



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
Faculty of Public Health Khon kaen University



วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษา วิจัย และนวัตกรรม
ชั้นนำด้านสาธารณสุขแห่งอาเซียน

ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์
ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2568 เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2568

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 และพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 มาตรา 23(1) ให้สภามหาวิทยาลัยมีหน้าที่กำหนดทิศทาง เป้าหมายของมหาวิทยาลัย และวางเป้าหมาย รวมทั้งอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการ ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย และมาตรา 37 (2) ให้มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาและ แผนปฏิบัติการตามระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้าน ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จัดทำขึ้นเพื่อให้คณะฯ มีทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์การบริหาร มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2569-2572 และยุทธศาสตร์การบริหารงานคณะสาธารณสุขศาสตร์ รวมทั้งเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนให้คณะฯ ไปสู่วิสัยทัศน์ และเป็นแนวทางติดตามประเมินผลการดำเนินงาน/การใช้ งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลสัมฤทธิ์ สำคัญของ แผนฯ ประกอบด้วย 3 ส่วนสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือ และกลไกสำคัญในการบริหารงาน/โครงการ ในระดับคณะ การสื่อสารและการถ่ายทอดแนวปฏิบัติงานให้แก่ผู้บริหาร ตลอดจนผู้ปฏิบัติงานในระดับต่าง ๆ เพื่อร่วมกัน ผนึกกำลังขับเคลื่อน คณะฯ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “**เป็นสถาบันการศึกษา วิจัยและ นวัตกรรม ชี้นำ ด้านสาธารณสุขศาสตร์แห่งอาเซียน**” ภายใต้ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืนต่อไป

คณะสาธารณสุขศาสตร์
ตุลาคม 2568

บทสรุปผู้บริหาร (Executive summary)

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 และพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 มาตรา 23(1) ให้สภามหาวิทยาลัยมีหน้าที่กำหนดทิศทาง เป้าหมายของมหาวิทยาลัย และวางเป้าหมาย รวมทั้งอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย และมาตรา 37 (2) ให้มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาและ แผนปฏิบัติการตามระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้าน ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับนี้ จัดทำขึ้นภายใต้หลักการที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับทิศทาง นโยบาย แผนการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ และบริบทที่เกี่ยวข้องจากภายในและภายนอกประเทศ การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของคณะฯ ในปีที่ผ่านมา โดยได้นำรายละเอียดแผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2569 - 2572 และ ยุทธศาสตร์การบริหารงานคณะสาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์คือ “สถาบันการศึกษา วิจัย และ นวัตกรรมชั้นนำด้านสาธารณสุขแห่งอาเซียน” เป็นกรอบทิศทางหลักในการดำเนินการ ซึ่งในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประกอบด้วย 8 ยุทธศาสตร์ 21 กลยุทธ์ 36 โครงการ 54 ผลลัพธ์สำคัญ (OKRs) ดังนี้

เสาหลักที่ 1 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย

(Academic Excellence and Innovation)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การปรับเปลี่ยนทางการศึกษา

(Education Transformation)

ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ 9 โครงการ 11 ผลลัพธ์สำคัญ (OKRs)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับเปลี่ยนการทำงานวิจัย (Research Transformation)

ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ 6 โครงการ 8 ผลลัพธ์สำคัญ (OKRs)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การนำคณะสู่ความเป็นนานาชาติ (Internationalization)

ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ 5 โครงการ 10 ผลลัพธ์สำคัญ (OKRs)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างคณะให้เป็นที่น่าทำงานและน่าอยู่

(Best Place to Work and Great Place to Live)

ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ 2 โครงการ 5 ผลลัพธ์สำคัญ (OKRs)

เสาหลักที่ 2 การบูรณาการหลักการ ESG กับการพัฒนามหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

(Smart Campus and ESG Integration)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลที่ดีและการชั้นนำสังคม

(Beyond Good Governance)

ประกอบด้วย 1 กลยุทธ์ 3 โครงการ 3 ผลลัพธ์สำคัญ (OKRs)

เสาหลักที่ 3 การใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยขอนแก่นอย่างเหมาะสม เพื่อการเติบโตและมีความยั่งยืน (Optimization of University Resources for Growth and Sustainability)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล

(Human Resource Management Transformation)

ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ 6 โครงการ 8 ผลลัพธ์สำคัญ (OKRs)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 เป็นคณะที่มีสมรรถนะสูงและการเป็นคณะดิจิทัล

(High Performing and Digital Faculty)

ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ 4 โครงการ 6 ผลลัพธ์สำคัญ (OKRs)

เสาหลักที่ 4 การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชนผ่านวัฒนธรรม

(Societal Contribution via Cultural Involvement and Community Integration)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การบริการวิชาการเพื่อสร้างประโยชน์ให้สังคม

(Societal Contribution)

ประกอบด้วย 1 กลยุทธ์ 1 โครงการ 3 ผลลัพธ์สำคัญ (OKRs)

คณะสาธารณสุขศาสตร์มีกระบวนการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน มีกลไกการติดตามโดยคณะกรรมการประจำคณะฯ รวมถึงการประชุมชี้แจงผลการดำเนินงานทุกรายไตรมาส และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการต่อมหาวิทยาลัยขอนแก่น

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญรูปภาพ	ช
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและความสำคัญ	1
1.2 ผลการดำเนินงานของคณะสาธารณสุขศาสตร์	2
1.3 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน	14
ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	15
2.1 วิสัยทัศน์ (VISION)	15
2.2 พันธกิจ (MISSION)	16
2.3 ค่านิยม (VALUE)	16
2.4 สมรรถนะหลัก	16
2.5 ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	17
2.6 โครงสร้างการบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์	25
2.7 จำนวนบุคลากร คณะสาธารณสุขศาสตร์	27
2.8 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	28
2.9 ผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและภาวะคุกคาม	30
2.10 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	32
2.11 จุดเน้นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	50
ส่วนที่ 3 การกำกับติดตาม และการรายงานการดำเนินงาน	51
ภาคผนวก	54

ภาคผนวก ก	แผนปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาและ สโมสรนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	55
ภาคผนวก ข	คำสั่งคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ 226/2568	58

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1.1	การจัดการศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 9 หลักสูตร	2
ตารางที่ 1.2	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า แยกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2567	4
ตารางที่ 1.3	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า แยกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2568	4
ตารางที่ 1.4	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า แยกตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2567	5
ตารางที่ 1.5	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า แยกตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2568	6
ตารางที่ 1.6	จำนวนนักศึกษาต่างชาติแรกเข้า ปีการศึกษา 2567	8
ตารางที่ 1.7	จำนวนนักศึกษาต่างชาติแรกเข้า ปีการศึกษา 2568	8
ตารางที่ 1.8	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567	9
ตารางที่ 1.9	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568	10
ตารางที่ 2.1	ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	17
ตารางที่ 2.2	จำนวนบุคลากร คณะสาธารณสุขศาสตร์	27
ตารางที่ 2.3	ปฏิทินจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	28
ตารางที่ 2.4	ผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม (SWOT Analysis)	30
ตารางที่ 2.5	รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	32
ตารางที่ 3.1	รายละเอียดการกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	52

สารบัญรูปภาพ

	หน้า
ภาพที่ 2.1 โครงสร้างองค์กร คณะสาธารณสุขศาสตร์	25
ภาพที่ 2.2 โครงสร้างการบริหารงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์	26
ภาพที่ 2.3 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	29
ภาพที่ 3.1 กระบวนการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	53

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 หลักการและความสำคัญ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 และพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2558 มาตรา 23(1) ให้สภามหาวิทยาลัยมีหน้าที่กำหนดทิศทาง เป้าหมายของมหาวิทยาลัย และวางเป้าหมาย รวมทั้งอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวกับการ ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย และมาตรา 37(2) ให้มหาวิทยาลัยจัดทำ แผนพัฒนาและ แผนปฏิบัติการตามระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานด้าน ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จัดทำขึ้นภายใต้หลักการที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับทิศทาง นโยบาย แผนการพัฒนา ประเทศด้านต่าง ๆ และบริบทที่เกี่ยวข้องจากภายในและภายนอกประเทศ รวมถึง วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของคณะฯ ในปีที่ผ่านมา ทิศทางแนวโน้มความเป็นไปได้ในการบริหารงานคณะฯ รวมถึงการกำหนดแผนปฏิบัติการ และกระจายความรับผิดชอบสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้ความ ท้าทาย และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยได้นำรายละเอียดแผนยุทธศาสตร์การบริหาร มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2569 - 2572 และยุทธศาสตร์การบริหารงานคณะสาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งกำหนด **วิสัยทัศน์คือ “สถาบันการศึกษา วิจัย และ นวัตกรรมชั้นนำด้านสาธารณสุขแห่งอาเซียน”** เป็นกรอบทิศทางหลักในการดำเนินการ รวมทั้งข้อมูล สารสนเทศจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน (IQA/AUN-QA) เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการเป็นเลิศ (EdPEX) ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากการ ผลการประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยขอนแก่นตามเกณฑ์ (IQA/AUN-QA) แผนการรับนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์และ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิต แหล่งฝึกปฏิบัติงาน ศิษย์เก่าและสาขาวิชา ทั้งจากการวิเคราะห์แผนการดำเนินงานตามมาตรการและนโยบาย การกำกับดูแลองค์กรที่ดีของมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล 10 ด้าน และ การดำเนินงานในด้านจรรยาบรรณ เป็นต้น ซึ่งในวันที่ 17-18 มิถุนายน 2568 คณะจัดประชุมเตรียมการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์การบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2569-2572” ภายใต้โครงการจัดทำแผนปฏิบัติพัฒนา คณะสู่องค์กรที่เป็นเลิศ โดยมีการแบ่งกลุ่มย่อย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมอย่างกว้างขวาง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะฯ ในครั้งนี้ เป็นการทบทวน ปรับปรุง กำหนดกลยุทธ์การบริหารคณะสาธารณสุข ศาสตร์ให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พร้อมทั้งเชื่อมโยงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเพื่อนำไปสู่แผนการ บริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ต่อไป เพื่อวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ทิศทางแนวโน้ม และความเป็นไปได้ของการ บริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยมีประเด็นสำคัญที่มีการเปลี่ยนแปลงในการประชุมสัมมนา ได้แก่

(1) ด้านการจัดการศึกษา มีการวิเคราะห์ทั้งปัจจัยภายในและภายนอก ซึ่งจากการวิเคราะห์คณะมีการ ปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ มีการจัดการเรียนการสอนตามความ

ต้องการของผู้เรียน (Modular System) พัฒนาหลักสูตร และรูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่ เช่น ควบรวมหลักสูตร/สาขาที่มีความซ้ำซ้อนกันเรียนรู้ผ่านออนไลน์

(2) ด้านการวิจัย บริการวิชาการ นวัตกรรม มีการปรับเปลี่ยน โดยให้มีการขับเคลื่อนงานวิจัยและพัฒนาที่จะนำไปสู่นวัตกรรมที่เป็นตอบโจทย์ความต้องการด้านสุขภาพ และการจัดการสิ่งแวดล้อม และในด้านนวัตกรรม มีการปรับเปลี่ยนนวัตกรรมเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจและคุณค่าทางสังคม ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมชุมชน นวัตกรรมสังคม และนวัตกรรมเชิงธุรกิจ

(3) ด้านการบริหารจัดการ มีการปรับเปลี่ยนโดยให้สร้างคณะให้เป็นคณะดิจิทัล

1.2 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้กำหนดนโยบายการร่วมรับผิดชอบใน เป้าหมายผลผลิต และผลลัพธ์ของคณะร่วมกันทั้งคณะ เพื่อดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละภารกิจที่รับผิดชอบทั้งที่เป็นภารกิจหลัก ภารกิจเชิงกลยุทธ์ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยในปีที่ผ่านมาได้มีผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1.2.1 การผลิตบัณฑิต

ปัจจุบัน (ระหว่างปีการศึกษา 2567-2568) คณะสาธารณสุขศาสตร์มีการจัดการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 9 หลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 3 หลักสูตร (ร้อยละ 33.33) หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 4 หลักสูตร (ร้อยละ 33.34) 9 กลุ่มวิชา และหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 3 หลักสูตร (ร้อยละ 33.33) ในปีการศึกษา 2567 มีนักศึกษาแรกเข้า รวมจำนวน 321 คน ในปีการศึกษา 2568 มีนักศึกษาแรกเข้า รวมจำนวน 362 คน ดังรายละเอียดตามตารางที่ 1.2 และ 1.3 (ข้อมูล ณ วันที่ 26 กันยายน 2568)

ตารางที่ 1.1 การจัดการศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 9 หลักสูตร

ระดับหลักสูตร	จำนวน	วิธีการจัดการเรียนการสอน
ระดับปริญญาตรี (จำนวน 3 หลักสูตร)		
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ แบ่งเป็น 2 วิชาเอก 1) อนามัยสิ่งแวดล้อม 2) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย โครงการพิเศษ	3	จัดการเรียนการสอนทั้งภาคบรรยายและภาคปฏิบัติโดยการผสมผสานองค์ความรู้ของสหสาขาวิชามาใช้ในการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิต ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สำหรับการฝึกปฏิบัติ งานภาคสนาม ประกอบด้วย ด้านวิจัยด้านสาธารณสุขในชุมชน การฝึกภาค สนามในศาสตร์

ระดับหลักสูตร	จำนวน	วิธีการจัดการเรียนการสอน
3. สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต		ของแขนงวิชา และการฝึกสหกิจศึกษาในชั้นปีสุดท้าย ทั้งในหน่วยงานภาครัฐ สถานประกอบการ ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน บทเรียนออนไลน์ มีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม โครงการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา ออกค่ายอาสา พัฒนา และทุนการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 7 หลักสูตร (ระดับปริญญาโท 4 หลักสูตร/ระดับปริญญาเอก 3 หลักสูตร)		
ระดับปริญญาโท (4 หลักสูตร) 1. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต 9 กลุ่มวิชา ได้แก่ 1) อนามัยสิ่งแวดล้อม 2) การบริหารสาธารณสุข 3) พฤติกรรมสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ 4) โภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ 5) วิทยาการระบาด 6) สาธารณสุขศาสตร์ 7) การจัดการความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม 8) สารสนเทศสุขภาพ 9) วิทยาการจัดการวิจัยทางสุขภาพ 2. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวสถิติ 3. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) 4. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	4	-จัดการเรียนการสอนโดยเน้นวิจัยเป็นฐานรวมทั้งระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติ การฝึกทักษะการวิจัยและปฏิบัติการ การสัมมนากลุ่มย่อย การทำวิจัยและเผยแพร่ในวารสารการนำเสนอผลงานระดับนานาชาติ นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านทางบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีคลินิกให้คำปรึกษาวิธีวิจัยและชีวสถิติ ทุนการศึกษา ทุนวิจัย ทุนส่งเสริมการตีพิมพ์ นำเสนอผลงาน และทุนทำวิจัยในต่างประเทศ -หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตเป็นหลักสูตรที่บูรณาการศาสตร์ระหว่าง 9 กลุ่มวิชาในวิชาที่เป็นแกนกลางเพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในระบบการจัดการสุขภาพในภาพรวม -หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เป็นหลักสูตรที่มีความโดดเด่น เนื่องจากมีจำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้นทำให้บัณฑิตสามารถขึ้นทะเบียนเป็นเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยโดยไม่ต้องสอบใหม่

ระดับหลักสูตร	จำนวน	วิธีการจัดการเรียนการสอน
ปริญญาเอก (3 หลักสูตร) 1. ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการระบาดและชีวสถิติ (นานาชาติ) 2. สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต 3. สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ)	3	

ตารางที่ 1.2 จำนวนนักศึกษาแรกเข้า แยกตามระดับการศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา พ.ศ. 2567

ระดับการศึกษา	ประเภทหลักสูตร			รวม	
	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	169	61	-	230	71.65
ปริญญาโท	4	49	18	71	22.12
ปริญญาเอก	9	-	11	20	6.23
รวม	182	110	29	321	100.00

*ข้อมูล ณ วันที่ 26 กันยายน 2568

ตารางที่ 1.3 จำนวนนักศึกษาแรกเข้า แยกตามระดับการศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา พ.ศ. 2568

ระดับการศึกษา	ประเภทหลักสูตร			รวม	
	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	181	58	-	239	66.02
ปริญญาโท	20	72	13	105	29.00
ปริญญาเอก	5	-	13	18	4.98
รวม	206	125	26	362	100.00

*ข้อมูล ณ วันที่ 26 กันยายน 2568

ตารางที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาแรกเข้า แยกตามหลักสูตร คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา พ.ศ. 2567

หลักสูตร	ปริญญาตรี		ปริญญาโท			ปริญญาเอก		รวม
	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	ปกติ	นานาชาติ	
ระดับปริญญาตรี								
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิชาเอกอนามัยสิ่งแวดล้อม	35	-	-	-	-	-	-	35
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	63	-	-	-	-	-	-	63
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย โครงการพิเศษ	-	61	-	-	-	-	-	61
4. สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	71	-	-	-	-	-	-	71
ระดับปริญญาโท								
5. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	-	-	-	3	-	-	-	3
6. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานสาธารณสุข	-	-	-	24	-	-	-	24
7. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพฤติกรรมสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ	-	-	-	2	-	-	-	2
8. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ	-	-	1	1	-	-	-	2
9. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการระบาด	-	-	2	12	-	-	-	14
10. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	-	-	-	3	-	-	-	3
11. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	-	-	1	1	-	-	-	2

หลักสูตร	ปริญญาตรี		ปริญญาโท			ปริญญาเอก		รวม
	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	ปกติ	นานาชาติ	
สาขาวิชาชีวสถิติ								
12. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ)	-	-	-	-	18	-	-	18
13. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัย และความ ปลอดภัย	-	-	-	3	-	-	-	3
ระดับปริญญาเอก								
14. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาการ ระบาดและชีวสถิติ (นานาชาติ)	-	-	-	-	-	-	6	6
15. สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	-	-	-	-	-	9	-	9
16. สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ)	-	-	-	-	-	-	5	5

*ข้อมูล ณ วันที่ 26 กันยายน 2568

ตารางที่ 1.5 จำนวนนักศึกษาแรกเข้า แยกตามหลักสูตร คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา พ.ศ. 2568

หลักสูตร	ปริญญาตรี		ปริญญาโท			ปริญญาเอก		รวม
	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	ปกติ	นานาชาติ	
ระดับปริญญาตรี								
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ วิชาเอกอนามัย สิ่งแวดล้อม	45	-	-	-	-	-	-	45
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ วิชาอาชีวอนามัย และความปลอดภัย	65	-	-	-	-	-	-	65
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา อนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัย และความปลอดภัย โครงการพิเศษ	-	58	-	-	-	-	-	58

หลักสูตร	ปริญญาตรี		ปริญญาโท			ปริญญาเอก		รวม
	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	ปกติ	นานาชาติ	
4. สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	71	-	-	-	-	-	-	71
ระดับปริญญาโท								
5. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงาน สาธารณสุข	-	-	-	33	-	-	-	33
6. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพฤติกรรมสุขภาพและการ ส่งเสริมสุขภาพ	-	-	3	8	-	-	-	11
7. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ	-	-	6	2	-	-	-	8
8. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการระบาด	-	-	2	18	-	-	-	20
9. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	-	-	2	6	-	-	-	8
10. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต การจัดการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม	-	-	-	5	-	-	-	5
11. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวสถิติ	-	-	2	-	-	-	-	2
12. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ)	-	-	-	-	13	-	-	13
13. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัย และความ ปลอดภัย	-	-	5	-	-	-	-	5
ระดับปริญญาเอก								
14. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาการ ระบาดและชีวสถิติ (นานาชาติ)	-	-	-	-	-	-	6	6

หลักสูตร	ปริญญาตรี		ปริญญาโท			ปริญญาเอก		รวม
	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	ปกติ	นานาชาติ	
15. สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	-	-	-	-	-	5	-	5
16. สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ)	-	-	-	-	-	-	7	7

*ข้อมูล ณ วันที่ 26 กันยายน 2568

ตารางที่ 1.6 จำนวนนักศึกษาต่างชาติแรกเข้า คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา พ.ศ. 2567

หลักสูตร	ปริญญาตรี		ปริญญาโท			ปริญญาเอก		รวม
	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	ปกติ	นานาชาติ	
1. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ)	-	-	-	-	18	-	-	18
2. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาการ ระบาดและชีวสถิติ (นานาชาติ)	-	-	-	-	-	-	6	6
3. สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ)	-	-	-	-	-	-	5	5
รวม	-	-	-	-	18	-	11	29

*ข้อมูล ณ วันที่ 26 กันยายน 2568

ตารางที่ 1.7 จำนวนนักศึกษาต่างชาติแรกเข้า คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา พ.ศ. 2568

หลักสูตร	ปริญญาตรี		ปริญญาโท			ปริญญาเอก		รวม
	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	ปกติ	นานาชาติ	
1. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ)	-	-	-	-	13	-	-	13
2. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาการ ระบาดและชีวสถิติ (นานาชาติ)	-	-	-	-	-	-	6	6
3. สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ)	-	-	-	-	-	-	7	7
รวม	-	-	-	-	13	-	13	26

*ข้อมูล ณ วันที่ 26 กันยายน 2568

ตารางที่ 1.8 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา พ.ศ. 2567

หลักสูตร	ปริญญาตรี		ปริญญาโท			ปริญญาเอก		รวม
	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	ปกติ	นานาชาติ	
ระดับปริญญาตรี								
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ วิชาเอกอนามัย สิ่งแวดล้อม	30	-	-	-	-	-	-	
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ วิชาเอกอาชีว อนามัยและความปลอดภัย	52	-	-	-	-	-	-	
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา อนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัย และความปลอดภัย	1	-	-	-	-	-	-	1
4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา อนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัย และความปลอดภัย โครงการพิเศษ	-	81	-	-	-	-	-	81
ระดับปริญญาโท								
5. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงาน สาธารณสุข	-	-	-	26	-	-	-	26
6. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพฤติกรรมสุขภาพและการ ส่งเสริมสุขภาพ	-	-	1	5	-	-	-	6
7. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ	-	-	-	3	-	-	-	3
8. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการระบาด	-	-	1	14	-	-	-	15
9. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	-	-	-	2	-	-	-	2

หลักสูตร	ปริญญาตรี		ปริญญาโท			ปริญญาเอก		รวม
	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	ปกติ	นานาชาติ	
10. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต การจัดการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม	-	-	1	4	-	-	-	5
11. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวสถิติ	-	-	1	3	-	-	-	4
12. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ)	-	-	-	-	13	-	-	13
13. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัย และความ ปลอดภัย	-	-	-	2	-	-	-	2
ระดับปริญญาเอก								
14. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาการ ระบาดและชีวสถิติ (นานาชาติ)	-	-	-	-	-	-	2	2
15. สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	-	-	-	-	-	8	-	8
16. สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ)	-	-	-	-	-	-	2	2

*ข้อมูล ณ วันที่ 26 กันยายน 2568

ตารางที่ 1.9 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา พ.ศ. 2568

หลักสูตร	ปริญญาตรี		ปริญญาโท			ปริญญาเอก		รวม
	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	ปกติ	นานาชาติ	
ระดับปริญญาโท								
1. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงาน สาธารณสุข	-	-	-	12	-	-	-	12
2. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพฤติกรรมสุขภาพและการ	-	-	1	4	-	-	-	5

หลักสูตร	ปริญญาตรี		ปริญญาโท			ปริญญาเอก		รวม
	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	ปกติ	นานาชาติ	
ส่งเสริมสุขภาพ								
3. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการระบาด	-	-	-	8	-	-	-	8
4. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	-	-	-	1	-	-	-	1
5. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวสถิติ	-	-	-	1	-	-	-	1
6. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัย และความ ปลอดภัย	-	-	-	1	-	-	-	1
ระดับปริญญาเอก								
7. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาการ ระบาดและชีวสถิติ (นานาชาติ)	-	-	-	-	-	-	2	2
8. สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	-	-	-	-	-	3	-	3
9. สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ)	-	-	-	-	-	-	1	1

*ข้อมูล ณ วันที่ 26 กันยายน 2568

1.2.2 การวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรม

คณะสาธารณสุขศาสตร์ปรับเปลี่ยนการทำงานวิจัยที่มุ่งเน้นความต้องการของผู้นำหรือตามปัญหาของประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย มีการทำงานวิจัยเป็นทีม สร้างงานวิจัยที่มีประโยชน์และผลกระทบสูง ได้แก่ โครงการพัฒนาความเข้มแข็งกลุ่มวิจัยและส่งเสริมงานวิจัยขนาดใหญ่ที่ทำงานวิจัยเป็นทีม (Research programs) โครงการเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) กับสถาบันทั้งภายในต่างประเทศเพื่อยกระดับด้านวิจัย และส่งเสริมงานวิจัยเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่หรือนวัตกรรมในเชิงพาณิชย์ ได้แก่

- กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำวิจัยเกี่ยวกับวิทยาการระบาด ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เป็นความร่วมมือระหว่างคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัย KU Leuven ประเทศเบลเยียม และสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 7 จังหวัดขอนแก่น ประกอบด้วยกิจกรรม“การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำวิจัยเกี่ยวกับวิทยาการระบาด ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย” ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง Assistant Professor Steven Ronsmans, MD, Ph.D. ตัวแทนจาก KU Leuven กับ คณะผู้บริหาร และคณาจารย์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ และตัวแทนจากสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 7 จังหวัดขอนแก่น (สคร. 7) จากกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันดังกล่าวส่งผลให้มีการพัฒนางานวิจัยร่วมกันทางด้านวิทยาการระบาด ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยต่อไป



ด้านการบริการวิชาการมีระบบการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพและการสนับสนุนชุมชนให้เข้มแข็งอย่างมีส่วนร่วม ได้แก่

- โครงการสร้างระบบสุขภาพเพื่อสิ่งแวดล้อมปลอดภัยไปไม่ดับ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ดำเนินการโดยสถาบันวิจัยมะเร็งท่อน้ำดี ร่วมกับ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ดำเนินแผนงานวิจัยเป้าหมายสำคัญตามยุทธศาสตร์วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง “ประเทศไทยปลอดโรคพยาธิใบไม้ตับ ไม่ตายจากมะเร็งท่อน้ำดี” ในพื้นที่จังหวัดหนองคาย มีเป้าหมายดำเนินแผนงานครอบคลุมทุกอำเภอในจังหวัดหนองคาย โดยมีกิจกรรมหลัก 7 ด้าน ได้แก่ การรณรงค์ให้ความรู้และสร้างความตระหนักเกี่ยวกับโรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดี การคัดกรองพยาธิใบไม้ตับและรักษา การคัดกรองมะเร็งท่อน้ำดีด้วยอัลตราซาวด์ การพัฒนารูปแบบส่งต่อและรักษาผู้ป่วยมะเร็งท่อน้ำดี การส่งเสริมหลักสูตรเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในสถานศึกษา การรณรงค์อาหารปลอดภัย ปลาปลอดภัย และการจัดการสิ่งปฏิกูลอย่างยั่งยืน ซึ่งจะบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อประสิทธิภาพสูงสุด ทั้งนี้ โครงการสร้างระบบสุขภาพเพื่อสิ่งแวดล้อมปลอดภัยไปไม่ดับพร้อมสนับสนุนพื้นที่ในการจัดการสิ่งปฏิกูลอย่างยั่งยืน โดยจะดำเนินการผ่านการอบรมให้ความรู้ การศึกษาดูงาน

การประชุมรับฟังความคิดเห็นชุมชน และการส่งเสริมระบบเก็บขนและบำบัดสิ่งปฏิกูลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อลดปัญหาโรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดีในจังหวัดหนองคาย



- โครงการศึกษาสภาพปัญหา แนวทางแก้ไข การควบคุมดูแลระบบบำบัดน้ำเสียและแนวโน้มการพัฒนาพื้นที่ขั้นสุดท้าย ด้วยระบบธรรมชาติ
- โครงการจัดสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ครั้งที่ 3/2566
- โครงการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไขผลกระทบสิ่งแวดล้อม และมาตรการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อมในช่วงการก่อสร้าง โครงการ The Ivory Condo
- โครงการศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) โครงการ Secret Garden Condominium
- โครงการฝึกอบรมความรู้พื้นฐานแพทย์แผนไทย ประจำปี 2568
- โครงการฝึกอบรมความรู้ด้านเภสัชกรรมไทย เวชกรรมไทย ประจำปี 2568
- โครงการจัดสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ครั้งที่ 1/2568
- โครงการการศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) โครงการอพาร์ทเมนต์ จรรยวรรธ@ระยอง
- โครงการการศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (IEE) โครงการโรงแรมเดอะทเท่น (ดัดแปลงและเปลี่ยนแปลงการใช้อาคาร)
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "ฝึกอบรมผู้ช่วยแพทย์แผนไทย 372 ชั่วโมง ประจำปี 2568
- โครงการจัดสอบวิชาชีพแพทย์แผนไทย
- โครงการศึกษาความเหมาะสมและออกแบบเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพศูนย์กำจัดขยะมูลฝอยเทศบาลเมืองสตูล
- โครงการจ้างที่ปรึกษาดำเนินการวิจัย งานวิจัยการศึกษาศถานการณ์ด้านการงานที่มีภาวะความสิ้นสละเทือนของแรงงานในประเทศและพัฒนาเครื่องมือในการประเมินการทำงานที่มีภาวะความสิ้นสละเทือน

1.2.3 ด้านทำนุศิลปวัฒนธรรม

คณะสาธารณสุขศาสตร์มีการดำเนินการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย ดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์ สืบสาน สร้างคุณค่าศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทยและอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง รวมถึงมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมซึ่งเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความผูกพันให้กับบุคลากรของคณะอย่างต่อเนื่อง เช่น ทอดถวญ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีไหว้ครู ประเพณีมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ การเชิดชูเกียรติบุคลากร เป็นต้น

1.2.4 ด้านการพัฒนาคุณภาพ

คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้เริ่มนำเกณฑ์ EdPEx มาใช้ตั้งแต่ปี 2558 และได้เริ่มจากการปรับเปลี่ยนวิธีการประเมินตนเองผ่านตัวชี้วัดซึ่งกำหนดโดยมหาวิทยาลัย ระหว่างนั้นก็ได้ปรับปรุงแนวทาง การปฏิบัติงาน และปรับปรุงรูปแบบการจัดเก็บ รวบรวม ทบทวนและวิเคราะห์ข้อมูลในด้านต่างๆ เพื่อให้สะท้อนผลการบริหารจัดการภายใน และสะท้อนถึงผลลัพธ์จากการปฏิบัติงานที่สามารถตอบสนองวิสัยทัศน์ พันธกิจ และความท้าทายเชิงกลยุทธ์ที่ตั้งไว้ได้ และจากการพัฒนากระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2562 คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ผ่านการพิจารณาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ: EdPEx200 รุ่นที่ 6 พ.ศ. 2562 ซึ่งเป็นโครงการที่จัดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) โดยมีผลการประเมินอยู่เกณฑ์ Band2 ทุกหมวด และคณะได้มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรทุกหลักสูตร โดยผลการประเมินอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป) จำนวน 10 หลักสูตร สำหรับปีการศึกษา 2567 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ดำเนินงานด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับคณะ และระดับหลักสูตร ได้จัดทำรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ เพื่อรับการประเมิน EdPEx300

1.3 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงานสำคัญในปีที่ผ่านมา

1. การปรับตัวเพื่อดำเนินพันธกิจหลักด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ โดยการปรับใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการทำงานอย่างจริงจังและรวดเร็ว ในการจัดการเรียนการสอน การจัดสอบ ปรับรูปแบบในการทำงานโดยนำเทคโนโลยีมาช่วยในการทำงานอย่างจริงจังและรวดเร็ว ในการจัดการเรียนการสอน การจัดสอบ รวมถึงการรับนักศึกษาใหม่ บุคลากรต้องทำงานผ่านการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน เช่น โปรแกรมจัดประชุมออนไลน์ การเก็บข้อมูลไว้ในฐานข้อมูลออนไลน์ โปรแกรมเซ็นต์หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

2. การปรับรูปแบบการบริหารงานบุคคลเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง เช่น บุคลากรถูกบังคับให้เรียนรู้การทำงานผ่านระบบออนไลน์โดย มีการปรับปรุงด้านการประเมินผลการดำเนินงานทั้งระดับหน่วยงานและระดับบุคคล รวมถึงการนำแอปพลิเคชัน และโปรแกรมสำเร็จรูปเข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานมากขึ้น

3. ควรมีการบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ โดยวางระบบการบริหารความเสี่ยงด้านต่าง ๆ มีการประเมินและติดตามอย่างมีอาชีพ และวางแผนป้องกันความเสี่ยง

ส่วนที่ 2

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะสาธารณสุขศาสตร์

2.1 วิสัยทัศน์ (VISION) คณะสาธารณสุขศาสตร์

เป็นสถาบันการศึกษา วิจัย และนวัตกรรม ชี้นำด้านสาธารณสุขศาสตร์แห่งอาเซียน

ตัววัดระดับวิสัยทัศน์

- 1) จำนวนนวัตกรรมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม
- 2) Recognition/Reward ในระดับชาติและนานาชาติ
- 3) จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงนโยบายระดับชาติ (ทั้งด้านสิ่งแวดล้อม และด้านสุขภาพ)

โดยมีตัววัดในแต่ละพันธกิจและนโยบายในการบริหาร (Pillar) ดังนี้

ข้อกำหนดของหลักสูตร	ข้อกำหนดของการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม	ข้อกำหนดของการบริการวิชาการ
1. มีหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่จัดการเรียนการสอนตามกระบวนทัศน์ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ (Learning paradigm) 2. มีหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education) และต้องได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนและเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม และพรบ. ความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน 3. หลักสูตรเน้นผลสัมฤทธิ์ (Outcome-Based Curriculum) 4. หลักสูตรตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง 5. มีการลงนาม MOU การจัดการศึกษา ร่วมกับสถาบันในภูมิภาคอาเซียน	1. อาจารย์ขอทุนสนับสนุนจากหน่วยงานใน และบุคลากรสายสนับสนุนขอรับทุนการทำวิจัยเพื่อพัฒนางานประจำ (R2R) และนำมาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย 2. อาจารย์สามารถพัฒนาโครงร่างวิจัยขอรับทุนอุดหนุนงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม จากหน่วยงานภายนอก 3. อาจารย์มีงานวิจัยที่ตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์สุขภาพแห่งชาติได้ 4. งานวิจัยที่สร้างนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญาที่สามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้ 5. มีการวิจัยที่ทำงานร่วมกับเครือข่ายเครือข่ายพัฒนาการวิจัยร่วมกับสถาบัน/สมาคม/องค์กรต่างประเทศ	1. มีชุมชนที่ได้รับการสนับสนุนให้มีความเข้มแข็งอย่างมีส่วนร่วม 2. มีรายได้จากการบริการวิชาการ

2.2 พันธกิจ (MISSION) คณะสาธารณสุขศาสตร์

การจัดการศึกษา การวิจัย สร้างนวัตกรรม และการบริการวิชาการแก่สังคม

2.3 ค่านิยม (VALUE) คณะสาธารณสุขศาสตร์

SMART

S : คิดอุทิศเพื่อชุมชน (Social Devotion with Creation) นำความรู้ด้านสาธารณสุขศาสตร์ ไปใช้ยกระดับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมของประชาชนในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง รวมถึงหลักสูตรฝึกอบรมต่างๆ

M : จัดการบนข้อมูลจริง (Management by Fact) มีศูนย์ข้อมูลด้านการควบคุม ป้องกัน และการบริหารจัดการองค์กร

A : ตอบสนองสิ่งคาดหวัง (Achieving Customer Excellent)

R : รวมพลังรักษาสีสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักธรรมาภิบาล (Responsibility & Good governance) เป็นต้นแบบการดูแลสิ่งแวดล้อม เช่นการจัดการขยะ การจัดการมลพิษ T สร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology & Innovation focus) ผ่านการจัดการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระบบงานต่างๆ

2.4 สมรรถนะหลัก

CC1 : การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่เน้นสร้างองค์ความรู้และทักษะด้านสาธารณสุขอนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ที่มีความโดดเด่นด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และมุ่งเน้นด้านวิจัย เป็นบัณฑิตนักอาชีวอนามัย เป็นบัณฑิตนักบริหารสาธารณสุข

CC2 : การวิจัยที่สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

CC3 : การบริการวิชาการที่สร้างองค์ความรู้ด้านแพทย์แผนไทย และนวัตกรรมโภชนาการเพื่อสุขภาพ

2.5 ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตารางที่ 2.1 ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เสาหลัก/ ยุทธศาสตร์ มข.	กลยุทธ์ มข.	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2569
เสาหลักที่ 1 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย (Academic Excellence and Innovation)		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การปรับเปลี่ยนทางด้านการศึกษา (Education Transformation)		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การปรับเปลี่ยนทางด้านการศึกษา (Education Transformation)
	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรสู่กระบวนทัศน์ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ (learning paradigm)	กลยุทธ์ที่ 1.1 : พัฒนาหลักสูตรสู่กระบวนทัศน์ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ (learning paradigm)
	กลยุทธ์ที่ 2 : ยกระดับการเรียนรู้ของนักศึกษา และความพร้อมสำหรับอนาคตผ่านการบูรณาการด้วยเทคโนโลยี AI (Enhance Student Learning and Future-Readiness through Gen AI Integration)	กลยุทธ์ที่ 1.2 : จัดการศึกษาตลอดชีวิตทุกช่วงอายุเพื่อ Reskill/Upskill/ Unlearn/Relearn
	กลยุทธ์ที่ 3 : จัดการศึกษาตลอดชีวิตทุกช่วงอายุเพื่อ Reskill/Upskill/ Unlearn/Relearn	กลยุทธ์ที่ 1.3 : พัฒนาหลักสูตรใหม่ (New Curriculum) ตามความต้องการของสังคม
	กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาหลักสูตรใหม่ (New Curriculum) ตามความต้องการของสังคม	กลยุทธ์ที่ 1.4 : พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์และทักษะที่พร้อมต่อการทำงานในระดับองค์กรนานาชาติ
	กลยุทธ์ที่ 5 : จัดการศึกษารูปแบบใหม่ (KKU Online Learning)	
	กลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาระบบการศึกษาให้สามารถสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง	
	กลยุทธ์ที่ 7 : สร้างสุขภาวะของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ (Good Health	

เสาหลัก/ ยุทธศาสตร์ มข.	กลยุทธ์ มข.	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2569
	& Well-being) กลยุทธ์ที่ 8 : พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์และทักษะที่พร้อมต่อการ ทำงานในระดับองค์กรนานาชาติ กลยุทธ์ที่ 9 : พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะนวัตกรรมและการเป็น ผู้ประกอบการ	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับเปลี่ยนการทำงานวิจัย (Research Transformation)		ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับเปลี่ยนการทำงานวิจัย (Research Transformation)
	กลยุทธ์ที่ 1 : สร้างผลงานวิจัยขั้นแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research) กลยุทธ์ที่ 2 : สร้างผลงานวิจัยที่มีผลกระทบ (Impact) สูงต่อสังคม กลยุทธ์ที่ 3 : สร้างระบบนิเวศของการวิจัย (Research Ecosystem) เพื่อรองรับงานวิจัยของมหาวิทยาลัยและภาคเอกชน กลยุทธ์ที่ 4 : สร้างระบบนิเวศสำหรับการสร้างนวัตกรรม (Innovation Ecosystem)	กลยุทธ์ที่ 2.1 : สร้างผลงานวิจัยขั้นแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research) กลยุทธ์ที่ 2.2 : สร้างผลงานวิจัยที่มีผลกระทบ (Impact) สูงต่อสังคม กลยุทธ์ที่ 2.3 : สร้างระบบนิเวศของการวิจัย (Research Ecosystem) เพื่อรองรับงานวิจัยของมหาวิทยาลัยและภาคเอกชน กลยุทธ์ที่ 2.4 : สร้างระบบนิเวศสำหรับการสร้างนวัตกรรม (Innovation Ecosystem)

เสาหลัก/ ยุทธศาสตร์ มข.	กลยุทธ์ มข.	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2569
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การนำมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ (Internationalization)		ยุทธศาสตร์ที่ 3 การนำคณะสู่ความเป็นนานาชาติ (Internationalization)
	กลยุทธ์ที่ 1 : สนับสนุนและส่งเสริม Global learners, Global alumni, Global staff และสมรรถนะสากล (Global Competencies)	กลยุทธ์ที่ 3.1 : สนับสนุนและส่งเสริม Global learners, Global alumni, Global staff และสมรรถนะสากล (Global Competencies)
	กลยุทธ์ที่ 2 : สนับสนุนและส่งเสริมเครือข่ายคุณภาพระดับโลกและระบบนิเวศ (Global Quality Network & Ecosystem)	กลยุทธ์ที่ 3.2 : สนับสนุนและส่งเสริมเครือข่ายคุณภาพระดับโลกและระบบนิเวศ (Global Quality Network & Ecosystem)
	กลยุทธ์ที่ 3 : สร้างความร่วมมือกับประเทศในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง (GMS) เพื่อรองรับอีสานใหม่ (New Isan)	กลยุทธ์ที่ 3.3 : สร้างความร่วมมือกับประเทศในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง (GMS) เพื่อรองรับอีสานใหม่ (New Isan)
	กลยุทธ์ที่ 4 : สนับสนุนกลยุทธ์เพื่อการจัดอันดับ World University Ranking ที่สูงขึ้น	กลยุทธ์ที่ 3.4 : สร้างความเป็นนานาชาติทั้งด้านอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และสภาพแวดล้อม (International environment) และ
	กลยุทธ์ที่ 5 : สร้างความเป็นนานาชาติทั้งด้านอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และสภาพแวดล้อม (International environment) และส่งเสริมการรับรู้ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในระดับโลก (International environment & visibility on global stage)	ส่งเสริมการรับรู้ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในระดับโลก (International environment & visibility on global stage)

เสาหลัก/ ยุทธศาสตร์ มข.	กลยุทธ์ มข.	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2569
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างมหาวิทยาลัยให้เป็นที่น่าทำงาน (Best Place to Work)		ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างคณะให้เป็นที่น่าทำงานและน่าอยู่ (Best Place to Work and Great Place to Live)
	กลยุทธ์ที่ 1 : มีเครื่องมือพร้อมสำหรับการทำงานในทุกด้าน (Well equipped)	กลยุทธ์ที่ 4.1 : สร้างสภาพแวดล้อมที่มีสุขอนามัย และปลอดภัย สำหรับการทำงาน (Good occupational health and safety) กลยุทธ์ที่ 4.2 : สร้างเครือข่ายในการทำงานทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย (Consultations and Networking)
	กลยุทธ์ที่ 2 : สร้างสภาพแวดล้อมที่มีสุขอนามัย และปลอดภัยสำหรับการทำงาน (Good occupational health and safety)	
	กลยุทธ์ที่ 3 : สร้างเครือข่ายในการทำงานทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย (Consultations and Networking)	
เสาหลักที่ 2 การบูรณาการหลักการ ESG กับการพัฒนามหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart Campus and ESG Integration)		
ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างมหาวิทยาลัยให้เป็นที่น่าอยู่ (Great Place to Live)		
	กลยุทธ์ที่ 1 : มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)	
	กลยุทธ์ที่ 2 : สร้างสุนทรียภาพให้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย (Aesthetic Environment)	
	กลยุทธ์ที่ 3 : บริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (Sustainable Environmental conservation and protection)	
	กลยุทธ์ที่ 4 : สร้างเมืองมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (KKU Smart City)	

เสาหลัก/ ยุทธศาสตร์ มข.	กลยุทธ์ มข.	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2569
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลที่ดีและการขึ้นำสังคม (Beyond Good Governance)		ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลที่ดีและการขึ้นำสังคม (Beyond Good Governance)
	กลยุทธ์ที่ 1 : ป้องปรามการทุจริต และการทำผิดจริยธรรม (Legal and Ethical compliances)	กลยุทธ์ที่ 5.1 : ป้องปรามการทุจริต และการทำผิดจริยธรรม (Legal and Ethical compliances)
	กลยุทธ์ที่ 2 : สื่อสารภาพลักษณ์และความเชื่อถือของมหาวิทยาลัยแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและชุมชน (Promote Trustworthiness from community and Role model)	
	กลยุทธ์ที่ 3 : ตอบสนองและขึ้นำสังคม (Social Advocacy)	
เสาหลักที่ 3 การใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยขอนแก่นอย่างเหมาะสม เพื่อการเติบโตและมีความยั่งยืน (Optimization of University Resources for Growth and Sustainability)		
ยุทธศาสตร์ที่ 7 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management Transformation)		ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management Transformation)
	กลยุทธ์ที่ 1 : สร้างระบบบริหารจัดการผู้มีความสามารถพิเศษ (Talent management system)	กลยุทธ์ที่ 6.1 : สร้างค่านิยมสำหรับการมุ่งเน้นความสำเร็จ (Foster an Achievement-Oriented Culture)
	กลยุทธ์ที่ 2 : สร้างค่านิยมสำหรับการมุ่งเน้นความสำเร็จ (Foster an Achievement-Oriented Culture)	กลยุทธ์ที่ 6.2 : สร้างความผูกพันและการยกระดับขีดความสามารถของบุคลากร
	กลยุทธ์ที่ 3 : สร้างความผูกพันและการยกระดับขีดความสามารถของบุคลากร	กลยุทธ์ที่ 6.3 : สร้างระบบบริหารจัดการบุคลากรที่ยืดหยุ่น/คล่องตัว (Agile HR systems)

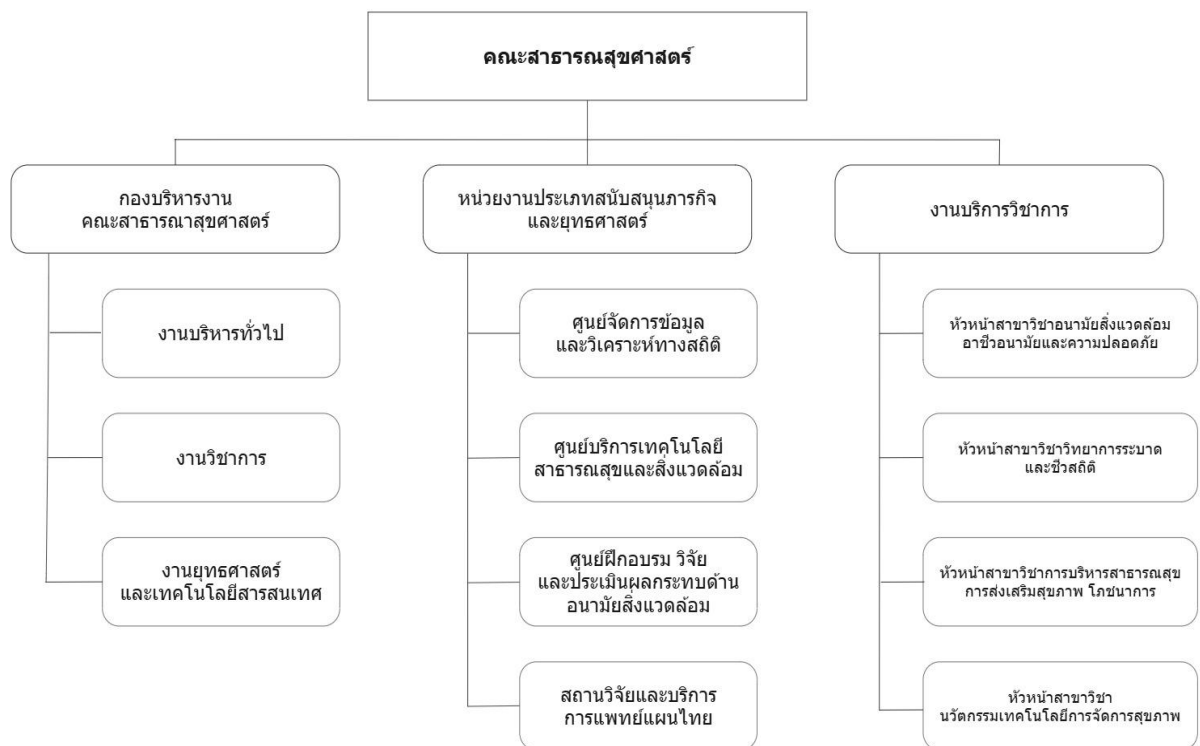
เสาหลัก/ ยุทธศาสตร์ มข.	กลยุทธ์ มข.	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2569
	กลยุทธ์ที่ 4 : สร้างระบบบริหารจัดการบุคลากรที่ยืดหยุ่น/คล่องตัว (Agile HR systems)	
ยุทธศาสตร์ที่ 8 การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีสมรรถนะสูง (High Performing University)		ยุทธศาสตร์ที่ 7 การเป็นคณะที่มีสมรรถนะสูงและการเป็นคณะดิจิทัล (High Performing and Digital Faculty)
	กลยุทธ์ที่ 1 : วางระบบบริหารจัดการแนวใหม่ (Reimagine work process) มุ่งสู่การเป็น High performing organization	กลยุทธ์ที่ 7.1 : วางระบบบริหารจัดการแนวใหม่ (Reimagine work process) มุ่งสู่การเป็น High performing organization กลยุทธ์ที่ 7.2 : พัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ที่ 7.3 : สร้างความรู้ด้าน AI ให้กับบุคลากร และเพิ่มขีดความสามารถเพื่อพัฒนาวิธีการสอน และปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ (Build Staff GenAI Literacy and Capacity for
	กลยุทธ์ที่ 2 : บริหารสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อความยั่งยืน (Efficiently asset management)	
	กลยุทธ์ที่ 3 : โครงการลงทุนขนาดใหญ่ (Mega Projects)	
	กลยุทธ์ที่ 4 : การเพิ่มรายได้จากการวิจัย การบริการวิชาการ และการบริการวิชาชีพ	
	กลยุทธ์ที่ 5 : การผลักดันให้ผลิตภัณฑ์ IP ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปสู่เชิงพาณิชย์	
ยุทธศาสตร์ที่ 9 การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University)		
	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง	
	กลยุทธ์ที่ 2 : สร้างความรู้ด้าน AI ให้กับบุคลากร และเพิ่มขีดความสามารถเพื่อพัฒนาวิธีการสอน และปรับปรุงกระบวนการทำงานให้	

เสาหลัก/ ยุทธศาสตร์ มข.	กลยุทธ์ มข.	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2569
	มีประสิทธิภาพ (Build Staff GenAI Literacy and Capacity for Effective Pedagogy and Workflow Enhancement) กลยุทธ์ที่ 3 : สร้างระบบนิเวศเพื่อการสร้างนวัตกรรมดิจิทัล กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาระบบการทำงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยและปลอดภัย	
เสาหลักที่ 4 การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชนผ่านวัฒนธรรม (Societal Contribution via Cultural Involvement and Community Integration)		
ยุทธศาสตร์ที่ 10 การบริการวิชาการเพื่อสร้างประโยชน์ให้สังคม (Societal Contribution)		ยุทธศาสตร์ที่ 8 การบริการวิชาการเพื่อสร้างประโยชน์ให้สังคม (Societal Contribution)
	กลยุทธ์ที่ 1 : สนับสนุนและเสริมสร้างความเข้มแข็งกับชุมชนและสังคม (Community Support) กลยุทธ์ที่ 2 : ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนของชุมชนและสังคม (Sustainable Development Goals : SDGs) กลยุทธ์ที่ 3 : สร้างคุณค่าด้านเศรษฐกิจแก่ชุมชนด้วยเศรษฐกิจสร้างสรรค์และอนุรักษ์วัฒนธรรม (Creative economy and Cultural conservation)	กลยุทธ์ที่ 8.1 : ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนของชุมชนและสังคม (Sustainable Development Goals : SDGs)

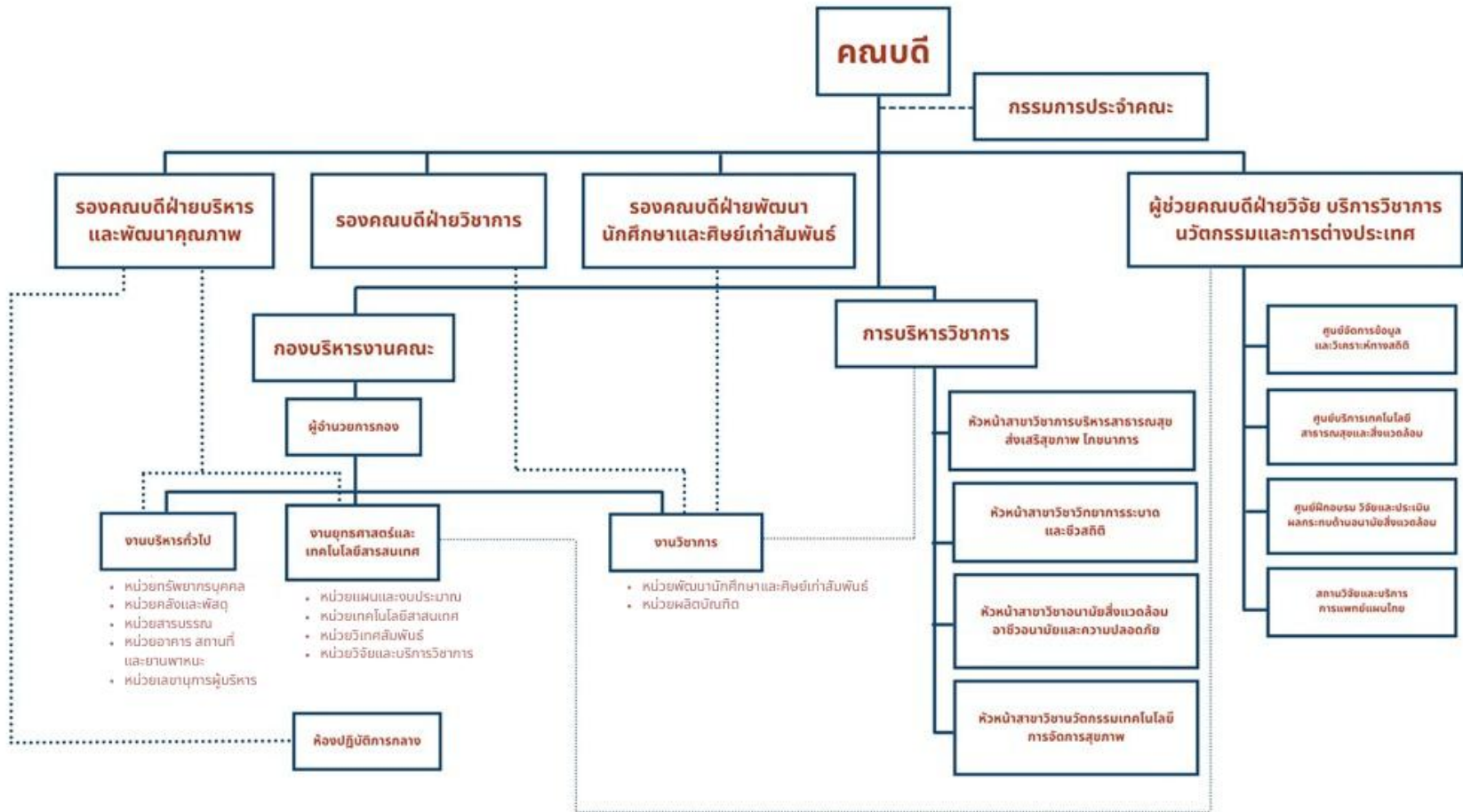
เสาหลัก/ ยุทธศาสตร์ มข.	กลยุทธ์ มข.	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2569
ยุทธศาสตร์ที่ 11 เสริมสร้างความร่วมมือเพื่อพัฒนา (Collaboration & Coordination for Development)		
	กลยุทธ์ที่ 1 : โครงการความร่วมมือของหลายหน่วยงาน (Creative Coordinating Projects)	
	กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม และความรับผิดชอบต่อสังคม (To develop students to possess virtues, ethics, environmental consciousness, and social responsibility)	

2.6 โครงสร้างองค์กร คณะสาธารณสุขศาสตร์

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดทำโครงสร้างการบริหารองค์กรใหม่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 ข้อ 16 ข้อ 20 และข้อ 22 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วย การจัดตั้ง การรวม การยุบเลิก การแบ่งส่วนงาน และหน่วยงานกับหน่วยงานย่อยของส่วนงานในมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2560 ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 2388/2560) เรื่อง หลักเกณฑ์การแบ่งหน่วยงานและหน่วยงานย่อย ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุมครั้งที่ 10/2563 เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 2080/2563) เรื่อง จัดตั้งสถานวิจัย และบริการการแพทย์แผนไทย คณะสาธารณสุขศาสตร์ และ (ฉบับที่ 2081/2563) เรื่อง การแบ่งหน่วยงานและหน่วยงานย่อยภายในคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2563 และประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 1720/2567) เรื่อง การแบ่งหน่วยงานและหน่วยงานย่อยภายในคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2567 ประกาศ ณ วันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2567



ภาพที่ 2.1 โครงสร้างองค์กร คณะสาธารณสุขศาสตร์



ภาพที่ 2.2 โครงสร้างการบริหารงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์

2.7 จำนวนบุคลากร คณะสาธารณสุขศาสตร์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีบุคลากรทั้งหมด 78 คน แบ่งเป็น บุคลากรสายวิชาการหรือสายผู้สอน จำนวน 42 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 36 คน รายละเอียดสถานภาพ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ระดับตำแหน่ง แสดงในตาราง ดังนี้

ตารางที่ 2.2 จำนวนบุคลากร คณะสาธารณสุขศาสตร์

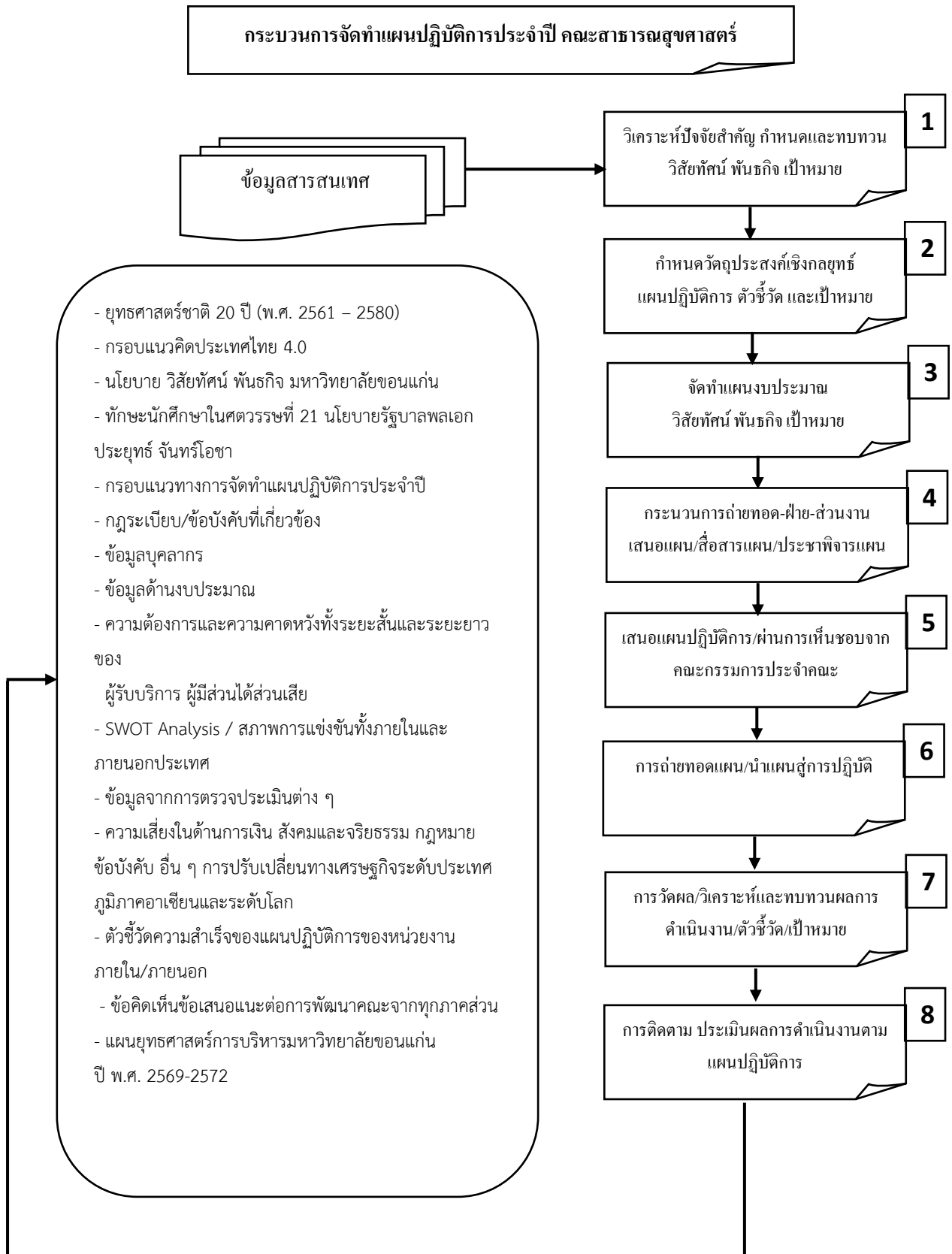
วุฒิการศึกษา	สายผู้สอน	สายสนับสนุน	ตำแหน่งทางวิชาการ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	8	ตำแหน่งทางวิชาการสายผู้สอน (คน)
ปริญญาตรี	-	21	- มีตำแหน่งทางวิชาการ = 31 คน (ร้อยละ 71.81)
ปริญญาโท	5	7	อาจารย์ = 11 คน (ร้อยละ 26.19)
ปริญญาเอก/ เทียบเท่า	37	-	ศ. = 3 คน (ร้อยละ 7.14) รศ. = 14 คน (ร้อยละ 33.33) ผศ. = 14 คน (ร้อยละ 33.33)
รวม (78คน)	42	36	วุฒิกการศึกษา ป.ตรี = 0 คน (ร้อยละ 0.00) ป.โท = 5 คน (ร้อยละ 11.90) ป.เอก = 37 คน (ร้อยละ 80.10)
อายุคนเฉลี่ย	47.36	46.61	ตำแหน่งความก้าวหน้าของสายสนับสนุน (คน)
อายุงานเฉลี่ย	13.92	15.08	ผู้บริหาร = 1 คน ข้าราชการพิเศษ = 0 คน ชำนาญการ = 9 คน ปฏิบัติการ = 11 คน ชำนาญงาน = 4 คน ปฏิบัติงาน = 2 คน ลูกจ้างประจำ = 2 คน ลูกจ้างของมหาวิทยาลัย = 7 คน

*ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

2.8 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตารางที่ 2.3 ปฏิทินจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ว/ด/ป	กระบวนการ/ ขั้นตอน	การดำเนินงาน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
25 กันยายน - พ.ศ. 2568	แต่งตั้ง คณะกรรมการ	- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ การบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์ (พ.ศ.2569 - 2572) - แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2569 คำสั่งคณะฯที่ 226/2568 สั่ง ณ วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2568	คณะกรรมการจัดทำและ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์	- ผู้อำนวยการกองฯ - นักวิชาการแผนและ สารสนเทศ
กันยายน - ตุลาคม พ.ศ. 2568	รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูล สารสนเทศ	- ศึกษานโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง - รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคในปีงบประมาณที่ ผ่านมา	- รองคณบดีทุกฝ่าย - ผู้ช่วยคณบดีฯ - ผู้อำนวยการกองฯ - นักวิชาการแผนและ สารสนเทศ	- ผู้อำนวยการกองฯ - นักวิชาการแผนและ สารสนเทศ
25 กันยายน พ.ศ. 2568	ประชุมหารือร่วมกัน ระหว่างผู้บริหาร คณะฯ ถึงนโยบาย การจัดทำแผนปฏิบัติ การ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569	ผู้บริหารคณะฯ ดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพ - ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า สัมพันธ์ - ฝ่ายวิจัย บริการวิชาการ นวัตกรรม และการต่างประเทศ	- คณบดี - รองคณบดีทุกฝ่าย - ผู้ช่วยคณบดีฯ - ผู้อำนวยการกองฯ - นักวิชาการแผนและ สารสนเทศ	- ผู้อำนวยการกองฯ - นักวิชาการแผนและ สารสนเทศ
ตุลาคม พ.ศ. 2568	จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จาก กระบวนการดังกล่าวข้างต้นนำมา จัดทำ(ร่าง) แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	- รองคณบดีทุกฝ่าย - ผู้ช่วยคณบดีฯ - ผู้อำนวยการกองฯ - นักวิชาการแผนและ สารสนเทศ	- ผู้อำนวยการกองฯ - นักวิชาการแผนและ สารสนเทศ
ตุลาคม พ.ศ. 2568	นำเสนอเพื่อขอความ เห็นชอบจาก คณะกรรมการ ประจำคณะ	นำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำคณะ	คณะกรรมการประจำ คณะ	- ผู้อำนวยการกองฯ - นักวิชาการแผนและ สารสนเทศ



ภาพที่ 2.3 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

2.9 ผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและภาวะคุกคาม คณะสาธารณสุขศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (SWOT Analysis)

คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้จัดการประชุมเมื่อวันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ภายใต้โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาคณะสู่องค์กรที่เป็นเลิศ เพื่อร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ทิศทางแนวโน้ม และความเป็นไปได้ของการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการระดมสมองวิเคราะห์ จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) และภาวะคุกคาม (Threat) คณะสาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งสรุปได้ดังนี้ ตารางที่ 2.4 ผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม (SWOT Analysis)

Strength (S) จุดแข็ง	Weakness (W) จุดอ่อน
- มีอาจารย์รุ่นใหม่ที่มีความรู้และทราบความต้องการของผู้เรียน - มีหลักสูตรได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ - มีหลักสูตรทั้งปริญญาตรีและปริญญาโท ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้รับการรับรองจากกระทรวงแรงงาน - มีหลักสูตรหลากหลายสาขาทำให้ผู้เรียนมีทางเลือกซึ่งช่วยสร้างความสนใจให้กับผู้เรียน - มีหลักสูตรระยะสั้น เพื่อผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพ ผบส. - บุคลากรมีศักยภาพในการใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอน - มีฐานศิษย์เก่าจำนวนมาก โดยศิษย์เก่าทำงานในหลายภาคส่วน - มีทุนการศึกษาสนับสนุนนักศึกษาต่อเนื่องทุกปี - มีบุคลากรผ่านการอบรมหลักสูตรการดูแลสุขภาพจิตโดยตรง - มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร - มีศูนย์และกลุ่มวิจัยที่ผลิตผลงานวิจัยและให้บริการวิชาการที่เข้มแข็ง - มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา ทำให้สามารถสร้างงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของสังคมที่หลากหลาย - และคู่ความร่วมมือในการจัดการศึกษาและงานวิจัยที่เข้มแข็งทั้งภายในและภายนอกประเทศ - มีเครื่องมือทางห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยพร้อมสนับสนุนทั้งงานวิจัยและงานบริการวิชาการ - มีวารสารระดับชาติและนานาชาติที่เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในคณะฯ - มีสถานวิจัยและบริการการแพทย์แผนไทย ที่ได้รับการรับรองจากสภาการแพทย์แผนไทย	- สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ อาคาร ห้องเรียน อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับการปรับรูปแบบการเรียนการสอนแบบ Active learning และไม่เพียงพอกับความต้องการของผู้ใช้งาน ทั้งจากอุปกรณ์ที่เสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน ขนาดของห้องเรียนที่ไม่สอดคล้องกับปริมาณผู้เรียน - ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอและยังไม่ได้มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการการวิจัย (ESPreL) - ระบบสารสนเทศ (ERP) มีความยุ่งยากซับซ้อน ส่งผลให้เกิดความไม่คล่องตัวในการปฏิบัติงาน - ระบบสารสนเทศภายใน หรือฐานข้อมูลยังไม่พร้อมใช้งานครบทุกด้าน เช่น ระบบการติดตามและประเมินคุณภาพนักศึกษาในระยะยาว ระบบการติดตาม Submit ทุนวิจัยของคณะแบบออนไลน์ ระบบสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลเพื่อรายงานผลการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร เป็นต้น - ระเบียบข้อบังคับหลายเรื่องไม่สอดคล้องกับบริบทการดำเนินงาน ณ ปัจจุบัน ส่งผลให้เกิดความไม่คล่องตัวในการปฏิบัติงาน - ยังขาดแคลนบุคลากรบางสาขาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ - การสื่อสารภายในองค์กรยังขาดประสิทธิภาพ

Opportunity (O) โอกาส	Threat (T) ภาวะคุกคาม
1. มีกฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ ทำให้หลักสูตรเป็นสิ่งที่ต้องการของผู้เรียนและทำให้ความต้องการจัดตั้งหน่วยตรวจวัดและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพิ่มมากขึ้น และความต้องการในการฝึกอบรมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานเพิ่มมากขึ้น 2. มีแนวโน้มที่จะเกิดโรคอุบัติใหม่ ทั้งโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ รวมถึงโรคอื่นๆ ที่มีผลต่อสุขภาพ ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน ทำให้หลักสูตรของคณะเป็นที่ต้องการเพิ่มขึ้น 3. สังคมผู้สูงอายุ นโยบายรัฐบาล และค่านิยมในสังคมทำให้การให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพเพิ่มมากขึ้น 4. การมีความสำคัญมากขึ้นของสภาวะวิชาชีพ ทำให้ผู้ที่ต้องการประกอบอาชีพจำเป็นต้องมีใบประกอบวิชาชีพ ซึ่งมีค่าตอบแทนในอนาคต ทำให้หลักสูตรระดับปริญญาตรียังได้รับความสนใจ 5. มีนโยบาย Credit Bank บัณฑิตพันธุ์ใหม่ ทำให้ความต้องการการเรียนรู้แบบ Lifelong learning และ Non-Degree มีเพิ่มมากขึ้น 6. การมีความสำคัญของวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควบคู่กัน ทำให้ผู้ที่ต้องการประกอบอาชีพที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคู่ มีความก้าวหน้าตามระดับความเชี่ยวชาญได้ทำให้หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัยยังได้รับความสนใจ 7. การพัฒนาการดูแลสุขภาพจิตในระดับคณะ PH More Care 8. มีนโยบายสนับสนุนทางการเรียนการสอนและการทำวิจัย เช่น การใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอน และการใช้ AI ในการพัฒนาการเขียน Manuscript 9. มีแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมากขึ้น 10. มีคู่ความร่วมมือและมีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมากขึ้น 11. โครงการสนับสนุนจากภาครัฐ เช่น Goba citizen, BCG, Net Zero และนโยบายสาธารณสุข	1. มีหลายสถาบันในประเทศและต่างประเทศที่เปิดสอนในหลักสูตรลักษณะเดียวกันทั้ง online/onsite ทำให้ผู้เรียนมีทางเลือกมากขึ้น 2. ค่านิยมที่ให้ความสำคัญกับปริญญาน้อยลงส่งผลกระทบต่อจำนวนผู้เรียนในระดับบัณฑิตศึกษา ส่งผลต่อจำนวนผลงานตีพิมพ์ที่ลดลง 3. ช่องว่างของความแตกต่างในความสามารถทางเทคโนโลยีระหว่างผู้เรียนกับบุคลากรสายผู้สอนและสายสนับสนุนมีแนวโน้มกว้างขึ้น 4. การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว 5. การตลาดและการประชาสัมพันธ์หลักสูตรของสถาบันคู่แข่ง มีผลกระทบต่อ การรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะฯ 6. แนวโน้มปัญหาสุขภาพจิตเพิ่มขึ้น 7. ปัญหาภาวะเศรษฐกิจ ส่งผลให้นักศึกษามีความจำเป็นในการทำงาน Part Time ส่งผลต่อการครองชีพของนักศึกษา รวมไปถึงการจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษา 8. มหาวิทยาลัยลดงบประมาณการสนับสนุนวิจัย 9. นโยบายด้านประกันคุณภาพการศึกษา (EdPEX)

2.10 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตารางที่ 2.5 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เสาหลักที่ 1 ด้าน People : ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย (Academic Excellence and Innovation)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา (Education Transformation) ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ 9 โครงการ 11 ผลลัพธ์สำคัญ (OKRs)

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์สำคัญ (OKRs)/ตัวชี้วัด	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง มข.				
					ระยะเวลา	เสาหลัก	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ มข.	
กลยุทธ์ที่ 1.1 : พัฒนาหลักสูตรสู่กระบวนทัศน์ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ (learning paradigm)									
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านสาธารณสุขศาสตร์	1. จำนวนร่างหลักสูตรด้านสาธารณสุขศาสตร์	อย่างน้อย 1 หลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ อ.ดร.กฤติยาณี ธรรมสาร หัวหน้างานวิชาการ	30,000	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ส.1	ย.1	1.1
		2. OKR-01 ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่จัดการเรียนการสอนตามกระบวนทัศน์ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ (Learning paradigm)	ร้อยละ 33.33						

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์สำคัญ (OKRs)/ตัวชี้วัด	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง มข.				
					ระยะเวลา	เสาหลัก	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ มข.	
โครงการ/กิจกรรม ขับเคลื่อนพันธกิจของคณะสาธารณสุขศาสตร์									
2	โครงการชื่นชมยินดีมหับัณฑิตและดุขภูิบัณฑิต + ฝึกซ้อม	3. ร้อยละความพึงพอใจของมหับัณฑิตและดุขภูิบัณฑิตที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานวิชาการ นายเกียรติศักดิ์ น.ส.อรุณรัตน์ นางณิชาภา	100,000	ธ.ค. 68	-	-	-
3	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา และจัดทำคู่มือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศ	ร้อยละ 80	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ นายเกียรติศักดิ์ น.ส.อรุณรัตน์	30,000	มิ.ย. 68	-	-	-
		5. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศ	ร้อยละ 80						
4	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและหลักสูตร	6. ร้อยละของรายวิชาที่ได้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ร้อยละ 100	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตรฯ นายเกียรติศักดิ์	10,000	เม.ย. 69 – มิ.ย. 69	-	-	-

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์สำคัญ (OKRs)/ตัวชี้วัด	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง มข.				
					ระยะเวลา	เสาหลัก	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ มข.	
โครงการ/กิจกรรม สร้างความโดดเด่นของคณะสาธารณสุขศาสตร์									
5	โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร/อบรม/เชิงรุก	7. ร้อยละของผู้เข้าศึกษาต่อที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตรฯ หัวหน้างานวิชาการ น.ส.ธิดา นางพรพิมล นางศุภานัน	90,000	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	-	-	-
6	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน (พัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอน)	8. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมและมีการนำไปใช้จริง	ร้อยละ 50	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผศ.ดร.นาฏนภา นางณิชาภา	40,000	ก.พ. 69 - มิ.ย. 69	-	-	-

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์สำคัญ (OKRs)/ตัวชี้วัด	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง มข.				
					ระยะเวลา	เสาหลัก	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ มข.	
กลยุทธ์ที่ 1.2 : จัดการศึกษาตลอดชีวิตทุกช่วงอายุเพื่อ Reskill/Upskill/ Unlearn/Relearn									
7	โครงการพัฒนาหลักสูตร Reskill/Upskill เพื่อการศึกษาตลอดชีวิต	9. จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill เพื่อการศึกษาตลอดชีวิต	อย่างน้อย 1 หลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ อ.ดร.ทิพากร นางศุภานัน	20,000	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ส.1	ย.1	1.2
กลยุทธ์ที่ 1.3 : พัฒนาหลักสูตรใหม่ (New Curriculum) ตามความต้องการของสังคม									
8	โครงการปรับปรุงหลักสูตร สม.	10. จำนวนร่าง หลักสูตรปรับปรุง สม.	อย่างน้อย 1 หลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร สม.ทุกกลุ่มวิชา หัวหน้างานวิชาการ นายเกียรติศักดิ์ นางณิชาภา	25,000	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ส.1	ย.1	1.3
กลยุทธ์ที่ 1.4 : พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์และทักษะที่พร้อมต่อการทำงานในระดับองค์กรนานาชาติ									
9	โครงการสนับสนุนการฝึกสหกิจศึกษา (CWIE) สู่การทำงานในระดับนานาชาติ	11. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินการเข้าร่วมการฝึกสหกิจศึกษาในองค์กรระดับนานาชาติ	อย่างน้อย 3 คน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ อ.ดร.ศักดิ์ดา น.ส.ธิดา น.ส.นันทริการ์	80,000	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ส.1	ย.1	1.4

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับเปลี่ยนการทำงานวิจัย (Research Transformation) ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ 6 โครงการ 8 ผลลัพธ์สำคัญ (OKRs)

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์สำคัญ (OKRs)/ตัวชี้วัด	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ความสอดคล้อง มข.			
						เสาหลัก	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ มข.	
กลยุทธ์ที่ 2.1 : สร้างผลงานวิจัยชั้นนำของโลก (Global and Frontier Research)									
10	โครงการสนับสนุนการเขียนบทความวิจัยระดับนานาชาติ	12. OKR-14 สัดส่วนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติในวารสารที่อยู่ในฐาน Scopus/ISI web of science ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1 ผลงานต่อคน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ นางกรรณา โสฬสจินดา	50,000	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ส.1	ย.2	2.1
		13. OKR-15 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับนานาชาติในฐานข้อมูล Scopus/ISI ที่อยู่ใน Q1	ร้อยละ 35						

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์สำคัญ (OKRs)/ตัวชี้วัด	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ความสอดคล้อง มข.			
						เสา หลัก	ยุทธ ศาสตร์	กลยุทธ์ มข.	
กลยุทธ์ที่ 2.2 : สร้างผลงานวิจัยที่มีผลกระทบ (Impact) สูงต่อสังคม									
11	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโครงร่างวิจัยเพื่อตอบโจทย์วิจัยที่มีผลกระทบสูง	14. OKR-16 ร้อยละของ Research programs ที่มีคุณภาพตามเป้าหมาย (สะสม)	ร้อยละ 20	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ นางกรรณา โสฬสจินดา	50,000	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ส.1	ย.2	2.2
12	*Active Recruitment (การเพิ่มการรับนักศึกษาในระดับปริญญาเอกมากขึ้น)	15. OKR-18 สัดส่วนนักศึกษาปริญญาเอกต่ออาจารย์บัณฑิตศึกษาที่มีคุณสมบัติรับนักศึกษาปริญญาเอก	3.28	*ฝ่ายวิชาการ นายเกียรติศักดิ์	-	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ส.1	ย.2	2.2
โครงการ/กิจกรรม ขับเคลื่อนพันธกิจของคณะสาธารณสุขศาสตร์									
13	โครงการสนับสนุนเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น	16. ร้อยละของบทความที่ยื่นขอตีพิมพ์ในวารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ดำเนินการพิจารณาแล้วเสร็จทันเวลา	ร้อยละ 80	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ นางกรรณา โสฬสจินดา	180,000	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	-	-	-

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์สำคัญ (OKRs)/ตัวชี้วัด	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ความสอดคล้อง มข.			
						เสาหลัก	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ มข.	
กลยุทธ์ที่ 2.3 : สร้างระบบนิเวศของการวิจัย (Research Ecosystem) เพื่อรองรับงานวิจัยของมหาวิทยาลัยและภาคเอกชน									
14	โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย	17. จำนวนผลงานตีพิมพ์/บันทึกการสร้างเครือข่ายและการสร้างความร่วมมือกับนักวิจัย/สถาบันในต่างประเทศ	2 บทความ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ	600,000	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ส.1	ย.2	2.3
กลยุทธ์ที่ 2.4 : สร้างระบบนิเวศสำหรับการสร้างนวัตกรรม (Innovation Ecosystem)									
โครงการ/กิจกรรม สร้างความโดดเด่นของคณะสาธารณสุขศาสตร์									
15	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบสู่เชิงพาณิชย์	18. จำนวนนวัตกรรมเชิงพาณิชย์	2 ชิ้นงาน	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ	120,000	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ส.1	ย.2	2.4
		19. รายได้จากผลิตภัณฑ์ต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาให้กับผู้ประกอบการ	5,000 บาท/ปี						

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การนำคณะสู่ความเป็นนานาชาติ (Internationalization) ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ 5 โครงการ 10 ผลลัพธ์สำคัญ (OKRs)

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์สำคัญ (OKRs)/ตัวชี้วัด		ผู้กำกับ/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง มข.			
						ระยะเวลา	เสาหลัก	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
กลยุทธ์ที่ 3.1 : สนับสนุนและส่งเสริม Global learners, Global alumni, Global staff และสมรรถนะสากล (Global Competencies)									
16	โครงการสนับสนุนทุนการศึกษา แก่บุคลากรในประเทศอาเซียน และประเทศในกลุ่ม GMS	20. ร้อยละของผลงานวิชาการของ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการ ตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ	ร้อยละ 80	คณบดี น.ส.ผุสดี ไกยวงษ์	786,000	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ส.1	ย.3	3.1
กลยุทธ์ 3.2 : สร้างความผูกพันและการยกระดับขีดความสามารถของบุคลากร									
โครงการ/กิจกรรม ตามแผนการสรรหาคณบดี									
17	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิชาการและ วิจัยกับสถาบันในประเทศและ ต่างประเทศ	21. จำนวนเครือข่าย/ MOU ทั้งในและ ต่างประเทศ ที่มีการนำไปปฏิบัติจริง	3 เครือข่าย	คณบดี น.ส.ผุสดี ไกยวงษ์	200,000	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ส.1	ย.3	3.2

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์สำคัญ (OKRs)/ตัวชี้วัด		ผู้กำกับ/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง มข.			
						ระยะเวลา	เสาหลัก	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
กลยุทธ์ที่ 3.3 : สร้างความร่วมมือกับประเทศในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง (GMS) เพื่อรองรับอีสานใหม่ (New Isan)									
18	โครงการประชุมวิชาการนานาชาติร่วมกับเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง (GMS.)	22. จำนวนบทความที่ได้รับการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ	5 บทความ	คณบดี ผู้อำนวยการกองฯ	50,000	ต.ค. 68	ส.1	ย.3	3.3
		23. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและวิจัยทั้งในและต่างประเทศ	ร้อยละ 10						
กลยุทธ์ที่ 3.4 : สร้างความเป็นนานาชาติทั้งด้านอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และสภาพแวดล้อม (International environment) และส่งเสริมการรับรู้ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในระดับโลก (International environment & visibility on global stage)									
19	โครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการและวัฒนธรรมของบุคลากรและนักศึกษากับสถาบันต่างประเทศ	24. จำนวนผลงานตีพิมพ์ที่บุคลากรร่วมกับผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศในวารสารฐาน scopus/wos	10 บทความ	คณบดี น.ส.ผุสดี ไกยวงษ์	65,000	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ส.1	ย.3	3.4
		25. จำนวนผลงานตีพิมพ์ที่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาร่วมกับผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศในวารสารฐาน scopus/wos	10 บทความ						
		26. จำนวนบุคลากรและนักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรือด้านวิชาการหรือห้องปฏิบัติการ หรือนวัตกรรม ในสถาบันต่างประเทศ	10 คน						
		27. จำนวน co-supervise/examiner ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาร่วมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	5 คน						

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์สำคัญ (OKRs)/ตัวชี้วัด		ผู้กำกับ/ ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง มข.			
						ระยะเวลา	เสาหลัก	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
20	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ	28. จำนวนงานประชุมวิชาการที่จัดรวม ระหว่างผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศและ คณะทั้งออนไลน์และออนไซต์	5 การ ประชุม		100,000				
		29. จำนวนผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ ที่ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรและ นักศึกษาในคณะ	5 คน						

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างคนให้เป็นที่น่าทำงานและน่าอยู่ (Best Place to Work and Great Place to Live)

ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ 2 โครงการ 5 ผลลัพธ์สำคัญ (OKRs)

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์สำคัญ (OKRs)/ตัวชี้วัด		ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง มข.			
						ระยะเวลา	เสาหลัก	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
กลยุทธ์ที่ 4.1 : สร้างสภาพแวดล้อมที่มีสุขอนามัย และปลอดภัยสำหรับการทำงาน (Good occupational health and safety)									
21	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่	30. จำนวนครั้งของการเกิดอุบัติเหตุ (น้อยกว่า)	0 ครั้ง	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ ผู้อำนวยการกองฯ	250,000	ต.ค. 68 - ก.ย.69	ส.1	ย.4	4.1
		31. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษา (ตัวชี้วัด EdPex)	ร้อยละ 80						
		32. จำนวนกิจกรรมที่นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในปรับปรุงสภาพแวดล้อม (ตัวชี้วัด EdPex)	4 กิจกรรม						

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์สำคัญ (OKRs)/ตัวชี้วัด	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง มข.				
					ระยะเวลา	เสาหลัก	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ มข.	
กลยุทธ์ที่ 4.2 : สร้างเครือข่ายในการทำงานทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย (Consultations and Networking)									
22	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน (KM)	33. ร้อยละความสำเร็จของการจัดการเรียนรู้ที่ครบถ้วนตามขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ (ตัวชี้วัด EdPex)	ร้อยละ 50	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ ผู้อำนวยการกองฯ	50,000	ต.ค. 68 - ก.ย.69	ส.1	ย.4	4.2
		34. จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ตัวชี้วัด EdPex)	1 นวัตกรรม						

เสาหลักที่ 2 การบูรณาการหลักการ ESG กับการพัฒนามหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart Campus and ESG Integration)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลที่ดีและการขึ้นาสังคม (Beyond Good Governance) ประกอบด้วย 1 กลยุทธ์ 3 โครงการ 3 ผลลัพธ์สำคัญ (OKRs)

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ		ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง มข.			
						ระยะเวลา	เสาหลัก	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
กลยุทธ์ที่ 5.1 : ป้องปรามการทุจริต และการทำผิดจริยธรรม (Legal and Ethical compliances)									
23	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับบุคลากรและนักศึกษา	35. ผู้ร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นหรืออยู่ในระดับดี (ตัวชี้วัด EdPex)	ระดับ 3.5 หรือร้อยละ 70	รองคณบดีฝ่ายบริหารผู้อำนวยการกองฯ	10,000	ต.ค. 68 - ก.ย.69	ส.2	ย.5	5.1
24	โครงการบริหารความเสี่ยงทั้งภายในและภายนอกคณะฯ (ด้านการเงิน พัสดุ ด้านกฎหมายและกฎระเบียบด้านกลยุทธ์)	36. จำนวนบุคลากรและนักศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ (ตัวชี้วัด EdPex)	0 ราย	รองคณบดีฝ่ายบริหารผู้อำนวยการกองฯ	20,000	ต.ค. 68 - ก.ย.69	ส.2	ย.5	5.1
25	โครงการบริหารจัดการสถานการณ์ฉุกเฉิน	37. จำนวนแผนงานที่เกิดในภาวะฉุกเฉิน	ไม่เกิน 2 โครงการ	รองคณบดีฝ่ายบริหารผู้อำนวยการกองฯ	178,347	ต.ค. 68 - ก.ย.69	ส.2	ย.5	5.1

เสาหลักที่ 3 การใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยขอนแก่นอย่างเหมาะสม เพื่อการเติบโตและความยั่งยืน (Optimization of University Resources for Growth and Sustainability)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างคนให้เป็นที่น่าอยู่และน่าทำงาน (Great Place to Live and Best Place to Work)

ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ 6 โครงการ 8 ผลลัพธ์สำคัญ (OKRs)

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง มข.				
					ระยะเวลา	เสาหลัก	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ มข.	
กลยุทธ์ที่ 6.1 : สร้างค่านิยมสำหรับการมุ่งเน้นความสำเร็จ (Foster an Achievement-Oriented Culture)									
26	โครงการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (สายวิชาการ/สายสนับสนุน)	38. จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น (ตัวชี้วัด EdPex)	2 ราย	รองคณบดีฝ่ายบริหาร ผู้อำนวยการกองฯ	30,000	ต.ค. 68 - ส.ค. 69	ส.3	ย.6	6.1
		39. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น (ตัวชี้วัด EdPex)	2 ราย	รองคณบดีฝ่ายบริหาร ผู้อำนวยการกองฯ					
27	โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะหลัก	40. ร้อยละบุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักเป็นไปตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด(นับสะสม) (ตัวชี้วัดEdPex)	ร้อยละ 60	รองคณบดีฝ่ายบริหาร ผู้อำนวยการกองฯ	30,000	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ส.3	ย.6	6.1

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ		ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง มข.			
						ระยะเวลา	เสาหลัก	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
กลยุทธ์ที่ 6.2 : สร้างความผูกพันและการยกระดับขีดความสามารถของบุคลากร									
28	โครงการพัฒนาบุคลากร Exclusive Onboarding	41. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสู่ตำแหน่งผู้บริหาร (ตัวชี้วัดEdPex)	2 ราย	รองคณบดีฝ่ายบริหาร ผู้อำนวยการกองฯ	100,000	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ส.3	ย.6	6.2
		42. ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนา (ตัวชี้วัดEdPex)	ร้อยละ 80						
29	โครงการมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ	43. ร้อยละความอยู่ดีมีสุขและความผูกพันของบุคลากร	ร้อยละ 80	รองคณบดีฝ่ายบริหาร ผู้อำนวยการกองฯ	70,000	ก.ย. 69	ส.3	ย.6	6.2
30	โครงการวันสถาปนาคณะ	44. ร้อยละความอยู่ดีมีสุขและความผูกพันของบุคลากร	ร้อยละ 80	รองคณบดีฝ่ายบริหาร ผู้อำนวยการกองฯ	130,000	พ.ย. 69	ส.3	ย.6	6.2
31	โครงการสืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประเพณีและสร้างเสริมภูมิปัญญา -สานสัมพันธ์วันปีใหม่ -ประเพณีสงกรานต์ -ประเพณีบุญข้าวจี -ประเพณีลอยกระทง	45. ร้อยละความอยู่ดีมีสุขและความผูกพันของบุคลากร (ตัวชี้วัด EdPex)	ร้อยละ 80	รองคณบดีฝ่ายบริหาร ผู้อำนวยการกองฯ	130,000	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ส.3	ย.6	6.2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การเป็นคณะที่มีสมรรถนะสูงและการเป็นคณะดิจิทัล (High Performing and Digital Faculty)

ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ 4 โครงการ 6 ผลลัพธ์สำคัญ (OKRs)

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง มข.				
					ระยะเวลา	เสาหลัก	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ มข.	
กลยุทธ์ที่ 7.1 : วางระบบบริหารจัดการแนวใหม่ (Reimagine work process) มุ่งสู่การเป็น High performing organization									
32	โครงการบริหารจัดการคณะเพื่อความเป็นเลิศ-ระดับคณะ (EdPex)-ระดับหลักสูตร	46. ร้อยละการดำเนินการเข้าสู่การประเมิน EdPEX 300	ร้อยละ 40	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ	100,000	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ส.3	ย.7	7.1
		47. ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านการประเมิน	ร้อยละ 100						
33	โครงการสัมมนาจัดทำแผนพัฒนาสู่องค์กรที่เป็นเลิศ (แผนพัฒนาฯ 1 ปี, แผนพัฒนาฯ 4 ปี, แผนบริหารความเสี่ยง, แผนพัฒนาบุคลากร,แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตฯ)	48. ร้อยละความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแผน	ร้อยละ 100	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ ผู้อำนวยการกองฯ	400,000	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ส.3	ย.7	7.1
		49. จำนวนแผนพัฒนาคณะฯ	3 แผน						

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง มข.				
					ระยะเวลา	เสาหลัก	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ มข.	
กลยุทธ์ที่ 7.2 : พัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง									
34	โครงการเพิ่มศักยภาพในการทำงานของบุคลากรเพื่อรองรับการใช้งานภายใต้ระบบ ERP	50. ร้อยละของระบบงานที่บริหารจัดการโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (แผนสรรหาคนบติ ตามข้อตกลง OKRs 2569)	ร้อยละ 80	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ ผู้อำนวยการกองฯ	30,000	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ส.3	ย.7	7.2
กลยุทธ์ที่ 7.3 : สร้างความรู้ด้าน AI ให้กับบุคลากร และเพิ่มขีดความสามารถเพื่อพัฒนาวิธีการสอน และปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ (Build Staff GenAI Literacy and Capacity for									
35	โครงการพัฒนาทักษะบุคลากรในการใช้ AI ในการปฏิบัติงาน (สายวิชาการและสายสนับสนุน)	51. OKR-64 ร้อยละของส่วนงานที่ใช้ AI Agent สำหรับเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 25	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ ผู้อำนวยการกองฯ	50,000	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ส.3	ย.7	7.3

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การบริการวิชาการเพื่อสร้างประโยชน์ให้สังคม (Societal Contribution) ประกอบด้วย 1 กลยุทธ์ 1 โครงการ 3 ผลลัพธ์สำคัญ (OKRs)

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ		ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง มข.			
						ระยะเวลา	เสาหลัก	ยุทธ ศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
กลยุทธ์ที่ 8.1 : ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชนและสังคม (Sustainable Development Goals : SDGs)									
36	โครงการประชาสัมพันธ์การให้บริการวิชาการเชิงรุก - ประชาสัมพันธ์โครงการบริการวิชาการ - ประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านวิจัยและบริการวิชาการ (รวมทั้งการให้บริการห้องปฏิบัติการ)	52. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ได้รับการประชาสัมพันธ์	4 โครงการ		50,000	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ส.3	ย.8	8.1
		53. จำนวนงบประมาณด้านการวิจัย	15 ล้านบาท						
		54. ร้อยละความพึงพอใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 85						

2.11 จุดเน้นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ปีงบประมาณ 2569 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน สอดคล้องเชื่อมโยงกับรายละเอียดแผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2569-2572 ซึ่งได้กำหนดไว้ตามประเด็นยุทธศาสตร์ 10 ยุทธศาสตร์ และมีการจัดประชุมสัมมนาของผู้บริหาร โดยมีจุดเน้นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

จุดเน้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- 1) ปรับรูปแบบการกระบวนการจัดการศึกษาตามกระบวนทัศน์ใหม่ และการจัดการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education)
- 2) ปรับรูปแบบการกระบวนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตทุกช่วงอายุเพื่อ Reskill/Upskill/Unlearn/Relearn
- 3) ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์และทักษะที่พร้อมต่อการทำงานในระดับองค์กรนานาชาติ
- 4) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานเป็นแบบออนไลน์อย่างรวดเร็ว เพิ่มทักษะการทำงานออนไลน์ของบุคลากร ทั้งการประชุม การติดต่อสื่อสาร การอนุมัติ รวมถึงการประเมินผลการทำงานของบุคลากรทั้งระบบ (Online Management)
- 5) ส่งเสริมให้เกิดโครงการวิจัยขนาดใหญ่ที่ทำงานวิจัยเป็นทีมและทำงานต่อเนื่อง (Research programs) เพื่อให้สามารถตอบโจทย์ใหญ่ที่มีผลกระทบ (Impact) สูงได้
- 6) ขับเคลื่อนโครงการวิจัยขนาดใหญ่ที่มีการทำงานร่วมกันกลุ่มวิจัย
- 7) การช่วยเหลือชุมชน และสังคม ผ่านการนำองค์ความรู้และความเข้มแข็งของคณะฯ ถ่ายทอดสู่สังคมและชุมชน เพื่อสร้างความยั่งยืน และความผูกพันระหว่างชุมชน

ส่วนที่ 3

การกำกับติดตาม และการรายงานผลการดำเนินงาน

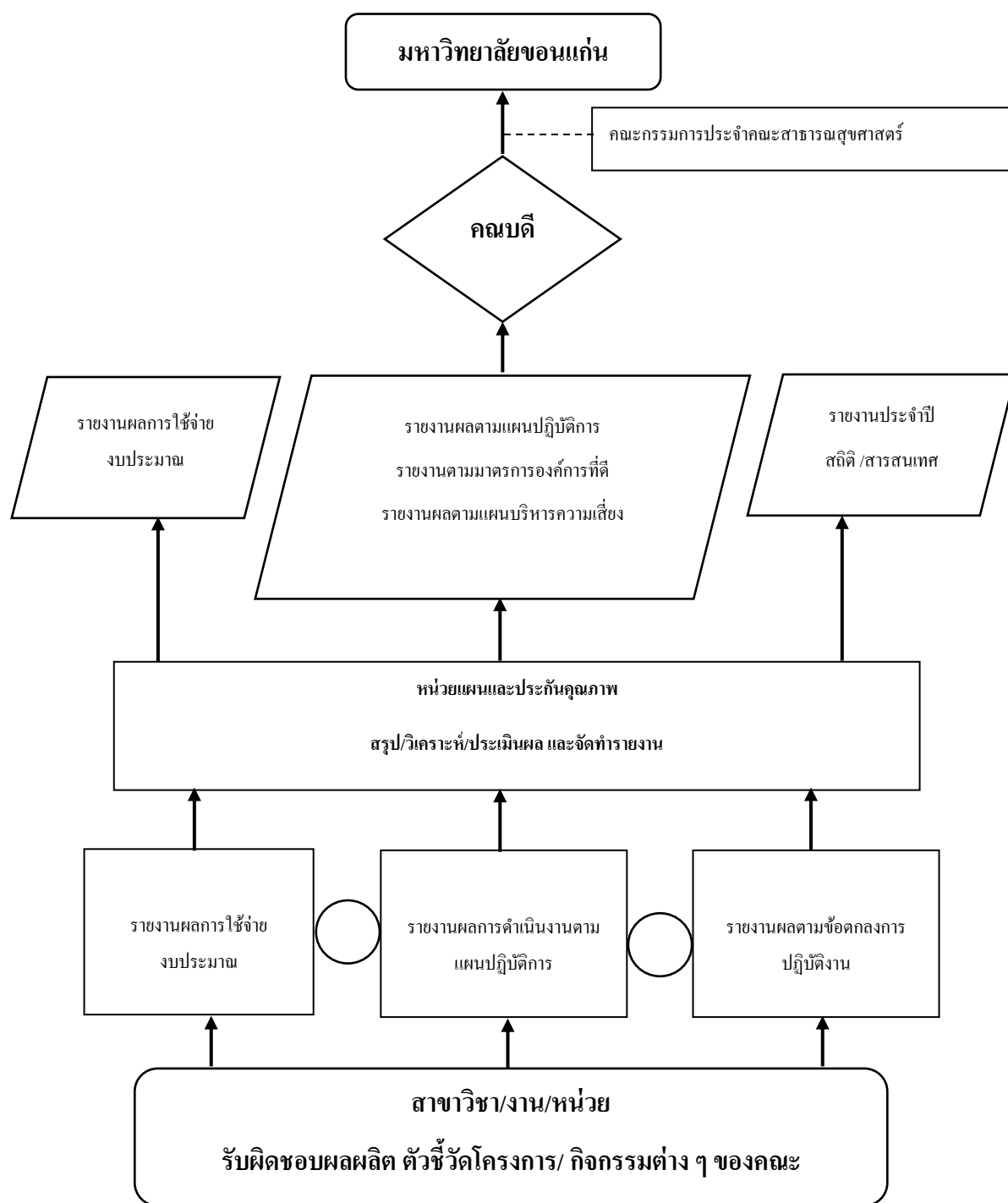
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นแผนที่ใช้เพื่อผลักดัน และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อให้บรรลุตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัย และการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพการผลิตผลงานวิจัยที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาให้กับชุมชน สังคม ประเทศชาติรวมทั้งได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ ตลอดจนการขับเคลื่อนให้เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีสภาพแวดล้อมสีเขียว มีความห่วงใย ใส่ใจสังคม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม รวมทั้งสิ้น 8 ประเด็นยุทธศาสตร์ 21 กลยุทธ์ 36 โครงการ โดยการถ่ายทอด เป้าประสงค์ และผลลัพธ์สำคัญ (OKRs) ให้มีความสอดคล้อง เชื่อมโยง และเป็นไปในทิศทางเดียวกันจากคณะ สู่สาขาวิชา และหน่วยงาน และมีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานระหว่างมหาวิทยาลัยกับคณะ โดยการ กำหนดผลลัพธ์ที่สำคัญตามหลักการของ OKRs : Objectives and Key Results และคณะมีการจัดทำคำ รับรองการปฏิบัติงานระหว่างคณบดีกับรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งจะมีการกำหนดผลลัพธ์ สำคัญ (OKRs) เป้าหมายที่สำคัญตามภารกิจหน้าที่ของแต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของคณะฯ

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้เกิดการกำกับติดตาม การนำแผนไปปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม และชัดเจนนั้น คณะฯ ได้กำหนดให้มีการจัดทำรายละเอียดของโครงการ ตัวชี้วัดโครงการ งบประมาณที่ใช้ รวมทั้งผู้รับผิดชอบไว้ อย่างชัดเจน และจะมีกระบวนการในการติดตามความคืบหน้าของโครงการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อรายงาน ต่อมหาวิทยาลัยทั้งการกำกับติดตามผ่านตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดระดับโครงการ รวมถึงการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ และผลสัมฤทธิ์ของการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยจะแบ่งช่วงระยะเวลาในการ ติดตามออกเป็นรายไตรมาส คือ รอบ 3 เดือน 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน สำหรับการดำเนินงานจะมีการ นำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในแต่ละ ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะฯ เข้าสู่ระบบ ฐานข้อมูล ph.kku.takasila.org และกลไกการประกันคุณภาพของคณะฯ เพื่อให้ผู้บริหารได้มีระบบในการ ติดตามข้อมูล ความคืบหน้าของการดำเนินงานอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง รวมทั้งใช้เป็นข้อมูลสำหรับการ ปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาวะการณ์ ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป

ตารางที่ 3.1 รายละเอียดการกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	การติดตาม/ประเมินผล	ระยะเวลา	หน่วยงานที่ต้อง รายงานผลการ ดำเนินงาน	วิธีการ
1	การติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	ทุกครั้งที่มีการ เบิกจ่าย	- เจ้าของโครงการ	ติดตามผลการดำเนินงานตาม แบบรายงานผลการดำเนินงาน โครงการในระบบ ph.kku.takasila.org
2	การติดตามการใช้จ่าย งบประมาณ	ทุกเดือน	หน่วยงานคลังและ พัสดุ	ติดตามการขออนุมัติเงิน ประจำงวด และการใช้จ่าย/ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ
		ทุกไตรมาส	- หน่วยแผนและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ/รายงาน ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
3	การติดตามการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ - ผลงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ - ผลงานตามโครงการ/กิจกรรม - ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข ปัญหา	ทุกไตรมาส	- เจ้าของโครงการ - หน่วยแผนและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ติดตามผลการดำเนินงานตาม แบบรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ
4	รายงานผลต่อมหาวิทยาลัย	ทุกไตรมาส	- หน่วยแผนและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ติดตามผลการดำเนินงานตาม แผนการปฏิบัติการประจำปี รายงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด



หมายเหตุ

 = เริ่มต้น
 = กระบวนการ
 = แสดงผลข้อมูล
 = ตัดสินใจ
 ○ = จุดเชื่อมต่อ
 ↑ = ทิศทางการทำงาน

ภาพที่ 3.1 กระบวนการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แผนงานโครงการฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

2,688,000

1.	ค่าตอบแทน (OT โครงการรับน้องใหม่สร้างสรรค์/โครงการรับปริญญา ฯลฯ)	45,000
2.	ค่าใช้สอย (ประชุม พวงหรีด ล้างแอร์สโมสรมักศึกษา ฯลฯ)	30,000
3.	ครุภัณฑ์ (เก้าอี้งานวิชาการ/คอมพิวเตอร์แบบพกพา 1 ชุด)	35,000
4.	วัสดุสำนักงาน (สโมสรมักศึกษา)	15,000
5.	โครงการพัฒนานักศึกษาตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ รายละเอียดดังนี้	2,563,000

ด้านที่ 1 ด้านการพัฒนาตนเอง

ที่	รายการ	ผลลัพธ์	การดำเนินงาน		
			ระยะเวลา	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนานักศึกษาและเครือข่ายสากล	OKR-11	ต.ค.68-ก.ย.69	220,000	รองพัฒน์+ ฝ่ายวิเทศน์
2	พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (Generative AI) ทุกชั้นปี	OKR-02	ต.ค.68-ก.ย.69	50,000	รองพัฒน์+ รองวิชาการ
3	ค่ายอาสาพัฒนาสาธารณสุขในชนบท (ขวส.)		ต.ค. 68-ม.ค. 69	65,000	ที่ปรึกษา ขวส./ สโมสร
4	กิจกรรมออกค่ายของชมรมคุ้มครองผู้บริโภค (ขคบ.)		ต.ค. 68-ม.ค. 69	40,000	ที่ปรึกษา ขคบ./ สโมสร
5	กีฬา สันทนาการ และวัสดุ อุปกรณ์การกีฬา (1) KGU GAME 2024 (45,000 บาท) (2) กีฬาศูนย์แพทย์ (45,000 บาท) (3) กีฬาสามสัมพันธ์ สาสุขรวมใจ สายใย กาสะลอง (30,000 บาท) (4) กีฬาน้องใหม่		พ.ย. 68-มี.ค. 69	100,000	ที่ปรึกษา ขกพ./ สโมสร
6	เตรียมความพร้อมด้านทักษะชีวิตและการทำงาน (สมัครร่วมโครงการทุกชั้นปี) (การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียน Resume		ก.ค. 69	70,000	อ.ดร.จิตติรา/ กรรมการพัฒน์

ที่	รายการ	ผลลัพธ์	การดำเนินงาน		
			ระยะเวลา	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	การสัมภาษณ์งานเป็นภาษาอังกฤษ การพัฒนาบุคลากรภาพ / มารยาทและการเข้าสังคม ฯลฯ)				
7	การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่เลี้ยงน้องใหม่		ก.ค. 69	16,000	สโมสร
8	พัฒนาทักษะด้านการเงิน การวางแผนและการลงทุน (ชั้นปีที่ 4)		ม.ค.-เม.ย. 69	25,000	ผศ.เจตต์นภิศ/ กรรมการพัฒน์
ด้านที่ 2 ด้านการพัฒนานิเวศและสังคม					
9	โครงการ PHKKU More Care	OKR-10	ต.ค. 68-ก.ย. 69	100,000	กรรมการพัฒน์
10	โครงการเชิดชูเกียรติศิษย์เก่า เรารักสาสุข มข.		พ.ย. 68	100,000	กรรมการพัฒน์+ สมาคมศิษย์เก่า
11	ราตรีบัณฑิต		ธ.ค. 68	140,000	สโมสร
12	โครงการจ้างงานนักศึกษา		ต.ค. 68-ก.ย. 69	120,000	กรรมการพัฒน์
13	ทุนการศึกษา		ต.ค. 68-ก.ย. 69	310,000	กรรมการพัฒน์
14	ปฐมนิเทศนักศึกษา		มิ.ย. 69	40,000	กรรมการพัฒน์
15	สานสัมพันธ์ครอบครัวชาวสาธารณสุข (วันนัดพบผู้ปกครอง)		มิ.ย. 69	10,000	กรรมการพัฒน์
16	ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา		เม.ย. 69	45,000	กรรมการพัฒน์
17	เลือกตั้งกรรมการสโมสรนักศึกษา		ธ.ค.68-ม.ค.69	4,000	สโมสร
18	กิจกรรมรับน้องใหม่แบบสร้างสรรค์		มิ.ย.-ก.ค. 69	90,000	สโมสร
19	ราตรีน้องใหม่		มิ.ย.-ก.ค. 69	140,000	สโมสร
20	ราตรีอำลาสถาบัน (บายเนียร์)		เม.ย. 69	140,000	สโมสร
ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาจิตใจ					
21	ประเพณีลอยกระทง		พ.ย. 68	90,000	สโมสร
22	โครงการแสดงความยินดีผู้สำเร็จการศึกษา (1) ฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปี 2568		ธ.ค. 68	190,000	กรรมการพัฒน์

ที่	รายการ	ผลลัพธ์	การดำเนินงาน		
			ระยะเวลา	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	(2) แสดงความยินดีกับผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เกียรตินิยม				
23	พิธีไหว้ครู		ก.ค. 69	50,000	สโมสร+ฝ่ายพัฒน์
24	ประเพณีวันสงกรานต์		เม.ย. 69	50,000	สโมสร+งานบริหารคณะฯ
25	สัมมนาฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ (1) แผนปฏิบัติงานสโมสรนักศึกษา (2) ส่งมอบงานสโมสรนักศึกษา (3) แผนปฏิบัติงานคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา		มี.ค.-ก.ค. 69	264,000	รองพัฒน์+ น.ส.วีรินทร์+ นางพรพิมล/สโมสร
ด้านที่ 4 ด้านกิจกรรมอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์					
26	กิจกรรมอื่นที่นักศึกษามีส่วนร่วม หรือ กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อคณะฯ และกิจกรรมอื่นๆ (1) จัด Open house ศูนย์แพทย์ (15,000 บาท) (2) จัด Pride month (5,000 บาท) (3) จัดชบวนแห่ประดับช่อ (15,000 บาท) (4) จัดดนตรีในสวน วิทยาศาสตร์ศูนย์แพทย์ (25,000 บาท) (5) อื่นๆ (24,000 บาท)			84,000	กรรมการพัฒน์ + สโมสร

หมายเหตุ :

1. ระยะเวลาดำเนินการ และหัวข้ออบรม อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมเหมาะสม
2. งบที่เหลือจากการจัดกิจกรรมทั้งหมด ให้จัดสรรเป็นทุนการศึกษาทั้งหมด

ภาคผนวก ข

คำสั่งคณะกรรมการสุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่ 226/2568 ลง วันที่ 25 กันยายน 2568



คำสั่งคณะกรรมการสุขภาพ

ที่ 226/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ (พ.ศ. 2569 – 2572)
แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เพื่อให้แผนยุทธศาสตร์การบริหารงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์ (พ.ศ. 2569 - 2572) แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์การบริหาร มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 40 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 จึงแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งและมีนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ (พ.ศ. 2569 – 2572) แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------|
| 1. คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ | เป็นประธานกรรมการ |
| 2. รองคณบดีทุกฝ่าย | เป็นกรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยคณบดี | เป็นกรรมการ |
| 4. หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา | เป็นกรรมการ |
| 5. ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตร | เป็นกรรมการ |
| 6. ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มวิชาต่าง ๆ | เป็นกรรมการ |
| 7. ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกอบรม วิจัยและประเมินผลกระทบด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม | เป็นกรรมการ |
| 8. ผู้อำนวยการศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งแวดล้อม | เป็นกรรมการ |
| 9. ผู้อำนวยการสถานวิจัยและบริการแพทย์แผนไทย | เป็นกรรมการ |
| 10. ผู้อำนวยการกองบริหารงานคณะ | เป็นกรรมการ |
| 11. หัวหน้างานทุกงาน | เป็นกรรมการ |
| 12. นางสาวนฤปนาท ภิมรัมย์ | เป็นเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการฯ มีหน้าที่ จัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะสาธารณสุขศาสตร์ (พ.ศ. 2569 – 2572) แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์การบริหาร มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2569 – 2572 ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีตัวชี้วัดความสำเร็จของการบรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่ครบถ้วน สมบูรณ์ และสอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาลรวมทั้งวัตถุประสงค์เฉพาะตามพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ลง วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2568

ศาสตราจารย์ ดร. ยงศักดิ์ เล้าหิ่ววงศ์
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะสาธารณสุขศาสตร์



คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 เลขที่ 123 ม.16 ถ.มิตรภาพ ต.โนนเมือง อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40002
 โทรศัพท์ 043-424820 โทรสาร(Fax.) 043-424821