

**หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

<p>1. รหัสและชื่อหลักสูตร</p> <p>ภาษาไทย : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Health</p>
<p>2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา</p> <p>ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ส.บ. ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Public Health ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.P.H.</p>
<p>3. วิชาเอก</p> <p>ไม่มี</p>
<p>4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร</p> <p>120 หน่วยกิต</p>
<p>5. รูปแบบของหลักสูตร</p> <p>5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี</p> <p>5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษบางรายวิชา</p> <p>5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี</p> <p>5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น หลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง</p> <p>5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว</p>
<p>6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร</p> <p>เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 15/2554 วันที่ 31 สิงหาคม 2554 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2556 วันที่ 6 มีนาคม 2556 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2556</p>
<p>7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน</p> <p>หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2558</p>

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา				
8.1 นักวิชาการสาธารณสุขประจำหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุขทุกระดับ				
8.2 เป็นนักวิชาการสาธารณสุขประจำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				
9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร				
ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1.	นายพงษ์เดช สารการ	3-3401-00681-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.ม. (สถิติประยุกต์)
2.	นางศิริพร คำสะอาด	3-7202-00033-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (พยาบาล) ส.ม. (ชีวสถิติ)
3.	นางเนาวรัตน์ ตั้งศรีทอง	3-3607-00458-xx-x	อาจารย์	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.ม. (ปรสตีวิทยา)
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน				
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น				
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร				
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ				
<p>การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ทำให้วิถีชีวิตของประชาชนถูกผลักดันให้มีการแข่งขันสูง ลักษณะการทำงานต้องเร่งรีบ เพื่อให้รองรับกับค่าครองชีพที่สูงขึ้น คนในวัยแรงงานคือรุ่นพ่อแม่ต้องทำงานหนักขึ้น ส่งผลให้เกิดปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตโดยเฉพาะการเจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อ ได้แก่ โรคหัวใจและหลอดเลือด อุบัติเหตุ โรคมะเร็ง เบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคเครียด นอกจากนี้ยังส่งผลต่อโครงสร้างครอบครัว จากการทำแม่หรือลูกหลานต้องทำมาหาเลี้ยงชีพ ใช้เวลากับการทำงานนอกบ้าน หรือต่างจังหวัด ทำให้ครอบครัวมีขนาดเล็กและขาดความแข็งแรง กลุ่มเด็ก วัยรุ่น ผู้สูงอายุได้รับการดูแล เอาใจใส่จากครอบครัวน้อยลง จึงมีปัญหาเกิดขึ้น ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อภาวะสุขภาพในที่สุด ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต้องนำปัญหาสุขภาพของประชาชนมาพิจารณาอย่างรอบด้าน และให้ความสำคัญที่สุขภาพของประชาชนด้วย</p>				
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม				
<p>ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการสื่อสาร ทำให้คนไทยรับรู้ข้อมูลข่าวสาร และรับวัฒนธรรมจากต่างชาติน่ามากขึ้น ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและลักษณะโครงสร้างของครอบครัวจากครอบครัวขยายมาเป็นครอบครัวเดี่ยว การพัฒนาทางสังคมของประเทศไทยยังไม่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของบริบททางสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งมีอิทธิพลต่อประชากรทั้งในชุมชนเมืองและชุมชนชนบท ทำให้รูปแบบการดำรงชีวิตและบริบทอื่นๆ เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในกลุ่มเด็ก วัยรุ่น และผู้สูงอายุ ที่มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปจากวัฒนธรรมดั้งเดิมของไทย นอกจากนี้รัฐบาลจึงมีนโยบายให้ประเทศไทยพัฒนาเป็นศูนย์กลางการบริการสุขภาพ จึงมีคนต่างชาติเข้ามาใช้บริการสุขภาพมากขึ้นทุกปี</p>				
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน				
12.1 การพัฒนาหลักสูตร				
<p>การพัฒนาหลักสูตรจะเน้นการพัฒนาศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในการควบคุมป้องกันโรค และการดูแลสุขภาพของตนเอง เพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพแก่บุคคลทุกวัย โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก วัยรุ่น และผู้สูงอายุ สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>				
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน				
<p>บูรณาการพันธกิจด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ ที่ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่น เข้ากับการจัดการเรียนการสอนในทุกสายวิชาทางด้านสาธารณสุขและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพเฉพาะท้องถิ่น การวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชนร่วมกับอาจารย์ โดยคำนึงถึงสถานการณ์ปัญหาสุขภาพที่เฉพาะของท้องถิ่นและประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้เป็นที่ยอมรับในระดับมาตรฐานสากลที่มุ่งการพัฒนาชุมชนและสังคมให้เข้มแข็ง</p>				

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 การบริหารหลักสูตรนี้

(1) แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกภาควิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินการ

(2) มอบหมายคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ควบคุมดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์หลักสูตร

13.2 การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้ มีคณะ/ภาควิชา/สาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัยร่วมด้วยหรือไม่อย่างไร

มี รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เปิดสอนโดยสำนักวิชาศึกษาทั่วไป 10 รายวิชา

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษา เปิดสอนโดยสถาบันภาษา 4 รายวิชา

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาพื้นฐาน เปิดสอนโดยคณะสาธารณสุขศาสตร์ 29 รายวิชา

รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต เปิดสอนโดยคณะต่างๆ ซึ่งขึ้นกับความสนใจของนักศึกษา

13.3 รายวิชาในหลักสูตรนี้มีผู้เรียนในสาขาอื่นเรียนด้วย ได้แก่ นักศึกษาจากคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยขอนแก่น มี 5 รายวิชา คือ

(1) 511 414 การบริหารโครงการสาธารณสุข (Public Health Administration)

(2) 512 223 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย (Occupational Health and Safety)

(3) 512 301 อนามัยสิ่งแวดล้อมขั้นแนะนำ (Introduction to Environmental Health)

(4) 513 201 วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค (Epidemiology and Diseases Control)

(5) 515 211 สุขศึกษา (Health Education)

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2554) มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในด้านบริหารสาธารณสุข วิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม ระบาดวิทยา โภชนาวิทยา สุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ ชีวสถิติและประชากรศาสตร์ มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหาสุขภาพเฉพาะท้องถิ่น พร้อมสำหรับการทำงาน การแก้ปัญหาและการพัฒนาความรู้ในสาขาวิชา ด้านสาธารณสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามหลักวิชาการ/วิชาชีพ เข้าใจในสถานการณ์ของโลกและสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลายและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสังคมและตลาดงานปัจจุบัน

1.2 วัตถุประสงค์

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

1.2.1 มีความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาทางด้านสาธารณสุข ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาทางด้านสาธารณสุข ในการแก้ปัญหาการทำงานได้

1.2.3 มีทักษะความสามารถด้านการสื่อสาร การค้นคว้า การวิเคราะห์วิจัย การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสมัยใหม่

1.2.4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ/วิชาชีพ และมีทักษะความพร้อมด้านสังคมที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในอนาคต

1.2.5 มีความสามารถในการปฏิสัมพันธ์ร่วมกับบุคคลอื่น และสามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี

2 แผนพัฒนาปรับปรุง		
แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
<ul style="list-style-type: none"> ■ การพัฒนาการเรียนการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 3. กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 หัวข้อต่อ 1 วิชา 4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ E-learning ประกอบการเรียนการสอนอย่างน้อยร้อยละ 80 ของรายวิชาในหลักสูตรของคณะฯ 5. จัดประสบการณ์การเรียนรู้การแก้ปัญหาสาธารณสุขด้วยวิธีปฏิบัติจริงในชุมชน 6. พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่เน้นการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีจำนวนชั่วโมงหรือหัวข้อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2. มีรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสาธารณสุข 3. จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนภาษาอังกฤษ 4. จำนวนรายวิชาที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ E-learning 5. จำนวนโครงการที่เกิดจากการฝึกประสบการณ์ 6. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาการสอนการประเมินผลตามการเรียน ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาและร้อยละการดำเนินงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา
<ul style="list-style-type: none"> ■ การพัฒนานักศึกษา 	<p>จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านศิลปวัฒนธรรมตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยทั้ง 5 ด้าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการพัฒนาศักยภาพตนเอง 2. ด้านการสร้างเสริมจิตสำนึกความภาคภูมิใจในสถาบัน 3. ด้านการสร้างเสริมจิตสาธารณะ การธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประชาคมโลก 5. ด้านการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม 6. ด้านการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น 	<p>จำนวนกิจกรรมนักศึกษาที่ผ่านตามเกณฑ์รายปี</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
■ การเปลี่ยนแปลงจุดเน้นของหลักสูตร	เน้นความเป็นวิชาชีพด้านสาธารณสุขมากยิ่งขึ้น เพื่อให้บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มีรายวิชาในหมวดวิชาเลือกในวิชาชีพ จำนวน 6 หน่วยกิต 2. มีรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ จำนวน 52 หน่วยกิต
■ การเพิ่มเนื้อหาใหม่ ๆ ที่สำคัญ	เพิ่มประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในชุมชน	มีรายวิชา 510 496 โครงการแก้ปัญหาสาธารณสุข ซึ่งเป็นการปฏิบัติงานในชุมชนต้นแบบของคณะสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ในการแก้ปัญหาสุขภาพเฉพาะท้องถิ่น

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

<p>1. ระบบการจัดการศึกษา</p> <p>1.1 ระบบ ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ซึ่งเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 หมวดที่ 1 ข้อ 6 หรือระเบียบที่ปรับปรุงใหม่ (ดังภาคผนวก)</p> <p>1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน เป็นไปตามแนวปฏิบัติในการเปิดรายวิชาและการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี</p>
<p>2. การดำเนินการหลักสูตร</p> <p>2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน ภาคการศึกษาปลาย เดือนตุลาคม – เดือนกุมภาพันธ์ ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม (ถ้ามี)</p> <p>2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (1) ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 หมวดที่ 2 หรือเป็นไปตามระเบียบที่ปรับปรุงใหม่ (ดังภาคผนวก) และ/หรือ (2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หรือสาขาวิชาอื่นด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือที่เทียบเท่า (3) กรณีที่คุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ 2 ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาหรือระดับประกาศนียบัตร มาเป็นการเรียนที่มีรูปแบบทวิภาค และมีการจัดการเรียนการสอนแบบ module ซึ่งแตกต่างไปจากเดิม มีสังคมกว้างขึ้น ต้องดูแลตนเองมากขึ้น มีกิจกรรม ทั้งการเรียนในห้องเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักศึกษาต้องเก็บหน่วยกิตกรรมและต้องสามารถจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสม สำหรับนักศึกษาต่างชาติอาจจะมีปัญหาด้านการปรับตัว ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3 (1) จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการจัดสรรเวลาให้เหมาะสม (2) มีระบบการติดตามผลการเรียนโดยอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และฝ่ายพัฒนานักศึกษาควบคู่ไปกับการแนะนำการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนรู้ (3) มีระบบการทบทวนความรู้เพิ่มเติมให้แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง (4) มีระบบให้คำปรึกษาในการแก้ปัญหาแก่นักศึกษาต่างชาติอย่างใกล้ชิด</p>

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

2.6 งบประมาณตามแผน

1) งบประมาณรายรับ

ประมาณการรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,440,000	2,880,000	4,320,000	5,760,000	5,760,000
งบประมาณแผ่นดิน	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	1,440,000	2,880,000	4,320,000	5,760,000	5,760,000

2) งบประมาณรายจ่าย

งบประมาณรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
งบใช้สอย ตอบแทน และวัสดุ	432,000	864,000	1,296,000	1,728,000	1,728,000
งบครุภัณฑ์	432,000	864,000	1,296,000	1,728,000	1,728,000
งบดำเนินการ (พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา ทุน ฯลฯ)	576,000	1,152,000	1,728,000	2,304,000	2,304,000
รวมจ่าย	1,440,000	2,880,000	4,320,000	5,760,000	5,760,000
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อหลักสูตร = 96,000 บาท					

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียน

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 766/2549) ว่าด้วย การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับปริญญาตรี จากการศึกษาในระบบ และระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541 (ดั่งภาคผนวก) หรือเป็นไปตามระเบียบที่ปรับปรุงใหม่

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 120 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 120 หน่วยกิต

- | | |
|------------------------------------|-------------|
| 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 30 หน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาเฉพาะ | 84 หน่วยกิต |
| - วิชาพื้นฐานวิชาชีพ | 26 หน่วยกิต |
| - วิชาบังคับ | 52 หน่วยกิต |
| - วิชาเลือกในวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า) | 6 หน่วยกิต |
| 3) หมวดวิชาเลือกเสรี | 6 หน่วยกิต |

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

- | | |
|--|--------------|
| (1) กลุ่มวิชาการสื่อสารและการเรียนรู้ด้วยตนเอง | 9 หน่วยกิต |
| 000 101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
English for Communication | 3(3-0-6) |
| 000 102 ภาษาอังกฤษทางวิชาการ 1
English for Academic Purposes I | 3(3-0-6) |
| 000 103 ภาษาอังกฤษทางวิชาการ 2
English for Academic Purposes II | 3(3-0-6) |
| 000 160 คอมพิวเตอร์พื้นฐานและเทคโนโลยีสารสนเทศ
(Audit)
Basic Computer and Information Technology
(บังคับต้องสอบผ่านตามเกณฑ์ โดยไม่นับรวมหน่วยกิต)
(ตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 816/2552) | “3 หน่วยกิต” |
| (2) กลุ่มวิชาการคิดเชิงวิเคราะห์และเชิงวิพากษ์ | 9 หน่วยกิต |
| 000 170 การคิดขั้นสูงทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
Higher-order Thinking in Mathematics and Sciences | 3(3-0-6) |
| 000 168 การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา
Critical Thinking and Problem Solving | 3(3-0-6) |
| 000 130 ทักษะการรู้สารสนเทศ
Information Literacy Skills | 3(3-0-6) |
| (3) กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม ความสุขของชีวิตในสังคม | 3 หน่วยกิต |
| 000 146 ความสุขของชีวิต
Happiness of Life | 3(3-0-6) |
| (4) กลุ่มวิชาวัฒนธรรมและภูมิปัญญา | 3 หน่วยกิต |
| 000 132 ชีวิตกับสุนทรียะ
Life and Aesthetics | 3(3-0-6) |
| (5) กลุ่มวิชาความรู้และการปรับตัวในยุคโลกาภิวัตน์ | 6 หน่วยกิต |
| 000 145 ภาวะผู้นำและการจัดการ
Leadership and Management | 3(3-0-6) |
| 000 157 พลเมืองโลกในกระแสโลกาภิวัตน์
Citizenship and Globalization | 3(3-0-6) |

3.1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ	84	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		26 หน่วยกิต
*050 107 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสาธารณสุข English for Public Health Professional		3(3-0-6)
**511 301 การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration		3(3-0-6)
511 303 กฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรมในวิชาชีพ Public Health Laws and Professional Ethics		2(2-0-4)
512 223 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety		3(3-0-6)
512 301 อนามัยสิ่งแวดล้อมขั้นแนะนำ Introduction to Environmental Health		3(3-0-6)
513 201 วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค Epidemiology and Diseases Control		3(3-0-6)
514 412 หลักโภชนาการชุมชน Principles of Community Nutrition		3(2-3-6)
515 211 สุขศึกษา Health Education		3(3-0-6)
516 403 ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติ Research Methodology and Biostatistics		3(2-3-6)
(2) กลุ่มวิชาบังคับ	52	หน่วยกิต
*510 435 วัฒนธรรมกับสุขภาพ Culture and Health		3(3-0-6)
510 491 สัมมนาทางสาธารณสุข Seminar in Public Health		1(1-0-2)
*510 496 โครงการแก้ปัญหาสาธารณสุข Solving Problem of Public Health Project		3(0-9-6)
*511 103 การรักษาเบื้องต้น Basic Medical Care		2(0-6-4)
**511 202 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข Health Economics		2(2-0-4)
511 406 การนิเทศงานสาธารณสุข Health Supervision		2(2-0-4)
511 410 ระบบสาธารณสุข Health System		2(2-0-4)
511 414 การบริหารโครงการสาธารณสุข Public Health Administration		3(3-0-6)
**511 416 การพัฒนาองค์กรสุขภาพและพฤติกรรมองค์กร Health Organizational Development and Organizational Behaviors		3(3-0-6)
*511 419 นวัตกรรมสาธารณสุขและประชาสังคม Public Health Innovation and Civil Society		3(3-0-6)
512 409 การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ Health Impact Assessment		3(3-0-6)

512 411	การจัดการขยะและสิ่งปฏิกูล Solid Waste and Excreta Management	3(2-3-5)
513 202	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ Communicable and Non-communicable Diseases	3(3-0-6)
*514 303	โภชนาการและสุขภาพขั้นแนะนำ Introduction to Nutrition and Health	3(3-0-6)
**514 314	หลักการกำหนดอาหารและโภชนบำบัด Principle of Dietetics and Therapeutic Nutrition	2(2-0-4)
514 315	โภชนาการทันสมัย Nutrition Update	2(2-0-4)
515 127	การส่งเสริมสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ Health Promotion and Health Behavior	3(3-0-6)
515 212	หลักการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ Principles of Counseling in Health	2(2-0-4)
*516 303	คอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุข Computer in Public Health	3(3-0-6)
*516 306	ระบบสารสนเทศทางสุขภาพ Health Information System	2(2-0-4)
*516 307	วิธีการทางสถิติในงานสำรวจชุมชน Statistical Method in Community Survey	2(1-3-2)

(3) กลุ่มวิชาเลือกในวิชาชีพ**6 หน่วยกิต**

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่จะเปิดภายหลัง ไม่น้อยกว่า
จำนวน 6 หน่วยกิต

511 111	การพัฒนาสุขภาพชุมชน Community Health Development	2(2-0-4)
511 112	จิตวิทยา Psychology	2(2-0-4)
511 113	สุขภาพจิตและการติดยาเสพติด Mental Health and Drug Addiction	2(2-0-4)
511 407	การประเมินผลงานสาธารณสุข Health Evaluation	2(2-0-4)
511 415	การจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Environmental and Natural Resources Management	2(2-0-4)
511 417	การวางแผนกลยุทธ์ในงานสาธารณสุข Strategic Health Management	3(3-0-6)
512 222	การระงับเหตุรำคาญ Nuisance Abatement	3(2-3-6)
512 304	การสุขาภิบาลอาคารที่พักอาศัยและสถานประกอบการ Housing and Work Place Sanitation	2(2-0-4)
513 402	การสอบสวนการระบาดของโรค Investigation of Diseases Outbreak	2(1-3-4)
515 121	นิรภัยศึกษา Safety Education	2(2-0-4)

515 125	การพัฒนาตนเอง Self Development	2(2-0-4)
515 126	การประยุกต์แนวคิดทางสังคมวิทยา มานุษยวิทยา ทางสุขภาพในการสื่อสารสาธารณสุข Application of Concepts of Health Sociology and Health Anthropology in Health Communication	3(3-0-6)
515 321	อนามัยโรงเรียน School Health	3(3-0-6)
515 324	สื่อสาธารณสุข Public Health Media	2(1-3-4)
515 326	การสื่อสารสาธารณสุข Public Health Communication	2(2-0-4)
3.1.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี		6 หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
* หมายถึง รายวิชาใหม่		
** หมายถึง รายวิชาปรับปรุงใหม่		
คำอธิบายระบบรหัสวิชา		
000 XXX	แทนรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
050 XXX	แทนรายวิชาสำนักภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
510 XXX	แทนรายวิชากลางสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์	
511 XXX	แทนรายวิชาสังกัดภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์	
512 XXX	แทนรายวิชาสังกัดภาควิชาวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์	
513 XXX	แทนรายวิชาสังกัดภาควิชาระบาดวิทยา คณะสาธารณสุขศาสตร์	
514 XXX	แทนรายวิชาสังกัดภาควิชาโภชนวิทยา คณะสาธารณสุขศาสตร์	
515 XXX	แทนรายวิชาสังกัดภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์	
516 XXX	แทนรายวิชาสังกัดภาควิชาชีวสถิติและประชากรศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์	
ตัวเลขตัวที่ 4 หมายถึง รายวิชาขั้นต้น ระดับปริญญาตรี		
ตัวเลขตัวที่ 5 หมายถึง หมวดวิชาหรือกลุ่มองค์ความรู้ของรายวิชา		
ตัวเลขตัวที่ 6 หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา		

3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
000 101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
000 130	ทักษะการรู้สารสนเทศ Information Literacy Skills	3(3-0-6)
000 170	การคิดขั้นสูงทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ Higher-order Thinking in Mathematics and Sciences	3(3-0-6)
511 103	การรักษาเบื้องต้น Basic Medical Care	2(0-6-4)
511 416	การพัฒนาองค์กรสุขภาพและพฤติกรรมองค์กร Health Organizational Development and Organizational Behaviors	3(3-0-6)
516 303	คอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุข Computer in Public Health	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		17
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		17

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
000 102	ภาษาอังกฤษทางวิชาการ 1 English for Academic Purposes I (EAP I)	3(3-0-6)
000 168	การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา Critical Thinking and Problem Solving	3(3-0-6)
000 146	ความสุขของชีวิต Happiness of Life	3(3-0-6)
000 157	พลเมืองโลกในกระแสโลกาภิวัตน์ Citizenship and Globalization	3(3-0-6)
511 202	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข Health Economics	2(2-0-4)
512 223	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		17
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		34

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
000 103	ภาษาอังกฤษทางวิชาการ 2 English for Academic Purposes II (EAP II)	3(3-0-6)
000 145	ภาวะผู้นำและการจัดการ Leadership and Management	3(3-0-6)
000 132	ชีวิตกับสุนทรียะ Life and Aesthetics	3(3-0-6)
512 301	อนามัยสิ่งแวดล้อมขั้นแนะนำ Introduction to Environmental Health	3(3-0-6)
516 403	ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติ Research Methodology and Biostatistics	3(2-3-6)
xxx xxx	วิชาเลือกเสรี	3
รวมหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		18
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		52

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
050 107	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสาธารณสุข English for Public Health Professional	3(3-0-6)
511 301	การบริหารสาธารณสุข Public Health Administration	3(3-0-6)
513 201	วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค Epidemiology and Diseases Control	3(3-0-6)
514 412	หลักโภชนาการชุมชน Principles of Community Nutrition	3(2-3-6)
515 211	สุขศึกษา Health Education	3-3-0-6)
516 306	ระบบสารสนเทศทางสุขภาพ Health Information System	2(2-0-4)
516 307	วิธีการทางสถิติในงานสำรวจชุมชน Statistical Method in Community Survey	2(1-3-2)
	รวมหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	19
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	71

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
511 303	กฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรมในวิชาชีพ Public Health Laws and Professional Ethics	2(2-0-4)
511 406	การนิเทศงานสาธารณสุข Health Supervision	2(2-0-4)
511 410	ระบบสาธารณสุข Health System	2(2-0-4)
513 202	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ Communicable and Non-communicable Diseases	3(3-0-6)
514 303	โภชนาการและสุขภาพขั้นแนะนำ Introduction to Nutrition and Health	3(3-0-6)
515 212	หลักการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ Principles of Counseling in Health	2(2-0-4)
xxx xxx	วิชาเลือกเสรี	3
	รวมหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	17
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	88

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
510 435	วัฒนธรรมกับสุขภาพ	3(3-0-6)

	Culture and Health	
511 414	การบริหารโครงการสาธารณสุข Public Health Administration	3(3-0-6)
511 419	นวัตกรรมสาธารณสุขและประชาสังคม Public Health Innovation and Civil Society	3(3-0-6)
514 314	หลักการกำหนดอาหารและโภชนาบำบัด Principle of Dietetics and Therapeutic Nutrition	2(2-0-4)
515 127	การส่งเสริมสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ Health Promotion and Health Behavior	3(3-0-6)
xxx xxx	วิชาเลือกวิชาชีพ	3
	รวมหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	17
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	105

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
512 409	การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ Health Impact Assessment	3(3-0-6)
512 411	การจัดการขยะและสิ่งปฏิกูล Solid Waste and Excreta Management	3(3-0-6)
xxx xxx	วิชาเลือกในวิชาชีพ	3
	รวมหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	9
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	114

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
510 491	สัมมนาทางสาธารณสุข Seminar in Public Health	1(1-0-2)
510 496	โครงการแก้ปัญหาสาธารณสุข Solving Problem of Public Health Project	3(0-9-6)
514 315	โภชนาการทันสมัย Nutrition Update	2(2-0-4)
	รวมหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	6
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	120

1.3.5 อธิบายรายวิชา

000 101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

English for Communication

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ การสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในสังคมได้

Development of listening, speaking, reading and writing English language skills, communication in social settings

- 000 102 ภาษาอังกฤษทางวิชาการ 1** **3(3-0-6)**
English for Academic Purposes I (EAP I)
 เงื่อนไขของรายวิชา : 000 101 หรือเทียบเท่า
 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานทั่วไปและทางวิชาการ
 Development of basic English language skills, basic language for general and academic English
- 000 103 ภาษาอังกฤษทางวิชาการ 2** **3(3-0-6)**
English for Academic Purposes II (EAP II)
 เงื่อนไขของรายวิชา : 000 102 หรือเทียบเท่า
 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูง ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับใช้ส่วนตัวและทางวิชาการ
 Development of advanced English language skills, advanced language for general and academic English
- 000 130 ทักษะการรู้สารสนเทศ** **3(3-0-6)**
Information Literacy Skill
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
 แนวคิดและความสำคัญของสารสนเทศ กระบวนการการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านสารสนเทศ
 การสืบค้นสารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์
 สารสนเทศ การเรียบเรียงและนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ
 Concept and important of information, processes development of information literacy skill,
 information searching, selecting sources of information, evaluation of information values, information
 analysis and synthesis, information composition and presentation in various formats
- 000 132 ชีวิตกับสุนทรียะ** **3(3-0-6)**
Life and Aesthetics
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
 ความหมายและความสำคัญของสุนทรียะกับชีวิต สุนทรียะในธรรมชาติ สุนทรียะในบุคคล สุนทรียะ
 ในศิลปะและวัฒนธรรม คุณค่าของสุนทรียะกับชีวิต สุนทรียพัฒนา
 Meaning and importance of life and aesthetics, aesthetics, aesthetics in the nature,
 aesthetics in human being, aesthetics in arts and cultures, values of aesthetics and life, aesthetics
 development
- 000 145 ภาวะผู้นำและการจัดการ** **3(3-0-6)**
Leadership and Management
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
 แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ บุคลิกภาพ ลักษณะและบทบาทผู้นำ การสร้างทีมงานและ
 การทำงานเป็นทีม หลักการและทฤษฎีการจัดการ การจัดการตัวเอง การจัดการกับภาวะวิกฤต การจัดการกับการ
 เปลี่ยนแปลง การจัดการกับการขัดแย้ง การจัดการเชิงกลยุทธ์ แนวทางในการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ และการจัดการ
 Concepts and theories of leadership, personalities, characteristics and roles of leadership,
 team building and team working, principle and theories of management, self management, crisis

management, change management, conflict management, strategic management, development of leadership and management

000 146 ความสุขของชีวิต 3(3-0-6)

Happiness of Life

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดและความสำคัญของความสุขของชีวิต มิติและระดับความสุขของชีวิต ศิลปะการดำเนินชีวิตที่มีความสุข คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การสร้างความสุขของชีวิต

Concept and importance of happiness of life, dimensions and levels of happiness of life, the art of happy lifestyle, virtue and ethics for happy living, creating happiness of life

000 157 พลเมืองโลกในกระแสโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)

Citizenship and Globalization

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความหมายและความเป็นมาของโลกาภิวัตน์ กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความสัมพันธ์และผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อสังคมโลกและมนุษย์ในด้านสังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมือง ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองโลกต่อการเปลี่ยนแปลง ผลกระทบจากโลกาภิวัตน์

Definition and development of globalization, globalization and global social change, relationship and impacts of globalization on the world society and human, cultures, technology, economics, politics, nature and environments, responsibility of the global citizens on changes, impacts of globalization

000 160 คอมพิวเตอร์พื้นฐานและเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(0-0-6)

Basic Computer and Information Technology

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการจัดการแฟ้มข้อมูล สารสนเทศและการสื่อสาร การประมวลผลคำตารางคำนวณ การนำเสนอผลงาน ฐานข้อมูล

Basic concepts of computer and information technology, using the computer and managing files, information and communications, word processing, spreadsheets, presentations and databases

000 168 การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา 3(3-0-6)

Critical Thinking and Problem Solving

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

หลักการและกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์ การแสวงหาข้อมูลและความรู้ การให้เหตุผล การคิดและตัดสินใจ แนวทางการพัฒนาการคิดเชิงวิพากษ์ และการตอบสนองเมื่อถูกวิพากษ์ หลักการและกระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และสังคม แนวทางการพัฒนาการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และสังคม

Concept and process of critical thinking, knowledge and information searching, reasoning, thinking and decision making, means to develop critical thinking and responding to criticism with responsiveness, scientific and social problem solving processes

000 170 การคิดขั้นสูงทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)

Higher-order thinking in Mathematics and Sciences

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดและมิติของสมรรถนะทางคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ ความสำคัญของการคิดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประเภทของการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ความแตกต่างระหว่างการคิดขั้นต่ำกับการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหาโดยใช้การคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การประยุกต์การคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มาใช้ในสังคม

Concept and views of competency in mathematics and science, importance of mathematic and scientific thinking, types of higher order thinking in mathematics and science, differences between lower and higher order thinking in math and science, higher order thinking in mathematics and science for problem solving, adaptation of higher order thinking in mathematics and social sciences

050 107 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสาธารณสุข 3(3-0-6)

English for Public Health Profession

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การพัฒนาทักษะทักษะการสื่อสาร นำเสนอ อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในบริบทของวิชาชีพสาธารณสุข

Development of Communication, presentation, reading, and writing skills in the context of public health profession

510 435 วัฒนธรรมกับสุขภาพ 3(3-0-6)

Culture and Health

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความหลากหลายทางวัฒนธรรม สมรรถนะทางวัฒนธรรม ผลของวัฒนธรรมต่อสุขภาพและการดูแลสุขภาพ การรับรู้เกี่ยวกับสุขภาพ โรคและการรักษาโรค กรณีศึกษาวัฒนธรรมสุขภาพ และวัฒนธรรมการบริโภคอาหาร

Cultural diversity, cultural competency, culture affected health and health care including perception to health, diseases and curative, case studies in culture and health, and culture and eating habits

510 491 สัมมนาทางสาธารณสุข 1(1-0-2)

Seminar in Public Health

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การค้นคว้า วิเคราะห์ สรุป รายงาน นำเสนอ และอภิปราย เกี่ยวกับวิชาการด้านสาธารณสุข

Review, analysis, conclusion, report, presentation, and discussion in the area of public health

510 496 โครงการแก้ปัญหาสาธารณสุข 3(0-9-6)

Solving Problem of Public Health Project

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

โครงการแก้ปัญหาสาธารณสุข การสำรวจปัญหาสาธารณสุข การวิเคราะห์ปัญหา การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและการรายงานผล

Solving problem of public health project, public health problem survey and problem analysis, collecting data, data analysis and conclusion and reporting

- 511 103 การศึกษาเบื้องต้น** **2(0-6-4)**
Basic Medical Care
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
 หลักการรักษายาบาลเบื้องต้น ทักษะหัตถการเบื้องต้น ตามขอบเขตที่กฎหมายกำหนดของการ
 รักษาพยาบาลแบบองค์รวม ระบบการส่งต่อผู้ป่วย และการเยี่ยมบ้าน เพื่อติดตามผู้ป่วยและการใช้ยา
 Principles of basic medical care, basic skills of medical care in holistic technique on public
 health laws, Transfer patients systems and home visit for following and medical care
- 511 111 การพัฒนาสุขภาพชุมชน** **2(2-0-4)**
Community Health Development
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
 แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน การวินิจฉัยอนามัยชุมชน การวิเคราะห์ปัญหา การจัดลำดับ
 ความสำคัญของปัญหา การวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชน รวมถึงการมีส่วนร่วมของ
 ชุมชนในการพัฒนาสุขภาพชุมชน
 Concepts, theories and principles of community health development, community health
 diagnosis, identifying and priority setting of health problems, community health development project
 planning, implementation and evaluation including community participation in health development
- 511 112 จิตวิทยา** **2(2-0-4)**
Psychology
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
 แนวคิด และทฤษฎีทางจิตวิทยา เพื่อเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทำงานของจิต
 พัฒนาการของมนุษย์ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้านการคิด การรับรู้ การเรียนรู้ เซาว์ปัญญา ความเชื่อ เจตคติ
 ค่านิยม อารมณ์ วุฒิภาวะ บุคลิกภาพและการปรับตัว ตลอดจนการจูงใจ
 Concept and theories of psychology, to understand human behaviors relating to
 mentation process, development of human, individual difference in thinking, perception, learning,
 intelligent quotient, belief, attitude, value, emotion, maturity, personality and adaptation as well as
 motivation
- 511 113 สุขภาพจิตและการติดยาเสพติด** **2(2-0-4)**
Mental Health and Drug Addiction
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
 ความหมาย หลักการและขอบเขตของงานสุขภาพจิต ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิตใน
 วัยต่าง ๆ สุขภาพจิตกับสิ่งแวดล้อมเขตเมือง และการส่งเสริมสุขภาพจิต เครื่องชี้วัดสุขภาพจิตชุมชน การติดยาเสพติด
 แนวทางการป้องกัน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
 Definition, principles and scope of mental health, causation factor of mental health problems,
 mental health problems in various age groups, mental health and urban environment, mental health
 promotion, indicator of community mental health, drug addiction, prevention measures, and laws related
 to addictive drugs
- 511 202 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข** **2(2-0-4)**
Health Economics
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ และการประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์มาใช้ในการจัดบริการสุขภาพ สินค้าสาธารณะ และบริการทางสาธารณสุข ตลาดการบริการทางการแพทย์ อุปสงค์และอุปทานในตลาดการบริการสาธารณสุข เศรษฐศาสตร์การประกันสุขภาพ ระบบการคลังสาธารณสุข ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกับการพัฒนาและการวิเคราะห์ต้นทุนและผลได้ทางเศรษฐศาสตร์ในการให้บริการสาธารณสุข

Knowledge of economics and application of economics principles in health care provision, public goods, public health care services and goods, demand and supply in public health care market, economics aspect of health insurance and health financing, the relationships of health and development, economic analysis of cost and outcome of public health services

511 301 การบริหารงานสาธารณสุข 3(3-0-6)

Public Health Administration

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร หลักการและกระบวนการบริหารงานสาธารณสุข ทฤษฎีการบริหาร การบริหารทรัพยากรสาธารณสุข การกำหนดนโยบาย การวางแผน การจัดองค์กร อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ การบริหารงานบุคคล ภาวะผู้นำ การอำนวยความสะดวก การประสานงาน การรายงาน และการงบประมาณ

Principles and concepts of administration, concepts and process of public health administration, theory administration, public health resource administration, public health policy formulation, planning, organizing, leadership, authority and responsibility, personnel management, directing, cooperating, reporting and budgeting

511 303 กฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรมในวิชาชีพ 2(2-0-4)

Public Health Laws and Professional Ethics

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

บทบัญญัติตามกฎหมายรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข และกฎหมายต่าง ๆ เกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค การส่งเสริมสุขภาพ การควบคุมและป้องกันโรค การคุ้มครองสวัสดิภาพและอนามัยของประชาชน การฟื้นฟูสุขภาพและช่วยเหลือผู้พิการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานสาธารณสุขในองค์การปกครองท้องถิ่น หลักจริยศาสตร์ตามศาสนาต่าง ๆ การวิเคราะห์ประเด็นทางจริยศาสตร์ในทางการแพทย์และสาธารณสุข

Constitutional law pertaining to public health and law for consumer protection, health promotion, disease prevention and control, health and safety protection, and rehabilitation and handicapped assistance, laws related to administration of local health organization, principles of ethics in various religions and the ethical analysis of medical and health issues

511 406 การนิเทศงานสาธารณสุข 2(2-0-4)

Health Supervision

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิด หลักการ และขอบเขต ในการนิเทศงานสาธารณสุข ระบบการนิเทศงานสาธารณสุข ทักษะที่จำเป็นต่อการนิเทศงาน การวางแผนการนิเทศงาน แนวทางการนิเทศงาน แนวทางการประเมินผล และการพัฒนาผู้นิเทศงาน

Concepts, principles and scopes of health supervision, health supervision system and mechanisms essential skill for health supervision, health supervision planning, implementation, evaluation and health supervision development

511 407 การประเมินผลงานสาธารณสุข 2(2-0-4)

Public Health Evaluation

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดของการประเมิน ทฤษฎีเกี่ยวกับการประเมินผล กระบวนการประเมินผล การประเมินผลงาน สาธารณสุข การพัฒนาโครงการประเมินผลงานสาธารณสุข

Concepts of evaluation, evaluation theories, evaluation process and public health evaluation, and public health evaluation's proposal development

511 410 ระบบสาธารณสุข**2(2-0-4)****Health System**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดในการพัฒนาระบบสาธารณสุข การปฏิรูประบบบริการสาธารณสุข ระบบประกันสุขภาพ และสวัสดิการ ด้านสาธารณสุข การพัฒนาคุณภาพและการประกันคุณภาพบริการสาธารณสุข การเพิ่มประสิทธิภาพในโรงพยาบาลของรัฐ การพัฒนาคุณภาพบริการขั้นปฐมภูมิ การปรับบทบาทสถานบริการสาธารณสุข

Concepts of health system development, health care system reform, health insurance and welfare, quality assurance and improvement of health service, efficiency of public hospitals, quality improvement of primary care, reorientation of health institutions

511 414 การบริหารโครงการสาธารณสุข**3(3-0-6)****Public Health Project Administration**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิด และหลักการในการริเริ่มโครงการ การวางแผนโครงการ การนำโครงการไปปฏิบัติ การควบคุม กำกับโครงการ การประเมินผลโครงการ และการยุติโครงการ

Concepts and Principle of project initiation, project planning, project implementation, project monitoring and control, project evaluation and project termination

511 415 การจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ**2(2-0-4)****Environmental and Natural Resources Management**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวความคิดการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ นิเวศวิทยากับสุขภาพของมนุษย์ แนวคิดเศรษฐศาสตร์ สิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ การวิเคราะห์โครงการที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

Concepts of environmental and natural resources, ecology and human health, concepts of environmental economics, environmental and natural resources management environmental impact project analysis

511 416 การพัฒนาองค์กรสุขภาพ และพฤติกรรมองค์กร**3(3-0-6)****Health Organizational Development and Organizational Behaviors**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิด และหลักปฏิบัติในการพัฒนาพฤติกรรมองค์กรสุขภาพ การวินิจฉัยองค์กร การเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง องค์กร ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ระหว่างกลุ่ม การจัดการความขัดแย้ง และพฤติกรรมองค์กร

Concepts and principle of health organization behavior development, organizational diagnosis, organizational changed interpersonal relationships among groups, conflict management and organizational behaviors

- 511 417 การวางแผนกลยุทธ์ในงานสาธารณสุข** **3(3-0-6)**
Strategic Planning in Public Health
 เนื้อหาของรายวิชา : ไม่มี
 แนวคิดการวางแผนกลยุทธ์ในงานสาธารณสุข การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและภาวะคุกคาม การกำหนดกลยุทธ์ในการวางแผนงานสาธารณสุข ตัววัดสมรรถนะแบบสมดุล ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ความสามารถหลัก ค่านิยมร่วม
 Concepts of strategic planning in public health, strength, weakness, opportunity, threats analysis, strategic planning formulation, balanced scorecard, balances score card, key performance indicators, core competency, share value
- 511 419 นวัตกรรมสาธารณสุขและประชาสังคม** **3(3-0-6)**
Public Health Innovation and Civil Society
 เนื้อหาของรายวิชา : ไม่มี
 แนวคิดนวัตกรรมสาธารณสุขและประชาสังคม ความสำคัญและประโยชน์ของนวัตกรรมสาธารณสุข ความสำคัญและประโยชน์ของประชาสังคม นวัตกรรมสาธารณสุขและประชาสังคมกับการแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน และการศึกษกรณีตัวอย่าง
 Public health innovation and civil society, importance and utilization of public health innovation and civil society, public health problem and case study
- 512 222 การระงับเหตุรำคาญ** **3(2-3-6)**
Nuisance Abatement
 เนื้อหาของรายวิชา : ไม่มี
 บทบาทอำนาจหน้าที่ของเจ้าพนักงานสาธารณสุขตามกฎหมายสาธารณสุข ในการระงับเหตุรำคาญ ที่อาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพ การร่างข้อกำหนดท้องถิ่น การตรวจสอบ การรายงาน มาตรฐานด้านมลพิษที่ก่อเหตุรำคาญ และตัวอย่างกรณีศึกษาการแก้ไขเหตุรำคาญที่ประชาชนร้องเรียน และการกำหนดวิธีป้องกันไม่ให้มีเหตุรำคาญเกิดขึ้นในอนาคต
 Role, authority and status of public health official follow the law on public health act to abate, eliminate and control source of nuisance that causes impairment or may be harmful to health, process to issue a written order to abate, inspection, report, environmental pollution standard to abate the nuisance and case study of the methods of abatement of such nuisance or prevention of future nuisance
- 512 223 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย** **3(3-0-6)**
Occupational Health and Safety
 เนื้อหาของรายวิชา : ไม่มี
 ความหมายและความสำคัญของอาชีวอนามัย สิ่งคุกคามสุขภาพจากสิ่งแวดล้อมในการทำงาน โรคที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ อุบัติเหตุและความปลอดภัยในการทำงาน วิธีควบคุมและป้องกันอันตรายจากการทำงานมาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 Meaning and occupational health significances, occupation environmental hazard, work-related diseases, accident and occupational safety, methods of control and prevention of working environmental hazard, occupational health and safety standard and legislations
- 512 301 อนามัยสิ่งแวดล้อมขั้นแนะนำ** **3(3-0-6)**
Introduction to Environmental Health
 เนื้อหาของรายวิชา : ไม่มี
 ความรู้พื้นฐานทางอนามัยสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพและของมนุษย์ ระบบประปาและการบำรุงรักษา การสุขาภิบาลอาหาร การควบคุมสัตว์พาหะนำโรคและสัตว์แทะ การสุขาภิบาลที่พักอาศัย สถาบันและสถานบริการ

การกำจัดสิ่งปฏิกูล มูลฝอยและน้ำเสีย การควบคุมมลพิษทางอากาศ ความร้อน แสงสว่าง กัมมันตภาพรังสี เสียง และความสั่นสะเทือน รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนามัยสิ่งแวดล้อม

Fundamentals of environmental health that effect to human health, water supply system and maintenance, food sanitation, arthropod and rodent control, housing and institution sanitation, excreta disposal, solid waste management, sewage treatment system, air pollution control, temperature and humidity control, radiation, noise and vibration control, laws and regulations enforced for environmental health

512 304 การสุขาภิบาลที่พักอาศัยและสถานประกอบการ 2(2-0-4)

Housing and Work Place Sanitation

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การจัดการสุขาภิบาลของอาคารที่พักอาศัยและสถานประกอบการให้ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย หลักการออกแบบอาคารที่พัก วิธีการปรับปรุงแก้ไขให้ถูกหลักสุขาภิบาล เพื่อความสบายและความปลอดภัยของผู้อยู่อาศัยในบ้าน การจัดสุขาภิบาลโรงพยาบาล โรงแรม โรงเรียน หอพัก เรือนจำ ร้านแต่งผม สปาและนวดเพื่อสุขภาพ สถานีรถไฟและสถานีขนส่งผู้โดยสารทางรถยนต์ กฎหมายและกฎบังคับที่ใช้กับอาคารที่พักอาศัยและประกอบการ

Management of healthy and safety housing and work place sanitation, principle of healthy housing design, methods of housing modification sanitation comfort and safety for dwellers, sanitation management of hospital, hotel, school, dormitory, prison, barber-shop, SPA, railway-station, and bus terminal, laws and regulations enforced for housing and work place sanitation

512 409 การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ 3(3-0-6)

Health Impact Assessment

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

วัตถุประสงค์ของการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ และการประเมินผลกระทบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ ในการประเมินผลกระทบจากการพัฒนา ทั้งในระดับโครงการ นโยบาย และแผนงาน การประเมินความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง กระบวนการและวิธีการประเมินผลกระทบ กรณีศึกษาการประเมินผลกระทบสุขภาพ วิธีการเชิงบูรณาการและองค์รวมในการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ

Purpose of health impact assessments and the relevance of health impacts in assessing new projects, policies and plans, health risk assessment and management, procedures and methods for health impact assessments, case studies and investigations into health impact studies. integrated and holistic methods for health impact assessment

512 411 การจัดการขยะและสิ่งปฏิกูล 3(2-3-5)

Solid Waste and Excreta and Management

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ระบบจัดการขยะ นโยบายการจัดการขยะ ปัญหาการจัดการขยะในประเทศไทย การเก็บรวบรวมขยะ การขนส่งขยะ การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การกำจัดขยะ การวางแผนการจัดการขยะ การจัดการสิ่งปฏิกูล การบำบัดและการกำจัดสิ่งปฏิกูล

Solid waste management system, solid waste management policy, problem of solid waste management in Thailand, solid waste collection, transportation, and recycling, planning of solid waste management, excreta management, excreta treatment and disposal

513 201 วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค 3(3-0-6)

Epidemiology and Diseases Control

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับวิทยาการระบาดพื้นฐาน ธรรมชาติการเกิดโรคและองค์ประกอบ การเกิดโรค การวัดการเกิดโรค วิธีการทางวิทยาการระบาด การเฝ้าระวังทางวิทยาการระบาด การสอบสวนทางวิทยาการระบาด การประยุกต์วิทยาการระบาดเพื่อการวินิจฉัยสุขภาพชุมชน การควบคุมป้องกันโรคติดต่อและไม่ติดต่อ การบริหารงานสาธารณสุข และการควบคุม ป้องกันโรค หรือปัญหาสาธารณสุข

Basic concept of epidemiology, nature history of disease, determinants of disease, measurement of disease, epidemiological methods, epidemiological surveillance, epidemiological investigation, applied epidemiology of community health diagnosis, communicable and non-communicable disease control, health management and disease or health problems prevention and control

513 202 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ 3(3-0-6)

Communicable and Non-communicable Diseases

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดของวิทยาการระบาดกับธรรมชาติของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ข้อมูลและสารสนเทศของการป้องกันและควบคุมโรคของโรคไม่ติดต่อในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ การจำแนกชนิดและปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรค การเฝ้าระวังโรค การประเมินผลโครงการป้องกันและควบคุมโรค การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การจับประเด็นจากรายงานวิจัยทั้งโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อต่าง ๆ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

Concepts of epidemiology and nature of communicable and non-communicable diseases, reviewing data and information on communicable and non-communicable diseases prevention and control in local area, national and international, classification of type and risk factors of diseases, disease surveillance, preventive and control disease project evaluation, immunization program, critical appraisal of communicable and non-communicable diseases research articles in Thai and inter-national journals

513 402 การสอบสวนการระบาดของโรค 2(1-3-4)

Investigation of Diseases Outbreak

เงื่อนไขของรายวิชา : 513 402

แนวคิดและหลักการสอบสวนโรคทางวิทยาการระบาด องค์ประกอบของโรคติดต่อ แหล่งโรคและวิถีทางการติดต่อของโรค ประชากรกลุ่มเสี่ยง แนวความคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในเชิงเหตุและผล ขั้นตอนการสอบสวนการระบาดของโรค สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลในการสอบสวนโรค และการประยุกต์ในการป้องกันและควบคุมโรคระบาด

Concepts and principles of epidemiological investigation, determinants of communicable disease, sources of infection, modes of transmission, population at risk, concepts of association and causation, steps of outbreak investigation, statistic and data analysis in outbreak investigation, and application to prevention and control of an outbreak

514 303 โภชนาการและสุขภาพขั้นแนะนำ 3(3-0-6)

Introduction to Nutrition and Health

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความสัมพันธ์ของสารอาหารต่อสุขภาพ และการพัฒนาการของร่างกาย กระบวนการใช้พลังงานและสารอาหาร แนวทางในการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ โภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ ความปลอดภัยของอาหาร

Relationship of nutrition to health and well-being of people, metabolism of energy and nutrients, nutrition for various age groups, dietary guidelines for health, food safety

514 314 หลักการกำหนดอาหารและโภชนบำบัด 2(2-0-4)

Principle of Dietetics and Therapeutic Nutrition

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

องค์ประกอบและความสำคัญของอาหารครบมาตรฐานสำหรับบุคคล การจัดการการกำหนดอาหารตามหลักโภชนศาสตร์ การวางแผนกำหนดอาหารสำหรับผู้ป่วยทั่วไปและผู้ป่วยเฉพาะโรค

Composition and importance of adequate diet for healthy person, dietary management based on principles of nutrition, dietary planning for general and specific patients for therapy and disease control concerning their socio-economic status, traditional and cultural practices

514 315 โภชนาการทันสมัย**2(2-0-4)****Nutrition Update**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของสารอาหารและสารทางพิษเคมีในอาหาร แนวทางการบริโภคอาหาร ข้อมูลโภชนาการจากฉลาก โภชนาการ โภชนาการเพื่อการป้องกันโรคเรื้อรัง โภชนาการทางเลือก อาหารสมุนไพร และผลิตภัณฑ์ อาหารเสริม

Importance of nutrients and physiochemical substances in foods, dietary guidelines, nutrition information on nutrition labels, nutrition for prevention of chronic diseases, alternative nutrition, herbal food, and supplementary food product

514 412 หลักโภชนาการชุมชน**3(2-3-6)****Principles of Community Nutrition**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความหมายและขอบเขตของโภชนาการชุมชน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการกับสุขภาพ ปัญหาและสาเหตุปัจจัยของทุพโภชนาการ พฤติกรรมการบริโภคอาหาร การประเมินภาวะโภชนาการ ระเบียบวิธีวิจัยทางโภชนาการชุมชน มาตรการในการแก้ปัญหาทุพโภชนาการ การวางแผนทางโภชนาการ การประเมินโครงการทางโภชนาการ และการศึกษาดูงานด้านโภชนาการชุมชน

Definition and scope of community nutrition, interrelationship of nutrition and health, malnutrition problems and related factors, food consumption behavior, nutritional status assessment, research methodology of community nutrition, measures to solve malnutrition problems, nutritional planning, evaluation of nutrition programs and field visit in community nutrition

515 121 นิรภัยศึกษา**2(2-0-4)****Safety Education**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำจำกัดความ แนวคิด และความสำคัญของนิรภัยศึกษา ขอบเขตของการนิรภัยศึกษา อุบัติ และแผนการป้องกันแนวทางในการจัดการและการประยุกต์นิรภัยศึกษาในบ้าน โรงเรียน และชุมชน อัคคีภัยและการป้องกัน การบรรเทาสาธารณภัย และการปฐมพยาบาล

Definition, concept and significance of safety education, scope of safety education, accident and prevention planning, management and application of safety education program at home, school and community, fire and prevention, disaster relief and first aid

515 124 การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม**3(3-0-3)****Holistic Health Promotion**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิด และทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ รวมทั้งการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางใจ การประยุกต์ทฤษฎีในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ทั้งระดับบุคคลและชุมชน มหาวิทยาลัยส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลส่งเสริมสุขภาพ และการส่งเสริมความปลอดภัยในการจราจร การเขียนโครงการ การบริหารโครงการและประเมินโครงการด้านการส่งเสริมสุขภาพ การวิจัยในการส่งเสริมสุขภาพ และนโยบายการส่งเสริมสุขภาพ

Concepts and theories of holistic health promotion, physical, mind, social and spiritual health including resilience quotient. Application of health behavioral theories both individual and community, healthy university, sub-district health promoting hospital, health promoting sub-district administration organization and traffic safety. Project writing, project management and project evaluation including health promotion research as well as health promotion policy

515 125 การพัฒนาตนเอง

3(3-0-6)

Self Development

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การอธิบายสุขภาพกาย สุขภาพจิต บุคลิกภาพ การปรับตัว การกล้าแสดงออก ทักษะชีวิต ภาวะผู้นำและผู้ตาม มารยาทสังคม การบริหารเวลา การเสริมสร้างความสุขในชีวิต การเสริมสร้างจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม และการพัฒนาตนเองแบบยั่งยืน

Physical and mental health development, personality adaptation, assertiveness, life skill, leadership and follower, etiquette, time management, happiness enhancement, enhancement of community conscience and sustainable self development

515 126 การประยุกต์แนวคิดทางสังคมวิทยา มานุษยวิทยาทางสุขภาพในการสื่อสารสุขภาพ

3(3-0-6)

Application of Concepts of Health Sociology and Health Anthropology in Health Communication

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญ ศัพท์วิทยาที่สำคัญ ขอบเขตของสังคมวิทยา มานุษยวิทยาและการสื่อสารสุขภาพ แนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางสังคมวิทยา มานุษยวิทยา และการสื่อสารสุขภาพ กระบวนการทางสังคมวิทยา มานุษยวิทยา การสื่อสารเพื่อส่งเสริมสุขภาพ การประยุกต์แนวคิด หลักการ ทฤษฎี การวิจัยทางสังคมวิทยา มานุษยวิทยา การสื่อสารสุขภาพมาใช้สู่งานส่งเสริมสุขภาพ การแพร่กระจายนวัตกรรมสุขภาพในงานส่งเสริมสุขภาพ และการวางแผนและประเมินผล

Important, terminology, scope of sociology, anthropology and health communication, concepts, principles, theories of sociology, anthropology and health communication, process of sociology, anthropology and communication to health promotion, application of concepts principles, theories, researches of sociology, anthropology, health communication to health promotion, diffusion of innovation to health promotion, including planning and evaluating

515 127 การส่งเสริมสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ

3(3-0-6)

Health Promotion and Health Behavior

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำจำกัดความ ความสำคัญ กลยุทธ์ แนวคิด มิติและระบบของการสร้างเสริมสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพในสถานที่ต่าง ๆ เมืองไทยแข็งแรง นโยบายสุขภาพและจัดทำโครงการด้านการสร้างเสริมสุขภาพ คำจำกัดความของพฤติกรรมสุขภาพ ประเภทของพฤติกรรมสุขภาพ ตัวกำหนดพฤติกรรมสุขภาพ ตัวกำหนดระดับบุคคล รูปแบบความเชื่อด้านสุขภาพ

และกิจกรรมทางสุขภาพ ความเชื่ออำนาจแห่งตนด้านสุขภาพ วิถีชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ ครอบคลุมกับพฤติกรรมสุขภาพ สังคมกับพฤติกรรมสุขภาพ การสนับสนุนทางสังคมกับพฤติกรรมสุขภาพ แนวคิดบทบาทการเจ็บป่วย

Definition, important, strategies, concepts, dimension and system of health promotion health promotion in all settings, healthy Thailand, health promotion policy and health promotion project, definition of health behavior, categories of health behavior, determinants of health behavior, personal determinants, health belief model and health actions, health locus of control belief, life style and health behavior, family and health behavior, social and health behavior, social support and health behavior, the sick role concept

515 211 สุขศึกษา

3(3-0-6)

Health Education

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดที่กำหนดสุขภาพ การสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพและการเปลี่ยนแปลง ขอบเขตของการสุขศึกษา การวางแผนสุขศึกษา การจัดกิจกรรมสุขศึกษา สื่อสุขศึกษาและประชาสัมพันธ์ การประเมินผลสุขศึกษา

Concepts of health determinants, concepts of health education and health promotion, health behavior and changing, health education setting, health education planning, activities of public health media and public relation, evaluation of health education

515 212 หลักการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ

2(2-0-4)

Principles of Counseling in Health

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญและหลักการให้คำปรึกษา องค์ประกอบและกระบวนการให้คำปรึกษา เทคนิค วิธีการ คุณสมบัติของผู้ให้คำปรึกษาและการเตรียมในการให้คำปรึกษา การให้คำปรึกษาสุขภาพต่าง ๆ การติดต่อสื่อสาร ทักษะสำคัญในการติดต่อสื่อสาร กระบวนการในการแก้ไขปัญหา การให้คำปรึกษาสุขภาพทางสื่อมวลชน และปัญหาอุปสรรคของการให้คำปรึกษาและแนวทางแก้ไข

Importance and principles of counseling, components and process of counseling, counseling techniques, qualification and preparation for counseling, various health counseling, communication, important communication skills, problem solving process, health counseling via media, problems and obstacles of counseling, and means to overcome problems

515 321 อนามัยโรงเรียน

3(3-0-6)

School Health

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบอนามัยโรงเรียน 4 ด้าน คือ บริการอนามัยโรงเรียน อนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สุขศึกษาในโรงเรียน และการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพเด็กวัยเรียน องค์ประกอบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและการดำเนิน การวางแผนโครงการอนามัยโรงเรียน การนิเทศ การควบคุม กำกับ และการประเมินผลอนามัยโรงเรียน

Definition, importance, components of school health in four elements; school health services, healthful school living, health education in school, and good relationships among school, home, and

community, analysis of childhood health problems, components of health promoting schools and its implementation, planning of school health program, supervision, controlling, and evaluation

515 324 สื่อสาธารณสุข 2(1-3-4)

Public Health Media

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

สื่อสาธารณสุข หลักการผลิต การเลือกใช้อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการให้สุขศึกษา รวมทั้งการบำรุงรักษา การนำโสตทัศนูปกรณ์ไปใช้ในการเผยแพร่ความรู้ทางด้านสาธารณสุข การทดสอบและประเมินผลของอุปกรณ์

Public health media, principle of producing, selecting of equipments for health education, maintenance, usage of audio visual aids in dissemination of knowledge, testing and evaluation of equipments

515 326 การสื่อสารสาธารณสุข 2(2-0-4)

Public Health Communication

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การพัฒนาการงานสาธารณสุข การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ และการสุขศึกษาในงานสาธารณสุข กระบวนการสื่อสารสาธารณสุข การแพร่กระจายนวัตกรรมสาธารณสุข การรณรงค์ในงานสาธารณสุขและสื่อเพื่อการสื่อสารสาธารณสุข การวางแผนการสื่อสารสาธารณสุขและการประเมินผลการสื่อสารสาธารณสุข

Development of public health communication, public relation and health education in public health, process of public health communication, diffusion of public health innovation, campaign for public health and media for public health communication, planning and evaluation in public health communication

***516 303 คอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุข 3(3-0-6)**

Computer in Public Health

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุข แนวคิดการใช้ฐานข้อมูล การสร้างฐานข้อมูล การจัดการฐานข้อมูล การปรับปรุงฐานข้อมูล การเรียกดูข้อมูล และการจัดทำรายงาน

Application for computer in public health, concept of database using, establishing database, database management, updating, retrieving and reporting

516 306 ระบบสารสนเทศทางสุขภาพ 2(2-0-4)

Information System for Health Management

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับข้อมูล สารสนเทศ ความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ความสำคัญของสารสนเทศในกระบวนการจัดการทางสุขภาพและทางการบริหารสารสนเทศและการปกครองส่วนท้องถิ่น แนวคิด : องค์ประกอบและโครงสร้างของระบบสารสนเทศ การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสารบริหารงานท้องถิ่น บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบสารสนเทศ

Concept of data, information, knowledge, and information and communication technology (ICT), the importance of information in health management process and administration, information and local administration: concept, system components and structures, development of information system for local administration, roles of ICT in information system development, information system network for local administration

516 307 วิธีการทางสถิติในงานสำรวจชุมชน

2(1-2-3)

Statistical Method in Community Survey

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การสำรวจชุมชนในงานสาธารณสุข การสร้างและการทดสอบเครื่องมือ ประชากรและตัวอย่าง วิธีการสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลการสำรวจชุมชน

Community survey in public health, construction and testing of data collection tools, population and sample, sampling technique, data collection, data processing, data analysis, report writing and presentation of findings from the community survey

516 403 ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติ

3(2-3-6)

Research Methodology and Biostatistics

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

กระบวนการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม วัตถุประสงค์และสมมติฐานการวิจัย รูปแบบการวิจัย ประชากรและตัวอย่าง ตัวแปรและการวัดตัวแปร การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐาน การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของประชากร 2 กลุ่ม สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย สถิติที่ไม่ใช้พารามิเตอร์ การเปรียบเทียบค่าสัดส่วนของประชากร 2 กลุ่ม การวิเคราะห์ความสัมพันธ์และขนาดความสัมพันธ์ของตัวแปรแจกแจงอย่างหยาบ การคำนวณขนาดตัวอย่าง การนำเสนอข้อมูล และการอ่านบทความวิจัยอย่างมีวิจารณญาณ

Research process, literature review, research objectives and hypothesis, research designs, population and sample, variable and measurement, parameter estimation, hypothesis testing, comparison of 2 means, simple correlation coefficient, non-parametric statistics, comparison of 2 proportions, crude analysis of association and magnitude of categorical variable, sample size determination, presentation of data and critical thinking in reading

3.2 ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1.	นางอุไรวรรณ อินทร์ม่วง	3-4203-00166-xx-x	รองศาสตราจารย์	วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์) วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) Ph.D. (Public Health)
2.	นายพงษ์เดช สารการ	3-3401-00681-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์) วท.ม. (สถิติประยุกต์)
3.	นางศิริพร คำสะอาด	3-7202-00033-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (พยาบาล) ส.ม. (ชีวสถิติ)
4.	นางสาวเจตต์นภิศ ระเบียบกุล	3-4099-00140-xx-x	อาจารย์	วท.บ. (สถิติ) วท.ม. (สถิติประยุกต์) ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)
5.	นางเนาวรัตน์ ตั้งศรีทอง	3-3607-00458-xx-x	อาจารย์	วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์) วท.ม. (ปรสตีวิทยา)

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ
1.	นางกาญจนา นาคะพินธุ	3-1014-00533-xx-x	รองศาสตราจารย์	วท.บ. (อาชีวอนามัย) วท.ม.(วิทยาการระบาด)
2.	นางสาวเกียรติรัตน์ คุณารัตนพฤกษ์	3-10060-2635-xx-x	รองศาสตราจารย์	วท.บ. (ชีวเคมี) วท.ม. (โภชนศาสตร์)
3.	นางจุฬารณณ์ โสตะ	3-4099-00937-xx-x	รองศาสตราจารย์	พย.บ. วท.ม. (สุขศึกษา) ศศ.ด. (พัฒนศาสตร์)
4.	นายชนะพล ศรีฤาชา	3-4099-00527-xx-x	รองศาสตราจารย์	วท.บ. (พยาบาล) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) ส.บ. (อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย) M.Sc.(Occupational Health) สศ.ด.(สังคมศาสตร์การแพทย์ และสาธารณสุข)
5.	นางสาวดาวิวรรณ เศรษฐีธรรม	3-4099-00358-xx-x	รองศาสตราจารย์	วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์) วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) Ph.D.(Public Health)
6.	นายบัณฑิต ถิ่นคำรพ	5-4099-99022-xx-x	รองศาสตราจารย์	วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์) M.P.H.(Epidemiology) Ph.D. (Statistics)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
7.	นางเบญจมา มุกตพันธ์	3-1008-00436-xx-x	รองศาสตราจารย์	วท.บ. (ชีวเคมี) วท.ม. (โภชนศาสตร์)
8.	นางสาวปาริชา นิพพานนทน์	3-1003-00241-xx-x	รองศาสตราจารย์	วท.บ. (สุขศึกษา) ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์) วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)
9.	นายประจักษ์ บัวผัน	3-4007-00489-xx-x	รองศาสตราจารย์	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) สศ.บ. (บริหารสาธารณสุข) ศศ.ม.(บริหารการพัฒนา) ศศ.ด.(พัฒนศาสตร์)
10.	นางสาวพรทิพย์ คำพอ	3-1014-00585-xx-x	รองศาสตราจารย์	วท.บ.(พยาบาลสาธารณสุข) สศ.ม. (ประชากรศาสตร์)
11.	นางสาวพรรณิ ปัญชรหัตถกิจ	3-1016-00957-xx-x	รองศาสตราจารย์	ค.บ. (สุขศึกษาและเทคโนโลยี ทางการศึกษา) วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)

มคอ. 2

				ส.ด. (สุขศึกษาและพลศึกษา) ศาสตร)
12.	นายพิษณุ อุตมะเวทิน	3-4099-00358-xx-x	รองศาสตราจารย์	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.ม. (โภชนศาสตร์)
13.	นางมาลินี เหล่าไพบูลย์	3-4099-00521-xx-x	รองศาสตราจารย์	วท.บ. (คณิตศาสตร์) วท.ม. (ชีวสถิติ) Doctor Rerum Medicarum (Medical Statistics)
14.	นางยุพา ถาวรพิทักษ์	3-3001-01649-xx-x	รองศาสตราจารย์	วท.บ. (สถิติ) พบ.ม. (สถิติประยุกต์)
15.	นายเลิศชัย เจริญธัญรักษ์	3-4099-00111-xx-x	รองศาสตราจารย์	วท.บ. (เคมี) วท.ม. (วิทยาศาสตร์อนามัย สิ่งแวดล้อม) Dr. rer. Nat.(Env.Health Science)
16.	นางวรางคณา สังสิทธิ์สวัสดิ์	3-4099-00846-xx-x	รองศาสตราจารย์	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.ม. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)
17.	นายวิทัศน์ จันทร์โพธิ์ศรี	3-4499-00232-xx-x	รองศาสตราจารย์	วท.บ. (เกษตร) วท.ม. (เทคโนโลยีการบริหาร สิ่งแวดล้อม)
18.	นางวงศา เล้าหศิริวงศ์	3-1702-00047-xx-x	รองศาสตราจารย์	วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์) M.P.H. Ph.D. (Public Sector Management)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
19.	นางสาวสุพรรณิ พรหมเทศ	3-4099-01154-xx-x	รองศาสตราจารย์	วท.บ. (พยาบาล) วท.ม. (วิทยาการระบาด) Ph.D. (Epidemiology)
20.	นางอุไรวรรณ อินทร์ม่วง	3-4203-00166-xx-x	รองศาสตราจารย์	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) Ph.D. (Public Health)
21.	นางสาวกาญจนา ครองธรรมชาติ	3-1014-00291-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.ม. (วิทยาศาสตรสภาวะ แวดล้อม) M.Sc. (Environmental Engineering) Doctor of Science (Civil and Environmental Engineering)
22.	นางสาวจิราพร เขียวอยู่	3-7606-00219-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.บ. (คณิตศาสตร์)

				ศศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) พ.ม. (ประชากรศาสตร์) พบด. (ประชากรกับสุขภาพ)
23.	นายชัชวาล กิรติวรสกุล	3-3098-00069-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)
24.	นายเชษฐา งามจรัส	3-8099-00258-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (สถิติประยุกต์) วท.ม. (สถิติประยุกต์)
25.	นางณิตชาธร ภาโนมัย	3-1997-000403-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (พยาบาล) วท.ม. (โภชนาวิทยา) Ph.D. (Public Health)
26.	นายนิคม ถนอมเสียง	3-4099-00638-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (พยาบาลและการผดุงครรภ์) วท.ม. (ชีวสถิติ)
27.	นายประเสริฐ ถาวรคุลย์สถิตย์	3-1012-01738-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) M.P.H.
28.	นางสาวพรนภา ศุกรเวทย์ศิริ	3-5799-00176-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (พยาบาลศาสตร์) ส.บ. (บริหารสาธารณสุข) วท.ม. (วิทยาการระบาด) Ph.D. (Epidemiology)
29.	นายพงษ์เดช สารการ	3-3401-00681-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.ม. (สถิติประยุกต์)
30.	นางสาวพอใจ พัทธนิษฐ์ธรรม	3-7599-00167-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (สถิติประยุกต์) วท.ม. (สถิติประยุกต์)
31.	นางภาณี ฤทธิ์มาก	3-7306-00496-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์อุตสาหกรรม และความปลอดภัย)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
32.	นายภัทระ แสนไชยสุริยา	3-4099-00707-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) Doctor Rerum Medicarum (Health Science)
33.	นายธรรมรงค์ อินทร์ม่วง	3-6509-00546-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) Master of Environmental Studies Ph.D. (Environmental Studies)
34.	นางสาวรุจิรา ดวงสงค์	3-4803-00711-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.บ. (สุขศึกษา) ศศ.ม. (สุขศึกษา) ส.ด. (สุขศึกษา)
35.	นางศิริพร คำสะอาด	3-7202-00033-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (พยาบาล) ส.ม. (ชีวสถิติ)

36.	นางสาวสุนิสา ขายเกลี้ยง	3-9301-00033-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.ม.(พิษวิทยา) Dr.biol.hum. (Biomedical Science)
37.	นางสาวสุวลี โลวีรกรรม	3-4099-00160-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (คหกรรมศาสตร์) M.P.H. สด.โภชนาการสาธารณสุข
38.	นายสมศักดิ์ พิทักษานุรัตน์	3-1005-02972-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.บ. (โยธา) วศ.ม. (สุขาภิบาล) Doctor der technischen-wissenschaften (Dr.techn.)
39.	นางสาวเจตต์นภิศ ระยัยกุล	3-4099-00140-xx-x	อาจารย์	วท.บ. (สถิติ) วท.ม. (สถิติประยุกต์)
40.	นายชัยชาย แจ่มใส	3-4007-00828-xx-x	อาจารย์	กศ.บ. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) วท.ม. (ชีววิทยา) วท.ด. (ปฐพีศาสตร์)
41.	นายรัฐชานนท์ เขาราช*	3-4399-00151-xx-x	อาจารย์	วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)
42.	นางสาวนิรมล เมืองโสม	3-4010-00518-xx-x	อาจารย์	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วท.ม. (วิทยาการระบาด) สค.ด. (สังคมศาสตร์การแพทย์ และสาธารณสุข)
ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
43.	นายพจน์ ภาคภูมิ**	3-7106-00766-xx-x	อาจารย์	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.ม. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรม และความปลอดภัย)
44.	นางพรพรรณ สกุลคู	5-4899-00003-xx-x	อาจารย์	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.ม. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรม และความปลอดภัย) Ph.D (Public Health)
45.	นางสาววิภารัตน์ โพธิ์สี	3-4612-00019-xx-x	อาจารย์	วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์) วศ.ม. (วิศวกรรมความ ปลอดภัย)
46.	นางเนาวรัตน์ ตั้งศรีทอง	3-3607-00458-xx-x	อาจารย์	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.ม. (ปริสตีวิทยา)

หมายเหตุ : * ลาศึกษาต่อในประเทศ

** วิชาชีพต่างประเทศ

รายละเอียดเกี่ยวกับประวัติ ผลงานวิชาการ และภาระงานสอน ให้ดูในภาคผนวก

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	หน่วยงานที่สังกัด
1.	นายศาสตรี เสาวคนธ์	ศาสตราจารย์ นพ.	Ph.D. (Nutrition)	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
2.	นายเกรียงศักดิ์ เวทีวุฒาจารย์	D.T.M&H,M.Sc.	-	นักวิชาการอิสระ
3.	นายมะณู บุญศรีมณีชัย	ส.ม.(การบริหารงาน สาธารณสุข)	รองนายแพทย์ สาธารณสุขจังหวัด หนองคาย	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด หนองคาย

4.องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)
ฝึกปฏิบัติงานภาคสนามด้านสาธารณสุขชุมชน นักศึกษาฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยชุมชน จัดทำโครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขชุมชน โดยคำนึงถึงความสอดคล้องของปัญหาและความต้องการของชุมชนและขัดแย้งกับวัฒนธรรมชุมชน

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 มีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข
4.1.2 มีทักษะการทำงานด้านการแก้ปัญหาร่วมกับชุมชน
4.1.3 มีการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม และมีภาวะเป็นผู้นำ
4.1.4 คำนึงถึงความแตกต่างด้านวัฒนธรรม เป็นผู้มีคุณธรรม และจริยธรรม

4.2 ช่วงเวลา
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4 ระยะเวลารวม 135 ชั่วโมง (2 สัปดาห์)

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน
วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 8.30-16.30 น. (หรือเป็นไปตามที่หน่วยงานที่นักศึกษาเข้าฝึกงานจะกำหนด)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย
-ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	
[ระบุคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่เป็นความคาดหวังหรือเป้าหมายเฉพาะของหลักสูตรนี้ พร้อมทั้งระบุกลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการที่จะส่งผลให้เกิดคุณลักษณะพิเศษดังกล่าว]	
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ
1.1 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินงานด้านการควบคุมป้องกันโรคและการดูแลสุขภาพของบุคคล ตลอดจนการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพแก่บุคคลทุกวัย	มีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมป้องกันโรคและการดูแลสุขภาพของบุคคล ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา 513 201 วิทยาการระบาดและการควบคุม และวิชา 513 202 การควบคุมโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ
1.2 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพแก่บุคคลทุกวัย	มีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพแก่บุคคลทุกวัย ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา 515 211 สุขศึกษา และวิชา 515 127 การส่งเสริมสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ
1.3 มีทักษะและสามารถแก้ไขปัญหาสุขภาพแก่บุคคลได้	มีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาด้านสาธารณสุข

	ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา 510 496 โครงการแก้ปัญหาสาธารณสุข
<p>2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน</p> <p>2.1 คุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) มีวินัย (2) มีความรับผิดชอบ (3) ซื่อสัตย์สุจริต (4) เสียสละ (5) เป็นแบบอย่างที่ดี (6) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม <p>2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) การสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป (2) สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียนของคณะฯ (3) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือในวิชาเรียน <p>2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาต่างๆในคณะฯ (2) ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน (3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต <p>2.2 ความรู้</p> <p>2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาด้านสาธารณสุข (2) มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาสาธารณสุข สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพในสถานการณ์ต่างๆ ได้ (3) มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา (4) มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับในสาขาวิชาชีพที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางมหาวิทยาลัย <p>2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การทดลอง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การเขียนรายงาน การทำโครงงาน กรณีศึกษา (2) การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม (3) การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาต่างๆที่คณะฯ และหน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น (4) การสื่อสารระหว่างอาจารย์และผู้เรียน โดยใช้ระบบ E-learning <p>2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การโต้ตอบทาง E-learning และการสอบปากเปล่า (2) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต <p>2.3 ทักษะทางปัญญา</p> <p>2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์ (2) สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหการทำงานได้ 	

(3) สามารถวางแผนการทำงานและการบริหารจัดการงานได้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (2) การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำโครงการ
- (3) การนำเสนอผลงาน เพื่อรับการประเมินผลงาน นำไปสู่การปรับปรุงงานให้ถูกต้อง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา
- (2) ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำโครงการ
- (3) ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย
- (4) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
- (2) ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- (3) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาการ/วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป
- (2) การสอนในรายวิชาต่างๆตามหลักสูตร โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม
- (3) การจัดให้มีรายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป
- (2) ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม
- (3) ประเมินผลการเรียนรายวิชาฝึกงาน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- (4) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพได้
- (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาในสาขาวิชาชีพได้

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สำนักนวัตกรรมการมีวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนี้ยังมีรายวิชาแนวคิดพื้นฐานของระเบียบวิธีวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และรายวิชาสถิติขั้นพื้นฐานสอดแทรกตามรายวิชาต่างๆ
- (2) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-learning และการทดสอบความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การนำเสนอผลงาน

<p>(2) ประเมินผลการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย</p> <p>(3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต</p>
<p>3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ดังภาคผนวก</p>
<p>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา</p>
<p>1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 หมวดที่ 7 ข้อ 23 และ 24 หรือระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่ (ดังภาคผนวก)</p>
<p>2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดย</p> <p>2.1 เทียบเคียงผลการเรียนของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชา ซึ่งอาจเป็น ต่างกลุ่ม ต่างชั้นปี ต่างคณะ แล้วแต่กรณี เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชา</p> <p>2.2 ทบทวนเนื้อหาวิชาทุกปีการศึกษา โดยอาจพิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน หรือให้เกิดความสัมพันธ์และต่อเนื่อง แล้วแต่กรณี และทบทวนเนื้อหาโดยเทียบเคียงกับรายวิชาของสถาบันอื่น หรือเทียบเคียงกับตำราหรือบทความทางวิชาการหรือผลการวิจัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาเนื้อหาให้ทันสมัย และมีมาตรฐานทางวิชาการ</p> <p>2.4 เทียบเคียงกับข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ และวิเคราะห์ผลการสอบวัดความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>
<p>3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</p> <p>3.1 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 หมวดที่ 8 ข้อ 29 หรือระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่ (ดังภาคผนวก)</p> <p>3.2 สอบผ่านเกณฑ์การสอบวัดความรู้ความสามารถทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีขั้นพื้นฐาน สำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ตามประกาศของมหาวิทยาลัย</p> <p>3.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการครบตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ต้องเรียนให้ครบหน่วยกิตที่ระบุไว้ตามหลักสูตร และได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00</p>
<p>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</p>
<p>1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่</p> <p>1.1 การให้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร “การพัฒนาอาจารย์ใหม่” ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ให้อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการอบรม ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณครู และให้มีทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1.2 การมอบหมายให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.3 การชี้แจงและแนะนำหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร</p> <p>1.4 การมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ศึกษาค้นคว้า จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอน ในหัวข้อหนึ่งหรือหลายหัวข้อที่อาจารย์ใหม่มีความรู้และถนัด เพื่อทดลองทำการสอนภายใต้คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยง หรือประธานหลักสูตร</p> <p>1.4 การกำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ในหลักสูตร</p>

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการเปิดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการ เป็นประจำทุกปี

2.1.2 การจัดให้มีการสอนแบบเป็นทีม ซึ่งจะส่งเสริมโอกาสให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์การสอนร่วมกับคนอื่น รวมถึงมีโอกาสได้เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงาน และผู้ร่วมทีมการสอน

2.1.3 การส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร หรือทำวิจัยการเรียนการสอนที่สามารถนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเดียวกันของหลายๆ สถาบัน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่จัดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2.2.2 การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยให้มีผลงานการเขียนหรือการนำเสนอปีละ 1 เรื่อง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

การจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งต้องทำหน้าที่ดังนี้

1.1 พัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรและรายวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ

1.2 จัดทำและกำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร ที่มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติตรงตามรายวิชาที่สอน

1.3 จัดตารางการเรียนการสอน ตารางสอบ ตารางการฝึกปฏิบัติ ฝึกภาคสนาม ตามที่กำหนดในหลักสูตร

1.4 ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ให้มีคุณภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา

1.5 ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการ

1.6 ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามเป้าหมายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

1.7 ติดตามผลหลักสูตร โดยศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์และนักศึกษาปัจจุบัน

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะฯจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี จากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย โดยมีการจัดแบ่งค่าใช้จ่ายดังนี้ ค่าใช้สอย ตอบแทน ค่าวัสดุวิทยาศาสตร์ ตำราและสื่อการเรียนการสอน ค่าครุภัณฑ์ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนในสำนักวิทยบริการ

(1) หนังสือ

ภาษาไทย จำนวน 14,559 รายการ

ภาษาต่างประเทศ จำนวน 14,735 รายการ

(2) วารสาร

ภาษาไทย	จำนวน	124 รายการ
ภาษาต่างประเทศ	จำนวน	48 รายการ

(3) ไลบรารีอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 11,812 รายการ

(4) ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

ฐานข้อมูลอ้างอิง (Reference Database) คือ ฐานข้อมูลที่ให้รายการอ้างอิงและสาระสังเขปของบทความหรือเอกสารโดยใช้ระบบ Internet subscription ได้แก่

1) ซีดีรอม ได้แก่

- ERIC
- Health STAR
- International Pharmaceutical Abstracts
- Sci Finder
- Science Citation Index
- Dissertation Abstracts on Disc
- Life Sciences
- Medline
- Nursing & Allied Health (CINAHL)
- Information Science Abstracts Plus
- Chemistry Citation Index
- Compendex Plus
- Food Science and /technology //abstracts
- Science Citation Index
- Dissertation Abstracts Ondisc (DAO)
- ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย

ฐานข้อมูลเอกสารฉบับเต็ม (Full Text Database) คือฐานข้อมูลที่ให้รายละเอียดเอกสารฉบับเต็ม

1. วารสาร ได้แก่

- Science Direct
- Sci Finder
- ACS Publications (ฉบับเต็มและฉบับย่อ)
- Global Market Information Database
- ProQuest Medical Library
- ASCE (ฉบับเต็ม)
- ASME (ฉบับย่อ)
- Black Well Synergy
- Kluweronline Journals (ฉบับย่อ)
- Springer Link (ฉบับเต็มและฉบับย่อ)
- Critical Reviews in Oral Biology & Medicine (ฉบับย่อ)
- AAPG (ฉบับย่อ)
- Scopus (ฉบับย่อ)

- Far Eastern Economic Review (ฉบับย่อ)
- AIP (American Institute of Physics) (ฉบับเต็ม)
- 2. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ThaiList
 - EEE/IEE Electronic Library Online (ฉบับย่อ และฉบับเต็ม)
 - H.W.Wilson Education Abstracts Full Text (ฉบับย่อ,ฉบับเต็ม)
 - Dissertation Abstracts (and ProQuest Digital Dissertations)
 - Digital Dissertation and Thesis
 - Lexis Databases
 - Nexis Databases
 - ACM Digital Library (ใน ACM Portal) (ฉบับเต็มและฉบับย่อ)
 - Web_of_science (ฉบับเต็มและฉบับย่อ)
 - Link (Springer)
 - ProQuest Medical Library
 - Science Direct
 - HW Wilson
 - Lexis2Nexis
 - Black Well Synergy
 - Cambridge Journal Online
 - ISI Web of Science
 - MEDLINE
 - Proquest Digital Dissertations

* หมายเหตุ : ในฐานข้อมูลมีข้อมูลวารสารฉบับเต็มให้เป็นบางชื่อเท่านั้น เพราะทางมหาวิทยาลัยไม่ได้บอกรับฉบับเต็มทุกชื่อที่มีในฐานข้อมูล

ฐานข้อมูลของห้องสมุดมหาวิทยาลัยขอนแก่น (KKU Library Database) คือ ฐานข้อมูลที่ห้องสมุดสร้างขึ้นเอง และสืบค้นด้วยคอมพิวเตอร์ระบบออนไลน์

- ฐานข้อมูลบรรณานุกรมทรัพยากรสารสนเทศ (Bibliographic Database)
- Net library (E-book)
- Kluwer online (E-book)
- Springer link e-books (ฉบับเต็ม)

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณการดำเนินการต่างๆ ดังนี้

2.3.1 งบประมาณในการจัดซื้อวารสาร หนังสือ ตำรา รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ เข้าห้องสมุดคณะฯ และสำนักวิทยบริการต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

2.3.2 งบประมาณให้นักศึกษาทุกคนได้จัดซื้อหนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่เรียนในภาคการศึกษานั้นๆ

2.3.3 งบประมาณเพื่อให้คณาจารย์ดำเนินการทบทวนความรู้ในหัวข้อของรายวิชาต่างๆ ที่นักศึกษาไม่เข้าใจในชั้นเรียน

2.3.4 มีเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 20 เครื่องประจำที่ห้องสมุด ซึ่งเปิดทำการทั้งในและนอกเวลาราชการ

<p>2.3.5 งบประมาณการจัดซื้อวัสดุ วัสดุวิทยาศาสตร์ และครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปี</p> <p>2.3.6 งบประมาณในการเดินทางของนักศึกษาเพื่อฝึกปฏิบัติงาน</p> <p>2.3.7 จัดหาอุปกรณ์และเตรียมความพร้อมของห้องปฏิบัติการต่างๆที่ใช้ในการเรียนการสอนสาขาวิชาสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อมเป็นประจำทุกปี เป็นต้น</p> <p>2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร กระบวนการติดตามและประเมินผลความเพียงพอของตำรา หนังสือ วารสาร ฯลฯ มีวิธีการดังนี้ นักศึกษาและอาจารย์แจ้งความต้องการผ่านกรรมการบริหารหลักสูตร ทุกปีการศึกษา</p>
<p>3. การบริหารคณาจารย์</p> <p>3.1 การรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกและรับอาจารย์ใหม่ เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล</p> <p>3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร คณาจารย์ทุกคนในหลักสูตร มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละภาค การศึกษา การทบทวนเนื้อหาวิชา การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน คุณภาพและพฤติกรรมของนักศึกษา การวัดและประเมินผล โดยการจัดให้มีการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรทุกๆ เดือน สัมมนากรรมการบริหารหลักสูตรทุกภาคการศึกษา และจัดสัมมนาอาจารย์ผู้สอนทุกภาคการศึกษา</p> <p>3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ หลักสูตรมีการเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น สำนักงานควบคุมโรค สำนักงานประกันสุขภาพ และองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นมาสอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรง</p>
<p>4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล และสำหรับหลักสูตรนี้ มีความจำเป็นต้องมีบุคลากรสายสนับสนุนทำหน้าที่รับผิดชอบห้องปฏิบัติการกลาง ที่มีคุณสมบัติเฉพาะคือ วิทยาศาสตร์บัณฑิต</p> <p>4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนของหลักสูตรนี้ ดำเนินการโดยการให้เข้ารับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาทางวิชาการ การดูงาน การทำวิจัยร่วมกับอาจารย์และตีพิมพ์ผลงานวิจัยและหรือนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ การผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น คู่มือการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ คู่มือการปรับคุณภาพและการบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ เป็นต้น</p>
<p>5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา</p> <p>5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา คณะฯมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ให้แก่นักศึกษาทุกคน เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเรียนและอื่นๆ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาหนึ่งคนต่อนักศึกษาประมาณ 8-10 คน คณะฯจัดให้มีการนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาอย่างเป็นทางการภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง แต่มีการพบปะระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาได้ตลอด ทั้งที่มีการนัดล่วงหน้าหรือไม่ได้นัด ทุกครั้งที่มีความสัมพันธ์หรือต้องการสื่อสารกัน หรือขอคำแนะนำปรึกษาหารือ</p> <p>5.2 การอุดหนุนของนักศึกษาการอุดหนุนของนักศึกษา เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 หมวดที่ 12 ข้อ 43 หรือระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่</p>
<p>6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>การศึกษาความต้องการของตลาดงาน สังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ดำเนินการดังนี้</p> <p>6.1 การสำรวจความต้องการของตลาดงานและผู้ใช้บัณฑิต ก่อนการปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปี</p>

6.2 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ทุกรอบการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร
<p>7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)</p> <p>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี 12 ตัวชี้วัดตามที่ สกอ.กำหนด และเป็นไปตามระบบประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ http://pe.kku.ac.th ซึ่งมีเกณฑ์การประเมินประกอบด้วย 8 องค์กรประกอบ 27 ตัวชี้วัด (ภาคผนวก.....)</p>
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร
<p>1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน</p> <p>1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน</p> <p>(1) การประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ หรือเพื่อนร่วมงาน</p> <p>(2) การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา</p> <p>(3) การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน</p> <p>(4) การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา</p> <p>(5) การประเมินรายวิชาออนไลน์ของสำนักทะเบียนและประมวลผล (สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ)</p> <p>1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน</p> <p>(1) การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ทุกภาคการศึกษา ตามระบบของคณะฯและมหาวิทยาลัย</p> <p>(2) การประเมินการสอนของอาจารย์ตามระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์/พนักงานสายผู้สอน และประเมินโดยเพื่อนร่วมงาน</p>
<p>2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม</p> <p>2.1 การประเมินหลักสูตร โดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการแผนการเรียน การจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาวิชาที่อาจซ้ำซ้อน ไม่ทันสมัย ยาก/ง่าย เป็นต้น</p> <p>2.2 การประเมินหลักสูตรโดยศิษย์เก่า เพื่อติดตามผลการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการทำงาน</p> <p>2.3 การประเมินผลโดยผู้บัณฑิต เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้</p>
<p>3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร</p> <p>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี 12 ตัวชี้วัดตามที่ สกอ.กำหนด และเป็นไปตามระบบประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ http://pe.kku.ac.th ซึ่งมีเกณฑ์การประเมินประกอบด้วย 8 องค์กรประกอบ 27 ตัวชี้วัด (ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้ หมวดที่ 7 ข้อ 7)</p>
<p>4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง</p> <p>4.1 อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา</p>

ผู้บังคับบัญชา และหรือเพื่อนร่วมงาน แล้วแต่กรณี มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ นำผลประเมินตามระบบการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษามาทบทวนและวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขในจุดที่มีข้อบกพร่อง สำหรับปีการศึกษาถัดไป

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ นำผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตรโดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ โดยศิษย์เก่าและโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทบทวนและพิจารณาในการนำไปแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย