

# สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต [หลักสูตรนานาชาติ]

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คณะ คณะสาธารณสุขศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย

## 1. ชื่อปริญญา และสาขาวิชา

### 1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร (กรณีหลักสูตรนานาชาติ ให้ระบุต่อท้ายชื่อหลักสูตร)

ภาษาไทย: หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

ภาษาอังกฤษ: Master of Public Health (International Program)

### 1.2 ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

ชื่อย่อ (ภาษาไทย): ส.ม.

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Master of Public Health

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): M.P.H.

วิชาเอก (เฉพาะระดับปริญญาตรี ระบุวิชาเอกของหลักสูตร ถ้ามี)

-

กลุ่มวิชา/ความเชี่ยวชาญ (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

-

### 1.3 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

### 1.4 แบบของหลักสูตร

กรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ระบุ)

ปริญญาโท

- แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก 1

- แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก 2

- แผน 2

## 1.5 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 4/2568 วันที่ 6 มีนาคม 2568

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2568 วันที่ 7 มีนาคม 2568

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5/2568 วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2568

## 1.6 ภาษาที่ใช้

- ภาษาอังกฤษ

## 1.7 การรับเข้าศึกษา

1. รับนักศึกษาชาวต่างประเทศ และไทยที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี หรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

2. เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 และจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

3. เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

## 1.8 ข้อมูลในการติดต่อ

- คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สังกัดสาขาวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ

 <https://ph.kku.ac.th/>

- ประธานหลักสูตร : Assoc. Prof. Dr. Kittipong Sornlorm

Email: [kittsorn@kku.ac.th](mailto:kittsorn@kku.ac.th)

- กรรมการและผู้ประสานงานหลักสูตร:

1. คุณอรพรรณ ดีสุรกุล (Orawan Deesurakul)

Email: [uorawa@kku.ac.th](mailto:uorawa@kku.ac.th)

2. คุณผุสดี ไกยวงษ์ (Pootsadee Kaiyawong)

Email : [pootsadeeka@kku.ac.th](mailto:pootsadeeka@kku.ac.th)

## 2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้

### 2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes)

โดยหลักสูตรมีการวิเคราะห์ Competency-based ของหลักสูตร ดังนี้

#### ตารางที่ 1 SPECIFIC Competency และ GENERIC Competency

SPECIFIC Competency	GENERIC Competency
1. ใช้หลักการและทฤษฎีที่เหมาะสมภายใต้หลักคุณธรรมและจรรยาบรรณในด้านวิชาการและวิชาชีพสาธารณสุข	1.แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม
2. มีอธิบายถึงความรู้เชิงลึกในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาสาธารณสุขและสุขภาพสามารถทำวิจัยหรือสร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการในการแก้ปัญหาและพัฒนาในระดับชุมชน ภูมิภาค ประเทศ อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง อาเซียน ยุโรป และระดับโลก	2.เพิ่มศักยภาพในการพัฒนาตนเอง
3. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และการเก็บข้อมูลที่หลากหลายเพื่อประเมินสถานการณ์ หาแนวทางแก้ปัญหา และพัฒนาสาธารณสุขและสุขภาพประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ชุมชนถึงระดับนานาชาติ	3.ทักษะในการสื่อสาร
4. มีการแสดงออกถึงภาวะผู้นำ รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาการสาธารณสุขและระบบสุขภาพ	
5. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงภูมิภาค อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง อาเซียน ยุโรป และทั่วโลก	

## 2.2 ปรัชญา วัตถุประสงค์

### ปรัชญาหลักสูตร (สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร)

หลักสูตรสาขารัฐศาสตร์มหาบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (ปรับปรุง พ.ศ. 2568) มุ่งสร้างผู้นำด้าน สาธารณสุขที่มีความรู้ลึก คิดเป็นระบบ ปฏิบัติได้จริง มีคุณธรรม และสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสุขภาพที่ดี ของประชาชนในระดับสากล โดยบูรณาการองค์ประกอบสำคัญสามด้านตามปรัชญาการศึกษาของ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2566 ผ่านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Learning Paradigm) หลักสูตร พัฒนาความรู้เชิงลึกด้านสาธารณสุข (วิทยา) ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบ (ปัญญา) ผ่านการเรียนรู้เชิงรุกและการวิจัย พร้อมทั้งปลูกฝังจริยธรรมวิชาชีพและความ รับผิดชอบต่อสังคม (จริยา) ด้วยการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง กล่าวคือ ด้านวิทยา (Knowledge & Skills) หลักสูตรเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เชิงลึกในด้านสุขภาพ การจัดการ และการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อ สร้างสรรค์แนวทางแก้ไขปัญหาทางสาธารณสุขที่สร้างสรรค์และเป็นนวัตกรรมใหม่ รวมถึงการเรียนรู้แบบ บูรณาการผ่านการปฏิบัติจริง (Experiential Learning) ในด้านจริยา (Ethics & Characters) หลักสูตรมุ่งเน้น ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข โดยให้ความสำคัญกับความรับผิดชอบต่อสังคม การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการเป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีวินัย และซื่อสัตย์สุจริต แก้ไขปัญหา สาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ และด้านปัญญา (Wisdom) หลักสูตรส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มี ปัญญาในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและ พัฒนางานด้านสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเข้าใจในกระบวนการ และผลลัพธ์ ผ่านการประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning)

นอกจากนี้ หลักสูตรยังส่งเสริมการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านสาธารณสุขโดยใช้เทคโนโลยีและแนวคิด ใหม่ เพื่อตอบสนองความท้าทายด้านสุขภาพในระดับชาติและนานาชาติ ผู้สำเร็จการศึกษาจะเป็นผู้นำด้าน สาธารณสุขที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เข้าใจบริบทสุขภาพในระดับโลก สามารถทำงานในสภาพแวดล้อมที่ หลากหลายทางวัฒนธรรม และพร้อมที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศด้านสาธารณสุขในศตวรรษที่ 21 ด้วยการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และปัญญาในการ พัฒนาการสาธารณสุขและระบบสุขภาพให้ก้าวหน้า ตลอดจนปรับตัวและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพใน สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

### วัตถุประสงค์หลักสูตร (สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร)

1. ใช้หลักการและทฤษฎีที่เหมาะสมภายใต้หลักคุณธรรมและจรรยาบรรณในด้านวิชาการและ วิชาชีพสาธารณสุข
2. มีอธิบายถึงความรู้เชิงลึกในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาสาธารณสุขและสุขภาพ สามารถ ทำวิจัยหรือสร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการในการแก้ปัญหาและพัฒนาในระดับชุมชน ภูมิภาค ประเทศ อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง อาเซียน ยุโรป และระดับโลก

3. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และการเก็บข้อมูลที่หลากหลายเพื่อประเมินสถานการณ์ หาแนวทางแก้ปัญหา และพัฒนาสาธารณสุขและสุขภาพประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ชุมชนถึงระดับนานาชาติ

4. มีการแสดงออกถึงภาวะผู้นำ รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาการสาธารณสุขและระบบสุขภาพ

5. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงภูมิภาค อนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง เอเชีย ยุโรป และทั่วโลก

### 3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาหรือชุดวิชา (ถ้ามี) จำนวนหน่วยกิต

#### 3.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก 1 จำนวน 36 หน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก 2 จำนวน 36 หน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร แผน 2 จำนวน 36 หน่วยกิต

#### 3.2 โครงสร้างหลักสูตร

	แผน 1 แบบ วิชาการ แบบ ก 1	แผน 1 แบบ วิชาการ แบบ ก 2	แผน 2
<b>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
1) หมวดวิชาบังคับ			
- บังคับนับหน่วยกิต	-	15	21
- บังคับไม่นับหน่วยกิต	1	1	1
2) หมวดวิชาเลือก	-	9	9
3) วิชาวิทยานิพนธ์	36	12	-
4) การศึกษาอิสระ	-	-	6

#### 3.3 รายวิชาหรือชุดวิชา (ถ้ามี)

3.3.1 หมวดวิชาบังคับจำนวน 15 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	แผน 1 แบบ วิชาการ แบบ ก 1	แผน 1 แบบ วิชาการ แบบ ก 2	แผน 2
<b>1) บัณฑิตหน่วยกิต</b>				
**PH 510 707	ระเบียบวิธีวิจัยประยุกต์สำหรับ สาธารณสุข Applied Research Methodology for Public Health	-	3(2-2-5)	3(2-2-5)
PH 510 708	ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ Advanced Biostatistics for Health Science Research	-	3(2-2-5)	3(2-2-5)
PH 510 709	วิทยาการระบาดประยุกต์ Applied Epidemiology	-	3(3-0-6)	3(3-0-6)
PH 510 710	ปัญหาสุขภาพและสาธารณสุข และการ จัดการ Health and Public Health Problems and Management	-	3(3-0-6)	3(3-0-6)
PH 510 711	การเขียนและนำเสนองานวิจัย Writing and Presenting Research Articles	-	3(3-0-6)	3(3-0-6)
*PH 510 730	Global Health System Management การจัดการระบบสุขภาพโลก	-	-	3(3-0-6)
*PH 510 731	ภูมิรัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์สุขภาพ โลก Geopolitics and Global Health Economics	-	-	3(3-0-6)
<b>1) บัณฑิตไม่หน่วยกิต</b>				
PH 510 891	สัมมนาทางสาธารณสุข Seminar in Public Health	-	1(1-0-2)	1(1-0-2)

3.3.2 หมวดวิชาเลือก

นักศึกษาแผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก 1 และแผน 2 จะต้องเลือกลงทะเบียนเรียนและ  
สอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่จะเปิดสอนเพิ่มเติมในภายหลัง จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วย  
กิต

รหัส	ชื่อวิชา	แผน 1 แบบ วิชาการ แบบ ก 1	แผน 1 แบบ วิชาการ แบบ ก 2	แผน 2	
PH 510 715	การจัดการสาธารณสุขในภัยพิบัติ Public Health Management in Disaster	-	3(3-0-6)	3(3-0-6)	
PH 510 721	สารสนเทศศาสตร์สุขภาพ Health Informatics	-	3 (2-3-5)	3 (2-3-5)	
PH 510 722	การจัดการหน่วยบริการสาธารณสุขและ โรงพยาบาล Health Service Unit and Hospital Management	-	3(3-0-6)	3(3-0-6)	
PH 510 723	การจัดการสุขภาพเชิงกลยุทธ์และกลยุทธ์ การตลาดเพื่อการแข่งขัน Strategic Health Management and Competitive Marketing Strategy	-	3(3-0-6)	3(3-0-6)	
PH 510 725	การจัดการโครงการสาธารณสุข Public Health Project Management	-	3(3-0-6)	3(3-0-6)	
PH510 717	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับการวิจัย ทางด้านสาธารณสุข Geographic Information System for Public Health Research	-	3 (2-3-5)	3 (2-3-5)	3(3-0-6)
*PH 510 732	การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ Environmental Health and Climate Change Impact Management	-	3(3-0-6)	3(3-0-6)	
*PH 510 733	การจัดการโรคติดเชื้ออุบัติใหม่ อุตุนิซ้า และแนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียว One Health and Imaging Infectious Disease Management	-	3(3-0-6)	3(3-0-6)	
**PH 510 720	ความรู้ด้านสุขภาพ Health Literacy	-	3(3-0-6)	3(3-0-6)	
*PH 510 734	Infectious Disease Modelling การสร้างแบบจำลองโรคติดเชื้อ	-	3(2-3-5)	3(2-3-5)	

*PH 510 735	ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพขั้นสูงและการประยุกต์ Advanced Health Behavior Theory and Applications	-	3(3-0-6)	3(3-0-6)
<b>3.3.3 หมวดวิชาวิทยานิพนธ์</b>				
*PH 510 897	การศึกษาอิสระ Independent Study	-	-	6
PH 510 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	36	-	
PH 510 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	-	12	

หมายเหตุ \* หมายถึง รายวิชาใหม่

\*\* หมายถึง รายวิชาปรับปรุง

#### คำอธิบายระบบรหัสวิชา

##### ระบบรหัสวิชาคณะสาธารณสุขศาสตร์

510 หมายถึง รายวิชากลางของคณะสาธารณสุขศาสตร์

ตัวเลขตัวที่ 4 (7,8) หมายถึง รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

ตัวเลขตัวที่ 5 หมายถึง หมวดวิชาหรือกลุ่มองค์ความรู้ของรายวิชา

0, 1 หมายถึง หมวดวิชาบังคับ

2 หมายถึง หมวดวิชาเลือก

ตัวเลขตัวที่ 6 หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

#### 3.3.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต			
	แผน 1 แบบ วิชาการ แบบ ก 1	แผน 1 แบบ วิชาการ แบบ ก 2	แผน 2	
**PH 510 707	ระเบียบวิธีวิจัยประยุกต์สำหรับสาธารณสุข Applied Research Methodology for Public Health	-	3(2-2-5)	3(2-2-5)
PH 510 708	ชีวสถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ Advanced Biostatistics for Health Science Research	-	3(2-2-5)	3(2-2-5)
PH 510 709	วิทยาการระบาดประยุกต์ Applied Epidemiology	-	3(3-0-6)	3(3-0-6)



PH 510 710	ปัญหาสุขภาพและสาธารณสุข และการจัดการ Health and Public Health Problems and Management	-	3(3-0-6)	3(3-0-6)
*PH 510 897	การศึกษาอิสระ Independent Study	-	-	-
PH 510 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	9	-	-
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	9	12	12
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	9	12	12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต		
		แผน 1 แบบ วิชาการ แบบ ก 1	แผน 1 แบบ วิชาการ แบบ ก 2	แผน 2
PH 510 711	การเขียนและนำเสนองานวิจัย Writing and Presenting Research Articles	-	3(3-0-6)	3(3-0-6)
*PH 510 730	Global Health System Management การจัดการระบบสุขภาพโลก	-	-	3(3-0-6)
PH 510 891	สัมมนาทางสาธารณสุข Seminar in Public Health	1(1-0-2) ไม่นับหน่วยกิต	1(1-0-2) ไม่นับหน่วยกิต	1(1-0-2) ไม่นับหน่วยกิต
xxx xxx	วิชาเลือก	-	3(3-0-6)	3(3-0-6)
xxx xxx	วิชาเลือก	-	3(3-0-6)	3(3-0-6)
*PH 510 897	การศึกษาอิสระ Independent Study	-	-	-
PH 510 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	9	-	-
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	10	10	13
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	18	21	24

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
--------------------------	----------

		แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก 1	แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก 2	แผน 2
PH xxx xxx	วิชาเลือก	-	3(3-0-6)	3(3-0-6)
*PH 510 731	ภูมิรัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ สุขภาพโลก Geopolitics and Global Health Economics	-	-	3(3-0-6)
*PH 510 897	การศึกษาอิสระ Independent Study	-	-	3
PH 510 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	9	-	
PH 510 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	-	6	
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	9	9	9
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	27	30	33

  

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต		
		แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก 1	แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก 2	แผน 2
*PH 510 897	การศึกษาอิสระ Independent Study	-	-	3
PH 510 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	9	-	-
PH 510 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	-	6	-
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	9	6	3
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	36	36	36

#### 4. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 และจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
2. เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

## 5. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

5.1 เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และ

5.2 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 หมวดที่ 10

5.3 เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 844/2567 เรื่อง หลักเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

5.4 นักศึกษาต้องตีพิมพ์ผลงานที่ได้มาจากการทำวิทยานิพนธ์ หรือเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ โดย

### 5.4.1 แผน 1 แผน ก1

เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (ในกรณีที่ยังไม่ได้ตีพิมพ์แต่มีการตอบรับให้ตีพิมพ์ ระยะเวลาที่รอตีพิมพ์วารสารต้องเป็นไปตามเกณฑ์ ก.พ.อ.กำหนดไม่เกิน 2 ปี) หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยกำหนดให้ชื่อนักศึกษาต้องเป็นชื่อแรก (First author) และมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม หรืออาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษา โดยต้องระบุชื่อคณะที่นักศึกษาสังกัด และมหาวิทยาลัยขอนแก่น

### 5.4.2 แผน 1 แบบ ก 2

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานของวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (ในกรณีที่ยังไม่ได้ตีพิมพ์แต่มีการตอบรับให้ตีพิมพ์ ระยะเวลาที่รอตีพิมพ์วารสารต้องเป็นไปตามเกณฑ์ ก.พ.อ.กำหนดไม่เกิน 2 ปี) หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่นำเสนอบทความวิจัยฉบับเต็ม (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยกำหนดให้ชื่อนักศึกษาต้องเป็นชื่อแรก (First author) และมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม หรืออาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษา โดยต้องระบุชื่อคณะที่นักศึกษาสังกัด และมหาวิทยาลัยขอนแก่น

### 5.4.3 แผน 2

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการศึกษาอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลงานรายงานการศึกษาอิสระจะต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร (ในกรณีที่ยังไม่ได้ตีพิมพ์แต่มีการตอบรับให้ตีพิมพ์ ระยะเวลาที่รอตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติ ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ ก.พ.อ.กำหนดไม่เกิน 2 ปี) หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติซึ่งสามารถสืบค้นได้ โดยกำหนดให้ชื่อนักศึกษาต้องเป็นชื่อแรก (First author) และมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม หรืออาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษา โดยต้องระบุชื่อคณะที่นักศึกษาสังกัด และมหาวิทยาลัยখনแก่น