

การจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและเผยแพร่งานวิชาการ  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



โดย  
คณะกรรมการจัดการความรู้ฯ  
คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

# การจัดการความรู้

เพื่อพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและเผยแพร่งานวิชาการ  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

## การจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและเผยแพร่งานวิชาการ

### คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและเน้นการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นหลักมีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตเพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาทุกระดับมีคุณภาพ ซึ่งคณะได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาสู่ความเป็นนักวิชาการ วิธีการหนึ่งที่สามารถทำให้คณะสาธารณสุขศาสตร์ บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจดังกล่าว คือ การจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) ทั้งในระดับสาขาวิชาและระดับคณะทั้งนี้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพ ที่ได้กำหนดให้มีการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัยโดยตัวชี้วัดงานวิจัยที่สำคัญของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นมีดังนี้ คือ(1) ร้อยละของงานวิจัยและบริการวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการบริการวิชาการแก่สังคม, (2) จำนวนประเด็นการจัดการความรู้ที่คณะได้มีการดำเนินการ (3)จำนวนเงินสนับสนุนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (4)ร้อยละของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ (copyright) (5) ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติต่อจำนวนนักวิจัยประจำ เป็นต้นดังนั้นคณะสาธารณสุขศาสตร์ จึงมุ่งเน้นกระบวนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ทางด้านวิชาการต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อสังคมในระดับต่างๆ จึงได้จัดให้มีโครงการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาพัฒนาทักษะด้านการวิจัยของคณะสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าวิจัยและมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สากลซึ่งงานยังกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสารต่างๆ มาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนในองค์กรสามารถเข้าถึงความรู้ต่างๆ และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งการทำงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการความรู้นี้จะไม่เพียงนำความรู้ในอดีตมาประมวลเพื่อใช้ในปัจจุบันเท่านั้น จะต้องมีการศึกษาและมุ่งสู่นวัตกรรมเพื่อช่วยในการตัดสินใจและสร้างสรรค์นวัตกรรมด้วย เป็นการนำจุดแข็งด้านบุคลากร การมีเครือข่ายทางวิชาการของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มาเสริมสร้างศักยภาพในการทำวิจัย ช่วยทำให้เกิดการสร้างความรู้ อันจะนำไปสู่การมีนวัตกรรมต่างๆ การพัฒนาขีดความสามารถ (Competency) ของคณาจารย์รวมทั้งบุคลากรและเป็นการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ด้านการวิจัยและการเรียนการสอนช่วยให้กระบวนการผลิตบัณฑิตของคณะสาธารณสุขศาสตร์มีคุณภาพและมุ่งสู่การเป็นสถาบันชั้นนำด้านสาธารณสุขของประเทศ และมีความเชี่ยวชาญด้านชุมชน

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เกิดการแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณาจารย์ในหลักสูตรหรือสาขาวิชาต่างๆ ของคณะ  
สาธารณสุขศาสตร์ เพื่อให้เกิดการศึกษาวิจัยและเกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ ในการพัฒนาการเรียนการสอน
2. เพื่อรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) จากการศึกษาวิจัยและการศึกษาค้นคว้าทาง  
วิชาการ
3. เพื่อเผยแพร่ความรู้จากการศึกษาวิจัยและการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ ในวารสาร  
ต่างประเทศหรือวารสารไทยที่มี Impact Factor และอยู่ในฐาน Scopus

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีแนวทางการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
2. อาจารย์มีการพัฒนาตนเองตลอดเวลา และมีโอกาสพัฒนาสู่ความเป็นผู้นำทางด้าน  
วิจัยและวิชาการ
3. เกิดเครือข่ายในการศึกษาวิจัยและวิชาการในระหว่างอาจารย์และบุคลากรของสาขาวิชา  
ต่างๆ ในคณะและต่างคณะ

กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วยคณาจารย์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

## วิธีดำเนินการโดยการ

1. กำหนดประเด็นการจัดการความรู้เกี่ยวกับการวิจัยของคณาจารย์บุคลากรและนักศึกษา  
ในแต่ละสาขาวิชาของคณะสาธารณสุขศาสตร์
2. จัดกิจกรรมการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นปัญหาวิจัยหรือหัวข้อวิชาการ
3. จัดกิจกรรมการถอดบทเรียนและเผยแพร่องค์ความรู้ต่างๆ ผ่านสื่อต่างๆ เช่น วารสาร  
ต่างประเทศ การผลิตเอกสารวิชาการและสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ หรือนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ในการ  
สาธารณสุขของคณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา เป็นต้น
4. มีการประเมินผลการดำเนินงานและการจัดการความรู้ทางด้านวิจัยและเผยแพร่งาน  
วิชาการในคณะสาธารณสุขศาสตร์

ดังนั้น ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับคณะอนุกรรมการจัดการองค์ความรู้ ได้จัด  
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามขั้นตอนดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการองค์ความรู้ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. ประชุมคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อหาประเด็นกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจของคณาจารย์และเครือข่ายวิจัยและบริการวิชาการสภาพคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์แห่งประเทศไทย
3. เสนอขออนุมัติโครงการและงบประมาณ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ 2 กิจกรรม
6. ถอดบทเรียน

### กิจกรรมที่ 1 “พัฒนานักวิจัยในระดับต่างๆ สู่การเป็นนักวิจัยสากล”

สืบเนื่องจากการประชุมเครือข่ายวิจัย คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการสภาพคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์แห่งประเทศไทย ได้หารือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างสถาบัน มีมติให้คณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นเจ้าภาพในการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์ในระดับต่าง ๆ สู่การเป็นนักวิจัยสากล และการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น

ดังนั้น ด้วยฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และเครือข่ายวิจัย คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการสภาพคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์แห่งประเทศไทย จัดกิจกรรม “พัฒนานักวิจัยในระดับต่างๆ สู่การเป็นนักวิจัยสากล” โดยจะมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์ในระดับต่าง ๆ สู่การเป็นนักวิจัยสากล และการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น ในวันที่ 23 มีนาคม 2560 วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนานักวิจัยในระดับต่างๆ สู่การเป็นนักวิจัยสากล เพื่อสร้างเครือข่ายการวิจัย/นักวิจัยหรือกลุ่มวิจัยต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพการวิจัยแบบบูรณาการและข้ามศาสตร์ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย 1. คณาจารย์คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2. คณาจารย์จากเครือข่ายวิจัย คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการสภาพคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์แห่งประเทศไทย

โดยเชิญวิทยากรจาก 3 สถาบัน ซึ่งมีความรู้ประสบการณ์และเชี่ยวชาญด้านการตีพิมพ์บทความวิชาการ และสร้างงานวิจัยจากกระบวนการเรียนการสอน นำไปสู่การเป็นนักวิจัยสากล และการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ศ.ดร. สุพรรณณี พรหมเทศ จาก คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น รศ. ดร. ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์ จาก คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวางแผนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่รวดเร็ว และผศ. ดร.ธวัชชัย อภิเดชกุล จาก สำนัก

วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านการขอทุนวิจัยจากต่างประเทศ

## สรุปประเด็นในการนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้

### ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- แรงจูงใจ/ทัศนคติ: ตำแหน่งทางวิชาการ เงินประจำตำแหน่ง (มศ. 5,600/รศ. 9,900 / ศ. 13,000) + ค่าตอบแทนพิเศษ
- การสร้างชื่อเสียง
- การเผยแพร่ความรู้
- การบริหารเวลา: รู้จักการบริหารเวลา “ไม่มีเวลา” “จัดเวลา” หรือกำหนดตารางเวลาการทำงาน สร้างวินัยในการทำงาน
- วางแผนล่วงหน้า
- ครอบครัวยุคใหม่: ความพร้อมของครอบครัว การจัดสรรเวลาให้กับครอบครัว
- การมีที่ปรึกษา: ผู้มีประสบการณ์เป็นที่ปรึกษา ยินดีให้คำปรึกษา มีความเมตตา (เครือข่าย)

### ปัจจัยแห่งความสำเร็จของการมีตำแหน่งทางวิชาการ

- พื้นฐานความรู้: เข้าใจ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักเกณฑ์ การจัดทำผลงานทางวิชาการ (หัวใจ: เพื่อไม่ให้เดินทางผิด)
- ลักษณะของผลงานทางวิชาการ (หนังสือ ตำรา บทความวิจัย บทความวิชาการ) ระดับมหาวิทยาลัย/คณะ
- นโยบายส่งเสริมและสนับสนุน
- การให้ความสำคัญต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- วัฒนธรรมองค์กร
- ค่านิยม
- สร้างแรงจูงใจ (เงินรางวัล)

### ระดับมหาวิทยาลัย/คณะ

- การกระตุ้น การให้กำลังใจ
- การจัดและลดภาระงานสอน
- สร้างแรงจูงใจ การผลิตผลงานทางวิชาการ
- การกำหนดเป็นตัวชี้วัด

## ปัญหาและอุปสรรค

- จำนวนและคุณภาพผลงานทางวิชาการ
- การเผยแพร่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (บทความวิชาการ/บทความวิจัยเผยแพร่
- ในรูปแบบของ Proceedings)
- สาขาเสนอขอไม่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญ (คุณวุฒิการศึกษา) หรือผลงานทางวิชาการที่ขอเสนอการเสนอขอในสาขาที่จำเพาะเกินไป

ผลจากการประชุมแลกเปลี่ยน ผู้เข้าร่วมประชุมได้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์อย่างหลากหลาย ในส่วนของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ทำให้ผู้เข้าแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกิดแรงบันดาลใจและนำไปสู่ขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 ท่าน ในระดับจากอาจารย์ เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ คือ ดร.ชนัญญา จิระพลกุล และระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ เป็น รองศาสตราจารย์ คือ ผศ.วิภารัตน์ โพธิ์ซี ซึ่งถือเป็นผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่แรงบันดาลใจและนำไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ

นอกจากนี้ มีการหารือความร่วมมือด้านการวิจัยต่อไป โดยมีประเด็นการวิจัยหลัก “การศึกษาวิจัยในกระบวนการเรียนการสอน โดยเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มนักศึกษาจากภาคใต้ ภาคเหนือ และนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งเป็นตัวแทนของภาคอีสาน” เพื่อติดตามผลระยะยาว โดยมี รองศาสตราจารย์ พงษ์เดช สารการ ร่วมกับ รองศาสตราจารย์ ดร.บุญญพัฒน์ ไชยเมล์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย อภิเดชกุล ต่อไป

## กิจกรรมที่ 2 “ทำวิจัยอย่างไรให้ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น คณะสาธารณสุขศาสตร์”

การวิจัยมีความสำคัญต่อการพัฒนาวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ และระบบประกันคุณภาพ การศึกษาของคณะ และมหาวิทยาลัย ปัจจุบันมหาวิทยาลัยขอนแก่น กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “เป็น มหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำระดับโลก” คณะสาธารณสุขศาสตร์ จึงมีนโยบายสนับสนุนให้อาจารย์ได้ ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนา หลักสูตร ตลอดจนพัฒนาชุมชน สังคม และส่งเสริมสนับสนุนให้เผยแพร่ผลงานวิจัยและองค์ความรู้ ต่างๆ สู่องค์กรภายนอก เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามวิสัยทัศน์ของคณะ และมหาวิทยาลัย และในปี 2558-2559 บุคลากรคณะสาธารณสุขศาสตร์ มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่สู่ภายนอกเป็นจำนวนมาก

ดังนั้น ฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ จึงได้จัดโครงการเชิดชูเกียรติ บุคลากรด้านการวิชาการและวิจัยดีเด่น ประจำปี 2558-2559 ที่สร้างชื่อเสียงให้กับคณะสาธารณสุข ศาสตร์ และมหาวิทยาลัย เพื่อยกย่องชมเชย และเป็นการส่งเสริม กระตุ้น ผลักดันนักวิจัยในการผลิต ผลงานวิชาการและวิจัยอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลการคัดเลือกนักวิจัยดีเด่น ประจำปี 2558-2559 ทั้งในระดับอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ จำนวน 11 คน (19 รางวัล) เช่น (1) รางวัลผู้ที่มีผลงานวิจัยที่ ได้รับเกียรติตีพิมพ์ในฐานข้อมูล ISI หรือ SCOPUS มีจำนวนสูงสุด ดังนี้ ในระดับอาจารย์มี จำนวน 2 คน ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีจำนวน 4 คน ระดับรองศาสตราจารย์ มีจำนวน 1 คน และระดับ ศาสตราจารย์ มีจำนวน 2 คน (2) รางวัลผู้ที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับเกียรติตีพิมพ์ในฐานข้อมูล ISI หรือ SCOPUS ที่เป็นผู้แต่ง ชื่อแรกหรือเป็นผู้รับผิดชอบ จำนวนสูงสุด ดังนี้: ในระดับอาจารย์ ไม่มี ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีจำนวน 1 คน ระดับรองศาสตราจารย์ มีจำนวน 1 คน และระดับ ศาสตราจารย์ มีจำนวน 1 คน (3) รางวัลผู้ที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล ISI หรือ SCOPUS ที่มีค่าดัชนีผลกระทบการอ้างอิง (Impact Factor สูงสุด จำนวน 5 คน ดังนี้: ในระดับ อาจารย์ 1 คน ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีจำนวน 1 คน ระดับรองศาสตราจารย์ มีจำนวน 1 คน และระดับ ศาสตราจารย์ มีจำนวน 1 คน และ 4) รางวัลผู้ที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ใน ฐานข้อมูล ISI หรือ SCOPUS ที่ถูกอ้างอิงสูงสุด มีดังนี้: ระดับอาจารย์ ไม่มี ระดับผู้ช่วย ศาสตราจารย์ มีจำนวน 1 คน ระดับรองศาสตราจารย์ มีจำนวน 1 คน ระดับศาสตราจารย์ มีจำนวน 1 คน

จากการดำเนินการโครงการในครั้งนั้น งานวิจัยและบริการวิชาการ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร คำสะอาด พร้อมด้วย อาจารย์ ดร.ชนัญญา จิระพรกุล และคณะ จึงได้จัดกิจกรรมเสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ “ทำวิจัยอย่างไรให้ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น คณะสาธารณสุขศาสตร์” ในวันที่ 21 กรกฎาคม 2560 เวลา 13.30 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมสมบัติ ชัยเพ็ชร คณะ สาธารณสุขศาสตร์ วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริม กระตุ้น ผลักดันนักวิจัยในการผลิตผลงาน



วิชาการและวิจัยอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดี โดยมีผู้แทนในระดับต่าง ๆ ที่ได้จากพิจารณาจากคณะกรรมการวิจัยมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนี้

ผู้เสวนา: รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ถิ่นคำรพ

(ผู้ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2558-2559 ระดับรองศาสตราจารย์)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พอใจ พัทธนิษฐ์ธรรม

(ผู้ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2558-2559 ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์)

อาจารย์ ดร.รัฐพล ไกรกลาง

(ผู้ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2558-2559 ระดับอาจารย์)

ประเด็นคำถาม “แนวทางในการวิจัยอย่างไรให้ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น” ผู้ที่ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น ระดับรองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์

ผลการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถถอดบทเรียนได้ดังนี้

**1. ผู้ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2558-2559 ระดับรองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ถิ่นคำรพ**

**Input**

- ผื่น อยากรู้เห็นคณะก้าวหน้า
- ไม่ปฏิเสธงาน ช่วยหากทำได้ ลงแรงวันนี้เพื่อวันหน้า
- มีงานเต็มให้เรื่อยๆ ต่อ

**Process**

- เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- บูรณาการให้เข้ากับงานสอนของเรา
- ร่วมงานกับหลากหลายสาขา มีเครือข่าย ทำให้เครือข่ายเห็นว่าหากต้องการให้งานเสร็จ และดี ต้องมาหาเรา
- ฝึกฝีมือสม่ำเสมอ มีวินัย จัดการตนเองเป็น ใช้เวลาให้มีประสิทธิภาพ
- ใจกว้าง ทำก่อน ลงแรง
- งานเข้ามาหาเราจากผลงาน
- ได้แนวทางในการตีพิมพ์ให้ได้ พบหลักการตีพิมพ์ : เขียนบทสรุปขึ้นมาก่อน และคำตอบนี้จะมีคนซื้อหรือไม่ ไม่เสียเวลากับโจทย์ที่ไม่มีคนซื้อ
- ลงมือทำ

**Output**

- มีความสุขกับงานที่ไปถึงชาวบ้าน ไม่ใช่จำนวนตีพิมพ์
- ทำแล้วได้คำตอบแล้วมีความสุข
- แรงขับ จากงานวิจัยไปสู่นวัตกรรมที่มีผลกระทบต่อสังคมจริงๆ แม้แค่ 1 ชั้นในชีวิต

2. ผู้ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2558-2559 ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พอใจ พัทธนิษฐ์ธรรม

- มีที่ปรึกษาดี ผู้ใหญ่ให้โอกาส
- มีกัลยาณมิตร
- มีเงินทุนสนับสนุน
- กำหนดความเชี่ยวชาญของตนเอง หาที่ใช่

3. ผู้ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2558-2559 ระดับอาจารย์  
อาจารย์ ดร.รัฐพล ไกรกลาง

- มีเครือข่าย
- ทำงานที่ตนเองถนัด รับผิดชอบต่อตนเองดีกว่ากับคนอื่นแต่ไม่ปฏิเสธงานอื่น

การจัดการความรู้ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีเป้าหมายเพื่อให้เกิดการแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณาจารย์ในหลักสูตรหรือสาขาวิชาต่างๆ ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อให้เกิดการศึกษาวิจัยและเกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ ในการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) จากการศึกษาวิจัยและการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ และเพื่อเผยแพร่ความรู้จากการศึกษาวิจัยและการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ ในวารสารต่างประเทศหรือวารสารไทยที่มี Impact Factor และอยู่ในฐาน Scopus และบูรณาการความรู้กับการดำเนินกิจกรรมตามพันธกิจต่าง ๆ ของคณะฯ จากการดำเนินงานที่ผ่านมาทำให้คณาจารย์หลาย ๆ ท่านได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนสิ่งต่างๆ ที่ทำให้ประสบความสำเร็จ และไม่ประสบความสำเร็จ แต่นับได้ว่า การจัดการความรู้ด้านวิจัยและบริการวิชาการประสบความสำเร็จมากที่สุด ซึ่งเห็นได้จากการขอกำหนดตำแหน่งเพิ่มขึ้น นักวิจัยที่ขาดขวัญและกำลังใจ กลับมีขวัญและกำลังใจในการผลิตผลงานที่มีคุณภาพ

คณะกรรมการจัดการความรู้

## ภาพกิจกรรม

### กิจกรรมที่ 1 “พัฒนานักวิจัยในระดับต่างๆ สู่การเป็นนักวิจัยสากล”



**บันทึกข้อความ**  
 สำนักงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
 55/55 0514.11.1/ 1975 วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม 2560  
 เรื่อง เสนอขอแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายบริหารและคณบดีฝ่ายวิชาการ (สว.)

เรียน อธิการบดี (ท่านรองอธิการบดี)

ตามที่ทางกลุ่ม วิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จ้างนักวิจัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ 125 คน โดยเป็นนักวิจัยและรองคณบดีฝ่ายวิชาการและคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยวันที่ 11 เดือน พฤษภาคม 2560 มีมติแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายวิชาการและคณบดีฝ่ายวิชาการ ดังนี้

1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	จำนวน 10 ชุด
2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและคณบดีฝ่ายวิชาการ	จำนวน 6 ชุด
3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและคณบดีฝ่ายวิชาการ	จำนวน 1 ชุด
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและคณบดีฝ่ายวิชาการ	จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น  
 ศาสตราจารย์ ดร. อภิชาติ อุสาหะกุล  
 คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์

อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

**บันทึกข้อความ**  
 สำนักงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
 55/55 0514.11.1/ 3575 วันที่ 19 พฤษภาคม 2560  
 เรื่อง เสนอขอแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายบริหารและคณบดีฝ่ายวิชาการ (สว.)

เรียน อธิการบดี (ท่านรองอธิการบดี)

ตามที่ทางมหาวิทยาลัย 1016 พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการและคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ยื่นขอแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายวิชาการและคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยวันที่ 11 เดือน พฤษภาคม 2560 มีมติแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายวิชาการและคณบดีฝ่ายวิชาการ ดังนี้

1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	จำนวน 10 ชุด
2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและคณบดีฝ่ายวิชาการ	จำนวน 6 ชุด
3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและคณบดีฝ่ายวิชาการ	จำนวน 1 ชุด
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและคณบดีฝ่ายวิชาการ	จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น  
 ศาสตราจารย์ ดร. อภิชาติ อุสาหะกุล  
 คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์

อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

## ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 “ทำวิจัยอย่างไรให้ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น คณะสาธารณสุขศาสตร์”





คำสั่งคณะกรรมการการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่ 294/2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและเผยแพร่งานวิชาการของ  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและเผยแพร่งานวิชาการ  
ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ต่อเนื่อง สอดคล้อง และบรรลุ  
วัตถุประสงค์ของคณะ อย่างมีประสิทธิภาพ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 40 และมาตรา 85 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น  
พ.ศ. 2558 และได้รับมอบอำนาจจากอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น  
ที่ 5161/2558 ลงวันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนา  
ทักษะด้านการวิจัยและเผยแพร่งานวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- |                         |  |                                |
|-------------------------|--|--------------------------------|
| 1. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์  |  | เป็นที่ปรึกษา                  |
| 2. รศ.ดร.นิรมล เมืองโสม |  | เป็นประธานกรรมการ              |
| 3. รศ.ดร.จุฬารัตน์ โสตะ |  | เป็นกรรมการ                    |
| 4. ดร.ฤทธิรงค์ จังโกฏี  |  | เป็นกรรมการ                    |
| 5. ดร.พฤกษ์ ตัญจรัตน์   |  | เป็นกรรมการ                    |
| 6. ดร.รัฐพล ไกรกลาง     |  | เป็นกรรมการ                    |
| 7. นางกรรณา โสฬสจินดา   |  | เป็นกรรมการและเลขานุการ        |
| 8. นางอรรพรรณ ตีสรรกุล  |  | เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

บทบาทหน้าที่

1. วางแผนการจัดการเพื่อให้เกิดการแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณาจารย์ในหลักสูตรหรือ  
สาขาวิชาต่างๆ ของคณะ
2. รวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) จากการศึกษาวิจัยและการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ
3. เผยแพร่ความรู้จากการศึกษาวิจัยและการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ ในสื่อต่าง ๆ
4. หน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2560

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมศักดิ์ พิทักษ์บุญวัฒน์)  
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์



คำสั่งคณะกรรมการคุณวุฒิ  
ที่ ๕๓ / 2558  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการองค์ความรู้ในองค์กร  
คณะกรรมการคุณวุฒิ

เพื่อให้การถ่ายทอดความรู้และการจัดการองค์ความรู้ในองค์กร คณะกรรมการคุณวุฒิ มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามแผนปฏิบัติการ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 40 และมาตรา 85 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 และคำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ 5161/2558 มอบอำนาจให้หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา 9 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 มีอำนาจในการปฏิบัติการแทนอธิการบดีตามอำนาจเท่าที่เคยได้รับมอบอยู่เดิมก่อนพระราชบัญญัตินี้มีผลบังคับใช้ และต้องไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้ จึงแต่งตั้งผู้มีนามต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการถ่ายทอดความรู้และการจัดการองค์ความรู้ในองค์กร ดังนี้

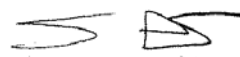
1. รองศาสตราจารย์เจียมจิต	แสงสุวรรณ	เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์อุไรวรรณ	อินทร์ม่วง	เป็นประธานคณะกรรมการ
3. ศาสตราจารย์สุพรรณิ	พรหมเทศ	เป็นอนุกรรมการ
4. รองศาสตราจารย์จุฬารณ	โสตะ	เป็นอนุกรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิราพร	เชียวอยู่	เป็นอนุกรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวลี	โลวีรกรณ์	เป็นอนุกรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชวาล	กัรติวรสกุล	เป็นอนุกรรมการ
8. อาจารย์ฤทธิรงค์	จิ่งโบกั	เป็นอนุกรรมการ
9. นายอนันต์ปกร	สารรัตน์	เป็นอนุกรรมการ
10. นางกุศล	รักญาติ	เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ
11. นางอรวรรณ	ดีสุรกุล	เป็นอนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการถ่ายทอดความรู้และการจัดการองค์ความรู้ในองค์กร มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 2 ปี และมีบทบาทหน้าที่ดังนี้

1. กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับปรุงใช้ในการปฏิบัติงานจริง
6. ดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. 2558

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ พิธีภยานันท์)  
จากที่คณะกรรมการคุณวุฒิ