



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ฉบับได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์

ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2566

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จัดทำขึ้นเพื่อให้คณะฯมีทิศทางการทำงานที่ชัดเจน สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์การบริหารงานของ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และแผนยุทธศาสตร์การบริหารงานของคณะ พ.ศ. 2563-2566 รวมทั้งเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนให้คณะฯไปสู่วิสัยทัศน์ และเป็นแนวทางติดตามประเมินผลการดำเนินงาน/การใช้ งบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งเป็นไปตามพระราช กฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. พ.ศ. 2546 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 และพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2558 มาตรา 23(1) ให้สภามหาวิทยาลัยมีหน้าที่กำหนด ทิศทาง เป้าหมายของมหาวิทยาลัย และวางเป้าหมาย รวมทั้งอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการ ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย และมาตรา 37 (2) ให้มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาและ แผนปฏิบัติการตามระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้าน ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย รวมถึงสอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้มีการสรุปข้อมูล พื้นฐาน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) สภาพการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนแปลงด้านสาธารณสุขและแนวโน้ม ทิศทางการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจสังคม และการเมืองของประเทศไทย นำไปสู่การกำหนดทิศทางของ คณะฯ ทั้งนี้ได้มีการกำหนดกลยุทธ์/โครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งแสดงให้เห็นถึงกิจกรรม หน่วยงานผู้รับผิดชอบ แผนการดำเนินงาน ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย/งบประมาณ และสอดคล้องเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมทั้งได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติ และแนวทางการติดตาม และประเมินผลแผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ จึงมีความสำคัญในการกำหนด ทิศทางการดำเนินงานในงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “เป็นสถาบันการศึกษา วิจัยและ นวัตกรรม ชี้นำด้านสาธารณสุขศาสตร์แห่งอาเซียน (ภายใน พ.ศ. 2567)” ภายใต้ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืนต่อไป

คณะสาธารณสุขศาสตร์
มกราคม 2566

บทสรุปผู้บริหาร (Executive summary)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะสาธารณสุขศาสตร์ จัดทำขึ้นตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 13 14 16 และ 17 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 ให้ส่วนราชการจะต้องทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี และตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2548 มาตรา 23(1) ให้สภามหาวิทยาลัยมีหน้าที่กำหนดทิศทางเป้าหมายของมหาวิทยาลัย และวางเป้าหมาย รวมทั้งอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย และมาตรา 37 (2) ให้คณะฯ จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการตามระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของคณะฯ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีสาระสำคัญบนพื้นฐานสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และแผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2563 - 2566 และยุทธศาสตร์การบริหารงานคณะสาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์คือ “สถาบันการศึกษา วิจัย และนวัตกรรมชั้นนำด้านสาธารณสุขศาสตร์แห่งอาเซียน (ปีพ.ศ. 2567)” เป็นกรอบทิศทางหลักในการดำเนินการ ซึ่งในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย 8 ยุทธศาสตร์ 23 กลยุทธ์ 40 แผนงาน/โครงการ 55 ตัวชี้วัด ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา (Education Transformation) ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ 5 ตัวชี้วัด 4 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับเปลี่ยนการทำงานวิจัย (Research Transformation) ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ 9 ตัวชี้วัด 6 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management Transformation) ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ 9 ตัวชี้วัด 5 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การปรับเปลี่ยนบริการวิชาการ (Academic Service Transformation) ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ 4 ตัวชี้วัด 3 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการองค์กรสู่ดิจิทัล (Management Transformation to digital) ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ 10 ตัวชี้วัด 6 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างคณะให้เป็นที่น่าอยู่และน่าทำงาน (Great Place to Live and Best Place to Work) ประกอบด้วย 6 กลยุทธ์ 13 ตัวชี้วัด 8 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การนำคณะสู่ความเป็นนานาชาติ (Internationalization) ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ 5 ตัวชี้วัด 6 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ประกอบด้วย 1 กลยุทธ์ 4 ตัวชี้วัด 2 โครงการ

งบประมาณที่ใช้ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ จำนวน 5,700,000 บาท (ห้าล้านเจ็ดแสนบาทถ้วน) กระบวนการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน มีกลไกการติดตามโดยคณะกรรมการประจำคณะฯ รวมถึงการประชุมชี้แจงผลการดำเนินงานทุกไตรมาส และรายงานผลต่อมหาวิทยาลัยขอนแก่น

สารบัญ

คำนำ	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	จ
สารบัญรูปภาพ	ช
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	22
ส่วนที่ 3 การกำกับติดตาม และการรายงานการดำเนินงาน	58
ภาคผนวก	61
ภาคผนวก ก ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์มหาวิทยาลัยขอนแก่นและ คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2563-2566	62
ภาคผนวก ข สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566	68
ภาคผนวก ค คำสั่งคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ 220 /2565	83

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1.1	การจัดการศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 9 หลักสูตร	2
ตารางที่ 1.2	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด แยกตามระดับการศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2564	4
ตารางที่ 1.3	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด แยกตามหลักสูตร คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2564	4
ตารางที่ 1.4	จำนวนนักศึกษาใหม่แยกตามหลักสูตร คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	6
ตารางที่ 1.5	จำนวนนักศึกษาต่างชาติ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	7
ตารางที่ 1.6	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2563-2564	8
ตารางที่ 1.7	จำนวนบุคลากร คณะสาธารณสุขศาสตร์	15
ตารางที่ 1.8	ปฏิทินจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	17
ตารางที่ 1.9	ผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม (SWOT Analysis)	20
ตารางที่ 2.1	กลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมายและกรอบการวางแผน ระยะสั้นระยะยาวที่สำคัญ (ผลการทบทวนแผนการดำเนินการตามเกณฑ์ EdPex)	26
ตารางที่ 2.2	กลยุทธ์/เป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	34
ตารางที่ 2.3	แผนงาน/โครงการ ผลลัพธ์ ค่าเป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	35
ตารางที่ 2.4	กลยุทธ์/เป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	36
ตารางที่ 2.5	แผนงาน/โครงการ ผลลัพธ์ ค่าเป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	37
ตารางที่ 2.6	กลยุทธ์/เป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	39
ตารางที่ 2.7	แผนงาน/โครงการ ผลลัพธ์ ค่าเป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	40
ตารางที่ 2.8	กลยุทธ์/เป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	42
ตารางที่ 2.9	แผนงาน/โครงการ ผลลัพธ์ ค่าเป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	43
ตารางที่ 2.10	กลยุทธ์/เป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	44
ตารางที่ 2.11	แผนงาน/โครงการ ผลลัพธ์ ค่าเป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	45
ตารางที่ 2.12	กลยุทธ์/เป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	47

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า	
ตารางที่ 2.13	แผนงาน/โครงการ ผลลัพธ์ ค่าเป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	48
ตารางที่ 2.14	กลยุทธ์/เป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7	50
ตารางที่ 2.15	แผนงาน/โครงการ ผลลัพธ์ ค่าเป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7	51
ตารางที่ 2.16	กลยุทธ์/เป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8	53
ตารางที่ 2.17	แผนงาน/โครงการ ผลลัพธ์ ค่าเป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8	54
ตารางที่ 2.18	งบประมาณรายจ่ายในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	56
ตารางที่ 3.1	รายละเอียดการกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	59

สารบัญรูปภาพ

	หน้า	
ภาพที่ 1.1	โครงสร้างหน่วยงานคณะกรรมการสุขภาพศาสตร์	13
ภาพที่ 1.2	โครงสร้างการบริหารงานคณะกรรมการสุขภาพศาสตร์	14
ภาพที่ 1.3	กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	19
ภาพที่ 2.1	โครงสร้างเชิงยุทธศาสตร์การบริหาร คณะกรรมการสุขภาพศาสตร์ พ.ศ. 2566	24
ภาพที่ 2.2	แผนผังเชิงยุทธศาสตร์การบริหาร คณะกรรมการสุขภาพศาสตร์ พ.ศ. 2566	25
ภาพที่ 2.3	งบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	57
ภาพที่ 3.1	กระบวนการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	60

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 หลักการและความสำคัญ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะสาธารณสุขศาสตร์ จัดทำขึ้นตาม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 13 14 16 และ 17 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 ให้ส่วนราชการจะต้องทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการ ประจำปี และตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2558 มาตรา 23 (1) ให้สภามหาวิทยาลัย มีหน้าที่กำหนดทิศทางเป้าหมายของมหาวิทยาลัย และวางเป้าหมาย รวมทั้งอนุมัติแผนพัฒนาของ มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย และมาตรา 37 (2)ให้คณะฯ จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการตามระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของคณะฯ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีสาระสำคัญบนพื้นฐานสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และแผนยุทธศาสตร์การบริหาร มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2563 - 2566 และยุทธศาสตร์การบริหารงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์ ตลอดจนถึงบริบทที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมถึงยังได้วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปี ที่ผ่านมา ซึ่งคณะได้มีการจัดประชุมผู้บริหาร ในการวิเคราะห์ในวันที่ 9 พฤศจิกายน 2565 และจัดประชุมบุคลากรคณะ ฯ ในวันที่ 16 พฤศจิกายน 2565 เพื่อวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ทิศทางแนวโน้ม และความเป็นไปได้ของการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยมีประเด็นสำคัญที่มีการเปลี่ยนแปลงในการประชุมสัมมนา ได้แก่ (1) วิสัยทัศน์ การทบทวนวิสัยทัศน์ ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ “เป็นสถาบันการศึกษา วิจัยและนวัตกรรมชั้นนำด้านสาธารณสุขศาสตร์แห่งอาเซียน (ปีพ.ศ. 2567)” (2) ด้านการจัดการศึกษา มีการวิเคราะห์ทั้งปัจจัยภายในและภายนอก ซึ่งจากการวิเคราะห์คณะมีการปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ Credit Bank มี การจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของผู้เรียน (Modular System) พัฒนาหลักสูตร และรูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่ เช่น ควบรวมหลักสูตร/สาขาที่มีความซ้ำซ้อนกันเรียนรู้ผ่านออนไลน์ (3) ด้านการวิจัย บริการวิชาการ นวัตกรรม มีการปรับเปลี่ยน โดยให้มีการขับเคลื่อนงานวิจัยและพัฒนาที่จะนำไปสู่นวัตกรรมที่เป็นตอบโจทยความต้องการด้านสุขภาพ และการจัดการ สิ่งแวดล้อม และในด้านนวัตกรรม มีการปรับเปลี่ยนนวัตกรรมเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจและ คุณค่าทางสังคม ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม ชุมชน นวัตกรรมสังคม และนวัตกรรมเชิงธุรกิจ (4) ด้านการบริหารจัดการ มีการปรับเปลี่ยนโดยให้สร้างคณะให้เป็นคณะดิจิทัล

1.2 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “เป็นสถาบันบันการศึกษาวิจัยและนวัตกรรม ชี้นำด้านสาธารณสุขศาสตร์แห่งอาเซียน (ภายในพ.ศ. 2567)” คณะฯ ได้กำหนดนโยบายการร่วมรับผิดชอบในเป้าหมายผลิต และผลลัพธ์ของคณะร่วมกันทั้งคณะ เพื่อดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละภารกิจที่รับผิดชอบทั้งที่เป็นภารกิจหลัก ภารกิจเชิงกลยุทธ์ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยในปีที่ผ่านมา มีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1.2.1 การผลิตบัณฑิต

ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2564) คณะฯ มีการจัดการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี และระดับ บัณฑิตศึกษา จำนวน 9 หลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร (ร้อยละ 22.22) หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 4 หลักสูตร (ร้อยละ 44.44) 9 กลุ่มวิชา และหลักสูตรระดับปริญญา เอก จำนวน 3 หลักสูตร (ร้อยละ 33.33) ดังตารางที่ 1.1 ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 925 คน ระดับ ปริญญาตรี จำนวน 578 คน (ร้อยละ 62.49) ระดับปริญญาโท จำนวน 266 คน (ร้อยละ 28.76) และ ระดับปริญญาเอก จำนวน 81 คน (ร้อยละ 8.76) ดังรายละเอียดตามตารางที่ 1.1 และตารางที่ 1.2 (ข้อมูล ณ วันที่ 12 ธันวาคม 2565)

ตารางที่ 1.1 การจัดการศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 9 หลักสูตร

ระดับหลักสูตร	จำนวน	วิธีการจัดการเรียนการสอน
ระดับปริญญาตรี (จำนวน 2 หลักสูตร)		
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ แบ่งเป็น 2 วิชาเอก 1) อนามัยสิ่งแวดล้อม 2) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิชาเอกอนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2	จัดการเรียนการสอนทั้งภาคบรรยายและภาคปฏิบัติโดยการผสมผสานองค์ความรู้ของสหสาขาวิชามาใช้ในการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการ การของผู้ใช้บัณฑิต ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สำหรับการฝึกปฏิบัติ งานภาคสนาม ประกอบด้วย ด้านวิจัยด้านสาธารณสุขในชุมชน การฝึกภาค สนามในศาสตร์ของแขนงวิชา และการฝึกสหกิจศึกษาในชั้นปีสุดท้าย ทั้งในหน่วยงานภาครัฐ สถานประกอบการ ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน บทเรียนออนไลน์ มีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม โครงการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา ออกค่ายอาสาพัฒนา และทุนการศึกษา

ระดับหลักสูตร	จำนวน	วิธีการจัดการเรียนการสอน
ระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 7 หลักสูตร (ระดับปริญญาโท 4 หลักสูตร/ระดับปริญญาเอก 3 หลักสูตร)		
<p>ระดับปริญญาโท (4 หลักสูตร)</p> <p>1. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต 9 กลุ่มวิชา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) อนามัยสิ่งแวดล้อม 2) การบริหารสาธารณสุข 3) พฤติกรรมสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ 4) โภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ 5) วิทยาการระบาด 6) สาธารณสุขศาสตร์ 7) การจัดการความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม 8) สารสนเทศสุขภาพ 9) วิทยาการจัดการวิจัยทางสุขภาพ <p>2. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวสถิติ</p> <p>3. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)</p> <p>4. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p> <p>ปริญญาเอก (3 หลักสูตร)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการระบาดและชีวสถิติ (นานาชาติ) 2. สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต 3. สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ) 	<p>4</p> <p>3</p>	<p>-จัดการเรียนการสอนโดยเน้นวิจัยเป็นฐานรวมทั้งระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติ การฝึกทักษะการวิจัยและปฏิบัติการ การสัมมนากลุ่มย่อย การทำวิจัยและเผยแพร่ในวารสารการนำเสนอผลงานระดับนานาชาติ นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านทางบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีคลินิกให้คำปรึกษาวิธีวิจัยและชีวสถิติ ทุนการศึกษา ทุนวิจัย ทุนส่งเสริมการตีพิมพ์ นำเสนอผลงาน และทุนทำวิจัยในต่างประเทศ</p> <p>-หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตเป็นหลักสูตรที่บูรณาการศาสตร์ระหว่าง 9 กลุ่มวิชาในวิชาที่เป็นแกนกลางเพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในระบบการจัดการสุขภาพในภาพรวม</p> <p>-หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เป็นหลักสูตรที่มีความโดดเด่น เนื่องจากมีจำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้นทำให้บัณฑิตสามารถขึ้นทะเบียนเป็นเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยโดยไม่ต้องสอบใหม่</p>

ตารางที่ 1.2 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด แยกตามระดับการศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

ระดับการศึกษา	ประเภทหลักสูตร			รวม	
	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	315	263	-	578	62.49
ปริญญาโท	26	217	23	266	28.76
ปริญญาเอก	50	-	31	81	8.76
รวม	391	480	54	925	100.00

*ข้อมูล ณ วันที่ 12 ธันวาคม 2565

ตารางที่ 1.3 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด แยกตามหลักสูตร คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

หลักสูตร	ปริญญาตรี		ปริญญาโท			ปริญญาเอก		รวม
	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	ปกติ	นานาชาติ	
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิชาเอกอนามัยสิ่งแวดล้อม	114	-	-	-	-	-	-	114
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	201	-	-	-	-	-	-	201
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิชาเอกอนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-	263	-	-	-	-	-	263
4. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	-	-	2	6	-	-	-	8
5. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานสาธารณสุข	-	-	1	80	-	-	-	81
6. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวสถิติ	-	-	4	23	-	-	-	27

หลักสูตร	ปริญญาตรี		ปริญญาโท			ปริญญาเอก		รวม
	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	ปกติ	นานาชาติ	
7. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ	-	-	4	19	-	-	-	23
8. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-
9. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการระบาด	-	-	-	-	-	-	-	-
10. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	-	-	3	17	-	-	-	20
11. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ)	-	-	-	-	23	-	-	23
12. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัย และความปลอดภัย	-	-	3	11	-	-	-	14
13. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาการระบาดและชีวสถิติ	-	-	-	-	-	-	22	22
14. สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	-	-	-	-	50	-	-	50
15. สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ)	-	-	-	-	-	-	9	9
15. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความปลอดภัย อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-	-	1	8	-	-	-	9

*ข้อมูล ณ วันที่ 12 ธันวาคม 2565

ตารางที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาใหม่แยกตามหลักสูตร คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

หลักสูตร	ปริญญาตรี		ปริญญาโท			ปริญญาเอก		รวม
	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	ปกติ	นานาชาติ	
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ วิชาเอกอนามัย สิ่งแวดล้อม	32	-	-	-	-	-	-	32
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ วิชาอาชีวอนามัย และความปลอดภัย	55	-	-	-	-	-	-	55
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ วิชาเอกคู่อ อนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัย และความปลอดภัย	-	54	-	-	-	-	-	54
4. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	-	-	0
5. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานสาธารณสุข	-	-	-	36	-	-	-	36
6. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวสถิติ	-	-	1	9	-	-	-	10
7. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและส่งเสริม สุขภาพ	-	-	3	9	-	-	-	12
8. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ	-	-	3	9	-	-	-	12
9. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการระบาด	-	-	2	15	-	-	-	17
10. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	-	-	1	8	-	-	-	9

หลักสูตร	ปริญญาตรี		ปริญญาโท			ปริญญาเอก		รวม
	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	ปกติ	นานาชาติ	
11. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัย และความปลอดภัย	-	-	1	3	-	-	-	4
12. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความปลอดภัย อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-	-	1	5	-	-	-	6
13. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ)	-	-	-	-	18	-	-	18
14. ปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต วิทยาการ ระบาดและชีวสถิติ	-	-	-	-	-	-	3	3
15. สาธารณสุขศาสตรดุขฎฐิบัณฑิต	-	-	-	-	-	9	-	9
16. สาธารณสุขศาสตรดุขฎฐิบัณฑิต (นานาชาติ)	-	-	-	-	-	-	-	0

*ข้อมูล ณ วันที่ 12 ธันวาคม 2565

ตารางที่ 1.5 จำนวนนักศึกษาต่างชาติ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

หลักสูตร	ปริญญาตรี		ปริญญาโท			ปริญญาเอก		รวม
	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	ปกติ	นานาชาติ	
1. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ)	-	-	-	-	22	-	-	22
2. ปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต วิทยาการ ระบาดและชีวสถิติ (นานาชาติ)	-	-	-	-	-	-	1	1
3. สาธารณสุขศาสตรดุขฎฐิบัณฑิต (นานาชาติ)	-	-	-	-	-	-	3	3
รวม	-	-	-	-	22	-	4	26

*ข้อมูล ณ วันที่ 12 ธันวาคม 2565

ตารางที่ 1.6 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

หลักสูตร	ปริญญาตรี		ปริญญาโท			ปริญญาเอก		รวม
	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	ปกติ	นานาชาติ	
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิชาเอกอนามัยสิ่งแวดล้อม	26	-	-	-	-	-	-	26
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	55	-	-	-	-	-	-	55
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิชาเอกคู่ออนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-	70	-	-	-	-	-	70
4. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต วิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	-	-	11	5	-	-	-	16
5. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานสาธารณสุข	-	-	-	16	-	-	-	16
6. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวสถิติ	-	-	1	2	-	-	-	3
7. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ	-	-	2	8	-	-	-	10
8. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ	-	-	1	2	-	-	-	3
9. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการระบาด	-	-	5	14	-	-	-	19
10. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	-	-	4	4	-	-	-	8

หลักสูตร	ปริญญาตรี		ปริญญาโท			ปริญญาเอก		รวม
	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	ปกติ	นานาชาติ	
11. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ)	-	-	-	-	2	-	-	2
12. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัย และความ ปลอดภัย	-	-	-	1	-	-	-	1
13. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาการ ระบาดและชีวสถิติ (นานาชาติ)	-	-	-	-	-	-	3	3
14. สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	-	-	-	-	-	13	-	13
15. สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ)	-	-	-	-	-	-	3	3

*ข้อมูล ณ วันที่ 12 ธันวาคม 2565

1.2.2 การวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรม

คณะฯ ปรับเปลี่ยนการทำงานวิจัยที่มุ่งเน้นความต้องการของผู้งานหรือตามปัญหาของประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย มีการทำงานวิจัยเป็นทีม สร้างงานวิจัยที่มีประโยชน์และผลกระทบสูง ได้แก่ โครงการพัฒนาความเข้มแข็งกลุ่มวิจัยและส่งเสริมงานวิจัยขนาดใหญ่ที่ทำงานวิจัยเป็นทีม (Research programs) โครงการเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) กับสถาบันทั้งภายในต่างประเทศเพื่อยกระดับด้านวิจัย และส่งเสริมงานวิจัยเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่หรือนวัตกรรมในเชิงพาณิชย์ ด้านการบริการวิชาการ มีระบบการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพและการสนับสนุนชุมชนให้เข้มแข็งอย่างมีส่วนร่วม ได้แก่

- การประชุมวิชาการวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ในการประชุมวิชาการนานาชาติ The 12th international Conference on Public Health among Greater Mekong Sub-Regional Countries (12th ICPH-GMS:2022) โดยคณะสาธารณสุขศาสตร์เป็นเจ้าภาพในการจัดประชุม



ประชุมวิชาการ 12th ICPH-GMS:2022

- โครงการแพทย์แผนไทยเชิงพาณิชย์และอนุสิทธิบัตรสูตรอาหารบำรุงร่างกาย และอาหารเฉพาะโรคต่างๆ โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบลในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืน
 - โครงการการพัฒนา นวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถเชื่อมโยงระหว่างคุณภาพอากาศ PM 2.5 และสุขภาพของประชาชนในจังหวัดขอนแก่น
- การพัฒนาเครือข่ายการประยุกต์ใช้เครื่องมือ HIA ในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจที่เป็นมิตรต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม โครงการวิจัย อาทิ เช่น
- การวิเคราะห์เชิงพื้นที่ของการเกิดมะเร็งท่อน้ำดีที่สัมพันธ์กับโรคเบาหวานและการติดเชื้อพยาธิใบไม้ตับในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย
 - สถานการณ์โรคจากการประกอบอาชีพและการพัฒนาระบบการเฝ้าระวังโรคจากการประกอบอาชีพของเกษตรกรกลุ่มเพาะปลูกในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย
 - บทบาทการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชที่เป็นปัจจัยต่อการเกิดโรคมะเร็งท่อน้ำดีในเกษตรกรกลุ่มน้ำชี มูล สงคราม เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



การบริการวิชาการ



การสร้างความร่วมมือ (MOU)



1.2.3 ด้านทำนุศิลปวัฒนธรรม

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการดำเนินการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย ดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์ สืบสาน สร้างคุณค่าศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทยและอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง รวมถึงมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมซึ่งเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความผูกพันให้กับบุคลากรของคณะอย่างต่อเนื่อง เช่น ทอดกฐิน ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีไหว้ครู ประเพณีมุขิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ การเชิดชูเกียรติบุคลากร เป็นต้น



↓ ประเพณีสงกรานต์

↑ ประเพณีมุขิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ



1.2.4 ด้านการพัฒนาคุณภาพ

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้เริ่มนำเกณฑ์ EdPEx มาใช้ตั้งแต่ปี 2558 และได้เริ่มจากการปรับเปลี่ยนวิธีการประเมินตนเองผ่านตัวชี้วัดซึ่งกำหนดโดยมหาวิทยาลัย ระหว่างนั้นก็ปรับปรุงแนวทาง การปฏิบัติงาน และปรับปรุงรูปแบบการจัดเก็บ รวบรวม ทบทวนและวิเคราะห์ข้อมูลในด้านต่างๆ เพื่อให้สะท้อนผลการบริหารจัดการภายใน และสะท้อนถึงผลลัพธ์จากการปฏิบัติงานที่สามารถตอบสนองวิสัยทัศน์ พันธกิจ และความท้าทายเชิงกลยุทธ์ที่ตั้งไว้ได้ และจากการพัฒนากระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2562 คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ผ่านการพิจารณาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ: EdPEx200 รุ่นที่ 6 พ.ศ.2562 ซึ่งเป็นโครงการที่จัดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) โดยมีผลการประเมินอยู่เกณฑ์ Band2 ทุกหมวด และคณะได้มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรทุกหลักสูตร โดยผลการประเมินอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป) จำนวน 12 หลักสูตร

สำหรับปีการศึกษา 2564 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ดำเนินงานด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับคณะ และระดับหลักสูตร ได้จัดทำรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อ ดำเนินการที่เป็นเลิศ เพื่อรับการรับรอง EdPEx300 ทั้งนี้มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมคณะฯ เพื่อ

เตรียมความพร้อมรับการประเมิน EdPEX300 โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ สำหรับเตรียมความพร้อมรับการประเมินฯ จาก สป.อว. ต่อไป

เตรียมความพร้อม
การประเมิน
EdPEX300



1.3 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงานสำคัญในปีที่ผ่านมา

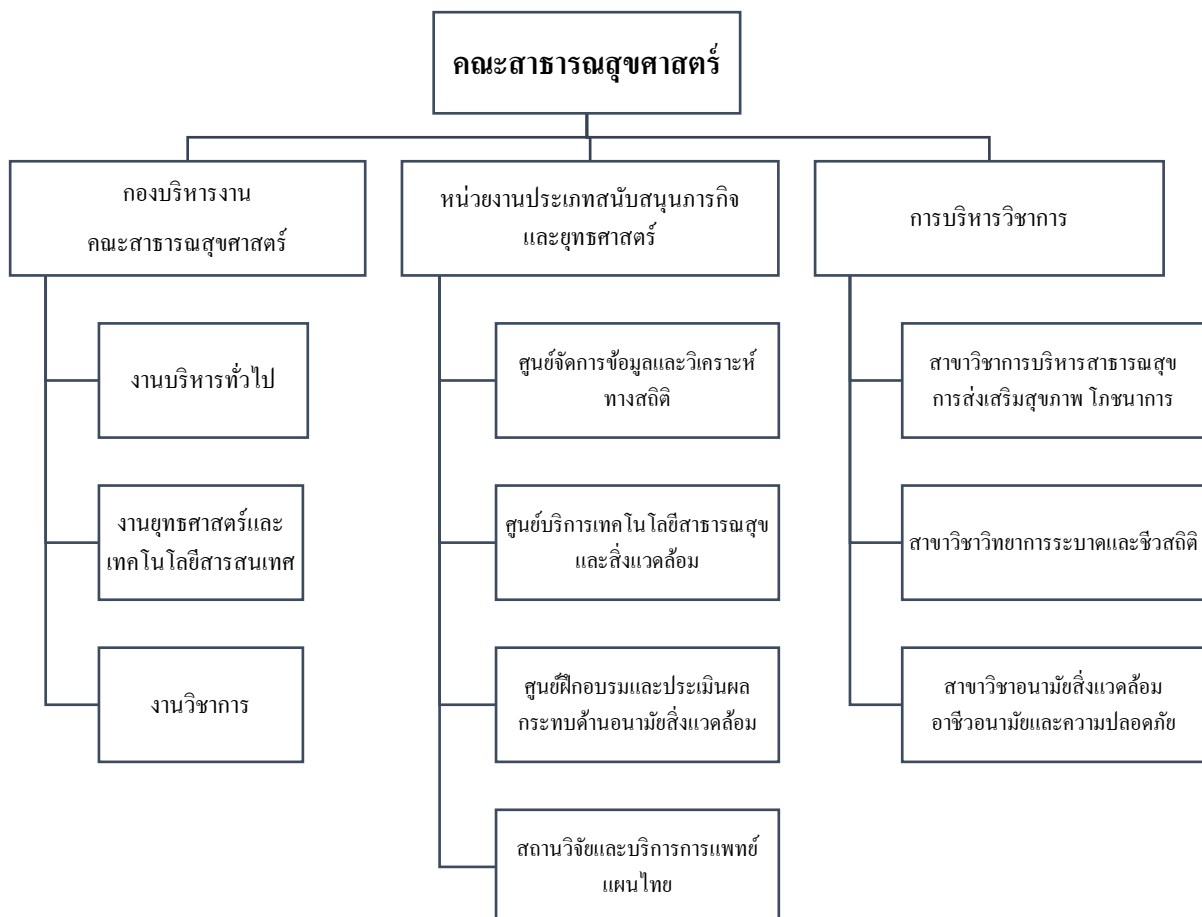
จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาในปี 2019 หรือ COVID19 ซึ่งมีการแพร่ระบาดอย่างรวดเร็วในปี 2020 จนถึงปัจจุบันซึ่งมีระดับความรุนแรงของการแพร่กระจายคลัสต์คลายลงตามลำดับ แต่ยังคงต้องเตรียมความพร้อมเพื่อเฝ้าระวังการแพร่ระบาดระลอกใหม่นั้น ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานหลายประเด็น แต่อย่างไรก็ตามเพื่อให้การดำเนินงานไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ คณะฯ ได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงาน ดังนี้

1. ปรับรูปแบบในการทำงานโดยนำเทคโนโลยีมาช่วยในการทำงานอย่างจริงจังและรวดเร็ว ในการจัดการเรียนการสอน การจัดสอบ รวมถึงการรับนักศึกษาใหม่ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเข้าปฏิบัติงาน การจัดพื้นที่ในการทำงาน รวมถึงการทำงานนอกสถานที่โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วย เช่น โปรแกรมจัดประชุมออนไลน์ การเก็บข้อมูลไว้ในฐานข้อมูลออนไลน์ โปรแกรมเซ็นต์หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

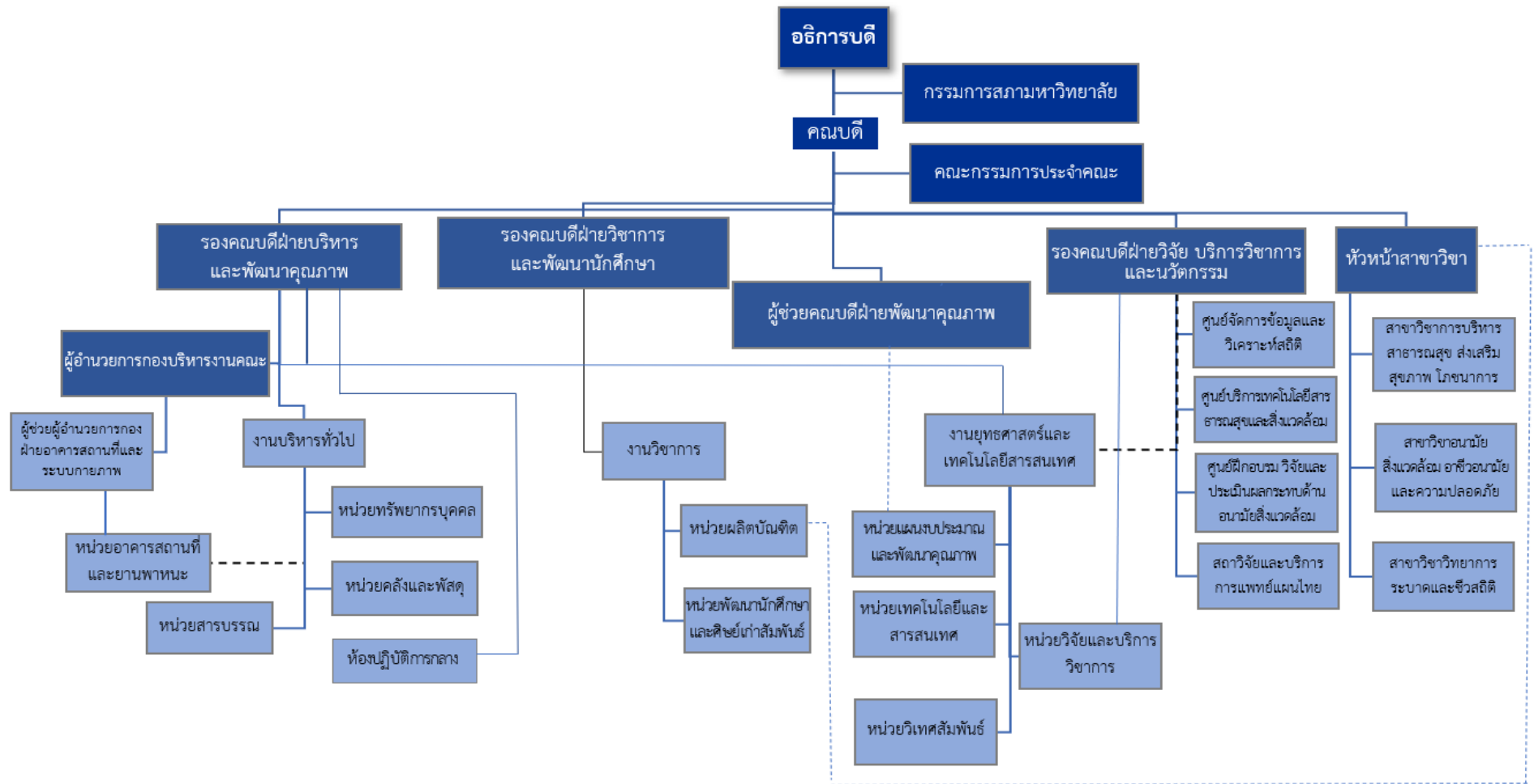
2. การปรับเปลี่ยนการบริหารงานบุคคล โดยมีการพัฒนาระบบออนไลน์ให้มีศักยภาพมากขึ้น เช่น การลงเวลาปฏิบัติงานแบบออนไลน์ การรายงานผลการดำเนินงาน รวมถึงการนำแอปพลิเคชัน และโปรแกรมสำเร็จรูปเข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานมากขึ้น

1.4 โครงสร้างการบริหารจัดการ

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดทำโครงสร้างการบริหารองค์กรใหม่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 ข้อ 16 ข้อ 20 และข้อ 22 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วยการจัดตั้ง การรวม การยุบเลิก การแบ่งส่วนงาน และหน่วยงานกับหน่วยงาน ย่อยของส่วนงานในมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2560 ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 2388/2560) เรื่อง หลักเกณฑ์การแบ่งหน่วยงานและหน่วยงานย่อย ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่นในการประชุม ครั้งที่ 10/2563 เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2563 เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2563 จึงออกประกาศ (ฉบับที่ 2080/2563) เรื่อง จัดตั้งสถานวิจัย และบริการการแพทย์แผนไทย คณะสาธารณสุขศาสตร์ และ(ฉบับที่ 2081/2563) เรื่อง การแบ่งหน่วยงานและหน่วยงานย่อยภายในคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 14 ตุลาคม 2563



ภาพที่ 1.1 โครงสร้างหน่วยงานคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ภาพที่ 1.2 โครงสร้างการบริหารงานคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

1.5 จำนวนบุคลากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีบุคลากรทั้งหมด 73 คน แบ่งเป็นบุคลากรสายวิชาการหรือสายผู้สอน จำนวน 40 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 33 คน รายละเอียดสถานภาพ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ระดับตำแหน่ง แสดงในตาราง ดังนี้

ตารางที่ 1.7 จำนวนบุคลากร คณะสาธารณสุขศาสตร์

วุฒิการศึกษา	สายผู้สอน	สายสนับสนุน	ตำแหน่งทางวิชาการ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	6	ตำแหน่งทางวิชาการสายผู้สอน (คน)
ปริญญาตรี	-	20	- มีตำแหน่งทางวิชาการ = 27 คน (ร้อยละ 67.50)
ปริญญาโท	9	7	อาจารย์ =13 คน (ร้อยละ 32.50)
ปริญญาเอก/ เทียบเท่า	31	-	ศ. = 3 คน (ร้อยละ 7.50) รศ. =10 คน (ร้อยละ 25.00)
รวม (73คน)	40	33	ผศ. =14 คน (ร้อยละ 35.00)
อายุคนเฉลี่ย	45.62	45.67	วุฒิกการศึกษา ป.ตรี = 0 คน (ร้อยละ 0.00)
อายุงานเฉลี่ย	13.35	16.00	ป.โท = 8 คน (ร้อยละ 20.00) ป.เอก = 32 คน (ร้อยละ 80.00)
			ตำแหน่งความก้าวหน้าของสายสนับสนุน (คน)
			บริหาร =1 คน ชำนาญการพิเศษ =1 คน
			ชำนาญการ =8 คน ปฏิบัติการ =10 คน
			ชำนาญงาน =5 คน ปฏิบัติงาน =10 คน
			สนับสนุน =2 คน ช่าง =1 คน
			ลูกจ้างชั่วคราว =3 คน

*ข้อมูล ณ วันที่ 12 ธันวาคม 2565

1.6 การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.6.1 ความเป็นมา

การวิเคราะห์สารสนเทศประกอบการจัดทำแผนภายใต้หลักการที่สอดคล้องเชื่อมโยง กับ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และยังได้วิเคราะห์ผล การดำเนินงานของคณะสาธารณสุขศาสตร์ในปีที่ผ่านมา สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอก เช่น ทักษะของ ประชากรในศตวรรษที่ 21 ปัญหาและความท้าทายที่เกิดจากระบบการศึกษา เป็นต้นไป นอกจากนี้ยังได้ วิเคราะห์ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 นโยบายและแผนระดับชาติว่า ด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565) แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมา จากสถานการณ์โควิด-19 (พ.ศ. 2564-2565) แผนยุทธศาสตร์การบริหาร มหาวิทยาลัยขอนแก่น (พ.ศ. 2563-2566) แผนยุทธศาสตร์การ บริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ (พ.ศ.2563-2566) และแนวทางการ จัดทำแผนปฏิบัติการจากคู่มือการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมทั้งข้อมูล สารสนเทศจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน (IQA-KKU) เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการเป็นเลิศ (EdPEX) ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากการผล การประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยขอนแก่นตามเกณฑ์ (IQA-KKU) แผนการรับนักศึกษา คณะ สาธารณสุขศาสตร์และ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิต แหล่งฝึก ปฏิบัติงาน ศิษย์เก่าและสาขาวิชา เป็นต้น

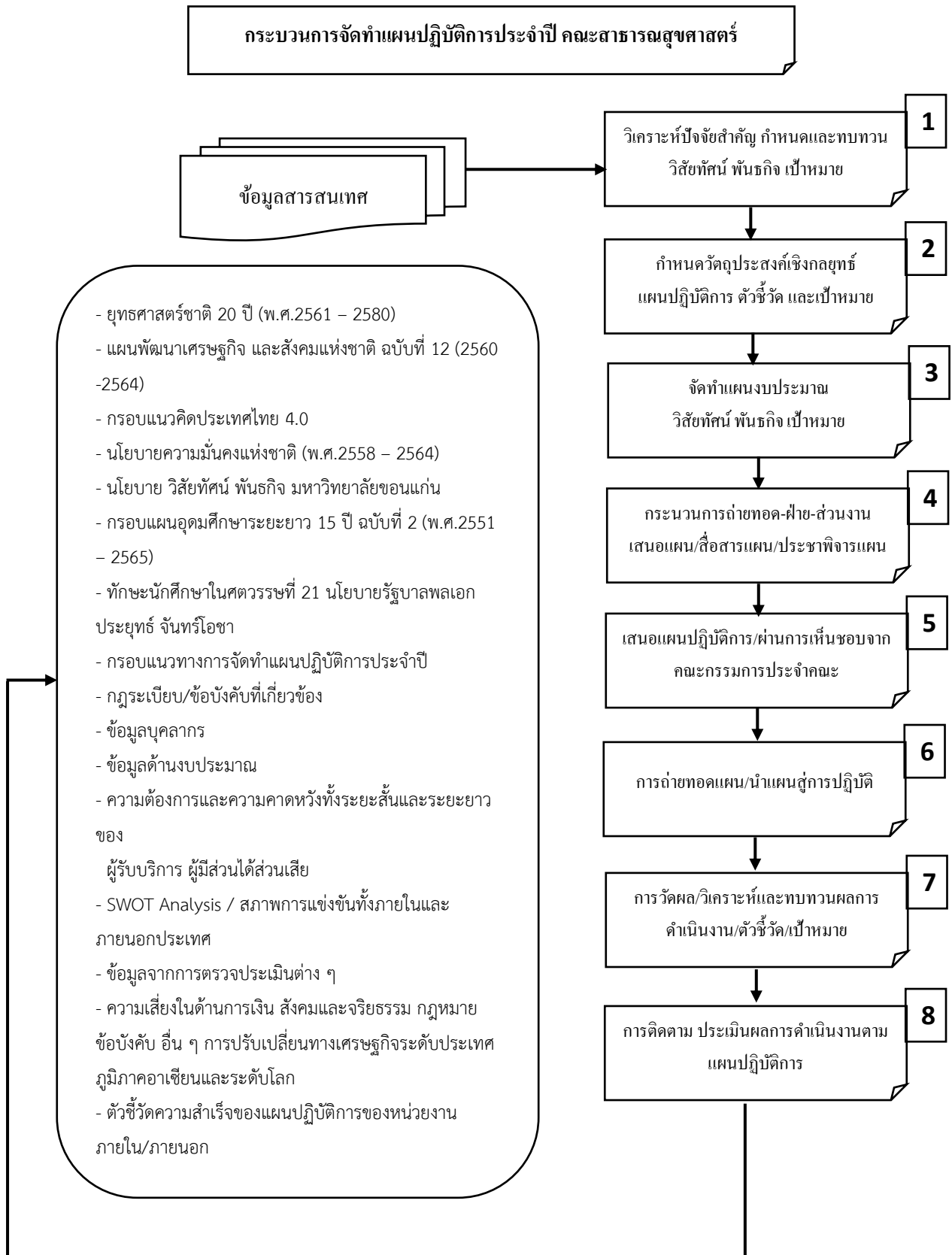
การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดทำขึ้นภายใต้หลักการที่ สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบาย ทิศทาง แผนการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ แผนยุทธศาสตร์การ บริหาร มหาวิทยาลัยขอนแก่น (พ.ศ.2563 – 2566) และบริบทเกี่ยวข้องจากภายในและภายนอก รวมถึง วิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ทิศทางแนวโน้มความเป็นไปได้ในการบริหารงานคณะฯ รวมถึงการกำหนดแผนปฏิบัติการ และ กระจายความรับผิดชอบสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้ความท้าทาย และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ที่เกิดขึ้น

1.6.2 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตารางที่ 1.8 ปฏิทินจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

ว/ด/ป	กระบวนการ/ ขั้นตอน	การดำเนินงาน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
21 ตุลาคม 2565	แต่งตั้ง คณะกรรมการ	- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ การบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์ (พ.ศ.2563-2566) - แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 และแผนการใช้ จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ 220/2565 สั ง ณ วันที่ 1สิงหาคม2565 เป็นต้นไป (รายละเอียดในภาคผนวก ก)	คณะกรรมการจัดทำ และทบทวนแผน ยุทธศาสตร์	นักวิชาการแผนและ สารสนเทศ
2พฤศจิกายน 2565	การถ่ายทอด นโยบายจาก ผู้บริหาร มหาวิทยาลัยสู่ คณะฯ	- เข้ารับฟังชี้แจงและถ่ายทอด แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2566 มหาวิทยาลัยขอนแก่น รูปแบบ การประชุมออนไลน์ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) โดยอธิการบดี และ ทีมผู้บริหาร มหาวิทยาลัย	-คณบดี - รองคณบดีฝ่าย บริหารฯ - ผู้อำนวยการกอง ฯ - นักวิชาการแผน และสารสนเทศ	กองยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น
พฤศจิกายน 2565	วิเคราะห์จุด แข็ง จุดอ่อนโอกาส และ อุปสรรค (SWOT Analysis) เชนงกล ยุทธ์ ความเป็นได้เปรียบ	- จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ - ผู้บริหาร เพื่อวิเคราะห์ SWOT ทบทวนวิสัยทัศน์ ค่านิยม วัฒนธรรม องค์กร สมรรถนะหลัก กำหนดความ ท้าทายเชิงกลยุทธ์ ความเป็นได้เปรียบ เชิงกลยุทธ์ กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ กำหนดตัวชี้วัดระดับ ยุทธศาสตร์	-ผู้บริหาร -คณาจารย์ -บุคลากรคณะ สาธารณสุขศาสตร์	นักวิชาการแผนและ สารสนเทศ
พฤศจิกายน	การถ่ายทอด นโยบายจาก ผู้บริหาร มหาวิทยาลัยสู่ คณะฯ	-เข้ารับฟังชี้แจงการถ่ายทอด แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เมื่อวันที่ เดือน พฤศจิกายน 2564 ในรูปแบบ ออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	- คณบดี - รองคณบดีฝ่าย บริหารฯ - ผู้อำนวยการกอง ฯ - นักวิชาการแผน และสารสนเทศ	

ว/ด/ป	กระบวนการ/ ขั้นตอน	การดำเนินงาน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
พฤศจิกายน 2565	รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูล สารสนเทศ	- ศึกษานโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง -รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคในปีงบประมาณที่ ผ่านมา	- รองคณบดีฝ่าย บริหารฯ - ผู้อำนวยการกอง ฯ - นักวิชาการแผน และสารสนเทศ	- นักวิชาการแผน และสารสนเทศ
ธันวาคม 2565	จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จาก กระบวนการดังกล่าวข้างต้นนำมา จัดทำ(ร่าง) แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	- รองคณบดีฝ่าย บริหารฯ - ผู้อำนวยการกอง ฯ - นักวิชาการแผน และสารสนเทศ	- ผู้อำนวยการกองฯ - นักวิชาการแผน และสารสนเทศ
ธันวาคม 2565	นำเสนอเพื่อขอความ เห็นชอบจาก คณะกรรมการ ประจำคณะ	นำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำคณะ	คณะกรรมการ ประจำคณะ	- รองคณบดีฝ่าย บริหารฯ - ผู้อำนวยการกองฯ



รูปภาพที่ 1.3 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

1.7 ผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและภาวะคุกคาม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (SWOT Analysis)

คณะฯ ได้มีการจัดประชุม เพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน คือวันที่ 16 พฤศจิกายน 2565 จากการประชุมการวิเคราะห์ SWOT คณะสาธารณสุขศาสตร์ สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 1.9 ผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม (SWOT Analysis)

Strength (S) จุดแข็ง	Opportunity (O) โอกาส
S1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ศักยภาพ ในการปฏิบัติหน้าที่ มีความพร้อม และปรับตัวได้ตาม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	O1. รับสมัครนักศึกษาต่างชาติเพิ่มขึ้นทุกระดับ
S2. มีการทำงานเป็นทีม	O2. พัฒนาหลักสูตรสู่ระดับชาติ (อันดับต้นๆของ ประเทศ)
S3. เสียสละเวลาเพื่อช่วยเหลืองานส่วนรวม (มีจิตอาสา)	O3. มีกระบวนการสรรหา คัดเลือก บุคคลที่มี ศักยภาพ
S4. มีงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาตามพันธกิจ ของคณะอย่างพอเพียง	O4. ส่งเสริม/สนับสนุน/พัฒนาบุคลากร ด้าน วิชาการ ด้านสวัสดิการ และด้านอื่นๆ
S5. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการทำงาน	O5. ประชาสัมพันธ์คณะให้เป็นที่รู้จัก สามารถ ดึงดูดนักศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศได้
S6. มีโครงการองค์กรที่ชัดเจน	O6. เปลี่ยนวิกฤติให้เป็นโอกาส (การระบาดของ โควิด ปรับมาใช้วิธีออนไลน์มากขึ้น)
S7. มีหลักสูตรที่ทันสมัยและเป็นที่ต้องการของ สังคม	O7. มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้/เครือข่ายในทุกด้าน ทั้งภาครัฐ เอกชน และต่างประเทศ
S8. มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติ หน้าที่ครบครัน	
Weakness (W) จุดอ่อน	Treat (T) อุปสรรค
W1. ไม่มีเวทีแลกเปลี่ยนทักษะ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญของบุคลากร	T1. การเกิดวิกฤติทางโรคระบาดทำให้ต้อง ปรับตัว
W2. บุคลากรไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานเพื่อ ตอบสนองเป้าหมายขององค์กร	T2. ปัจจัยภายนอกอื่น เช่น เศรษฐกิจ ค่านิยม สังคม ค่าครองชีพ
W3. ระบบสารสนเทศ หรือฐานข้อมูลยังไม่พร้อม ใช้งานครบทุกด้าน	T3. สถาบันที่เป็นคู่แข่งด้านสุขภาพมีจำนวนเพิ่ม มากขึ้น

Weakness (W) จุดอ่อน	Treat (T) อุปสรรค
W4. อาคารสถานที่ ลิฟต์ อุปกรณ์ทางกายภาพ ควรปรับปรุงให้ทันสมัย	
W5. ห้องเรียน อุปกรณ์จัดการเรียนการสอนยังไม่ตอบสนองการเรียนแบบออนไลน์	
W6. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์เป็นหน่วยงานที่สร้างรายได้ให้คณะได้	
W7. พัฒนาการสื่อสารภายในองค์กรให้เข้าใจตรงกันทุกระดับ	

ส่วนที่ 2

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะสาธารณสุขศาสตร์

2.1 วิสัยทัศน์ (VISION) คณะสาธารณสุขศาสตร์

เป็นสถาบันการศึกษา วิจัย และนวัตกรรม ชั้นนำด้านสาธารณสุขศาสตร์แห่งอาเซียน (ภายในปี พ.ศ.2567)

ตัววัดระดับวิสัยทัศน์

- 1) จำนวนนวัตกรรมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม
- 2) Recognition/Reward ในระดับชาติและนานาชาติ
- 3) จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงนโยบายระดับชาติ (ทั้งด้านสิ่งแวดล้อม และด้านสุขภาพ) โดยมีตัววัดในแต่ละพันธกิจและนโยบายในการบริหาร (Pillar) ดังนี้

ข้อกำหนดของหลักสูตร	ข้อกำหนดของการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม	ข้อกำหนดของการบริการวิชาการ
<p>1.มีหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาตาม กระบวนทัศน์ใหม่ และต้องได้มาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพสาธารณสุขชุมชนและเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม และ พรบ. ความปลอดภัย อาชีวอนามัยและ สภาพแวดล้อมในการทำงาน</p> <p>2. หลักสูตรเน้นผลสัมฤทธิ์ (Outcome-Based Curriculum)</p> <p>3.หลักสูตรตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. มีการลงนาม MOU การจัดการศึกษา ร่วมกับสถาบันในภูมิภาคอาเซียน</p>	<p>1. อาจารย์ขอทุนสนับสนุนจากหน่วย ภายใน และบุคลากรสายสนับสนุนขอรับ ทุนการทำวิจัยเพื่อพัฒนางานประจำ (R2R) และนำมาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย</p> <p>2. อาจารย์สามารถพัฒนาโครงร่างวิจัย ขอรับทุนอุดหนุนงานวิจัยเพื่อพัฒนา นวัตกรรมและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม จากหน่วยงานภายนอก</p> <p>3. อาจารย์มีงานวิจัยที่ตอบสนองต่อ นโยบายและยุทธศาสตร์สุขภาพแห่งชาติได้</p> <p>4. งานวิจัยที่สร้างนวัตกรรมและทรัพย์สิน ทางปัญญาที่สามารถนำไปต่อยอดเชิง พาณิชย์ได้</p> <p>5. มีการวิจัยที่ทำงานร่วมกับเครือข่าย เครือข่ายพัฒนาการวิจัยร่วมกับสถาบัน/ สมาคม/องค์กรต่างประเทศ</p>	<p>1. มีชุมชนที่ได้รับบริการ สนับสนุนให้มีความเข้มแข็ง อย่างมีส่วนร่วม</p> <p>2. มีรายได้จากการบริการ วิชาการ</p>

2.2 พันธกิจ (MISSION) คณะสาธารณสุขศาสตร์

การจัดการศึกษา การวิจัย สร้างนวัตกรรม และการบริการวิชาการแก่สังคม

2.3 ค่านิยม (VALUE)

S	Social Devotion (อุทิศเพื่อสังคม)
M	Management by Factual Digital (บริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล)
I	Innovation Focus (มุ่งวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ของชุมชน สังคม และภูมิภาคอาเซียน)
L	Lifelong Learning (ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เท่าเทียม ตลอดชีพ)
E	Excellence Service (ให้บริการที่เป็นเลิศ)

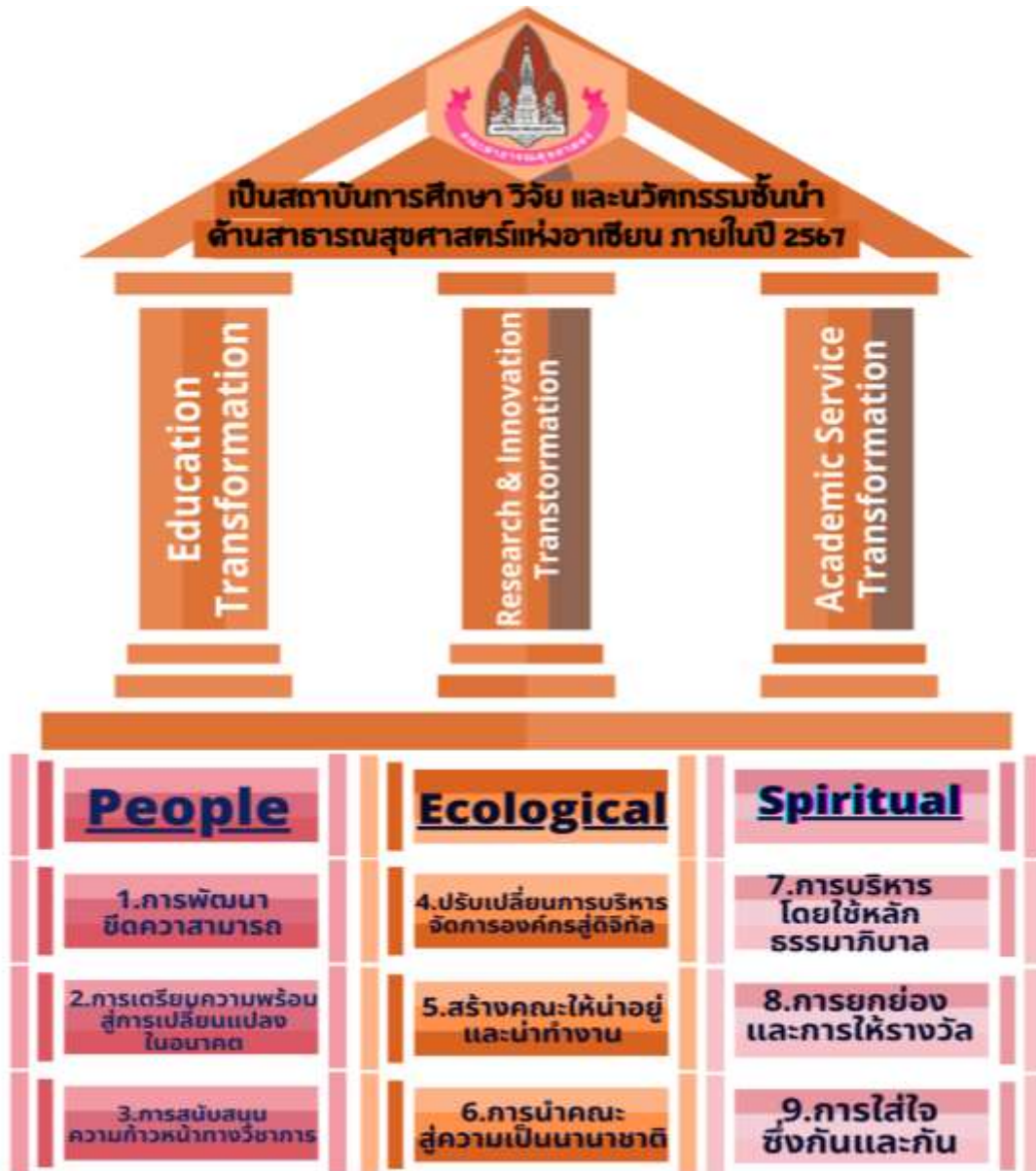
2.4 สมรรถนะหลัก

CC1: ระบบการวิเคราะห์และประมวลผลสารสนเทศที่บูรณาการศาสตร์

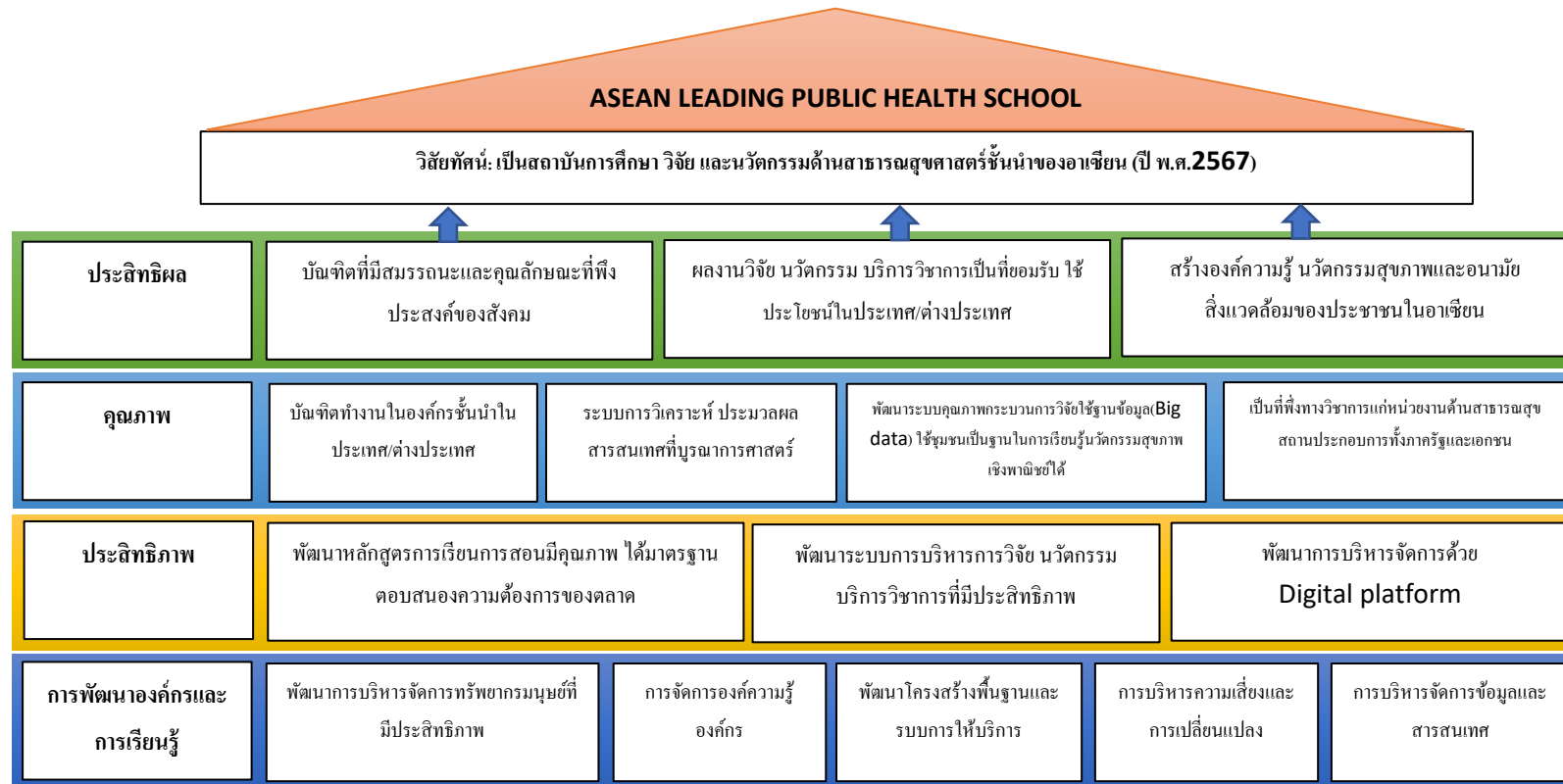
CC2: นวัตกรรมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม

2.5 โครงสร้างเชิงยุทธศาสตร์การบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แผนยุทธศาสตร์การบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2563 – 2566 มีรายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ที่มีความสอดคล้องกับพันธกิจและนโยบายในการบริหารและพัฒนา มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563 – 2566 ดังนี้



ภาพที่ 2.1 โครงสร้างเชิงยุทธศาสตร์การบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2565



ภาพที่ 2.2 แผนผังเชิงยุทธศาสตร์การบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2566

2.6 กลยุทธ์ วัดอุปสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมายและกรอบการวางแผนระยะสั้นระยะยาวที่สำคัญ

ตารางที่ 2.1 กลยุทธ์ วัดอุปสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมายและกรอบการวางแผนระยะสั้นระยะยาวที่สำคัญ (ผลการทบทวนแผนการดำเนินการตามเกณฑ์

EdPex)

วัดอุปสงค์เชิงกลยุทธ์ ความเชื่อมโยงกับ SC, SA, SOp, CC และ ผู้รับผิดชอบ	ตัววัด SO แผนปฏิบัติการระยะสั้น/ ระยะยาวที่สำคัญ	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	ค่าคาดการณ์				ตัวอย่างแผนด้านบุคลากร
			2563	2564	2565	2566	
วัดอุปสงค์เชิงกลยุทธ์ 1 การปฏิรูปการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Education transformation toward excellence) ผู้รับผิดชอบ: รองคณบดีฝ่ายการศึกษา ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา							
เป้าประสงค์ที่ 1.1 ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานวิชาชีพและมี คุณภาพระดับสากล (SC1, SA1, SA3)	ตัววัด SO - ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต - ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำในองค์กรข้ามชาติระหว่างประเทศ		80	85	90	90	
	แผนปฏิบัติการ: - แผนพัฒนา Future Skills in 2030 ให้กับนักศึกษา เช่น ทักษะด้านข้อมูล ทักษะด้านระบบ ทักษะการ แก้ไขปัญหาาร่วมกัน เช่น โครงการพัฒนาทักษะด้าน Innovation creatives and share โครงการสุนทรีย์ ทักษะ (soft skills) โครงการพัฒนาทักษะการวางแผน ด้านเงินและการลงทุน(แผนระยะยาว)เป็นทักษะที่ นอกเหนือจากทักษะในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีการพัฒนา นักศึกษาอยู่แล้วใน Operation	- ร้อยละนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมิน Future Skills in 2030 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	80	80	80	80	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ความเชื่อมโยงกับ SC, SA, SOp, CC และ ผู้รับผิดชอบ	ตัววัด SO แผนปฏิบัติการระยะสั้น/ ระยะยาวที่สำคัญ	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	ค่าคาดการณ์				ตัวอย่างแผนด้านบุคลากร
			2563	2564	2565	2566	
	- แผนเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกปฏิบัติงานในองค์กรข้ามชาติระหว่างประเทศ เช่น SCG Chevron TOYOTA เช่น โครงการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกงานในองค์กรข้ามชาติ โครงการเสวนาวิชาการในงานคืนสู่เหย้า (แผนระยะยาว)	- ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกปฏิบัติงานในองค์กรข้ามชาติระหว่างประเทศ	80	85	90	100	
	- แผนการปรับปรุงหลักสูตรฯ วทบ. ตามมาตรฐานวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน สภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และพรบ. ความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน (แผนระยะสั้น)	- ร้อยละของหลักสูตรฯ วทบ. ที่ผ่านตามมาตรฐานวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน สภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และพรบ. ความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน			100	100	แผนพัฒนาอาจารย์เพื่อให้ได้ใบประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
	- แผนพัฒนาหลักสูตรเพื่อการรับรองมาตรฐานด้วยเกณฑ์ AUN QA (แผนระยะยาว) เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรให้เป็น OBE	- จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการรับรองมาตรฐานด้วยเกณฑ์ AUN QA				1	แผนพัฒนาอาจารย์ในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการรับรองมาตรฐานด้วยเกณฑ์ AUN QA
เป้าประสงค์ที่ 1.2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong education) (SC1, SA1, SOp.2)	ตัววัด SO 1.จำนวนหลักสูตรการจัดการศึกษาตลอดชีวิต 2.ร้อยละของผู้เข้าศึกษาที่เพิ่มขึ้นในรายวิชาและชุดวิชาที่สามารถเก็บหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตได้ (Credit bank)			1 3	2 5		

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ความเชื่อมโยงกับ SC, SA, SOp, CC และ ผู้รับผิดชอบ	ตัววัด SO แผนปฏิบัติการระยะสั้น/ ระยะยาวที่สำคัญ	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	ค่าคาดการณ์				ตัวอย่างแผนด้านบุคลากร
			2563	2564	2565	2566	
	- แผนพัฒนาการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เช่น โครงการสร้างรายวิชาและชุดวิชาที่เป็น Credit bank เช่น Module ในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) รายวิชาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	- จำนวนรายวิชาที่เป็น Credit bank			3	5	แผนพัฒนาอาจารย์ในการจัดทำหลักสูตรและการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 เพื่อสร้างงานวิจัย และนวัตกรรมที่มีประโยชน์และผลกระทบสูง ผู้รับผิดชอบ: รองคณบดีฝ่ายวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรม							
เป้าประสงค์ที่ 2.1 การเพิ่มคุณภาพผลงานวิจัย และการนำไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการต่อยอดงานวิจัย/ นวัตกรรมเชิงพาณิชย์ (SC2, SA1-3, SOp.1))	ตัววัด SO 1. ร้อยละผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติฐาน Scopus/ISI Q1, Q2 ต่อผลงานตีพิมพ์ทั้งหมด 2. จำนวนนวัตกรรมด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม 3. จำนวนรายได้จากการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ (ล้านบาท) 4. จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ		30.2	26.7	35	40	
			3	4	5	6	
			-	-	1	2	
			658.6	1049.7	1200	1300	
	แผนปฏิบัติการ (แผนระยะยาว) - แผนส่งเสริมการเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง เช่น 1) โครงการพัฒนาความเข้มแข็งกลุ่มวิจัยและส่งเสริมงานวิจัยขนาดใหญ่ที่ทำงานวิจัยเป็นทีม (Research programs)	- ร้อยละของผลงานวิชาการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	36	38	40	42	- แผนพัฒนาสายวิชาการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัย ได้แก่ การจัดทำ Proposal ที่สามารถขอรับทุนจากภายนอกได้,

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ความเชื่อมโยงกับ SC, SA, SOp, CC และ ผู้รับผิดชอบ	ตัววัด SO แผนปฏิบัติการระยะสั้น/ ระยะยาวที่สำคัญ	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	ค่าคาดการณ์				ตัวอย่างแผนด้านบุคลากร
			2563	2564	2565	2566	
	- โครงการเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศเพื่อยกระดับด้านวิจัย						การจัดทำManuscript ที่สามารถตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพสูงได้ - แผนการพัฒนาระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง (research mentor) เพื่อช่วยนักวิจัยรุ่นใหม่
	- แผนส่งเสริมงานวิจัยเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่หรือนวัตกรรมในเชิงพาณิชย์	-จำนวนผลงานวิจัยที่เกิดจากการร่วมมือของเครือข่ายสถาบันในต่างประเทศ -จำนวนโครงการวิจัยที่ยื่นขอทุนวิจัยขนาดใหญ่จากภายนอก -จำนวนผลงานทรัพย์สินทางปัญญา (ลิขสิทธิ์อนุสิทธิบัตรสิทธิบัตร) -จำนวนนวัตกรรมเชิงพาณิชย์	- - 2 1	12 - 3 2	14 1 4 3	16 2 5 4	-โครงการอบรมนักวิจัยเพื่อพัฒนาโครงร่างวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพาณิชย์ -โครงการอบรมทรัพย์สินทางปัญญา
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 มีระบบการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพและการสนับสนุนชุมชนให้เข้มแข็งอย่างมีส่วนร่วม ผู้รับผิดชอบ: รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ							
เป้าประสงค์ที่ 3.1	ตัววัด SO 1. ร้อยละรายได้จากการบริการวิชาการที่เพิ่มขึ้น		-	-	5	10	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ความเชื่อมโยงกับ SC, SA, SOp, CC และ ผู้รับผิดชอบ	ตัววัด SO แผนปฏิบัติการระยะสั้น/ ระยะยาวที่สำคัญ	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	ค่าคาดการณ์				ตัวอย่างแผนด้านบุคลากร
			2563	2564	2565	2566	
เป็นแหล่งฝึกอบรมและ ให้บริการด้านสาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อมในระดับชาติและ นานาชาติ (SC6, SOp.1)	แผนปฏิบัติการ แผนระยะยาว - แผนการขยายตลาดการให้บริการวิชาการที่มีอยู่เดิม เช่น การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การจัดการขยะ และบำบัดน้ำเสียสำหรับท้องถิ่นและโรงพยาบาล การ พัฒนาการทำวิจัยให้แก่กลุ่มลูกค้าต่างประเทศ (ลาว เมียนมาร์) - แผนการพัฒนาการให้บริการวิชาการใหม่ เช่น โครงการแพทย์แผนไทยเชิงพาณิชย์ (เช่นกลุ่ม Functional food) โครงการอบรม caregiver ในกลุ่ม ผู้สูงอายุและผู้ป่วยระยะยาว	-จำนวนรายได้จากการบริการ วิชาการ (ล้านบาท) -ร้อยละของผู้รับบริการที่เพิ่มขึ้น	-	20	25	30	
เป้าประสงค์ที่ 3.2 การบริการวิชาการภายใต้ สมรรถนะหลักองค์กรเพื่อ ชุมชนเข้มแข็งด้านสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม	ตัววัด SO 1.จำนวนชุมชนเข้มแข็งด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการบริการวิชาการ		-	-	25	30	
	แผนปฏิบัติการ แผนระยะสั้น -โรงเรียนผู้สูงอายุ -อบรมแพทย์แผนไทย Lifelong learning -การจัดการสิ่งปฏิกูลชุมชน -Euthophication	-ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในทุก กลุ่ม	70	90	92	93	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ good practice ในการ พัฒนาชุมชนอย่างมีส่วน ร่วมยั่งยืน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ความเชื่อมโยงกับ SC, SA, SOp, CC และ ผู้รับผิดชอบ	ตัววัด SO แผนปฏิบัติการระยะสั้น/ ระยะยาวที่สำคัญ	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	ค่าคาดการณ์				ตัวอย่างแผนด้านบุคลากร
			2563	2564	2565	2566	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว ผู้รับผิดชอบ: รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา							
เป้าประสงค์ที่ 4.1 การบริหารจัดการที่ทันสมัย คล่องตัว (SC4)	ตัววัด SO						
	- ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหาร/บุคลากรในการทำงานผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศ	-	-	80	85		
	- ร้อยละความพึงพอใจของลูกค้า/ผู้ใช้บริการ ต่อการให้บริการของคณะฯ	-	-	80	85		
	- ร้อยละบุคลากรมีความรู้และเกิดทักษะการทำงานที่คล่องตัวและทันสมัย	-	-	80	85		
แผนปฏิบัติการ: แผนระยะยาว	ร้อยละของกระบวนการ						
-แผนพัฒนา Digital platform ในการบริหารจัดการ งานบริหาร (Back office)	ทำงานที่ใช้ Digital platform	-	50	80	90		โครงการพัฒนาบุคลากร ด้าน digital platform ใน หน่วยงาน
-แผนพัฒนา/ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการ บริหารและการตัดสินใจ(ประกอบด้วยฐานข้อมูล บุคลากร, ฐานข้อมูลวิจัย, ฐานข้อมูลการเงิน พัสดุ,ฐานข้อมูล นักศึกษา, ฐานข้อมูลการค้าเงินงาน, ฐานข้อมูลที่ใช้ กำกับติดตามตัววัดผลการดำเนินการทั้งระบบ) เช่น การ พัฒนาระบบฐานข้อมูลของคณะฯ (PH Data Center)		-	-	1	1		-โครงการพัฒนาและ ปรับเปลี่ยนระบบ สารสนเทศ ในการบริหาร และตัดสินใจ -โครงการอบรม ระบบ สารสนเทศ
- แผนการจัดการความรู้และเรียนรู้ (Knowledge	- ร้อยละความสำเร็จของการจัดการ เรียนรู้ที่ครบถ้วนตามขั้นตอนการ จัดการเรียนรู้	-	-	80	90		-การอบรมด้านการจัดการ ความรู้และเรียนรู้

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ความเชื่อมโยงกับ SC, SA, SOp, CC และ ผู้รับผิดชอบ	ตัววัด SO แผนปฏิบัติการระยะสั้น/ ระยะยาวที่สำคัญ	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	ค่าคาดการณ์				ตัวอย่างแผนด้านบุคลากร
			2563	2564	2565	2566	
	Management and learning) พัฒนา Growth mindset แก่บุคลากรเพื่อการทำงานที่คล่องตัวและทันสมัย เช่น โครงการอบรมทักษะ Creative Thinking, โครงการอบรมทักษะ Strategic Thinking, โครงการอบรมทักษะ Analysis Thinking เป็นต้น	- ร้อยละของผู้เข้าเรียนรู้ผ่านระบบการจัดการความรู้ผ่าน website KM ที่เพิ่มขึ้น	-	-	50	75	- การอบรมพัฒนาบุคลากรการพัฒนา ทักษะ Creative Thinking, Strategic Thinking, Analysis Thinking
เป้าประสงค์ที่ 4.2 การบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ (SC5)	ตัววัด SO						
	1. ร้อยละความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแผน		-	90	90	100	
	2. ร้อยละบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น		-	5	6	7	
	แผนปฏิบัติการ: แผนระยะสั้น - แผนเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ (สร้างความผูกพันกับบุคลากรอย่างเป็นระบบ) แผนระยะยาว - แผนส่งเสริมความผูกพันบุคลากร	ร้อยละ ความผูกพันของบุคลากร	-	80	82	85	-โครงการพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ระหว่างคณะหรือสถาบันอื่น ๆ -โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถของบุคลากร ให้เหมาะสมกับตำแหน่ง
	- แผนพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อให้รองรับการทำงานใน Future skill in 2030 (ทักษะด้านข้อมูล ทักษะด้านระบบ ทักษะการแก้ปัญหาพร้อมกัน)	ร้อยละของบุคลากรที่มีทักษะ Future skill in 2030	-	-	80	90	-โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะบุคลากรด้าน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ความเชื่อมโยงกับ SC, SA, SOp, CC และ ผู้รับผิดชอบ	ตัววัด SO แผนปฏิบัติการระยะสั้น/ ระยะยาวที่สำคัญ	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	ค่าคาดการณ์				ตัวอย่างแผนด้านบุคลากร
			2563	2564	2565	2566	
							ทักษะด้านข้อมูลทักษะด้านระบบ ทักษะการแก้ปัญหาาร่วมกัน
	แผนพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อให้ ตำแหน่งสูงขึ้น แผนปฏิบัติการ: แผนระยะยาว -แผนพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการ เข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ	- จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ ดำรงตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น - จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ ดำรงตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้นและ เพิ่มขึ้น	-	-	4	5	โครงการเตรียมความพร้อม เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น -โครงการฝึกอบรมการวิจัย -โครงการความร่วมมือกับ หน่วยงานต่างประเทศเพื่อ เพิ่มศักยภาพด้านตีพิมพ์ (ออสเตรเลีย) -โครงการการพัฒนา บุคลากรในการเขียน manuscript

2.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ทบทวน ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2565 โดยสรุปได้ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา (Education Transformation)

ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ 4 ตัวชี้วัด 4 โครงการ ได้แก่

กลยุทธ์ 1.1 พัฒนาหลักสูตรสู่กระบวนทัศน์ใหม่ (Learning paradigm)

กลยุทธ์ 1.2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education)

กลยุทธ์ 1.3 การพัฒนาหลักสูตรใหม่ (New Curriculum) เพื่อสร้างอาชีพใหม่ตามความต้องการของสังคม

กลยุทธ์ 1.4 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (21st Century skills)

ตารางที่ 2.2 กลยุทธ์/เป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

กลยุทธ์ (Strategies)	เป้าหมาย (Goals)
พัฒนาหลักสูตรสู่กระบวนทัศน์ใหม่ (Learning paradigm)	พัฒนาหลักสูตรสู่กระบวนทัศน์ ใหม่
การจัดการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education)	สร้างหลักสูตรการศึกษาที่มีการจัดการตลอดชีวิต
การพัฒนาหลักสูตรใหม่ (New Curriculum) เพื่อสร้างอาชีพใหม่ตามความต้องการของสังคม	พัฒนาหลักสูตรใหม่ตามความต้องการของสังคม
พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (21st Century skills)	นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen)

ตารางที่ 2.3 แผนงาน/โครงการ ผลลัพธ์ ค่าเป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				การนำไปใช้ (Deploy)	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
		2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (ผล)	2566 (แผน)		
โครงการพัฒนาหลักสูตรสู่กระบวนทัศน์ใหม่ และการจัดการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education)	1.จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกระบวนทัศน์ใหม่ อย่างน้อย 1 หลักสูตร (OKR01)	-	-	1	1. >= 1 หลักสูตร	งานวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ อ.ดร.ปกกมล เหล่ารักษาวงษ์ น.ส.อรรวรรณ ดีสุรกุล
	2.จำนวนหลักสูตรการศึกษาตลอดชีวิตอย่างน้อย 1 หลักสูตร (OKR03)	-	-	1	2. >= 1 หลักสูตร		
โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการรับรองมาตรฐานด้วยเกณฑ์ AUN QA	จำนวนหลักสูตรที่เตรียมความพร้อมเข้าสู่เกณฑ์ AUN QA	-	-	1	>= 1 หลักสูตร	งานวิชาการ/หน่วยพัฒนาคุณภาพ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ อ.ดร.ปกกมล เหล่ารักษาวงษ์ และคณะ
โครงการพัฒนานักศึกษาสู่ทักษะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละของ นศ. ที่ผ่านที่ผ่านการประเมินทักษะตามเกณฑ์ (OKR12)	-	-	100	ร้อยละ 75	งานวิชาการ/หน่วยพัฒนานักศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ อ.ดร.ศักดา สีโสภณ และคณะ
โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและหลักสูตร	ร้อยละของรายวิชาที่ได้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	-	-	85	ร้อยละ 100	งานวิชาการ/หน่วยพัฒนาคุณภาพ	รองฯ วิชาการ เกียรติศักดิ์ เกวใจ ประธานหลักสูตรฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 ปรับเปลี่ยนการทำงานวิจัย (Research Transformation)

ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ 8 ตัวชี้วัด 6 โครงการ

กลยุทธ์ 2.1 สนับสนุนให้เกิดโครงการวิจัยขนาดใหญ่ที่ทำงานวิจัยเป็นทีม และทำงานต่อเนื่อง (Research programs / clusters)

กลยุทธ์ 2.2 สร้างระบบนิเวศของการวิจัย (Research Ecosystem)

กลยุทธ์ 2.3 สร้างระบบนิเวศสำหรับการสร้างนวัตกรรม (Innovation Ecosystem)

กลยุทธ์ 2.4 เพิ่มจำนวนผู้ประกอบการ หรือลงทุน หรือร่วมลงทุน (startup/ venture capital)

ตารางที่ 2.4 กลยุทธ์/เป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

กลยุทธ์ (Strategies)	เป้าหมาย (Goals)
สนับสนุนให้เกิดโครงการวิจัยขนาดใหญ่ที่ทำงานวิจัยเป็นทีมและทำงาน ต่อเนื่อง (Research programs / clusters)	เพื่อสนับสนุนให้นักวิจัยรวมกลุ่มโครงการวิจัยขนาดใหญ่ที่ทำงานวิจัยเป็นทีม และทำงานต่อเนื่อง (Research Programs / Clusters)
สร้างระบบนิเวศของการวิจัย (Research Ecosystem)	เพื่อสร้างระบบนิเวศของการวิจัย
สร้างระบบนิเวศสำหรับการสร้างนวัตกรรม (Innovation Ecosystem)	สร้างระบบนิเวศสำหรับสร้างนวัตกรรม
เพิ่มจำนวนผู้ประกอบการ หรือลงทุน หรือร่วมลงทุน (startup/ venture capital)	เพิ่มจำนวนผู้ประกอบการ หรือลงทุน หรือร่วมลงทุน (startup/ venture capital)

ตารางที่ 2.5 แผนงาน/โครงการ ผลลัพธ์ ค่าเป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				การนำไปใช้ (Deploy)	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
		2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (ผล)	2566 (แผน)		
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโครงร่างวิจัยเพื่อตอบโจทย์วิจัยที่มีผลกระทบสูง	1. จำนวนโครงการวิจัยในรูปแบบแผนบูรณาการวิจัย Research Program/ Clusters (สะสม)	-	-	3	3 แผนบูรณาการ	ฝ่ายวิจัย บริการวิชาการ นวัตกรรม	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ ผศ.ดร.ชนัญญา จิระพรกุล คุณกรรณา โสฬสจินดา
โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัยและบริการวิชาการ และประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	จำนวนระบบฐานข้อมูลที่ได้รับการพัฒนา	-	-	1	1 ระบบ	ฝ่ายวิจัย บริการวิชาการ นวัตกรรม	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ คุณกรรณา โสฬสจินดา
โครงการสนับสนุนการจดสิทธิบัตร	จำนวนสิทธิบัตรที่ได้รับการขึ้นทะเบียน	-	-	-	1 ชิ้นงานขึ้นไป	ฝ่ายวิจัย บริการวิชาการ นวัตกรรม	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ อ.ดร.ชุตिकाญจน์ ศักดิ์พิสุทธิกุล
โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบสู่เชิงพาณิชย์	1.จำนวนผู้ประกอบการที่ร่วมลงทุน	-	-	1	1.ผู้ประกอบการ จำนวน 1 ราย	ฝ่ายวิจัย บริการวิชาการ นวัตกรรม	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ อ.ดร.ชุตिकाญจน์ ศักดิ์พิสุทธิกุล
	2.รายได้จากผลิตภัณฑ์ต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาให้กับผู้ประกอบการ (บาท) 3. จำนวนงบประมาณด้านการวิจัย (ล้านบาท)(OKR17)	-	-	-	2. รายได้ 20,000 บาท/ปี		
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย R2R	1.จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่	-	-	3	1.จำนวน 1 เรื่อง	ฝ่ายวิจัย บริการวิชาการ นวัตกรรม	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ คุณกรรณา โสฬสจินดา

โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				การนำไปใช้ (Deploy)	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
		2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (ผล)	2566 (แผน)		
	2.จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับทุนวิจัย	-	-	-	2.จำนวน 1 คน		
โครงการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์หรือสัตว์ทดลอง (จัดให้อาจารย์/นักศึกษา)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่ผ่านการอบรมจริยธรรมวิจัย	-	-	-	ร้อยละ 50	ฝ่ายวิจัย บริการวิชาการ นวัตกรรม	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ อ.ดร.ชุตिकाญจน์ ศักดิ์พิสุทธิกุล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management Transformation)

ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ 7 ตัวชี้วัด 5 โครงการ

กลยุทธ์ 3.1 วางระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่เอื้อต่อการสร้างผลงาน

กลยุทธ์ 3.2 ยกระดับขีดความสามารถในการทำงานของบุคลากร

ตารางที่ 2.6 กลยุทธ์/ เป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

กลยุทธ์ (Strategies)	เป้าหมาย (Goals)
วางระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่เอื้อต่อการสร้างผลงาน	วางระบบการบริหารงานบุคคลที่เอื้อต่อการสร้างผลงาน
ยกระดับขีดความสามารถในการทำงานของบุคลากร	ยกระดับขีดความสามารถในการทำงานของบุคลากร

ตารางที่ 2.7 แผนงาน/โครงการ ผลลัพธ์ ค่าเป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				การนำไปใช้ (Deploy)	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
		2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (ผล)	2566 (แผน)		
โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (สายวิชาการ/สายสนับสนุน)	จำนวนบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	72.43	78.33	73.36	อาจารย์ 5 คน สายสนับสนุน 5 คน	งานบริหารทั่วไป	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ น.ส.วิภาพร อินทปัญญา น.ส.ปราณี อิ่มนาง
โครงการพัฒนาทักษะบุคลากรให้มีความพร้อมสำหรับการทำงานในอนาคต 1) ด้านภาษาอังกฤษ 2) ด้านดิจิทัล-เทคโนโลยี 3) ด้านการคิดวิเคราะห์ 4) ด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ (พัสดุ, ทรัพยากรบุคคล, การเงิน) 5) ด้านจรรยาบรรณ 6) ด้านธรรมาภิบาล	1.จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (OKR30)	-	-	78.57	ร้อยละ 50 ของบุคลากรทั้งหมด (ผ่าน 1 ด้านขึ้นไป)	งานบริหารทั่วไป งานยุทธศาสตร์ฯ	ผู้อำนวยการกองบริหารฯ น.ส.ขวัญหทัย สิ้นเฮวี่ น.ส.สุจิตรา พลเชียงสา น.ส.ปราณี อิ่มนาง นายศรศักดิ์ อูระ นายพรศักดิ์ กุลมินทร์
โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ EdPex	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการอบรมด้าน EdPex	-	-	-	ร้อยละ 10	หน่วยแผนและพัฒนาคูณภาพ	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ น.ส.ชญญา แสงสุริยา
โครงการพัฒนาระบบการทำงานเพื่อเพิ่มผลผลิตของบุคลากร	จำนวนระบบงานที่ได้พัฒนาขึ้นใหม่	-	-	-	1ระบบ	งานบริหารทั่วไป	ผู้อำนวยการกองบริหารฯ น.ส.จิราพร บุญจวง นายพรศักดิ์ กุลมินทร์

โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				การนำไปใช้ (Deploy)	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
		2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (ผล)	2566 (แผน)		
โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน (KM)	1.จำนวนงานที่พัฒนาขึ้นจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	-	-	2 งาน	งานยุทธศาสตร์/หน่วยแผนและพัฒนาคุณภาพ	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ น.ส.ชัญญา แสงสุริยา
	2.ระดับความสำเร็จของการจัดการเรียนรู้	-	-	-	ร้อยละ 80		

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 การปรับเปลี่ยนบริการวิชาการ (Academic Service Transformation)

ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ 3 ตัวชี้วัด 3 โครงการ

กลยุทธ์ 4.1 สร้างโครงการบริการวิชาการที่เน้นการสร้างคุณค่าร่วมด้าน เศรษฐกิจและสังคม

กลยุทธ์ 4.2 สร้างโครงการบริการวิชาการที่ใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG)

ตารางที่ 2.8 กลยุทธ์/เป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

กลยุทธ์ (Strategies)	เป้าหมาย (Goals)
สร้างโครงการบริการวิชาการที่เน้นการสร้างคุณค่าร่วมด้าน เศรษฐกิจและสังคม	เพื่อสร้างโครงการบริการวิชาการที่เน้นการสร้างคุณค่าร่วมด้าน เศรษฐกิจและสังคม
สร้างโครงการบริการวิชาการที่ใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG)	ยกระดับขีดความสามารถในการทำงานของบุคลากร

ตารางที่ 2.9 แผนงาน/โครงการ ผลลัพธ์ ค่าเป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				การนำไปใช้ (Deploy)	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
		2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (ผล)	2566 (แผน)		
โครงการบริการวิชาการที่เน้นการสร้างคุณค่าร่วมด้านเศรษฐกิจและสังคม	จำนวนงบประมาณด้านการบริการวิชาการ (OKR17)	-	-	-	10 ล้านบาท	ฝ่ายวิจัย บริการวิชาการ นวัตกรรม/ งานบริหารทั่วไป	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการสนับสนุน และการประชาสัมพันธ์การให้บริการวิชาการ	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ได้รับการประชาสัมพันธ์	-	-	-	จำนวน 3 โครงการ	ฝ่ายวิจัย บริการวิชาการ นวัตกรรม	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ คุณกรรณา โสฬสจินดา
โครงการเสวนาวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการที่สอดคล้องกับปัญหาสาธารณสุขตามสถานการณ์ปัจจุบัน	1.จำนวนโครงการพัฒนาชุมชนและสังคมเพื่อความยั่งยืน (SDG) 2. จำนวนงบประมาณด้านการวิจัย (OKR17)	-	-	-	อย่างน้อย 2 โครงการ	ฝ่ายวิจัย บริการวิชาการ นวัตกรรม	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ ผศ.ดร.ฤทธิรงค์ จังโกฎี และคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการองค์กรสู่ดิจิทัล (Management Transformation to digital)

ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ 10 ตัวชี้วัด 6 โครงการ

กลยุทธ์ 5.1 บริหารจัดการคณะเพื่อความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ 5.2 การขับเคลื่อนองค์กรเชิงกลยุทธ์และปรับปรุงกฎระเบียบที่ล้ำสมัย (Strategic lead, Regulation follow)

กลยุทธ์ 5.3 นำระบบสารสนเทศมาใช้ให้ครอบคลุม (Digital and Automation process management)

กลยุทธ์ 5.4 การพัฒนาระบบการทำงานและการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ตารางที่ 2.10 กลยุทธ์/ เป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

กลยุทธ์ (Strategies)	เป้าหมาย (Goals)
บริหารจัดการคณะเพื่อความเป็นเลิศ	เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
การขับเคลื่อนองค์กรเชิงกลยุทธ์และปรับปรุงกฎระเบียบที่ล้ำสมัย (Strategic lead, Regulation follow)	ขับเคลื่อนองค์กรเชิงกลยุทธ์และปรับปรุงกฎระเบียบที่ล้ำสมัย (Strategic lead, Regulation follow)
นำระบบสารสนเทศมาใช้ให้ครอบคลุม (Digital and Automation process management)	พัฒนาระบบสารสนเทศมาใช้ให้ครอบคลุม Digital and Automation process management)
การพัฒนาระบบการทำงานและการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	

ตารางที่ 2.11 แผนงาน/โครงการ ผลลัพธ์ ค่าเป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				การนำไปใช้ (Deploy)	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
		2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (ผล)	2566 (แผน)		
โครงการบริหารจัดการคณะเพื่อความ ความเป็นเลิศ -ระดับคณะ (EdPex) -ระดับหลักสูตร	1.คณะฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน (EdPex)	-	-	ผ่าน	1.ผ่านเกณฑ์ EdPex 300	งานยุทธศาสตร์ฯ / หน่วยแผนและพัฒนา คุณภาพ	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ น.ส.ชญญา แสงสุริยา
	2.จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการ ประเมิน	-	-	ผ่าน	2.ทุกหลักสูตรผ่านการ ประเมิน		
โครงการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ ของคณะเพื่อความ ความเป็นเลิศ -กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ -ลดกระบวนการทำงาน	1.ร้อยละของบุคลากรที่มีงาน พัฒนาใหม่	-	-	70.22	1.ร้อยละ 50 ขึ้นไป	งานบริหารทั่วไป	ผู้อำนวยการกองบริหารฯ นางประรฐป นาสมสร้อย น.ส.วิภาพร อินทปัญญา
	2.จำนวนกฎระเบียบที่ได้รับการ ทบทวน	-	-	100	2.จำนวน 5 เรื่อง		
	3.ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์	-	-	99.39	3.ร้อยละ 80		
โครงการพัฒนาผู้บริหารทั้งในและ ต่างประเทศสู่การพัฒนางานองค์กรที่ เป็นเลิศ	ผู้บริหารมีการพัฒนาศักยภาพ เพิ่มขึ้น	-	-	-	ร้อยละ 100	งานบริหารทั่วไป	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ ผู้อำนวยการกองบริหารฯ
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติพัฒนา คณะสู่องค์กรที่เป็นเลิศ	จำนวนแผนพัฒนาคณะฯ (แผน 4 ปี/ แผนประจำปี)	2	2	2	2 แผน	ฝ่ายบริหารและพัฒนา คุณภาพ	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ ผู้อำนวยการกองบริหารฯ น.ส.วิภาพร อินทปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				การนำไปใช้ (Deploy)	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
		2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (ผล)	2566 (แผน)		
โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนข้อตกลงและแผนปฏิบัติการคณะ	1.แผนปฏิบัติการคณะฯ ปีงบประมาณ 2567	1	1	1	1.แผนปฏิบัติการ 1แผน	งานบริหารทั่วไป	ผู้อำนวยการกองบริหารฯ น.ส.วีรินณ์ ชันธะติวงศ์ น.ส.จิราพร บุญจวง
	2.ข้อตกลงของบุคลากรสายสนับสนุน	-	-	-	2. ข้อตกลงบุคลากรสายสนับสนุน		
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในการบริหารและตัดสินใจ -ระบบการขอใช้รถยนต์ออนไลน์ -ระบบยืม/คืน อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ -ระบบการรับและออกไปเสร็จออนไลน์ -ระบบงานพัสดุ -ระบบบริหารความเสี่ยงด้านเอกสาร	จำนวนระบบสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนา	-	-	-	อย่างน้อย 3ระบบ	งานยุทธศาสตร์/ หน่วยเทคโนโลยีฯ	ผู้อำนวยการกองบริหารฯ นายเทพภมร คำสอง น.ส.ชณิษฐกุล คุณเมือง น.ส.วีรินณ์ ชันธะติวงศ์ น.ส.สุจิตรา พลเชียงสา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างคณะให้เป็นที่น่าอยู่และน่าทำงาน (Great Place to Live and Best Place to Work)

ประกอบด้วย 6 กลยุทธ์ 14 ตัวชี้วัด 8 โครงการ

กลยุทธ์ 6.1 การสร้างสภาพแวดล้อมที่พร้อมสำหรับการทำงาน (Good Workplace) ของบุคลากรทุกกลุ่ม

กลยุทธ์ 6.2 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการสวัสดิการและสิทธิประโยชน์

กลยุทธ์ 6.3 การสร้างความผูกพันกับบุคลากรอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ 6.4 พัฒนาคณะให้ประชาคมอยู่ดีมีความสุข (Well-Being faculty)

กลยุทธ์ 6.5 การจัดการอาคารสถานที่

กลยุทธ์ 6.6 จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ โดยนำระบบเทคโนโลยีแห่งอนาคตมาใช้ (Smart security)

ตารางที่ 2.12 กลยุทธ์/ เป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

กลยุทธ์ (Strategies)	เป้าหมาย (Goals)
การสร้างสภาพแวดล้อมที่พร้อมสำหรับการทำงาน (Good Workplace) ของบุคลากรทุกกลุ่ม	สร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยพร้อมสำหรับการทำงาน (Good Workplace) ของบุคลากรทุกกลุ่ม
การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการสวัสดิการและสิทธิประโยชน์	เพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการสวัสดิการและสิทธิประโยชน์
การสร้างความผูกพันกับบุคลากรอย่างเป็นระบบ	สร้างความผูกพันกับบุคลากรอย่างเป็นระบบ
พัฒนาคณะให้ประชาคมอยู่ดีมีความสุข (Well-Being faculty)	พัฒนาคณะให้ประชาคมอยู่ดีมีความสุข (Well-Being faculty)
การจัดการอาคารสถานที่	จัดการอาคารสถานที่ให้เหมาะสม น่าทำงานสะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย
จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ โดยนำระบบเทคโนโลยีแห่งอนาคตมาใช้ (Smart security)	จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มี ประสิทธิภาพโดยนำระบบเทคโนโลยีแห่งอนาคตมาใช้ (Smart security)

ตารางที่ 2.13 แผนงาน/โครงการ ผลลัพธ์ ค่าเป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				การนำไปใช้ (Deploy)	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
		2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (ผล)	2566 (แผน)		
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารเรียนและ สภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ให้น่าอยู่ -ลิฟต์ -พื้นที่ทางกายภาพ -ปรับปรุง sensor ทางเข้าที่จอดรถ -ปรับปรุงห้องสมุดเพิ่มพื้นที่ทำงาน (co- working space)	1.จำนวนพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนา	-	-	2	1. จำนวน 4 พื้นที่	หน่วยอาคารและ ยานพาหนะ	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ นายเทพภมร คำสอง และ คณะ
	2.ร้อยละความพึงพอใจของ บุคลากรและนักศึกษาต่อความ ปลอดภัยในสถานที่	-	-	97.55	2.ร้อยละ 85 ขึ้นไป		
	3.ร้อยละความพึงพอใจของ บุคลากรและนักศึกษาต่อการ จัดสภาพแวดล้อม	-	-	85.54	3.ร้อยละ 85 ขึ้นไป		
โครงการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	1.จำนวนบุคลากรที่ได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ	-	40	45	1. สายวิชาการ 3 คน/ สายสนับสนุน 16 คน	งานบริหารทั่วไป	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ น.ส.จิราพร บุญจวง และคณะ
	2.ความพึงพอใจของบุคลากร	-	-	87.73	2.ร้อยละ 80		
โครงการส่งเสริมสุขภาพกาย ใจ สุขภาพจิต พิชิตโรค	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการ ตรวจสุขภาพ	-	-	-	ร้อยละ 50	งานบริหารทั่วไป	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ ผู้อำนวยการกองบริหารฯฯ
โครงการวันสถาปนาคณะ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ	-	-	87.73	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	งานบริหารทั่วไป	ผู้อำนวยการกองบริหารฯฯ น.ส.ปราณี อิ่มนาง น.ส.เพ็ญจิต งามศรี และคณะ

โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				การนำไปใช้ (Deploy)	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
		2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (ผล)	2566 (แผน)		
โครงการสานสัมพันธ์บุคลากร (ผู้บริหารพบบุคลากร)	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	-	-	85	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	งานบริหารทั่วไป	ผู้อำนวยการกองบริหารฯ น.ส.ขวัญหทัย สีนเภา และคณะ
โครงการสืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและสร้างเสริมภูมิปัญญา -สานสัมพันธ์วันปีใหม่ -ประเพณีสงกรานต์ -สืบสานการแต่งกายผ้าไทย -ประเพณีบุญข้าวจี๋	1.ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	-	-	85	1.ร้อยละ 80 ขึ้นไป	งานบริหารทั่วไป	ผู้อำนวยการกองบริหารฯ น.ส.วีรินทร์ ชันระติวงศ์ และคณะ
	2.ร้อยละการอยู่ดีมีสุขและความผูกพัน	-	-	85	2.ร้อยละ 80 ขึ้นไป		
โครงการสัมมนาบุคลากรเพื่อพัฒนางาน	1.ร้อยละการอยู่ดีมีสุขและความผูกพัน	87.20	80.60	82	1.ร้อยละ 80 ขึ้นไป	งานบริหารทั่วไป	ผู้อำนวยการกองบริหารฯ
	2. จำนวนกระบวนการงานที่ได้รับการพัฒนาใหม่	-	-	-	2. ไม่น้อยกว่า 2 กระบวนการ		
โครงการปรับปรุงระบบรักษาความปลอดภัย -อบรมอัศวินภัย -อบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น CPR	1.จำนวนการเกิดอุบัติเหตุลดลงหรือไม่เกิด	-	-	0	1. อุบัติการณ์ 0 ครั้ง	หน่วยอาคารและยานพาหนะ	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ นายเทพภมร คำสอง และคณะ
	2.ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ	-	-	-	2.ร้อยละ 80 ขึ้นไป		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การนำคณะสู่ความเป็นนานาชาติ (Internationalization)

ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ 6 ตัวชี้วัด 5 โครงการ

กลยุทธ์ 7.1 สนับสนุนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ global learners, global alumni, and global staff

กลยุทธ์ 7.2 สนับสนุนและส่งเสริมเครือข่ายคุณภาพระดับโลกและระบบ นิเวศน์ รวมทั้งความ ร่วมมือกับคู่ความร่วมมือระดับโลก (Global Quality Network & Ecosystem)

กลยุทธ์ 7.3 สร้างความเป็นนานาชาติทั้งด้านบุคลากร นัก ศึกษา และสภาพแวดล้อม (International environment)

ตารางที่ 2.14 กลยุทธ์ /เป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7

กลยุทธ์ (Strategies)	เป้าหมาย (Goals)
สนับสนุนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ global learners, global alumni, and global staff	สนับสนุนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ global learners, global alumni, and global staff
สนับสนุนและส่งเสริมเครือข่ายคุณภาพระดับโลกและระบบ นิเวศน์ รวมทั้งความ ร่วมมือกับคู่ความร่วมมือระดับโลก (Global Quality Network & Ecosystem)	เสริมเครือข่ายคุณภาพระดับโลกและระบบนิเวศน์ รวมทั้งความร่วมมือกับคู่ความร่วมมือระดับโลก (Global Quality Network & Ecosystem)
สร้างความเป็นนานาชาติทั้งด้านบุคลากร นัก ศึกษา และสภาพแวดล้อม (International environment)	สร้างความเป็นนานาชาติทั้งด้านบุคลากรนักศึกษา และสภาพแวดล้อม (International environment)

ตารางที่ 2.15 แผนงาน/โครงการ ผลลัพธ์ ค่าเป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7

โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				การนำไปใช้ (Deploy)	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
		2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (ผล)	2566 (แผน)		
โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่บุคลากรในประเทศอาเซียน และประเทศในกลุ่ม GMS	ร้อยละของนักศึกษาแลกเปลี่ยน (Degree Full-time) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	2.91	2.84	8	ร้อยละ 10	งานยุทธศาสตร์ฯ/ หน่วยวิเทศสัมพันธ์	คณบดี น.ส.สุสติ ไกยวงษ์
โครงการประชาสัมพันธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์สู่นานาชาติ	ร้อยละของนักศึกษาแลกเปลี่ยน (Degree Full-time) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	2.91	2.84	8	ร้อยละ 10	งานยุทธศาสตร์ฯ/ หน่วยวิเทศสัมพันธ์	คณบดี น.ส.สุสติ ไกยวงษ์
โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับสถาบันในประเทศและต่างประเทศ	จำนวนหน่วยงานที่ทำความร่วมมือ MOU ในและต่างประเทศ	1	4	4	จำนวน 3 หน่วยงาน	หน่วยวิเทศสัมพันธ์/ฝ่ายวิจัย บริการวิชาการ นวัตกรรม	คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ น.ส.สุสติ ไกยวงษ์
โครงการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (International Conference on Public Health) ร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยและนานาชาติ	ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ	-	-	-	ร้อยละ 20	งานยุทธศาสตร์ฯ/ หน่วยวิเทศสัมพันธ์	คณบดี ผอ.กองบริหารงานคณะ
โครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการและวัฒนธรรมของบุคลากรและนักศึกษากับสถาบันต่างประเทศ	ร้อยละของนักศึกษาแลกเปลี่ยน (non-Degree) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ทั้ง outbound และ inbound	2.91	0	5	ร้อยละ 10	งานยุทธศาสตร์ฯ/ หน่วยวิเทศสัมพันธ์	คณบดี น.ส.สุสติ ไกยวงษ์

โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				การนำไปใช้ (Deploy)	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
		2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (ผล)	2566 (แผน)		
โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญ ชาวต่างประเทศ	จำนวนบุคลากรที่แลกเปลี่ยน เรียนรู้	-	-	-	จำนวน 3 คน	งานยุทธศาสตร์ฯ/ หน่วยวิเทศสัมพันธ์	คนบดี น.ส.สุสติ ไกยวงษ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ประกอบด้วย 1 กลยุทธ์ 4 ตัวชี้วัด 2 โครงการ

กลยุทธ์ 8.1 วางระบบการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ให้เกิดทั่วทั้งคณะฯ (Good Governance for all Units)

ตารางที่ 2.16 กลยุทธ์ /เป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8

กลยุทธ์ (Strategies)	เป้าหมาย (Goals)
วางระบบการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ให้เกิดทั่วทั้งคณะฯ (Good Governance for all Units)	วางระบบการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ให้เกิดทั่วทั้งคณะฯ (Good Governance for all Units)

ตารางที่ 2.17 แผนงาน/โครงการ ผลลัพธ์ ค่าเป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8

โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				การนำไปใช้ (Deploy)	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ
		2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (ผล)	2566 (แผน)		
โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นผู้บริหารที่เป็นเลิศ - ด้านการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลให้เกิดทั่วทั้งองค์กร - ด้านการเป็นการบริหารทรัพยากรบุคคล	จำนวนบุคลากรที่ผ่านการอบรม	-	-	-	ไม่น้อยกว่า 1 คน	งานบริหารทั่วไป	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ ผู้อำนวยการกองบริหารฯ
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการความเสี่ยงในคณะสาธารณสุขศาสตร์	1.บุคลากรเข้าใจการบริหารความเสี่ยง	-	-	-	ร้อยละ 80	งานบริหารทั่วไป	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ ผู้อำนวยการกองบริหารฯ
	2.ร้อยละของความสูญเสียทางทรัพย์สินลดลง				0 ครั้ง		
	3.ร้อยละความผิดพลาดหรือความบกพร่องของจำนวนงานลดลง				ร้อยละ 80		

2.8 จุดเน้นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2566

ปีงบประมาณ 2566 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงซึ่งเป็นผลกระทบจากการเกิดโรคติดเชื้อโคโรนาระบาดใหม่ ปี 2019 หรือ COVID 19 เป็นโรคติดเชื้อไวรัส โดยนำรายละเอียดแผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2563 - 2566 ซึ่งได้กำหนดไว้ตามประเด็นยุทธศาสตร์ 10 ยุทธศาสตร์ และมีการจัดประชุมสัมมนาของผู้บริหาร โดยมีจุดเน้น ของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

จุดเน้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

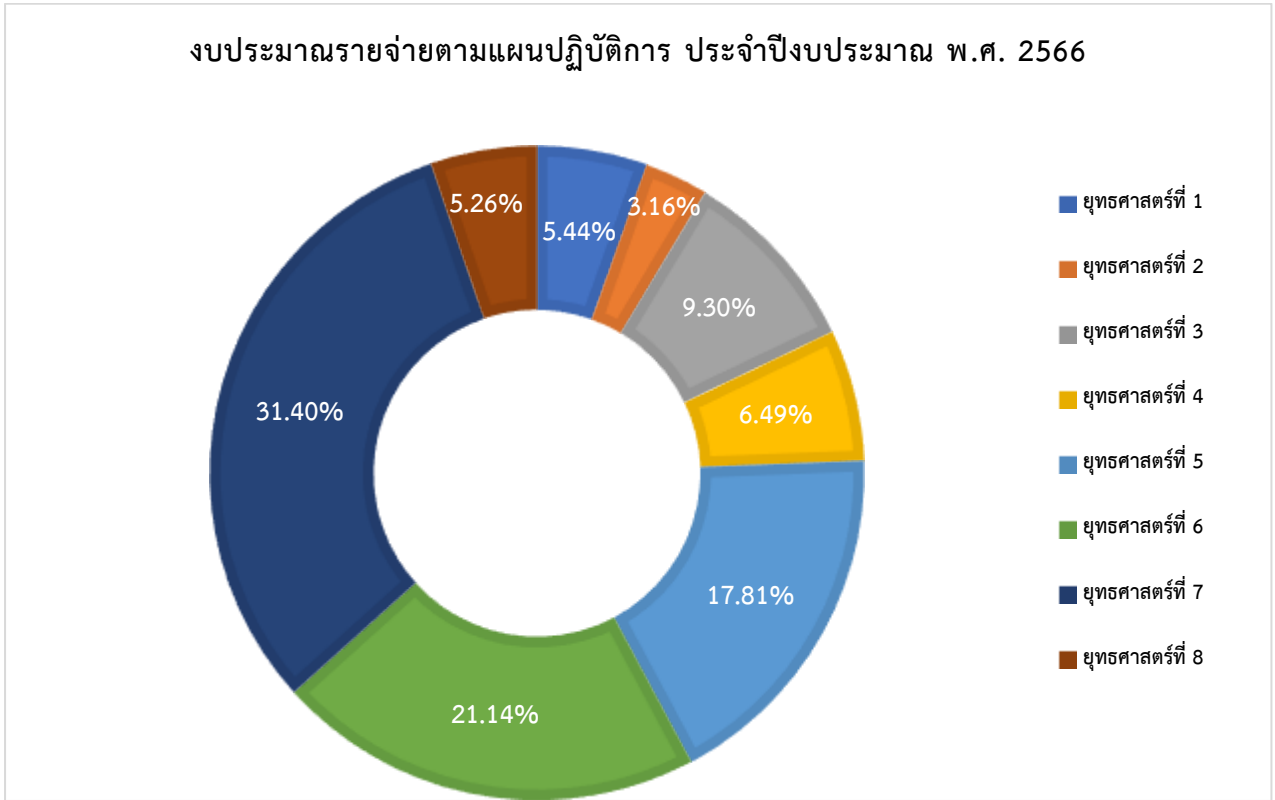
- 1) ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการเรียนรู้ (Learning paradigm) และระบบการจัดการศึกษาใหม่ที่เป็นออนไลน์
- 2) ปรับรูปแบบการกระบวนการจัดการศึกษาตามกระบวนทัศน์ใหม่ และการจัดการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education)
- 3) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานเป็นแบบออนไลน์อย่างรวดเร็ว เพิ่มทักษะการทำงานออนไลน์ของบุคลากร ทั้งการประชุม การติดต่อสื่อสาร การอนุมัติ รวมถึงการประเมินผลการทำงานของบุคลากรทั้งระบบ (Online Management)
- 4) ส่งเสริมให้เกิดโครงการวิจัยขนาดใหญ่ที่ทำงานวิจัยเป็นทีมและทำงานต่อเนื่อง (Research programs) เพื่อให้สามารถตอบโจทย์ใหญ่ที่มีผลกระทบ (Impact) สูงได้
- 5) ขับเคลื่อนโครงการวิจัยขนาดใหญ่ที่มีการทำงานร่วมกันกลุ่มวิจัย
- 6) การช่วยเหลือชุมชน และสังคม ผ่านการนำองค์ความรู้และความเข้มแข็งของคณะฯ ถ่ายทอดสู่สังคมและชุมชนในยามวิกฤติโรคโควิด 19 เพื่อสร้างความยั่งยืน แลความผูกพันระหว่างชุมชน (โครงการ U2T)

2.9 กรอบงบประมาณรายจ่ายในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 60,313,600 บาท ได้กำหนดกรอบวงเงินเพื่อใช้จ่ายในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 5,700,000 บาท บริหารจัดการโครงการทั้งหมดตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 5,699,740 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2.18 งบประมาณรายจ่ายในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เงินรายได้		
รายการ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ(%)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา (Education Transformation)	310,000	5.44
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับเปลี่ยนการทำงานวิจัย (Research Transformation)	180,000	3.16
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management Transformation)	530,000	9.30
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปรับเปลี่ยนบริการวิชาการ (Academic Service Transformation)	370,000	6.49
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการองค์กรสู่ยุคดิจิทัล (Management Transformation to digital)	1,015,000	17.81
ยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างคณะให้น่าอยู่และน่าทำงาน (Great Place to Live and Best Place to Work)	1,205,000	21.14
ยุทธศาสตร์ที่ 7 การนำคณะสู่ความเป็นนานาชาติ (Internationalization)	1,790,000	31.40
ยุทธศาสตร์ที่ 8 การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)	300,000	5.26
รวมทั้งสิ้น	5,700,000	100.00



ภาพที่ 2.3 งบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 3

การกำกับติดตาม และการรายงานผลการดำเนินงาน

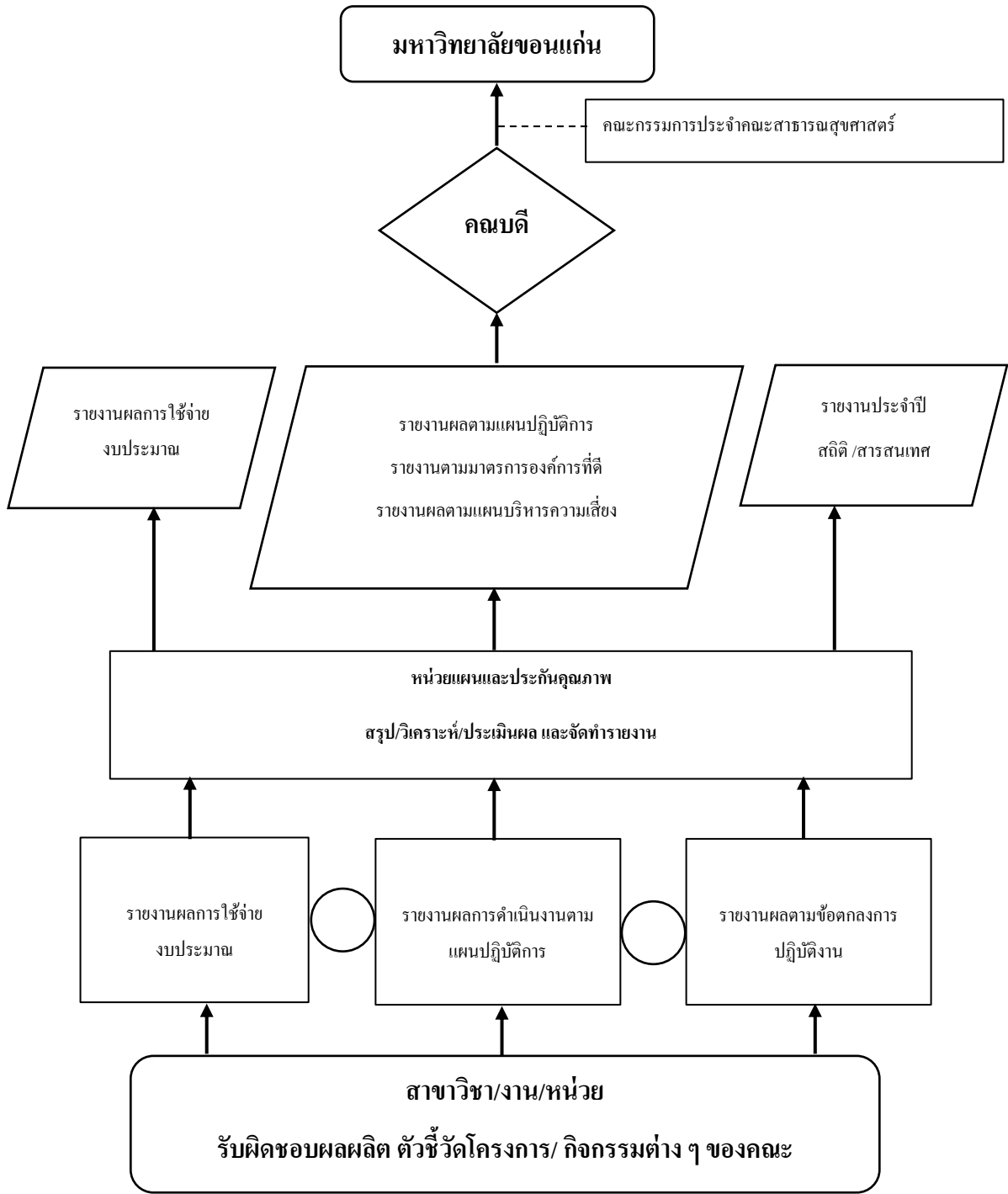
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นแผนที่ใช้เพื่อผลักดัน และขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2563 –2566 เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัย และการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพการผลิต ผลงานวิจัยที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาให้กับชุมชน สังคม ประเทศชาติรวมทั้งได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ ตลอดจนการขับเคลื่อนให้เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีสภาพแวดล้อมสีเขียว มีความห่วงใย ใส่ใจสังคม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะฯ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม รวมทั้งสิ้น 8 ประเด็นยุทธศาสตร์ 22 กลยุทธ์ 40 แผนงาน/โครงการ โดยการถ่ายทอดเป้าประสงค์ และตัวชี้วัดให้มีความสอดคล้อง เชื่อมโยง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จากคณะสาขาวิชา และหน่วยงาน และมีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานระหว่างมหาวิทยาลัยกับคณะ โดยการกำหนดผลลัพธ์ที่สำคัญตาม หลักการของ OKR : Objectives and Key Results และคณะมีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานระหว่าง คณบดี กับรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งจะมีการกำหนดตัวชี้วัดเป้าหมายที่สำคัญตามภารกิจ หน้าที่ของแต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะฯ

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้เกิดการกำกับติดตาม การนำแผนไปปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม และชัดเจนนั้น คณะฯ ได้กำหนดให้มีการจัดทำรายละเอียดของโครงการ ตัวชี้วัดโครงการ งบประมาณที่ใช้ รวมทั้งผู้รับผิดชอบไว้ อย่างชัดเจน และจะมีกระบวนการในการติดตามความคืบหน้าของโครงการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อรายงาน ต่อมหาวิทยาลัยทั้งการกำกับติดตามผ่านตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดระดับโครงการ รวมถึงการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ และผลสัมฤทธิ์ของการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยจะแบ่งช่วงระยะเวลาในการ ติดตามออกเป็นรายไตรมาส คือ รอบ 3 เดือน 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน สำหรับการดำเนินงานจะมีการ นำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะฯ เข้าสู่ระบบ ฐานข้อมูล ph.kku.takasila.org และกลไกการประกันคุณภาพของคณะฯ เพื่อให้ผู้บริหารได้มีระบบในการ ติดตามข้อมูล ความคืบหน้าของการดำเนินงานอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง รวมทั้งใช้เป็นข้อมูลสำหรับการ ปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาวะการณ์ ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป

ตารางที่ 3.1 รายละเอียดการกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	การติดตาม/ประเมินผล	ระยะเวลา	หน่วยงานที่ต้อง รายงานผลการ ดำเนินงาน	วิธีการ
1	การติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	ทุกครั้งที่มีการ เบิกจ่าย	- เจ้าของโครงการ	ติดตามผลการดำเนินงานตาม แบบรายงานผลการดำเนินงาน โครงการในระบบ ph.kku.takasila.org
2	การติดตามการใช้จ่าย งบประมาณ	ทุกเดือน	หน่วยงานคลังและ พัสดุ	ติดตามการขออนุมัติเงิน ประจำงวด และการใช้จ่าย/ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ
		ทุกไตรมาส	- หน่วยแผนและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ/รายงาน ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
3	การติดตามการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ - ผลงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ - ผลงานตามโครงการ/กิจกรรม - ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข ปัญหา	ทุกไตรมาส	- เจ้าของโครงการ - หน่วยแผนและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ติดตามผลการดำเนินงานตาม แบบรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ
4	รายงานผลต่อมหาวิทยาลัย	ทุกไตรมาส	- หน่วยแผนและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ติดตามผลการดำเนินงานตาม แผนการปฏิบัติการประจำปี รายงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด



หมายเหตุ

□ = เริ่มต้น □ = กระบวนการ ▭ = แสดงผลข้อมูล ◇ = ตัดสินใจ ○ = จุดเชื่อมต่อ | = ทิศทางการทำงาน

ภาพที่ 3.1 กระบวนการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และคณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2563-2566

เสาหลัก/ ยุทธศาสตร์ มข.	กลยุทธ์ มข.	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2563 - 2566
เสาหลักที่ 1 ด้าน People ดำเนินการให้ประชาคม หรือผู้มีส่วนได้เสียของมหาวิทยาลัย		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา		ยุทธศาสตร์ที่ 1: ปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรเดิมสู่กระบวนทัศน์ใหม่ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบใหม่(Flipped classroom) เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Experiential learning)	กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรสู่กระบวนทัศน์ใหม่ (Learning paradigm)
	กลยุทธ์ที่ 2 : สร้างหลักสูตรใหม่ตามความต้องการของสังคมและมีหลักสูตรสำหรับประชาชนทุกอายุ	กลยุทธ์ที่ 1.2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education)
	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในอนาคต	กลยุทธ์ที่ 1.3 การพัฒนาหลักสูตรใหม่ (New Curriculum) เพื่อสร้างอาชีพใหม่ตามความต้องการของสังคมการพัฒนาหลักสูตรใหม่ (New Curriculum) เพื่อสร้างอาชีพใหม่ตามความต้องการของสังคม
	กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สามารถสร้างผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง	กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (21 st Century skills)
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับเปลี่ยนการทำงานวิจัย		ยุทธศาสตร์ที่ 2: ปรับเปลี่ยนการทำงานวิจัย
	กลยุทธ์ที่ 1 : ลงทุนสร้างแพลตฟอร์มการวิจัยใหม่ (Invest New Research Infrastructure Platform)	กลยุทธ์ที่ 2.1 สนับสนุนให้เกิดโครงการวิจัยขนาดใหญ่ที่ทำงานวิจัยเป็นทีม และทำงานต่อเนื่อง (Research programs / clusters)
	กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมให้เกิดโครงการวิจัยขนาดใหญ่ที่ทำงานวิจัยเป็นทีม และทำงานต่อเนื่อง (Research programs)เพื่อให้สามารถตอบโจทย์ใหญ่ที่มีผลกระทบ (Impact) สูงได้	กลยุทธ์ที่ 2.2 สร้างระบบนิเวศของการวิจัย (Research Ecosystem)
		กลยุทธ์ที่ 2.3 สร้างระบบนิเวศสำหรับการสร้างนวัตกรรม (Innovation Ecosystem)

เสาหลัก/ ยุทธศาสตร์ มข.	กลยุทธ์ มข.	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2563 - 2566
	กลยุทธ์ที่ 3 : ผลักดันงานวิจัยเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่หรือนวัตกรรมในเชิงพาณิชย์ (Innovation and Commercialized Research) กลยุทธ์ที่ 4 : สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม (Partnership in Business Solutions)	กลยุทธ์ที่ 2.4 เพิ่มจำนวนผู้ประกอบการ หรือลงทุน หรือร่วมลงทุน (startup/ venture capital)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management Transformation)		ยุทธศาสตร์ที่ 3: ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management Transformation)
	กลยุทธ์ที่ 1 : สร้างระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่เอื้อต่อการสร้างผลงาน กลยุทธ์ที่ 2 : ยกกระดับขีดความสามารถในการทำงานของบุคลากร กลยุทธ์ที่ 3 : สร้างระบบการจ้างงานที่หลากหลายและยืดหยุ่น (Flexible Employment system)	กลยุทธ์ที่ 3.1 วางระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่เอื้อต่อการสร้างผลงาน กลยุทธ์ที่ 3.2 ยกกระดับขีดความสามารถในการทำงานของบุคลากร
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การปรับเปลี่ยนการบริการวิชาการ		ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การปรับเปลี่ยนบริการวิชาการ (Academic Service Transformation)
	กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการบริการวิชาการที่มีอยู่เดิม กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมโครงการบริการวิชาการใหม่เพื่อให้นักศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาของสังคม (Center of Social Wisdom) กลยุทธ์ที่ 3 : ปรับเปลี่ยนการบริการวิชาการ จากความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility : CSR) สู่อการสร้างคุณค่าร่วมกัน (Creating shared value : CSV)	กลยุทธ์ที่ 4.1 สร้างโครงการบริการวิชาการที่เน้นการสร้างคุณค่าร่วม ด้าน เศรษฐกิจและสังคม เช่น U2T กลยุทธ์ที่ 4.2 สร้างโครงการบริการวิชาการที่ใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG)

เสาหลัก/ ยุทธศาสตร์ มข.	กลยุทธ์ มข.	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2563 - 2566
เสาหลักที่ 2 ด้าน Ecological : ดำเนินการให้ระบบนิเวศของมหาวิทยาลัย		
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการองค์กร		ยุทธศาสตร์ที่ 5: ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการองค์กรสู่ดิจิทัล (Management Transformation to digital)
	<p>กลยุทธ์ที่ 1 : ทบทวนระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานเพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 : กระจายอำนาจบริหารจัดการ (Centralized policy, Decentralized operation)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริมให้คณะและส่วนงานใช้ความเข้มแข็ง (Strength) และโอกาส (Opportunity) ในการสร้างหน่วยธุรกิจใหม่ ๆ (New business unit)</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 5.1 บริหารจัดการคณะเพื่อความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5.2 การขับเคลื่อนองค์กรเชิงกลยุทธ์และปรับปรุงกฎระเบียบที่ล้ำสมัย (Strategic lead, Regulation follow)</p>
ยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างมหาวิทยาลัยขอนแก่นให้เป็นที่น่าทำงาน		ยุทธศาสตร์ที่ 6: สร้างคณะให้เป็นที่น่าอยู่และน่าทำงาน (Best Place to Work and Great Place to Live)
	<p>กลยุทธ์ที่ 1 : การสร้างสภาพแวดล้อมที่พร้อมสำหรับการทำงาน (Good Workplace) ของบุคลากรทุกกลุ่ม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 : การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการสวัสดิการและสิทธิประโยชน์</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 : การสร้างความผูกพันกับบุคลากรอย่างเป็นระบบ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 : การจัดการความรู้และการเรียนรู้ขององค์กร</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 6.1 การสร้างสภาพแวดล้อมที่พร้อมสำหรับการทำงาน (Good Workplace)ของบุคลากรทุกกลุ่ม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6.2 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการสวัสดิการและสิทธิประโยชน์</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6.3 การสร้างความผูกพันกับบุคลากรอย่างเป็นระบบ</p>

เสาหลัก/ ยุทธศาสตร์ มข.	กลยุทธ์ มข.	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2563 - 2566	
ยุทธศาสตร์ที่ 7	สร้างมหาวิทยาลัยให้เป็นที่น่าอยู่	<p>กลยุทธ์ที่ 6.4 : จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ โดยนำระบบเทคโนโลยีแห่งอนาคตมาใช้ (Smart security)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6.5 จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ โดยนำระบบเทคโนโลยีแห่งอนาคตมาใช้ (Smart security)</p>	
			กลยุทธ์ที่ 1 : สร้างมหาวิทยาลัยสีเขียวด้วยนโยบาย 5G (Green campus initiative)
			กลยุทธ์ที่ 2 : สร้างความหลากหลายด้านพฤกษศาสตร์ และสิ่งมีชีวิต ร่วมกับการฟื้นฟูสภาพป่า และพื้นที่เสื่อมโทรม (Biodiversity & forest restoration)
			กลยุทธ์ที่ 3 : การสร้างสุนทรียภาพให้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย (Aesthetic zone)
			กลยุทธ์ที่ 4 : การจัดการอาคารสถานที่และบ้านพักที่เสื่อมโทรม (Residential renovation)
			กลยุทธ์ที่ 5 : จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ โดยนำระบบเทคโนโลยีแห่งอนาคตมาใช้ (Smart security)
			กลยุทธ์ที่ 6 : จัดระบบจราจรใหม่ให้มีการ Zoning โดยพยายามแยกถนนเพื่อการสัญจรหลักออกจากถนนแขนงย่อยเพื่อเข้าถึงพื้นที่การศึกษา พื้นที่การบริการ
			กลยุทธ์ที่ 7 : เน้นนโยบายอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
			กลยุทธ์ที่ 8 : สร้างเสถียรภาพระบบสาธารณสุขภาค

เสาหลัก/ ยุทธศาสตร์ มข.	กลยุทธ์ มข.	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2563 - 2566
ยุทธศาสตร์ที่ 8 ปรับเปลี่ยนองค์กรให้ก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัล	กลยุทธ์ที่ 1 : การพัฒนาและวิจัยเชิงลึกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 5: ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการองค์กรสู่ดิจิทัล (Management Transformation to digital)
	กลยุทธ์ที่ 2 : การบ่มเพาะภายในเพื่อส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมทางดิจิทัล	
	กลยุทธ์ที่ 3 : การประสานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างนวัตกรรมด้านดิจิทัล	
	กลยุทธ์ที่ 4 : การพัฒนาระบบการทำงานและการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	
ยุทธศาสตร์ที่ 9 การนำมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ	กลยุทธ์ที่ 1 : การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศ เพื่อยกระดับด้านกล การศึกษา วิจัย และบริการ (International networking)	ยุทธศาสตร์ที่ 7: การนำคณะสู่ความเป็นนานาชาติ (Internationalization)
	กลยุทธ์ที่ 2 : การดำเนินการเพื่อการจัดอันดับ World University Ranking ที่สูงขึ้น	
	กลยุทธ์ที่ 3 : สร้างความร่วมมือและการพัฒนาร่วมกับประเทศในภูมิภาคอาเซียนทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ รวมถึงการร่วมสร้างนวัตกรรม	

เสาหลัก/ ยุทธศาสตร์ มข.	กลยุทธ์ มข.	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2563 - 2566
	กลยุทธ์ที่ 4 : สร้างความเป็นนานาชาติทั้งด้านบุคลากร นักศึกษา และสภาพแวดล้อม (International environment)	
เสาหลักที่ 3 ด้าน Spiritual : ดำเนินการปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นมหาวิทยาลัยขอนแก่น		
ยุทธศาสตร์ที่ 10 การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล		ยุทธศาสตร์ที่ 8: การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
	กลยุทธ์ที่ 1 : วางระบบการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ให้เกิดทั่วทั้งมหาวิทยาลัย (Good Governance for all Units)	กลยุทธ์ที่ 8.1 วางระบบการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ให้เกิดทั่วทั้งคณะฯ (Good Governance for all Units)
ยุทธศาสตร์ที่ 11 เสริมสร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนา (Collaboration/Coordination Projects)		ยุทธศาสตร์ที่ 6: สร้างคณะให้เป็นที่น่าอยู่และน่าทำงาน (Best Place to Work and Great Place to Live)
	กลยุทธ์ที่ 1 จัดทำโครงการขนาดใหญ่ร่วมกันระหว่างคณะในกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสังคมศาสตร์ ตลอดจนพัฒนาความร่วมมือกับสถาบันในลุ่มน้ำโขง	กลยุทธ์ที่ 6.3 การสร้างความผูกพันกับบุคลากรอย่างเป็นระบบ

ภาคผนวก ข

สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา (Education Transformation)

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง มข.			
					ระยะเวลา	เสาหลัก	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
กลยุทธ์ 1.1 พัฒนาหลักสูตรสู่กระบวนทัศน์ใหม่ (Learning paradigm)								
กลยุทธ์ 1.2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education)								
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสู่กระบวนทัศน์ใหม่ และการจัดการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education)	1.จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดกระบวนกรเรียนรู้ตามกระบวนทัศน์ใหม่ อย่างน้อย 1 หลักสูตร (OKR01) 2.จำนวนหลักสูตรการศึกษาตลอดชีวิตอย่างน้อย 1 หลักสูตร (OKR03)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ อ.ดร.ปกกมล เหล่ารักษาวงษ์ น.ส.อรรพรรณ ดีสุรกุล	100,000	ม.ค.-ก.ย.66	ส.1	ย.1	1.1/1.2
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการรับรองมาตรฐานด้วยเกณฑ์ AUN QA	จำนวนหลักสูตรที่เตรียมความพร้อมเข้าสู่เกณฑ์ AUN QA (ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ อ.ดร.ปกกมล เหล่ารักษาวงษ์ น.ส.อรรพรรณ ดีสุรกุล น.ส.ชญญา แสงสุรียา	100,000	ม.ค.-ก.ย.66	ส.1	ย.1	1.1/1.2

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง มข.			
					ระยะเวลา	เสาหลัก	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
3	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและหลักสูตร	ร้อยละของรายวิชาที่ได้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	รองฯ วิชาการ เกียรติศักดิ์ เกวใจ ประธานหลักสูตรฯ	10,000	เม.ย.- พ.ค.66	ส.1	ย.1	1.1/1.2/1.4
กลยุทธ์ 1.4 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (21st Century skills)								
4	โครงการพัฒนานักศึกษาสู่ทักษะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละของ นศ. ที่ผ่านที่ผ่านการประเมินทักษะตามเกณฑ์ (OKR12)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ อ.ดร.ศักดา สีโสภณ อ.ดร.ทองปัทม์ ดอนประจํา น.ส.ธิดา บุญทองแพง น.ส.นัททริกา บุญมา น.ส.ณิชาภา ตาวิชกุล	100,000	ต.ค.65 – ก.ย.66	ส.1	ย.1	1.4

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 ปรับเปลี่ยนการทำงานวิจัย (Research Transformation)

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ความสอดคล้อง มข.		
						เสาหลัก	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
กลยุทธ์ 2.1 สนับสนุนให้เกิดโครงการวิจัยขนาดใหญ่ที่ทำงานวิจัยเป็นทีม และทำงานต่อเนื่อง (Research programs / clusters)								
กลยุทธ์ 2.2 สร้างระบบนิเวศของการวิจัย (Research Ecosystem)								
กลยุทธ์ 2.4 เพิ่มจำนวนผู้ประกอบการ หรือลงทุน หรือร่วมลงทุน (startup/ venture capital)								
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาโครงร่างวิจัยเพื่อตอบ โจทย์วิจัยที่มีผลกระทบสูง	จำนวนโครงการวิจัยใน รูปแบบ แผนบูรณาการวิจัย Research Program/ Clusters (สะสม)	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ ผศ.ดร.ชนัญญา จิระพรกุล คุณกรรณา โสฬสจินดา	50,000	พ.ค.-ก.ย. 66	ส.1	ย.2	2.2
6	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูล ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ และประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	จำนวนระบบฐานข้อมูลที่ได้รับ การพัฒนา	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ คุณกรรณา โสฬสจินดา	10,000	ต.ค.65 - ก.ย.66	ส.1	ย.2	2.1/2.2/ 2.3/2.4
7	โครงการสนับสนุนการจด สิทธิบัตร	จำนวนสิทธิบัตรที่ได้รับการ ขึ้นทะเบียน	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ อ.ดร.ชุตिकाญจน์ ศักดิ์พิสุทธิกุล	30,000	เม.ย.-66	ส.1	ย.2	2.3

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ความสอดคล้อง มข.		
						เสาหลัก	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
8	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบสู่เชิงพาณิชย์	1.จำนวนผู้ประกอบการที่ร่วมลงทุน	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ อ.ดร.ชุตติกาญจน์ ศักดิ์พิสุทธิกุล	30,000	พ.ค.-66	ส.1	ย.2	2.4
		2.รายได้จากผลิตภัณฑ์ต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาให้กับผู้ประกอบการ(บาท)						
		3. จำนวนงบประมาณด้านการวิจัย(ล้านบาท)(OKR17)						
9	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย R2R	1.จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ คุณกรรณาโสฬสจินดา	30,000	ต.ค.65- ก.ย.66	ส.1	ย.2	2.2
		2.จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับทุนวิจัย						
10	โครงการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์หรือสัตว์ทดลอง	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่ผ่านการอบรมจริยธรรมวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ อ.ดร.ชุตติกาญจน์ ศักดิ์พิสุทธิกุล	30,000	ต.ค.65- ก.ย.66	ส.1	ย.2	2.2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management Transformation)

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง มข.			
					ระยะเวลา	เสาหลัก	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
กลยุทธ์ 3.1 วางระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่เอื้อต่อการสร้างผลงาน								
11	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (สายวิชาการ/สายสนับสนุน)	จำนวนบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ น.ส.วิภาพร อินทปัญญา น.ส.ปราณี อิ่มนาง	100,000	ต.ค.65- ก.ย.66	ส.1	ย.3	3.1
กลยุทธ์ 3.2 ยกระดับขีดความสามารถในการทำงานของบุคลากร								
12	โครงการพัฒนาทักษะบุคลากรให้มีความพร้อมสำหรับการทำงานในอนาคต 1)ด้านภาษาอังกฤษ 2)ด้านดิจิทัล-เทคโนโลยี 3)ด้านการคิดวิเคราะห์ 4)ด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ (พัสดุ, ทรัพยากรบุคคล, การเงิน) 5) ด้านจรรยาบรรณ 6) ด้านธรรมาภิบาล	1.จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ 2.จำนวนบุคลากรที่สอบผ่านทักษะด้านดิจิทัล-เทคโนโลยี 3.จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ 4.จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ (OKR30)	ผู้อำนวยการกองบริหารฯ น.ส.ขวัญหทัย สิ้นเฮา น.ส.สุจิตรา พลเชียงสา น.ส.ปราณี อิ่มนาง นายศรศักดิ์ อูระ นายพรศักดิ์ กุลมินทร์	200,000	ต.ค.65 ก.ย.66	ส.1	ย.3	3.2
13	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ EdPex	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการอบรมด้าน EdPex	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ น.ส.ชญญา แสงสุริยา	100,000	ต.ค.65 ก.ย.66	ส.1	ย.3	3.2

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง มข.			
					ระยะเวลา	เสาหลัก	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
14	โครงการพัฒนาระบบการทำงาน เพื่อเพิ่มผลผลิตของบุคลากร	จำนวนระบบงานที่ได้พัฒนาขึ้นใหม่	ผู้อำนวยการกองบริหารฯ น.ส.จิราพร บุญจวง นายพรศักดิ์ กุลมินทร์	30,000	ต.ค.65 ก.ย.66	ส.1	ย.3	3.1/3.2
15	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกสถาบัน (KM)	1.จำนวนงานที่พัฒนาขึ้นจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.ระดับความสำเร็จของการจัดการเรียนรู้	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ น.ส.ชญญา แสงสุริยา	100,000	ต.ค.65- ก.ย.66	ส.1	ย.3	3.1/3.2/ 3.3

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 การปรับเปลี่ยนบริการวิชาการ (Academic Service Transformation)

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง มข.			
					ระยะเวลา	เสา หลัก	ยุทธ ศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
กลยุทธ์ 4.1 สร้างโครงการบริการวิชาการที่เน้นการสร้างคุณค่าร่วมด้าน เศรษฐกิจและสังคม								
16	โครงการบริการวิชาการที่เน้นการสร้างคุณค่าร่วมด้านเศรษฐกิจและสังคม	จำนวนงบประมาณด้านการบริการวิชาการ (OKR17)	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ	300,000	ต.ค.65- ก.ย.66	ส.1	ย.4	4.1
17	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการสนับสนุน และการประชาสัมพันธ์การให้บริการวิชาการ	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ได้รับการประชาสัมพันธ์	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ คุณกรรณา โสฬสจินดา	30,000	ต.ค.65- ก.ย.66	ส.1	ย.4	4.1/4.2
กลยุทธ์ 4.2 สร้างโครงการบริการวิชาการที่ใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG)								
18	โครงการเสวนาวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการที่สอดคล้องกับปัญหาสาธารณสุขตามสถานการณ์ปัจจุบัน	1.จำนวนโครงการพัฒนาชุมชน และสังคมเพื่อความยั่งยืน (SDG)	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ ผศ.ดร.ฤทธิรงค์ จังโกฎี ผศ.ดร.พฤกษ์ ตัญจรัยรัตน์ ผศ.ดร.สุรัชย์ พิมพ์หา	40,000	ก.พ.-66	ส.1	ย.4	4.1/4.2
		2. จำนวนงบประมาณด้านการวิจัย (OKR17)						

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการองค์กรสู่ดิจิทัล (Management Transformation to digital)

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง มข.			
					ระยะเวลา	เสาหลัก	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
กลยุทธ์ 5.1 บริหารจัดการคณะเพื่อความเป็นเลิศ								
กลยุทธ์ 5.2 การขับเคลื่อนองค์กรเชิงกลยุทธ์และปรับปรุงกฎระเบียบที่ล้ำสมัย (Strategic lead, Regulation follow)								
19	โครงการบริหารจัดการคณะเพื่อความเป็นเลิศ -ระดับคณะ (EdPex) -ระดับหลักสูตร	1.คณะฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน (EdPex)	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ น.ส.ชญญา แสงสุริยา	200,000	ต.ค.65- ก.ย.66	ส.2	ย.5	5.1/5.2/ 5.3
		2.จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการประเมิน						
20	โครงการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ของคณะเพื่อความเป็นเลิศ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ลดกระบวนการทำงาน	1.ร้อยละของบุคลากรที่มีงานพัฒนาใหม่	ผู้อำนวยการกองบริหารฯฯ นางประรฐ นาสมสร้อย น.ส.วิภาพร อินทปัญญา	50,000	ต.ค.65- ก.ย.66	ส.2	ย.5	5.1/5.2
		2.จำนวนกฎระเบียบที่ได้รับการทบทวน						
		3.ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์						
21	โครงการพัฒนาผู้บริหารทั้งในและต่างประเทศสู่การพัฒนาองค์กรที่เป็นเลิศ	ผู้บริหารมีการพัฒนาศักยภาพเพิ่มขึ้น	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ ผู้อำนวยการกองบริหารฯ	450,000	ต.ค.65- ก.ย.66	ส.2	ย.5	5.1/5.2

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง มข.			
					ระยะเวลา	เสาหลัก	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
22	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติพัฒนา คณะผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นเลิศ	จำนวนแผนพัฒนาคณะฯ (แผน 4 ปี, แผนประจำปี)	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ ผู้อำนวยการกองบริหารฯ น.ส.วิภาพร อินทปัญญา	245,000	ต.ค.65- ก.ย.66	ส.2	ย.5	5.1/5.2
23	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ เขียนข้อตกลงและแผนปฏิบัติการ คณะ	1.แผนปฏิบัติการคณะฯ ปีงบประมาณ 2566	ผู้อำนวยการกองบริหารฯฯ น.ส.วีรินทร์ ชันระติวงศ์ น.ส.จิราพร บุญจวง	200,000	พ.ย.-66	ส.2	ย.5	5.1/5.3
		2.ข้อตกลงของบุคลากรสาย สนับสนุน						
กลยุทธ์ 5.3 นำระบบสารสนเทศมาใช้ให้ครอบคลุม (Digital and Automation process management)								
24	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ในการบริหารและตัดสินใจ -ระบบการขอใช้รถยนต์ออนไลน์ -ระบบยืม/คืน อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ -ระบบการรับและออกใบเสร็จ ออนไลน์ -ระบบงานพัสดุ -ระบบบริหารความเสี่ยงด้าน เอกสาร	จำนวนระบบสารสนเทศที่ได้รับ การพัฒนา	ผู้อำนวยการกองบริหารฯฯ นายเทพภมร คำสอง น.ส.ชณิษฐกุล คุณเมือง น.ส.วีรินทร์ ชันระติวงศ์ น.ส.จิราพร บุญจวง	50,000	ต.ค.65- ก.ย.66	ส.2	ย.5	6.1/6.4/ 6.5

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างคณะให้เป็นที่น่าอยู่และน่าทำงาน (Great Place to Live and Best Place to Work)

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง มข.			
					ระยะเวลา	เสาหลัก	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
กลยุทธ์ 6.1 การสร้างสภาพแวดล้อมที่พร้อมสำหรับการทำงาน (Good Workplace) ของบุคลากรทุกกลุ่ม								
กลยุทธ์ 6.4 พัฒนาคณะฯให้ประชาคมอยู่ดีมีความสุข (Well-Being faculty)								
กลยุทธ์ 6.5 การจัดการอาคารสถานที่								
25	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ให้น่าอยู่ -ลิฟต์ -พื้นที่ทางกายภาพ -ปรับปรุงsensor ทางเข้าที่จอดรถ -ปรับปรุงห้องสมุดเพิ่มพื้นที่ทำงาน (co-working space)	1.จำนวนพื้นที่ได้รับการพัฒนา 2.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อความปลอดภัยในสถานที่ 3.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อม	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ นายเทพภมร คำสอง และคณะ	300,000	ต.ค.65- ก.ย.66	ส.2	ย.6	6.1/6.4/ 6.5
กลยุทธ์ 6.2 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการสวัสดิการและสิทธิประโยชน์								
26	โครงการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	1.จำนวนบุคลากรที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 2.ความพึงพอใจของบุคลากร	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ น.ส.จิราพร บุญจวง และคณะ	60,000	พ.ย.65- ม.ค.66	ส.2	ย.6	6.2
27	โครงการส่งเสริมสุขภาพกาย ใจ สุขภาพจิต พิชิตโรค	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการตรวจสุขภาพ	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ ผู้อำนวยการกองบริหารฯฯ	50,000	ม.ค.-ก.ย. 66	ส.2	ย.6	6.2/6.4

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง มข.			
					ระยะเวลา	เสาหลัก	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
กลยุทธ์ 6.3 การสร้างความผูกพันกับบุคลากรอย่างเป็นระบบ								
28	โครงการวันสถาปนาคณะ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ผู้อำนวยการกองบริหารฯ น.ส.ปราณี อิ่มนาง น.ส.เพลินจิต งามศรี และคณะ	100,000	ต.ค.-พ.ย. 65	ส.2	ย.6	6.3/6.4
29	โครงการสานสัมพันธ์บุคลากร (ผู้บริหารพบปะบุคลากร)	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ผู้อำนวยการกองบริหารฯ น.ส.ขวัญหทัย สีนเธาว์ และคณะ	50,000	ต.ค.65- ก.ย.66	ส.2	ย.6	6.3/6.4
30	โครงการสืบสานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและสร้าง เสริมภูมิปัญญา สานสัมพันธ์วันปีใหม่ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีบุญข้าวจี	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ผู้อำนวยการกองบริหารฯ นายปิยะ ห้อยตา น.ส.วิรินทร์ ชันระติวงศ์ และคณะ	145,000	ต.ค.65- ก.ย.66	ส.2	ย.6	6.3/6.4
		2. ร้อยละการอยู่ดีมีสุขและความผูกพัน						
31	โครงการสัมมนาบุคลากรเพื่อ พัฒนางาน	1. ร้อยละการอยู่ดีมีสุขและความผูกพัน	ผู้อำนวยการกองบริหารฯ	450,000	ต.ค.65 ก.ย.66	ส.2	ย.6	6.2/6.3/ 6.4
		2. จำนวนกระบวนงานที่ได้รับการพัฒนาใหม่						

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง มข.			
					ระยะเวลา	เสาหลัก	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
กลยุทธ์ 6.6 จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ โดยนำระบบเทคโนโลยีแห่งอนาคตมาใช้ (Smart security)								
32	โครงการปรับปรุงระบบรักษาความปลอดภัย -อบรมอัศวินภัย -อบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น CPR	1.จำนวนการเกิดอุบัติเหตุการล้มลงหรือไม่เกิด	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ	50,000	ต.ค.65- ก.ย.66	ส.2	ย.6	6.6
		2.ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ	นายเทพภมร คำสองและคณะ					

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การนำคณะสู่ความเป็นนานาชาติ (Internationalization)

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง มข.			
					ระยะเวลา	เสา หลัก	ยุทธ ศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
กลยุทธ์ 7.1 สนับสนุนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ global learners, global alumni, and global staff								
33	โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่บุคลากรในประเทศอาเซียน และประเทศในกลุ่ม GMS	ร้อยละของนักศึกษาแลกเปลี่ยน (Degree Full-time) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	คณบดี น.ส.สุสติ ไกยวงษ์	790,000	ต.ค.65- ก.ย.66	ส.2	ย.7	7.1
34	โครงการประชาสัมพันธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์สู่นานาชาติ		คณบดี น.ส.สุสติ ไกยวงษ์	50,000	ต.ค.65- ก.ย.66	ส.2	ย.7	7.1
กลยุทธ์ 7.2 สนับสนุนและส่งเสริมเครือข่ายคุณภาพพระดับโลกและระบบ นิเวศน์ รวมทั้งความ ร่วมมือกับคู่ความร่วมมือระดับโลก (Global Quality Network & Ecosystem)								
35	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับสถาบันในประเทศและต่างประเทศ	จำนวนหน่วยงานที่ทำความร่วมมือ MOU ในและต่างประเทศ	คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ น.ส.สุสติ ไกยวงษ์	250,000	ต.ค.65- ก.ย.66	ส.2	ย.7	7.2
36	โครงการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (International Conference on Public Health) ร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยและนานาชาติ	ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ	คณบดี น.ส.สุสติ ไกยวงษ์	500,000	ต.ค.65- ก.ย.66	ส.2	ย.7	7.2

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง มข.			
					ระยะเวลา	เสา หลัก	ยุทธ ศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
กลยุทธ์ 7.3 สร้างความเป็นนานาชาติทั้งด้านบุคลากร นัก ศึกษา และสภาพแวดล้อม (International environment)								
37	โครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ และวัฒนธรรมของบุคลากรและ นักศึกษา กับสถาบันต่างประเทศ	ร้อยละของนักศึกษาแลกเปลี่ยน (non-Degree) เพิ่มขึ้นจากปีที่ ผ่านมา ทั้ง outbound และ inbound	คณบดี น.ส.สุสติ ไกยวงษ์	100,000	ต.ค.65- ก.ย.66	ส.2	ย.7	7.3
38	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ	จำนวนบุคลากรที่แลกเปลี่ยน เรียนรู้	คณบดี น.ส.สุสติ ไกยวงษ์	100,000	ต.ค.65- ก.ย.66	ส.2	ย.7	7.3

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง มข.			
					ระยะเวลา	เสาหลัก	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
กลยุทธ์ 8.1 วางระบบการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ให้เกิดทั่วทั้งคณะฯ (Good Governance for all Units)								
39	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นผู้บริหารที่เป็นเลิศ - ด้านการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลให้เกิดทั่วทั้งองค์กร - ด้านการเป็นกรบริหารทรัพยากรบุคคล	จำนวนบุคลากรที่ผ่านการอบรม	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ ผู้อำนวยการกองบริหารฯ	50,000	ต.ค.65- ก.ย.66	ส.3	ย.8	8.1
40	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการความเสี่ยงในคณะสาธารณสุขศาสตร์	1.บุคลากรเข้าใจการบริหารความเสี่ยง	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ ผอ.กองบริหาร	250,000	ต.ค.65- ก.ย.66	ส.3	ย.8	8.1
		2.ร้อยละของความสูญเสียทางทรัพย์สินลดลง						
		3.ร้อยละความผิดพลาดหรือความบกพร่องของจำนวนงานลดลง						



คำสั่งคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่ 220 /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ (พ.ศ. 2563 - 2566)

แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เพื่อให้ได้แผนยุทธศาสตร์การบริหารงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์ (พ.ศ. 2563 - 2566) แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์การบริหาร มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2563 - 2566

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 40 และมาตรา 85 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 และคำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ 5161/2558 มอบอำนาจให้หัวหน้าส่วนงาน ตามมาตรา 9 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 มีอำนาจในการปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีตามอำนาจเท่าที่เคยได้รับมอบอยู่เดิมก่อนพระราชบัญญัตินี้มีผลบังคับใช้ และต้องไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้ จึงแต่งตั้งให้ผู้มีนามดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์การบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์ (พ.ศ. 2563 - 2566) แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------------|
| 1. คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ | เป็นประธานกรรมการ |
| 2. รองคณบดีทุกฝ่าย | เป็นกรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยคณบดี | เป็นกรรมการ |
| 4. หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา | เป็นกรรมการ |
| 5. ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร | เป็นกรรมการ |
| 7. ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกอบรม วิจัย และการประเมินด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม | เป็นกรรมการ |
| 8. ผู้อำนวยการศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งแวดล้อม | เป็นกรรมการ |
| 9. ผู้อำนวยการกองบริหารงานคณะสาธารณสุขศาสตร์ | เป็นกรรมการ |
| 10. ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองบริหารงานคณะสาธารณสุขศาสตร์ | เป็นกรรมการ |
| 11. หัวหน้างานทุกงาน | เป็นกรรมการ |

12. นางสาววิภาพร อินทปัญญา

เป็นกรรมการและเลขานุการ

13. นางสาวชญญา แสงสุรียา

เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการฯ มีหน้าที่ จัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหารงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์ (พ.ศ. 2563 - 2566) แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์การบริหาร มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2563 - 2566 ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีตัวชี้วัดความสำเร็จของการบรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ของสถาบันที่ครบถ้วน สมบูรณ์ และสอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา อัตลักษณ์ รวมทั้งวัตถุประสงค์เฉพาะตามพระราชบัญญัติของสถาบัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2565 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2565



(ศาสตราจารย์วงศ เล้าหศิริวงศ์)

คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์



คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
เลขที่ 123 ม.16 ถ.มิตรภาพ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40002
โทรศัพท์ 043-424820 โทรสาร(Fax.) 043-424821