



ประกาศคณะกรรมการสุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

(ฉบับที่ 19/2568)

เรื่อง การกำหนดสมรรถนะในการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรประเภทวิชาการ

สังกัดคณะกรรมการสุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 3/2566 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัยและลูกจ้างของมหาวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้ในการบริหารจัดการและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลประเภทวิชาการ สังกัดคณะกรรมการสุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของคณะฯ จึงจำเป็นต้องกำหนดสมรรถนะในการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรประเภทวิชาการ สังกัดคณะกรรมการสุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 40 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะกรรมการสุขภาพ ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2568 จึงกำหนดสมรรถนะในการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรประเภทวิชาการ สังกัดคณะกรรมการสุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อใช้กำกับ และพัฒนาบุคลากร

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการสุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 19/2568) เรื่อง การกำหนดสมรรถนะในการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรประเภทวิชาการ สังกัดคณะกรรมการสุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น”

ข้อ 2 ประกาศนี้ใช้บังคับรอบการประเมินวันที่ 1 มิถุนายน 2568 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2569 เป็นต้นไป

บรรดาประกาศ คำสั่งหรือข้อกำหนดอื่นใดที่กำหนดไว้แล้ว ที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ 3 ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“คณะ”	หมายถึง	คณะกรรมการสุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“คณบดี”	หมายถึง	คณบดีคณะกรรมการสุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“คณะกรรมการประจำคณะ”	หมายถึง	คณะกรรมการประจำคณะกรรมการสุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“บุคลากรประเภทวิชาการ”	หมายถึง	พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ ที่ปฏิบัติงาน จัดการศึกษา วิจัย สร้างนวัตกรรม บริการวิชาการ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ สังกัดคณะกรรมการสุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ 4 การกำหนดสมรรถนะในการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรประเภทวิชาการ สังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อประโยชน์ในการนำไปเชื่อมโยงกับระบบอื่นของการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลในเรื่องต่างๆ ดังนี้

- 4.1 การวางแผนกำลังคน
- 4.2 การสรรหาและการคัดเลือก
- 4.3 การบริหารเงินเดือนและค่าตอบแทน
- 4.4 การพัฒนาและเพิ่มพูนประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
- 4.5 การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 4.6 การเตรียมบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่ง
- 4.7 การเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น การโอน ย้าย และการหมุนเวียนงาน
- 4.8 อื่นๆ ที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ หรือ ก.บ.ม. กำหนด

ข้อ 5 การกำหนดสมรรถนะในการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรประเภทวิชาการ สังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์ ให้สอดคล้องตามแนวทางการกำหนดสมรรถนะ ความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากร ดังนี้

1. สมรรถนะ ประกอบด้วย

1.1 สมรรถนะหลัก หมายถึง คุณลักษณะเชิงพฤติกรรมของบุคลากรประเภทวิชาการ ซึ่งกำหนดเพื่อหล่อหลอมค่านิยมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันในองค์กร ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 5 สมรรถนะ ได้แก่

- (1) ทักษะการใช้ดิจิทัล
- (2) การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ
- (3) การมุ่งผลสัมฤทธิ์
- (4) การทำงานเป็นทีม
- (5) การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม

ข้อ 6 การกำหนดรายละเอียดและระดับความคาดหวังของสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรประเภทวิชาการ สังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์ และเกณฑ์การประเมินเป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ โดยบุคลากรมีสมรรถนะที่ต้องได้รับการประเมินในรอบการประเมินฯ ประเภทวิชาการ มีสมรรถนะหลัก 5 ข้อ

ข้อ 7 คนบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ และมีอำนาจออกหลักเกณฑ์ คำสั่งหรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับการดำเนินการ ซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้

กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการตีความ หรือปัญหาในการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณะกรรมการประจำคณะฯ เป็นผู้วินิจฉัย และคำวินิจฉัยถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2568


ศาสตราจารย์วงศกานต์ เก้าทับวงศกานต์
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์

เอกสารแนบท้าย ประกาศคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 19 /2568) ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2568

1. เกณฑ์ประเมินสมรรถนะหลักบุคลากรประเภทวิชาการ สังกัดคณะวารสารศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สมรรถนะ (Competency)		1. ทักษะการใช้ดิจิทัล				
นิยามศัพท์สมรรถนะ (Competency definition)	การใช้ดิจิทัล(Digital Skill) หมายถึง การนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน ตลอดจนการรักษาระบบความปลอดภัยของข้อมูล เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ					
รายละเอียดของความสามารถในแต่ละระดับ (Competency Description)						
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5		
สามารถใช้เครื่องมือเทคโนโลยีต่างๆเบื้องต้นได้ (Hardware หรือ Software)	แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 สามารถใช้เครื่องมือในค้นหาข้อมูลและการป้องกันข้อมูลทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์ได้ -สามารถค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ -สามารถใช้โปรแกรมต่างๆในการค้นหาข้อมูลได้ -สามารถใช้โปรแกรมต่างๆนำเสนองาน สร้างสื่อและประมวลผลในการทำงานได้ -สามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมให้ทำงานร่วมกัน แบบออนไลน์ได้ - สามารถใช้โปรแกรมในการรักษาความปลอดภัยของ ข้อมูลได้	แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 สามารถให้ความรู้ให้กับเพื่อนร่วมงานได้	แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 พัฒนาการระบอบการทำงานใหม่ เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้	แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 กระบวนการงานหรืองานที่พัฒนาขึ้นสามารถเป็นแบบอย่างแก่หน่วยงานและถูกใช้อย่างแพร่หลายได้		
เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน						
แสดงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานตามระดับที่ 1	แสดงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานตามระดับที่ 2	แสดงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานตามระดับที่ 3	แสดงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานตามระดับที่ 4	แสดงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานตามระดับที่ 5		

2. การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในอาชีพ				
สมรรถนะ (Competency)				
<p>นิยามศัพท์สมรรถนะ (Competency definition)</p> <p>ความสามารถในการปฏิบัติงานที่ราชการด้วยการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ เข้ากับการปฏิบัติงานราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์</p>				
รายละเอียดของความสามารถในแต่ละระดับ (Competency Description)				
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
<p>แสดงสติปัญญาและติดตามความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตนหรือที่เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> ศึกษาหาความรู้ สนใจเป็นพิเศษและองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน พัฒนาความรู้ความสามารถของตนให้ดียิ่งขึ้น ติดตามเทคโนโลยี และความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอด้วยการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และมีความรู้ในวิชาการและเทคโนโลยีใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน</p> <ul style="list-style-type: none"> รอบรู้เทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตนหรือที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการทำงานที่ของตน รับรู้ถึงแนวโน้มวิทยาการที่ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับการงานของตนเอง 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และสามารถนำความรู้ วิทยาการ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ มาปรับใช้กับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ</p> <ul style="list-style-type: none"> สามารถนำวิชาการ ความรู้ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานที่ราชการได้ สามารถแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดจากการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานที่ราชการได้ 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และศึกษาพัฒนาตนเองให้มีความรู้ และเชี่ยวชาญในงานมากขึ้น ทั้งในเชิงลึก และเชิงกว้างอย่างต่อเนื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่มีลักษณะเป็นสหวิทยาการ และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างกว้างขวาง สามารถนำความรู้เชิงบูรณาการของตนไปใช้ในการสร้างวิสัยทัศน์เพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และสนับสนุนการทำงานของคนในสถาบันอุดมศึกษาที่มั่นคง</p> <p>เชี่ยวชาญในวิทยาการด้านต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> สนับสนุนให้เกิดบรรยากาศแห่งการพัฒนาความรู้ช่วยชาวยุทธศาสตร์ สามารถเตรียมอู่ปรกรณที่เอื้อต่อการพัฒนา
เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน				
<p>แสดงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานตามปฏิบัติงานตามระดับที่ 1</p>	<p>แสดงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานตามระดับที่ 2</p>	<p>แสดงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานตามระดับที่ 3</p>	<p>แสดงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานตามระดับที่ 4</p>	<p>แสดงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานตามระดับที่ 5</p>

สมรรถนะ (Competency)		3. การมุ่งผลลัพธ์				
<p>นิยามศัพท์สมรรถนะ (Competency definition)</p> <p>ความมุ่งมั่นจะปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ดีหรือให้เกินมาตรฐานที่มีอยู่ โดยมาตรฐานนี้อาจเป็นผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาของตนเอง หรือเกณฑ์วัดผลสัมฤทธิ์ที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดขึ้น อีกทั้งยังหมายถึงรวมถึงการสร้างสรรคพัฒนาผลงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่วางไว้และไม่เคยมีผู้สามารถกระทำได้มาก่อน</p>						
รายละเอียดของความสามารถในแต่ละระดับ (Competency Description)						
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5		
<p>แสดงความพยายามใน</p> <p>การทำงานให้ดี</p> <ul style="list-style-type: none"> • พยายามทำงานในหน้าที่ให้เต็มที่ • ถูกต้อง • พยายามปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา • มานะอดทน ขยันหมั่นเพียรในการทำงาน • แสดงออกว่าต้องการทำงานให้ได้ดีขึ้น แสดงความมุ่งมั่นเห็นเชิงปรับปรุงพัฒนาเมื่อเห็นความสูญเสีย หรือหย่อนประสิทธิภาพในงาน 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และ สามารถทำงานได้ผลงานตามเป้าหมายที่วางไว้</p> <ul style="list-style-type: none"> • กำหนดมาตรฐาน หรือเป้าหมายในการทำงานเพื่อให้ได้ผลงานที่ดี • ติดตามและประเมินผลงานของตน โดยเทียบเคียงกับเกณฑ์มาตรฐาน • ทำงานได้ตามเป้าหมายของผู้บังคับบัญชา กำหนด หรือเป้าหมายของหน่วยงานที่รับผิดชอบ • มีความละเอียดรอบคอบ เอาใจใส่ ตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อให้ได้งานที่มีคุณภาพ 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และ สามารถปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อให้ได้ผลงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> • ปรับปรุงวิธีการที่ทำงานให้ดีขึ้นเร็วขึ้น มีคุณภาพดีขึ้น หรือมีประสิทธิภาพมากขึ้น • เสนอหรือทดลองวิธีการทำงานแบบใหม่ที่คาดว่าจะทำให้งานมีประสิทธิภาพมากขึ้น 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และ สามารถกำหนดเป้าหมาย รวมทั้งพัฒนางาน เพื่อให้ได้ผลงานที่โดดเด่น หรือแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> • กำหนดเป้าหมายที่ท้าทายและเป็นไปได้อย่าง เพื่อให้ได้ผลงานที่ดีกว่าเดิมอย่างเห็นได้ชัด พัฒนาระบบ ขั้นตอน วิธีการทำงาน เพื่อให้ได้ผลงานที่โดดเด่น หรือแตกต่างไม่เคยมีผู้ทำได้มาก่อน 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และกล้าตัดสินใจการตัดสินใจนั้นจะมีความเสี่ยง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยงานหรือสถาบันอุดมศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> • ตัดสินใจได้ โดยมีการคำนวณผลได้ผลเสียอย่างชัดเจนและดำเนินการ เพื่อให้ภาครัฐอย่างชัดเจนและคุ้มค่า • บริหารจัดการและทุ่มเทเวลา ตลอดจนทรัพยากรเพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุดต่อภารกิจของหน่วยงานตามที่วางแผนไว้ 		
เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน						
แสดงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานตาม	แสดงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานตาม	แสดงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานตาม	แสดงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานตาม	แสดงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานตาม		
ปฏิบัติงานตามระดับที่ 1	ระดับที่ 2	ระดับที่ 3	ระดับที่ 4	ระดับที่ 5		

สมรรถนะ (Competency)	4. การทำงานเป็นทีม	
นิยามศัพท์สมรรถนะ (Competency definition)	<p>ความตั้งใจที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นส่วนหนึ่งของทีม หน่วยงาน หรือสถาบันอุดมศึกษา โดยผู้ปฏิบัติงานมีฐานะเป็นสมาชิก ไม่จำเป็นต้องมีฐานะหัวหน้าทีม</p> <p>รวมทั้งความสามารถในการสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพกับสมาชิกในทีม</p>	

รายละเอียดของความสามารถในแต่ละระดับ (Competency Description)				
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
<p>ทำหน้าที่ของตนเองในทีมให้สำเร็จ</p> <ul style="list-style-type: none"> • สนับสนุนการตัดสินใจของ ทีม และทำงานในส่วนที่ตนเอง ได้รับมอบหมาย • รายงานให้สมาชิกทราบ ความคืบหน้าของการดำเนินงานของตนเองในทีม • ให้อุปสรรคที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานของทีม 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และให้ความร่วมมือในการทำงานกับเพื่อนร่วมงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> • สร้างสัมพันธ์ เข้ากับผู้อื่นในกลุ่มได้ดี • ให้ความร่วมมือกับผู้อื่นในทีมด้วยดี • กล่าวถึงเพื่อนร่วมงานในเชิงสร้างสรรค์ และแสดงความเชื่อมั่นในศักยภาพของเพื่อนร่วมทีมทั้งต่อหน้าและลับหลัง 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และประสานความร่วมมือของสมาชิกในทีม</p> <ul style="list-style-type: none"> • รับฟังความเห็นของสมาชิกในทีม และเต็มใจเรียนรู้จากผู้อื่น • ตัดสินใจหรือวางแผนงานร่วมกันในทีมจากความเห็นของเพื่อนร่วมทีม • ประสานและส่งเสริมสัมพันธภาพอันดีในทีมเพื่อสนับสนุนการทำงานร่วมกันให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และสนับสนุนช่วยเหลือเพื่อนร่วมทีมเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ยกย่อง และให้กำลังใจเพื่อนร่วมทีมอย่างจริงใจ • ให้ความช่วยเหลือแก่เพื่อนร่วมทีม • ไม่มีการร้องขอ • รักชมเชยกับเพื่อนร่วมทีม เพื่อช่วยเหลือกันในวาระต่างๆ ในงานสำเร็จ 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และสามารถนำทีมให้ปฏิบัติงานกิจให้ได้ผลสำเร็จ</p> <ul style="list-style-type: none"> • เสริมสร้างความสามัคคีในทีม โดยไม่คำนึงความชอบหรือไม่ชอบส่วนตัว • ตัดสินใจ หรือแก้ไขข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นในทีม • ประสานสัมพันธ์ สร้างขวัญกำลังใจของทีมเพื่อปฏิบัติงานกิจของสถาบันอุดมศึกษาให้บรรลุผล
เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน				
แสดงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานตาม ปฏิบัติงานตามระดับที่ 1	แสดงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานตาม ระดับที่ 2	แสดงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานตาม ระดับที่ 3	แสดงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานตาม ระดับที่ 4	แสดงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานตาม ระดับที่ 5

5. การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม

สมรรถนะ (Competency)		รายละเอียดของความสามารถในแต่ละระดับ (Competency Description)				
นิยามศัพท์สมรรถนะ (Competency definition)		ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
การดำรงตนและประพฤติปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมทั้งทางกฎหมาย คุณธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และจรรยาบรรณข้าราชการเพื่อรักษาศักดิ์ศรีแห่งความเป็นข้าราชการ		<p>มีความสุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> • ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต ไม่เอื้อกบฏปฏิบัติถูกต้องตามกฎหมาย และวินัยราชการ • แสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาชีพอย่างสุจริต 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และมีสิ่งจะเชื่อถือได้</p> <ul style="list-style-type: none"> • รักษาคำพูด มีสิ่งจะ และเชื่อถือได้ • แสดงให้ปรากฏถึงความมีจิตสำนึกในความเป็นข้าราชการ 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และยึดมั่นในหลักการ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ยึดมั่นในหลักการ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และจรรยาบรรณข้าราชการไม่เบี่ยงเบนด้วยอคติหรือผลประโยชน์ กล่าวคิดและรับผิดชอบต่อ • เสียสละความสุขส่วนตนเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ทางราชการ 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และยึดมั่นหยิ่งเพื่อความถูกต้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> • ยืนหยัดเพื่อความถูกต้องโดยมุ่งพิทักษ์ผลประโยชน์ของทางราชการ แม้ตกอยู่ในสถานการณ์ที่อาจยากลำบาก • กล้าตัดสินใจ ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้อง เป็นธรรม แม้อาจก่อความไม่พึงพอใจให้แก่ผู้เสียประโยชน์ 	<p>แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และอุทิศตนเพื่อความยุติธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> • ยืนหยัดพิทักษ์ผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ แม้ในสถานการณ์ที่อาจเสี่ยงต่อความมั่นคงในตำแหน่งหน้าที่การงาน หรืออาจเสี่ยงภัยต่อชีวิต
เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน						
แสดงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานตามระดับที่ 1	แสดงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานตามระดับที่ 2	แสดงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานตามระดับที่ 3	แสดงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานตามระดับที่ 4	แสดงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานตามระดับที่ 5		

1.1 ระดับความคาดหวังของสมรรถนะหลักบุคลากรประเภทวิชาการ

ชื่อสมรรถนะหลัก	ระดับเกณฑ์คะแนนที่คาดหวัง			
	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์
1. ทักษะการใช้ดิจิทัล สมรรถนะ (Competency) ข้อ 1.1 ทักษะการใช้ดิจิทัล	3	3	4	5
2. การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ สมรรถนะ (Competency) ข้อ 1.2 การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	2	3	4	5
3. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ สมรรถนะ (Competency) ข้อ 1.3 การมุ่งผลสัมฤทธิ์	2	3	4	5
4. การทำงานเป็นทีม สมรรถนะ (Competency) ข้อ 1.4 การทำงานเป็นทีม	3	4	5	5
5. การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม สมรรถนะ (Competency) ข้อ 1.5 การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม	3	4	4	5

อ้างอิงเกณฑ์การประเมินตามประกาศ ก.บ.ม. มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 4/2554) ลงวันที่ 21 กรกฎาคม 2554