



ผลงานวิเคราะห์

เรื่อง การเข้าศึกษาของนักศึกษาชาวต่างชาติ  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
ปีการศึกษา 2559-2561

นางสาวผุสดี ไกยวงษ์  
นักวิทยาศาสตร์ ระดับปฏิบัติการ

งานยุทธศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
พ.ศ. 2563



## คำนำ

การวิเคราะห์การเข้าศึกษาของนักศึกษาชาวต่างชาติ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิเคราะห์การเข้าศึกษาของนักศึกษาชาวต่างชาติ ปีการศึกษา 2559-2561 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งเป็นนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา วิเคราะห์จำนวนนักศึกษาแต่ละประเทศ จำแนกโดยหลักสูตรที่เข้าศึกษา แหล่งทุนการศึกษา รวมถึงงบประมาณคณะสาธารณสุขศาสตร์ที่สนับสนุนเป็นทุนการศึกษาแก่นักศึกษาชาวต่างชาติ ระหว่างปีการศึกษา 2559-2561

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การวิเคราะห์การเข้าศึกษาของนักศึกษาชาวต่างชาติ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน และบุคลากรที่ปฏิบัติงาน สามารถนำไปใช้พัฒนาปรับปรุงงาน หรือการวางแผนด้านการรับนักศึกษาชาวต่างชาติ ให้เป็นไปตามตัวชี้วัด และการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผุสุดี ไกยวงษ์

มิถุนายน 2563

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติเป็นหนึ่งในตัวชี้วัดที่ถูกกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศของมหาวิทยาลัยขอนแก่นเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นนานาชาติ การดำเนินนโยบายเพื่อสนับสนุนการเข้าศึกษาของนักศึกษาชาวต่างชาติจึงมีความสำคัญ การวิเคราะห์การเข้าศึกษาของนักศึกษาชาวต่างชาติระหว่างปีการศึกษา 2559-2561 เป็นการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติที่เข้าศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น แบบเต็มเวลา โดยมีองค์ประกอบดังนี้ ประเทศที่เข้าศึกษา หลักสูตรที่เข้าศึกษา แหล่งทุนการศึกษา รวมถึงงบประมาณที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ใช้ในการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาชาวต่างชาติ โดยวิเคราะห์จากนักศึกษาจำนวน 67 คนตามข้อมูลในแบบบันทึกข้อมูลนักศึกษาชาวต่างชาติของหน่วยวิเทศสัมพันธ์ งานยุทธศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

จากผลการวิเคราะห์ เห็นได้ว่า ระหว่างปีการศึกษา 2559-2561 นักศึกษาชาวต่างชาติเข้ามาศึกษาที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ส่วนใหญ่เป็นสมาชิกในกลุ่มประเทศอาเซียน เช่น เมียนมา อินโดนีเซีย และลาว นอกจากนี้หลักสูตรต่างๆ ทั้งหลักสูตรที่เป็นภาษาไทยและหลักสูตรนานาชาติ ยังเป็นที่ต้องการของผู้เรียนจากหลากหลายประเทศ ถึงแม้ว่าบางหลักสูตรจะมีข้อจำกัดเรื่องแผนการศึกษา รวมถึงภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน แต่ก็สามารถจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียนได้

ทุนการศึกษา เป็นอีกปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษาของนักศึกษาชาวต่างชาติที่เข้ามาศึกษา ณ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในขณะที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้ร่วมกับคณะวิชาจัดสรรทุนสนับสนุนการศึกษาให้นักศึกษาชาวต่างชาติแล้ว คณะสาธารณสุขศาสตร์ยังได้จัดสรรทุนการศึกษาให้แก่บุคลากรในสถาบันเครือข่ายทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรของคณะสาธารณสุขศาสตร์ นอกจากนี้ คณะสาธารณสุขศาสตร์ยังได้ร่วมมือกับเครือข่ายทางวิชาการจากต่างประเทศ หาแหล่งทุนการศึกษาเพื่อสนับสนุนการศึกษาของนักศึกษาชาวต่างชาติ รวมถึงการประสานกับแหล่งทุนต่างประเทศเพื่อเสนอหลักสูตรเพื่อพัฒนาบุคลากรในประเทศต่างๆ ทั้งแบบประกาศนียบัตร และแบบรับปริญญา อีกทั้งในช่วงปี 2561 ได้มีนักศึกษานอกกลุ่มประเทศอาเซียนเข้าศึกษา ณ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นเพิ่มมากขึ้น เช่น ประเทศบังคลาเทศ และประเทศจีน ซึ่งผลจากการการวิเคราะห์ทำให้มองเห็น

ความสำเร็จตลอดระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมาของคณะสาธารณสุขศาสตร์ กับจำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติในแต่ละปี

จากการวิเคราะห์ นำไปสู่ข้อเสนอแนะเพื่อสนับสนุนนโยบายการรับนักศึกษาชาวต่างชาติ ดังนี้

1 ควรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่เปิดสอนให้แก่ชาวต่างชาติอย่างทั่วถึง เช่นการประชาสัมพันธ์เชิงรุก การจัดนิทรรศการการศึกษาต่างๆ ในกลุ่มประเทศมีความต้องการด้านการศึกษามาก แต่รัฐบาลของประเทศนั้นๆ ยังจัดการศึกษาให้ได้ไม่เพียงพอ เช่น ประเทศจีน ประเทศเมียนมา เป็นต้น

2 พัฒนาหลักสูตรให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล และมีความยืดหยุ่นในระเบียบต่างๆ เช่นการจัดการเรียนการสอนแบบ Research based แบบ Module และแบบออนไลน์

3 มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติที่เพียงพอ ทั้งจากมหาวิทยาลัย และคณะสาธารณสุขศาสตร์ รวมถึงมีทุนการศึกษาหลากหลายรูปแบบแก่นักศึกษาชาวต่างชาติ สนับสนุนเป็นบางส่วน เช่น สนับสนุนค่าธรรมเนียมการศึกษา สนับสนุนค่าทำวิจัย สนับสนุนค่าเดินทาง ค่าที่พัก ค่าครองชีพ เป็นต้น

4 เจาะจความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ที่ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาต่างชาติ เพื่อให้ให้นักศึกษามีแหล่งทุนสนับสนุนในการเข้าศึกษา

ผุสดี ไกยวงษ์

มิถุนายน 2563

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความเป็นมา และความสำคัญ

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตด้านสาธารณสุขศาสตร์ และมีเป้าหมายเป็นอันดับ 1 ของประเทศ 1 ใน 3 ของอาเซียน และ 1 ใน 50 ของการจัดอันดับกลุ่มสาขาวิชาการตาม QS World University Ranking โดยมีการกำหนดพันธกิจในการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ 5 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารให้เป็นที่ยอมรับ และตอบสนองต่อชุมชนและสังคม ซึ่งจะเน้นกระบวนการ การมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะสาธารณสุขศาสตร์ในการบริหารองค์กร ทั้งนี้จะเห็นได้ว่าคณะสาธารณสุขศาสตร์จะสามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้นั้น ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ทั้งคณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษา โดยโครงสร้างการบริหารงานของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประกอบด้วย สาขาวิชา จำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบริหารสาธารณสุข การส่งเสริมสุขภาพ โภชนาการ สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย สาขาวิชาวิทยาการระบาดและชีวสถิติ และกองบริหารงานคณะ ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 งาน ได้แก่ งานบริหารทั่วไป งานยุทธศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และงานวิชาการ แต่ละงาน จะมีหน่วยงานย่อย ที่มีความแตกต่างกันตามพันธกิจและหน้าที่ของแต่ละงาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการเป็น “มหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำระดับโลก” โดยมีการพิจารณาจาก การผลิตบัณฑิต คุณภาพงานวิจัย ความเป็นนานาชาติ และความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และมีการประเมินทั้งภายในประเทศและนานาชาติ ดังนั้น มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงได้จัดให้มีบรรยากาศ การส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย มีอาจารย์ที่มีความสามารถสูงในการทำวิจัย มีขบวนการที่ผลิตบัณฑิตที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ สามารถเผชิญกับปัญหา และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ งานวิจัยของมหาวิทยาลัยขอนแก่น จะมุ่งเน้นการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปัญหาของประเทศ รวมไปถึงอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง เพื่อให้เกิดผลงานที่มีคุณภาพ ได้รับการอ้างอิงและตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ และสามารถนำไปแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ทั้งด้านความยากจน ด้านสาธารณสุข และด้านการศึกษา จากวิสัยทัศน์ที่จะนำองค์กรไปสู่การเป็น มหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำระดับโลก ซึ่งมีการกำหนดตัวชี้วัดต่างๆ ในแต่ละด้านเพื่อนำองค์กรไปสู่ความเป็นนานาชาติ ซึ่งแต่ละคณะวิชา สำนัก ศูนย์ กอง จะได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อตอบตัวชี้วัด และรายงานผลตามระยะเวลาที่กำหนด ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องต่อการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นนานาชาติ ได้แก่ การตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ การมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญจากต่างประเทศ การมีนักศึกษาจากต่างประเทศทั้งแบบเต็มเวลา และนักศึกษา

แลกเปลี่ยนทั้งไปต่างประเทศ (Outbound) และมาจากต่างประเทศ (Inbound) กองการต่างประเทศ เป็นหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยตั้งขึ้น เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านการต่างประเทศของมหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยหน่วยงานดังกล่าวจะเป็นหน่วยงานให้บริการด้านต่างๆ แก่นักศึกษาชาวต่างชาติ บุคลากรชาวต่างประเทศ อาทิเช่น การรับสมัครเข้าศึกษา กระบวนการขอวีซ่า การต่อวีซ่า รวมถึงนักศึกษาและบุคลากรชาวไทย เช่น การขอทุนวิจัย ทุนการศึกษา กิจกรรมแลกเปลี่ยนทั้งนักศึกษาและบุคลากรชาวไทย ณ ต่างประเทศ รวมถึงการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาต่างชาติ บุคลากรชาวต่างประเทศ และเพื่อให้เกิดความรักความสามัคคี ความภาคภูมิใจในการในการเป็นทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยขอนแก่น นอกจากนี้ กองการต่างประเทศยังมีหน้าที่ในการประสานการจัดทำ ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับหน่วยงานต่างประเทศ การรับรองอาคันตุกะจาก ต่างประเทศ โดยมีนักวิเทศสัมพันธ์เป็นผู้ปฏิบัติงานด้านการต่างประเทศดังกล่าว

การรับนักศึกษาจากต่างประเทศเข้าศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ในมหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นหนึ่งในตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยที่สร้างเสริมองค์ความรู้ความเป็นนานาชาติ ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นหนึ่งในตัวชี้วัด ดังนั้น หน่วยงานต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นกองวิเทศสัมพันธ์ คณะวิชาต่างๆ จึงมียุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศในการสนับสนุน ส่งเสริมการรับเข้านักศึกษาจากต่างประเทศ ทั้งด้านกายภาพ เช่น การมีป้าย เอกสาร หรือสัญลักษณ์ ต่างๆ ที่เป็น 2 ภาษา เพื่อความสะดวกในการสื่อสาร เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการปรับปรุงหลักสูตรให้มี หลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรที่เป็นภาษาอังกฤษ ให้เพิ่มมากขึ้น ถือเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาต่างชาติ รวมถึงการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาจากต่างประเทศ ซึ่งมี ทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ทุนการศึกษาของคณะวิชาที่รับนักศึกษาร่วมกับ มหาวิทยาลัยขอนแก่น อีกทั้งยังมีการประสานงานกับองค์กรภายนอกที่ให้ทุนการศึกษาแก่ชาวต่างชาติ เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษากับนักศึกษาที่มาเรียนที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นด้วย

จากความเป็นมาและความสำคัญดังกล่าวจึงเป็นเหตุให้ผู้เขียนเขียนผลงานเรื่อง วิเคราะห์ การเข้าศึกษาของนักศึกษาชาวต่างประเทศ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ระหว่างปีการศึกษา 2559-2561

## 1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

1.2.2 เพื่อวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่ได้รับทุนเข้ามาศึกษาที่ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

1.2.3 เพื่อวิเคราะห์จำนวนงบประมาณที่คณะกรรมการสุขภาพศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ใช้ในการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาชาวต่างประเทศ

### 1.3 ขอบเขตการศึกษา

การวิเคราะห์การเข้าศึกษาของนักศึกษาชาวต่างประเทศ คณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนักศึกษาจากประเทศต่างๆ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่างๆ แบบเต็มเวลา ที่คณะกรรมการสุขภาพศาสตร์ ทุนการศึกษาที่ได้รับ และงบประมาณที่คณะกรรมการสุขภาพศาสตร์สนับสนุนทุนการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2559–2561 (สิงหาคม 2558-กรกฎาคม 2561)

### 1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.4.1 ได้ทราบจำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ของ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

1.4.2 ได้ทราบจำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่ได้รับทุนการศึกษาเพื่อเข้ามาศึกษา ที่ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

1.4.3 ได้จำนวนงบประมาณที่คณะกรรมการสุขภาพศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ใช้ในการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาชาวต่างประเทศ

### 1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ

**นักศึกษาชาวต่างประเทศ** หมายถึง นักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้าศึกษาใน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น แบบเต็มเวลา ระหว่างปีการศึกษา 2559-2561

**ทุนการศึกษา** หมายถึง ทุนที่นักศึกษาชาวต่างประเทศได้รับ เมื่อมาศึกษาที่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งจะสนับสนุนเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าครองชีพ ค่าทำวิจัย ค่าเดินทาง ค่าต่อวีซ่า เป็นต้น

**ทุนอาเซียน** หมายถึง ทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากรจากประเทศในภูมิภาคอาเซียน และอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง ซึ่งเป็นทุน มีทั้งแบบบางส่วน และทุนเต็มจำนวน ทั้งนี้ทุนเต็มจำนวนจะเป็น การร่วมสนับสนุนทุนการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่นและคณะวิชาที่รับนักศึกษาเข้าศึกษา

**ทุนสมเด็จพระเทพฯ** หมายถึง ทุนการศึกษาตามโครงการพระราชทานความช่วยเหลือ แก่ราชอาณาจักรกัมพูชา (ด้านการศึกษา) ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่ง เป็นการร่วมสนับสนุนทุนการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่นและคณะวิชาที่รับนักศึกษาเข้า ศึกษา

**ทุนคณะสาธารณสุขศาสตร์** หมายถึง ทุนการศึกษาที่คณะสาธารณสุขศาสตร์สนับสนุนให้นักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด เช่น ระดับปริญญาโทเป็นระยะเวลา 2 ปี และระดับปริญญาเอก เป็นระยะเวลา 3 ปี

**ทุน TICA** หมายถึง ทุนการศึกษาของรัฐบาลไทยภายใต้กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ หรือ Thailand International Cooperation Agency

**ทุน WHO** หมายถึง ทุนการศึกษา WHO Long-Term Institutional Development HUBs (WHO LID HUBs)

**ทุน Lao-Lux** หมายถึง ทุนการศึกษา Luxembourg Agency for Development Cooperation: Lao-Luxembourg Health Sector Support Program, Lao PDR

**ทุนส่วนตัว** หมายถึง ผู้เข้าศึกษาที่ไม่ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาจากหน่วยงานใดเพื่อเข้าศึกษาที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ นักศึกษาจะเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง

**หลักสูตร** หมายถึง การเรียนการสอนที่จัดโดยคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นที่มีการเปิดรับนักศึกษาชาวต่างชาติ

**ส.ม.** หมายถึง หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

**ส.ม. (นานาชาติ)** หมายถึง หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ)

**ส.ด. (นานาชาติ)** หมายถึง หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ)

**ปรด. (นานาชาติ)** หมายถึง หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาการระบาดและชีวสถิติ (นานาชาติ)

**การบริหารฯ** หมายถึง สาขาการบริหารสาธารณสุข

**โภชนศาสตร์ฯ** หมายถึง สาขาโภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ



## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิเคราะห์การเข้าศึกษาของนักศึกษาชาวต่างประเทศ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ผู้เขียนได้ศึกษาเอกสารและงานวิเคราะห์/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

#### 2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่างประเทศ พ.ศ. 2561 - 2580

(กระทรวงการต่างประเทศ, 2561)

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วด้านสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกในอีก 20 ปีข้างหน้า ทำให้การมีหลายมหาอำนาจในภูมิภาคส่งผลทั้งด้านดี และไม่ดีต่อไทยและนำไปสู่ความท้าทาย ในการดำเนินนโยบายด้านการต่างประเทศ ทางด้านเศรษฐกิจระหว่างประเทศ จะเน้นการแข่งขัน ด้านการส่งออกและดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศเข้ามาในภูมิภาค การรวมตัวกันด้านเศรษฐกิจ ในภูมิภาคอาเซียน ซึ่งมีประชากรรวมกว่า 6 ล้านคน ทำให้ภูมิภาคอาเซียนกลายเป็นเขตเศรษฐกิจ ที่ใหญ่เป็นอันดับ 4 ของโลก การลงนามความร่วมมือต่างๆ เพื่อดำเนินนโยบายด้านการค้าขาย จึงเกิดขึ้นเพื่อส่งเสริมการค้าและการเปิดตลาดใหม่ ประเด็นด้านการต่างประเทศมีความเชื่อมโยง ภารกิจหลายด้านของราชการ แต่หน่วยงานต่างๆ ยังขาดการบูรณาการในการบริหารจัดการเท่าที่ควร ทั้งนี้ ไทยยังต้องพัฒนาด้านโลจิสติกส์และระบบคมนาคมเพื่อส่งเสริมความสามารถในการพัฒนา เศรษฐกิจระหว่างประเทศด้วย

##### 2.1.1 เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 1) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 2) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดย

ประชาคมระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 1) ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- 2) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 1) สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตในคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม  
ตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

#### 2.1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กร  
ภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ

1) การเสริมสร้างและรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ

2) การเสริมสร้างและธำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค

3) การร่วมมือทางการพัฒนาร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึง องค์กร  
ภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1) สร้างความหลากหลายในการท่องเที่ยว

ข้อ 5 ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

2) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

ข้อ 1 เชื่อมโยงโรงพยาบาลคมนาคมไร้รอยต่อ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อ 5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ  
และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

ข้อ 7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ข้อ 1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา  
สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ

ข้อ 3 การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถ  
ในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1) ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

ข้อ 4 เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทยให้เป็นแรงงานฝีมือคุณภาพ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน

2) เสริมสร้างพลังทางสังคม

ข้อ 5 สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตในคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง

ข้อ 3 จัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตร ทั้งระบบให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและค่ามาตรฐานสากล

## 2.2 แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี กระทรวงการต่างประเทศ

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 4 ปี กระทรวงการต่างประเทศ พ. ศ. 2558 - 2561 มีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์คือ เสริมสร้างสถานะทางยุทธศาสตร์ และผลประโยชน์ของไทย (กระทรวงการต่างประเทศ, 2558) ซึ่งประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ 8 ข้อ ดังต่อไปนี้

2.2.1 ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนบ้านและประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีกลยุทธ์ดังนี้

- 1) ส่งเสริมให้ชายแดนไทยและชายแดนประเทศเพื่อนบ้านเป็นชายแดนแห่งการร่วมมือ
- 2) ร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหาข้ามชาติ ทั้งด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ และสังคม
- 3) ส่งเสริมความสัมพันธ์ในทุกมิติกับทุกภาคส่วนของประเทศในภูมิภาค
- 4) ส่งเสริมความร่วมมือเพื่อการพัฒนา โดยเฉพาะกับประเทศเพื่อนบ้าน
- 5) ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

2.2.2 ส่งเสริมบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยในการขับเคลื่อนประชาคมอาเซียน มีกลยุทธ์ดังนี้

- 1) เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจกับอาเซียนและภาคส่วนต่างๆ ของไทย
- 2) ผลักดันบทบาทนำของไทยในการส่งเสริม ความเชื่อมโยงภายในและภายนอกภูมิภาค รวมทั้งความสอดคล้องด้านกฎระเบียบและกระบวนการทำงานร่วมกัน
- 3) ผลักดันให้อาเซียนมีท่าทีร่วมกัน เพื่อให้สามารถรับมือกับความท้าทายต่างๆ
- 4) เสริมสร้างค่านิยมพื้นฐานร่วมกันในภูมิภาคและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนประชาคมอาเซียน

### 2.2.3 เสริมสร้างสถานะความสัมพันธ์กับประเทศยุทธศาสตร์ มีกลยุทธ์ดังนี้

- 1) ใช้ความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของไทยในการสร้างอำนาจต่อรองกับประเทศยุทธศาสตร์
- 2) รักษาความสมดุลกับประเทศมหาอำนาจ
- 3) ต่อยอดความสัมพันธ์กับประเทศและกลุ่มประเทศที่มีศักยภาพและมหาอำนาจใหม่ๆ
- 4) กระชับความสัมพันธ์กับประเทศและกลุ่มประเทศมุสลิม
- 5) เพิ่มพูนการใช้ประโยชน์จากกรอบความตกลงต่างๆ ที่ไทยมีกับประเทศยุทธศาสตร์

### 2.2.4 ผลักดันบทบาทไทยที่สร้างสรรค์และรับผิดชอบต่อเป็นที่ยอมรับของประชาคมโลก มีกลยุทธ์ดังนี้

- 1) ดำเนินการเชิงรุกเพื่อมีส่วนร่วมในการกำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ และสะท้อนแนวปฏิบัติที่ดีหรือประเด็นที่ไทยให้ความสำคัญในเวทีระหว่างประเทศ
- 2) ปกป้องผลประโยชน์ของไทยและแก้ไขปัญหาระหว่างประเทศ อาทิ ความมั่นคงระหว่างประเทศ อาชญากรรมข้ามชาติ การก่อการร้าย ยาเสพติด โยกย้ายถิ่นฐาน สาธารณสุข ภัยพิบัติ สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 3) ผลักดันการปฏิบัติตามและเผยแพร่มาตรฐานสากลตามพันธกิจระหว่างประเทศของไทย

### 2.2.5 ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันและความร่วมมือทางเศรษฐกิจ มีกลยุทธ์ ดังนี้

- 1) ใช้ประโยชน์จากที่ตั้งและจุดแข็งในภาคเศรษฐกิจหลายสาขาของไทย
- 2) ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและความเป็นมืออาชีพให้ภาคเอกชนไทย
- 3) ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายขยายธุรกิจการค้าในการลงทุนของภาครัฐและเอกชนไทยในต่างประเทศ ทั้งในตลาดเดิมและตลาดใหม่
- 4) พัฒนาความร่วมมือและใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
- 5) พัฒนาความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ โดยเฉพาะด้านพลังงาน ความมั่นคงทางอาหารและสินค้าเกษตร
- 6) ผลักดันความเชื่อมโยงและส่งเสริมความร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคและกับภายนอกภูมิภาค

### 2.5.6 เสริมสร้างภาพลักษณ์ ความเชื่อมั่นและทัศนคติที่ดีต่อไทย มีกลยุทธ์ดังนี้

1) ประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้ประชาคมโลกเห็นศักยภาพและจุดเด่นของไทย ตลอดจนมีความเข้าใจในสถานการณ์ต่างๆ ในประเทศไทย

2) สร้างความคุ้นเคย ไว้นือเชื่อใจ และทัศนคติที่ดีต่อไทย ตลอดจนเอกลักษณ์ของไทย ซึ่งมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นเสาหลัก

3) ใช้เครื่องมือทางการทูตต่างๆ เช่น การทูตวัฒนธรรม การเผยแพร่รูปแบบการพัฒนาของไทย การขยายเครือข่าย Friends of Thailand

2.5.7 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและพัฒนาคุณภาพการให้บริการประชาชน มีกลยุทธ์ดังนี้

1) เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการต่างประเทศและความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ประชาชนไทย

2) พัฒนาประสิทธิภาพด้านการให้บริการด้านการต่างประเทศ โดยเฉพาะการกงสุล พิธีการทูต และกฎหมายระหว่างประเทศ

3) ขยายความร่วมมือและการปฏิสัมพันธ์ของภาคส่วนต่างๆ ในการขับเคลื่อนการต่างประเทศของไทย

2.5.8 พัฒนาขีดความสามารถองค์กร มีกลยุทธ์ดังนี้

1) ส่งเสริมการกำหนดเป้าหมายการบูรณาการการทำงานร่วมกัน ทั้งส่วนกลาง สำนักงานในต่างประเทศ และระหว่างส่วนราชการ

2) บริหารทรัพยากรบุคคลและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ

3) พัฒนาโครงสร้างองค์กร กระบวนการทำงาน ระบบ IT และประสิทธิภาพการบริหารจัดการขององค์กร

4) พัฒนาองค์ความรู้ด้านการต่างประเทศ รวมถึงการสร้างองค์ความรู้เชิงลึก

5) ส่งเสริมการเป็นองค์กรที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

## 2.3 กระบวนการพัฒนาของมหาวิทยาลัยระดับโลก

ธีระพร วีระถาวร (2554) ประเทศใดก็ตามที่มีเป้าหมายหลัก ในการพัฒนาศักยภาพของประชากรให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นนักคิดวิเคราะห์ และสามารถปรับตัวได้กับการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะเมื่อเผชิญกับศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นยุคสังคมความรู้ ประเทศนั้นก็ย่อมโอกาสที่จะแข่งขันกับนานาชาติได้ ฐานความรู้ที่จำเป็นอย่างยิ่งในสังคมยุคนี้คือความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นความรู้ที่เอื้อให้เกิดโอกาสในการสร้างนวัตกรรมต่างๆ การเลือกสาขาวิชาที่ต้องการพัฒนาให้ถึงระดับโลกเป็นสิ่งจำเป็น เพราะทรัพยากรต่างๆ มีจำกัด



การสั่งสมประสบการณ์ของทรัพยากรบุคคลจะเป็นผลดียิ่งขึ้นถ้าได้รับการฝึกฝนให้เป็นผู้แก้ปัญหา (problem solver) โดยเฉพาะปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมซึ่งจำเป็นต้องมีผู้รู้ที่มีความสามารถเหล่านี้ในปริมาณที่มากพอ เพราะฉะนั้นความร่วมมือระหว่างภาครัฐกับภาคเอกชนอาจกระตุ้นให้เกิดการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายของกำลังคนตามสาขาวิชาที่ต้องการได้เร็วขึ้น ความร่วมแรงร่วมใจของคนในชาติจะเกิดขึ้นได้ก็ต้องได้รับการบ่มเพาะและสร้างเสริมคุณลักษณะของการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมยิ่งกว่าผลประโยชน์ส่วนตัว ดังนั้นความรักชาติ ความหวงแหนในความเป็นชาติควรได้รับการปลูกฝังตั้งแต่เยาว์วัย ดังเช่นประเทศสิงคโปร์ซึ่งได้ปลูกฝังให้เยาวชนเห็นความดีของชาติซึ่งทำให้เกิด “ความรักประเทศสิงคโปร์ (a love of Singapore)” ส่วนประเทศจีนได้ให้ความสำคัญกับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอันดับแรก และมี “การปฏิรูปการศึกษาและส่งเสริมการศึกษาในเชิงคุณภาพ” โดยมีแนวปฏิบัติบางประการที่มีการปฏิรูปวิชาเกี่ยวกับครูเพื่อสร้างนักเรียนให้มีความคิดเป็นของตนเอง และมีความคิดเชิงสร้างสรรค์ นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมโครงการซึ่งพัฒนาบุคลากรที่มีความคิดสร้างสรรค์ระดับสูง และยังมีกลยุทธ์ในการดึงให้สมองไหลกลับ โดยการสร้างระบบจูงใจให้ผู้ที่สั่งสมประสบการณ์จากต่างแดนกลับประเทศมาช่วยพัฒนาประเทศ การที่จะทำสำเร็จก็ต้องปลูกฝังความรักชาติและความรู้สึกที่ว่า เมื่อเป็นคนจีนไม่ว่าจะอยู่ที่ใดก็ยังคงมีความผูกพันกับมาตุภูมิ ประเทศญี่ปุ่นก็เป็นประเทศที่ขึ้นชื่อว่ามีความเป็นชาตินิยมสูง และสิ่งที่สะท้อนจากข้อมูลของกรณีศึกษาประเทศนี้ที่เห็นได้ชัดคือการตั้งเงื่อนไขเกี่ยวกับรูปแบบการให้บริการแบบที่ 3 (การไปตั้งบริษัทในต่างประเทศเพื่อให้บริการ) ซึ่งมหาวิทยาลัยต่างชาติจะผ่านเกณฑ์ระดับมาตรฐานของประเทศญี่ปุ่นและมีสิทธิ์เท่าเทียมกับมหาวิทยาลัยของญี่ปุ่นอย่างมาก ประเทศมาเลเซียก็เป็นอีกประเทศหนึ่งซึ่งมี “นโยบายที่รับประกันได้ว่าเด็กทุกคนในประเทศที่อายุ 6 ปี ไม่ขึ้นกับเพศ ภูมิหลังทางสังคมและเศรษฐกิจ และอาศัยในประเทศ มีสิทธิ์ที่จะได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” นอกจากนั้นในระดับมัธยมศึกษาได้มีการปฏิรูปการเรียนการสอนในวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยถือว่าวิชาทั้งสองเป็นประตูผ่านไปสู่อะไรของโลกของการสร้างสรรค์นวัตกรรมและการค้นพบ ส่วนการรักษาสังคมและวัฒนธรรมของชาติก็ได้ได้ออกกฎหมายให้นักศึกษาของชาติต้องสอบผ่านวิชามาเลเซียศึกษา อิสลามศึกษา และศีลธรรมศึกษา ระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเป็นเรื่องที่ต้องได้รับการพัฒนาให้เหมาะกับยุคสมัย กล่าวคือ ระบบการศึกษาจะปรับเปลี่ยนจากระบบปิดเป็นระบบเปิดโครงสร้างพื้นฐานเดิม จะปรับเปลี่ยนเป็นระบบลูกโซ่ของการเรียนรู้ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ จะเป็นส่วนที่เอื้อให้เกิดระบบที่มีความยืดหยุ่น ดังนั้นระบบการบริหารจัดการของสถาบันการศึกษาจะมีความยืดหยุ่นและความหลากหลายซึ่งควรจะสอดคล้องกับความต้องการทางการศึกษาและธรรมชาติของนักศึกษา เพราะฉะนั้นระบบการบริหารมหาวิทยาลัยจะปรับเปลี่ยนเป็นระบบการจัดการเชิงกลยุทธ์ สิ่งที่จะเกิดในอนาคตคือการขยายตัวของมหาวิทยาลัยที่มีการปกครองตนเองหรือมหาวิทยาลัยเชิงอิสระ (autonomous university) และการขยายตัวของหลักสูตรนานาชาติต่างๆ ซึ่งบางสาขาวิชาควรมีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองเป็นหลัก ปัจจัย

สำคัญซึ่งทำให้การดำเนินการเรื่องการสร้างองค์ความรู้ใหม่ประสบผลสำเร็จ คือการได้มาซึ่งบุคลากรที่มีความสามารถสูงและมีความสามารถพิเศษ เพราะฉะนั้นระบบการคัดเลือกนักศึกษาจำเป็นต้องมีเกณฑ์การประเมินที่มีหลายมิติ ไม่ใช่ดูเพียงคะแนนสอบบางวิชาเพียงอย่างเดียว นอกจากนี้ควรมีการส่งเสริมให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีโอกาสได้ใช้ศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ ประเทศต่าง ๆ จึงมีโครงการเพื่อส่งเสริมในประเด็นของความสามารถพิเศษเหล่านี้ เช่น โครงการ 211 ของประเทศจีน โครงการ BK 21 ของประเทศเกาหลีใต้ ส่วนประเทศญี่ปุ่นและประเทศอื่นๆ ที่มีความก้าวหน้าก็มีโครงการเหล่านี้เช่นเดียวกัน การดำเนินการต่าง ๆ ควรมีระบบการประเมินที่หลากหลายเพื่อรับประกันในเชิงคุณภาพว่ามีระดับมาตรฐานที่น่าเชื่อถือ อันจะทำให้เกิดแนวโน้มในการขยายตัวของระบบการจัดการคุณภาพสำหรับการประกันคุณภาพของการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย การจัดอันดับมหาวิทยาลัยก็เป็นมาตรการหนึ่งซึ่งนำมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพของสถาบันการศึกษา ถ้าเกณฑ์การจัดอันดับมีความเหมาะสมในเชิงของความสัมพันธ์ของการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อบรรลุถึงเป้าหมายว่า มหาวิทยาลัยเป็นชุมชนทางวิชาการซึ่งมีหน้าที่หลักในการผลิตบุคลากรที่มีคุณค่าให้แก่สังคม และผลิตผลงานที่น่าจะช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ดังนั้นพันธกิจของมหาวิทยาลัยจึงควรขยายขอบเขตจากการสอนและการวิจัยไปถึงการเป็นผู้ประกอบการด้วย และควรมีการวิเคราะห์พันธกิจนี้อย่างจริงจังเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ในเชิงบวกแก่สังคมและประเทศชาติ

### 2.3.1 นโยบายของกระบวนการพัฒนามหาวิทยาลัย ชีระพร วีระถาวร (2554)

นโยบายที่จำเป็นต่อกระบวนการพัฒนามหาวิทยาลัยมีดังนี้

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งโครงการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้มีโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และมีระบบการส่งเสริมที่ครบวงจร โดยเริ่มจากการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
- 2) สร้างระบบการคัดเลือกนิสิตนักศึกษาให้ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยคำนึงถึงเกณฑ์ที่มีมุมมองหลายมิติ เพื่อมุ่งหวังให้ได้ผู้ที่มีความสามารถในเชิงแก้ปัญหาในอนาคต
- 3) ส่งเสริมระบบการคัดเลือกและระบบจูงใจเพื่อให้ได้บุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีคุณธรรมและมีคุณภาพสูง โดยให้คำนึงถึงความภาคภูมิใจต่อองค์กร
- 4) ส่งเสริมให้มีการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยตามคุณลักษณะหรือลักษณะการบริหารจัดการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เช่น ประเทศสิงคโปร์มีการจัดแบ่งกลุ่มเป็น 5 ประเภท โดยบางประเภทมีภารกิจหลักในการผลิตงานวิจัย นักวิชาการ และผู้บริหารระดับสูงขององค์กร เพื่อนำไปสู่การพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก
- 5) สร้างแนวความคิดในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนเป็นแนวความคิดในเชิง

แก้ปัญหา (problem solving mindset) เพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนระบบการศึกษาจากโครงสร้างที่มีบริบทเป็นฐาน (content-based structure) เป็นโครงสร้างที่มามีความรู้เป็นฐาน (knowledge-based structure)

6) ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นระบบที่มีการปกครองตนเองหรือมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยปรับเปลี่ยนระบบการบริหารมหาวิทยาลัยเป็นระบบการจัดการในเชิงกลยุทธ์

7) ส่งเสริมการมีระบบประกันคุณภาพที่มีเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและมีความเป็นมาตรฐานสากล เช่น CU-QA และระบบประกันคุณภาพที่คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8) ส่งเสริมความเป็นไทยในความเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก เพื่อผดุงไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่น ความมีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม ซึ่งบ่งบอกถึงความเจริญทางจิตใจของชาวตะวันออก

9) ส่งเสริมการบูรณาการระหว่างศาสตร์เพื่อประสมหรือผสมผสานให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ที่สามารถสร้างความแตกต่างในเชิงคุณค่าและคุณภาพ

10) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาครัฐกับภาคเอกชนเพื่อพัฒนากำลังคนในสาขาวิชาที่ต้องการ ตลอดจนการพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีลักษณะเป็นผู้ประกอบการเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

11) ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือระดับภูมิภาค เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนร่วมกันในระดับภูมิภาค

12) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์ระดับมหาวิทยาลัยเพื่อศึกษาการปรับเปลี่ยนของกระแสโลกาภิวัตน์อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เช่น เรื่องของ WTO และ FTA เป็นต้น

13) ส่งเสริมและสนับสนุนการเป็นภาคีทางยุทธศาสตร์กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่มีโครงสร้างพื้นฐานใกล้เคียงกัน เพื่อนำไปสู่ความร่วมมือในเชิงพันธมิตร ซึ่งจะช่วยยกระดับในเชิงคุณภาพของสถาบันการศึกษาของประเทศ

## 2.4 การจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก

### 2.4.1 ความหมายของการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก

การจัดอันดับมหาวิทยาลัยคือ ระบบการประเมินมาตรฐานทางการศึกษาจากสถาบันจัดอันดับการศึกษาระดับโลกเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับอาจารย์ นักวิชาการ นักศึกษาในการ

ตัดสินใจที่จะเลือกมหาวิทยาลัยต่างๆ และเป็นข้อมูลให้ภาครัฐและภาคเอกชนใช้ในการตัดสินใจที่จะจัดสรรทุนและสนับสนุนด้านงบประมาณ (กวิน วงศ์ลี้ดี, 2561)

การจัดอันดับมหาวิทยาลัย คือ การเปรียบเทียบตัวชี้วัดคุณภาพ (KPI) ของมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจจะเป็นสิ่งที่ช่วยให้คุณตัดสินใจเลือกที่เรียนได้ง่ายขึ้น (International Education Specialists, 2562)

จากความหมายข้างต้น สามารถสรุปได้ว่า การจัดอันดับมหาวิทยาลัยคือ การประเมินมาตรฐานการศึกษาและเปรียบเทียบตัวชี้วัดคุณภาพทางการศึกษาโดยใช้หลักเกณฑ์ที่จัดตั้งขึ้นโดยองค์กรเป็นเครื่องมือในการจัดอันดับมหาวิทยาลัย

#### 2.4.2 การจัดอันดับมหาวิทยาลัย QS World University Ranking

Quacquarelli Symonds ('QS') เป็นสถาบันการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในสหราชอาณาจักร ที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับ โดยมีการจัด อันดับประกอบด้วย การจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับโลก (QS World University Rankings) การจัดอันดับ มหาวิทยาลัยระดับภูมิภาค (QS University Ranking by Region) การจัดอันดับมหาวิทยาลัยแบ่งตามกลุ่ม วิชา (QS University Ranking by Faculty) และการจัดอันดับมหาวิทยาลัยตามรายวิชา (QS University Ranking by Subject) (กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2560)

ตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับโลก (QS World University Rankings) ได้แก่

- 1) ความมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการ (Academic Reputation)
- 2) ทัศนคติของผู้จ้างงานต่อบัณฑิต (Employer Reputation)
- 3) สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา (Student to Faculty Ratio)
- 4) การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (Citations per Faculty)
- 5) สัดส่วนอาจารย์และนักศึกษาชาวต่างชาติ (International Faculty Ratio & International Student Ratio)

ตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับภูมิภาคเอเชีย (QS University Rankings: Asia) มีดังนี้

- 1) Academic reputation (30%) ชื่อเสียงด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย ผลสำรวจจากนักวิชาการทั่วโลก ในสถาบันชั้นนำด้านการวิจัย
- 2) Employer reputation (20%) ชื่อเสียงจากผู้ประกอบการหรือผู้จ้างงาน (พิจารณาจากทัศนคติของผู้จ้างงานต่อมหาวิทยาลัย โดยให้ผู้จ้างงานระบุชื่อมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพที่ดีที่สุด) ผลสำรวจ จากผู้ประกอบการหรือผู้จ้างงานทั่วโลก
- 3) Faculty/student ratio (15%) อัตราส่วนระหว่าง นักศึกษา ต่อ อาจารย์ประจำ (ใช้วัด ความมุ่งมั่นในการสอนของอาจารย์หรือสะท้อนคุณภาพของการเรียนการสอน)

- 4) Citations per paper (10%) สัดส่วน จ ำนวนการอ้างอิงต่อผลงานวิจัย  
ต่อ งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา จากฐานข้อมูลของ Scopus
- 5) Papers per faculty (10%) สัดส่วนจำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ในรอบ 5  
ปีที่ผ่านมา ต่อ จำนวนอาจารย์ จากฐานข้อมูลของ Scopus
- 6) Staff with a PhD (5%) ตัวชี้วัดใหม่ล่าสุดใน QS University Rankings: Asia  
2016 จำนวนอาจารย์ประจำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก
- 7) Proportion of international faculty (2.5%) จำนวนอาจารย์ชาวต่างชาติ
- 8) Proportion of international students (2.5%) จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ
- 9) Proportion of inbound exchange students (2.5%) จำนวนนักศึกษา  
แลกเปลี่ยน ที่มาจากสถาบันในต่างประเทศ
- 10) Proportion of outbound exchange students (2.5%) จำนวนนักศึกษา  
ของสถาบันที่ไปแลกเปลี่ยนในต่างประเทศ

## 2.5 ยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี ด้านการต่างประเทศ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2559-2562  
(กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2559)

มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนดวิสัยทัศน์ในการเป็น “มหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำระดับโลก” ซึ่ง  
หมายรวมถึงการเป็นที่ยอมรับของสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรระหว่างประเทศ และมีผลการจัด  
อันดับมหาวิทยาลัยในอันดับที่ 1 ถึง 80 ในเอเชีย และ 1 ถึง 400 ในโลก จากการประเมินคุณภาพ  
ทั้งภายในประเทศและระดับนานาชาติ นอกจากนี้ยังเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ มหาวิทยาลัย  
วิจัยชั้นนำ มหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการที่ดี มหาวิทยาลัยคุณภาพ และมหาวิทยาลัยของชุมชน  
โดยมีเป้าประสงค์คือ มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้รับการยอมรับ เป็นที่รู้จักในความเป็นเลิศด้านวิชาการ  
และการวิจัย บุคลากรและนักศึกษามีชื่อเสียงในระดับนานาชาติ

การนำมหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมายได้มีการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ เพื่อให้  
บุคลากรมีแนวปฏิบัติไปในแนวเดียวกันและมีประเด็นด้านการต่างประเทศ (เสาหลักที่ 2) ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นสากล

กลยุทธ์ที่ 1 จัดสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐานให้เป็นสากล

กลยุทธ์ที่ 2 เตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่อาเซียนและสากล

กลยุทธ์ที่ 3 เตรียมความพร้อมของนักศึกษา บุคลากร และคณาจารย์ เพื่อเข้าสู่อาเซียนและ  
สากล และได้มีการกำหนดตัวชี้วัดดังต่อไปนี้

1. ร้อยละของนักศึกษาต่างชาติระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ภายในปี พ.ศ. 2562

2. ร้อยละของนักศึกษาแลกเปลี่ยนทุกระดับตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป ที่ไปต่างประเทศและมาที่ประเทศไทยต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ภายในปี 2562

3. ความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยทั้งด้าน Academic Reputation และ Employer Reputation ในระดับ World Ranking ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 จาก Baseline ในปี 2013

4. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ KEPT (Khon Kaen University of English Proficiency Test) ร้อยละ 60

5. มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียง 200 อันดับแรกของโลก 10 แห่ง

6. ผลการประเมินในระดับสาขาวิชาที่ได้รับการจัดอันดับในระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 5 สาขาวิชา ในปี พ.ศ. 2562

ตัวชี้วัดแต่ละตัวมีการกำหนดค่าเป้าหมายเพื่อให้บรรลุผลที่ตั้งไว้ เช่น เอกสาร คู่มือ แบบฟอร์ม ต่างๆ ได้รับการปรับปรุงให้เป็น 2 ภาษาทั้งหมด มีหอพักนักศึกษานานาชาติ มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียง 200 อันดับแรกของโลก 10 แห่ง มีหลักสูตรร่วมกับสถาบันคู่ความร่วมมือ อย่างน้อย 5 แห่ง นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ KEPT ร้อยละ 60 และมีกิจกรรมส่งเสริมภาษาไทยในต่างแดนไม่น้อยกว่าปีละ 2 ครั้ง เป็นต้น

ค่าเป้าหมายนำไปสู่มาตรการ โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 จัดสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐานให้เป็นสากล

1.1 พัฒนาบทบาทของกองวิเทศสัมพันธ์ให้เป็นวิเทศสัมพันธ์เชิงรุกในการสื่อสาร ประสานความร่วมมือ และสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานระหว่างประเทศและจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ

1.2 พัฒนาสิ่งแวดล้อมความเป็นนานาชาติในทุกมิติ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา คณาจารย์ ระบบอำนวยความสะดวก ปรับปรุงเอกสารและป้ายต่างๆ ให้เป็น 2 ภาษาเป็นอย่างน้อย

1.3 พัฒนาหอพักสำหรับนักศึกษานานาชาติ โครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้มีความเป็นนานาชาติ รวมถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกหลักสูตรที่เป็นนานาชาติ

1.4 ส่งเสริมบทบาททางด้านวิเทศสัมพันธ์ให้เป็นองค์กรหลักในการประสานองค์กรหน่วยงาน สถาบันการศึกษาในต่างประเทศเพื่อดำเนินภารกิจต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านวิชาการ การวิจัย การพัฒนานักศึกษา การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 2 เตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่อาเซียนและสากล

2.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันกับสถาบันการศึกษาชั้นนำในอาเซียน และนานาชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับสถาบันชั้นนำในภูมิภาคใหม่ ในด้านการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และการถ่ายทอดเทคโนโลยีระหว่างสองสถาบัน

2.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันระหว่างประเทศ เพื่อสร้างโอกาสให้นักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่จะก้าวไปสู่ความเป็นสากล ผ่านโครงการพัฒนาผู้บริหาร โครงการ สหกิจศึกษา โครงการอบรมระยะสั้น

2.3 พัฒนาหลักสูตรนานาชาติร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศในสาขาที่เป็นความ เชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยในรูปแบบของหลักสูตรร่วม

2.4 เพิ่มสัดส่วนอาจารย์ชาวต่างชาติ นักวิจัยชาวต่างประเทศที่มีความรู้ความสามารถและ ความชำนาญสูง มาสอน บรรยาย และถ่ายทอดองค์ความรู้ และหรือมาทำวิจัยเพื่อยกระดับมาตรฐาน ด้านวิชาการและด้านวิจัยของมหาวิทยาลัย

2.5 เพิ่มสัดส่วนนักศึกษานานาชาติทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา หลักสูตรระยะสั้น และระยะยาว โดยการประชาสัมพันธ์เชิงรุกในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้านและมหาวิทยาลัยที่เป็น คู่ความร่วมมือ

2.6 ประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยในต่างประเทศผ่านข้อมูลข่าวสาร รวมถึงรายงานของ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กิจกรรมของศูนย์อาเซียนศึกษา และศูนย์แอฟริกาศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 เตรียมความพร้อมของนักศึกษา บุคลากร และคณาจารย์ เพื่อเข้าสู่อาเซียนและ สากล

3.1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาตามศักยภาพของแต่ละคน โดยใช้แนวทางที่สถาบันภาษาพัฒนาระบบการเรียนมา ทั้งการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน พร้อมทั้งสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าทดสอบสมรรถนะศักยภาพทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตาม มาตรฐานมหาวิทยาลัย KEPT

3.2 พัฒนานักศึกษา คณาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถระดับสากล ตลอดจนมี ศักยภาพความเป็นพลโลก เข้าใจถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภาษา และวิถีชีวิต เพื่อการอยู่ร่วมกันของประชาคมโลกอย่างสันติ

3.3 ส่งเสริมการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องควบคู่กับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศหลัก รวมทั้งการเรียนรู้ภาษาสากลอื่นที่เหมาะสมและภาษาประเทศเพื่อนบ้าน

3.4 สนับสนุนให้คณะวิชาจัดกิจกรรมระดับนานาชาติ ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมสมาคม วิชาชีพนานาชาติ โครงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในวิชาชีพ การศึกษาดูงานในต่างประเทศ

3.5 โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านภาษาอังกฤษ และเทคนิคการเรียนการสอนโดยใช้ ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ

## 2.6 การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้สมัครเข้าศึกษาจากต่างประเทศ

เมื่อจำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติเป็นหนึ่งในตัวชี้วัดความเป็นนานาชาติของสถาบันการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นได้จัดโครงการ เพื่อจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการเพิ่มจำนวนนักศึกษาต่างชาติ โดยการให้ทุนสนับสนุนการศึกษาแต่ประเทศต่างๆ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยมีทั้งส่วนที่เป็นทุนจากมหาวิทยาลัยขอนแก่นทั้งหมด ทุนจากมหาวิทยาลัยขอนแก่นและคณะวิชาที่รับผู้สมัครเข้าศึกษา ทุนจากมหาวิทยาลัยขอนแก่นและหน่วยงานภายนอก รวมถึงประสานทุนภายนอก เพื่อสนับสนุนการศึกษาแก่ผู้สมัครในประเทศต่างๆ รวมถึงให้การสนับสนุนยกเว้นค่าธรรมเนียมต่างๆ สำหรับผู้ที่ใช้ทุนส่วนตัวเข้าศึกษา ดังนี้

2.6.1 ทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากรจากประเทศในภูมิภาคอาเซียน และอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง เป็นทุนการศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและวิจัยของบุคลากรในประเทศเพื่อนบ้าน โดยสนับสนุนทุนการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา คือระดับปริญญาโทและปริญญาเอก โดยหลักการต่างๆ ในการรับสมัคร จะเปลี่ยนไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในแต่ละปี ในช่วงปีแรกเป็นการสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่บุคลากรในกลุ่มประเทศในภูมิภาคอาเซียน และต่อมาได้ขยายการสนับสนุนทุนการศึกษาไปยังอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง ซึ่งรวมถึงประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนตอนใต้ในมณฑลยูนนานและมณฑลกลวงสีด้วย ซึ่งทุนการศึกษาดังกล่าวแยกเป็น 3 ประเภท ได้แก่

- 1) ทุนสนับสนุนเต็มจำนวน
- 2) ทุนสนับสนุนระหว่างมหาวิทยาลัยร่วมกับองค์กรภายนอก
- 3) ทุนสนับสนุนระหว่างมหาวิทยาลัยร่วมกับส่วนงานที่รับเข้าศึกษา

ทุนสนับสนุนแต่ละประเภทจะสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่แตกต่างกันไป ซึ่งการสนับสนุนมีรายการ เช่น ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมนักศึกษาชาวต่างชาติ ค่าที่พักและค่าใช้จ่ายส่วนตัว ค่าทำวิจัยและวิทยานิพนธ์ ค่าเครื่องบินโดยสารไปกลับระหว่างประเทศ ค่าขอต่ออายุวีซ่าและค่ารักษาสถานภาพเมื่อเดินทางออกนอกประเทศและกลับเข้ามาในประเทศอีก ทั้งนี้ ขั้นตอนการสมัครจะเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่นในแต่ละปี และการพิจารณาจะเป็นไปตามมติของคณะกรรมการคัดเลือกผู้สมัครขอรับทุนสนับสนุนของมหาวิทยาลัย ซึ่งส่วนใหญ่แล้วจะสนับสนุนทุนประเภทที่ 3 คือการสนับสนุนทุนระหว่างมหาวิทยาลัยร่วมกับส่วนงานหรือคณะวิชาที่รับเข้าศึกษา

ค่าสนับสนุนต่างๆ ของทุนประเภทที่ 3 เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

- 1) ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ ตามจ่ายจริง ไม่เกิน 200,000 บาทต่อปี



- 2) ค่าที่พักและค่าใช้จ่ายส่วนตัวแบบเหมาจ่าย 96,000 บาทต่อปี
  - 3) ค่าทำวิจัยและวิทยานิพนธ์ 18,000 บาทต่อปี
  - 4) ค่าตัวเครื่องบินไป-กลับชั้นประหยัด กลุ่มประเทศระยะไกลไม่เกิน 15,000 บาทต่อเที่ยว กลุ่มประเทศระยะใกล้ไม่เกิน 12,000 บาทต่อเที่ยว และการเดินทางด้วยรถยนต์ไม่เกิน 5,000 บาท
  - 5) ค่าขอต่อวีซ่าและค่ารักษาสถานภาพเมื่อเดินทางออกนอกประเทศและกลับเข้ามาในประเทศอีก ตามจ่ายจริงไม่เกิน 6,000 บาท ตลอดหลักสูตร
- ทั้งนี้ค่าใช้จ่ายจะแบ่งเป็น 2 คือ ส่วนที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ และส่วนที่ส่วนงานหรือคณะ วิชารับผิดชอบ แล้วแต่ประกาศในแต่ละปีการศึกษา

2.6.2 พุทธการศึกษตามโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา (ด้านการศึกษา) ในสมเด็จพระเทพฯ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นทุนการศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นร่วมกับส่วนงานที่รับผู้สมัครเข้าศึกษาจากประเทศราชอาณาจักรกัมพูชา ร่วมกันสนับสนุนทุนการศึกษา โดยมีหลักเกณฑ์ค่าใช้จ่ายทุนการศึกษา ดังนี้

- 1) เงินสนับสนุนแรกเข้า 5,000 บาท ครั้งเดียว
- 2) ค่าประกันสุขภาพ 10,000 บาทต่อปี
- 3) ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างชาติ จ่ายตามจริง ไม่เกิน 180,000 บาทต่อปี
- 4) ค่าใช้จ่ายส่วนตัวและค่าที่พัก เหมาจ่าย 96,000 บาทต่อปี หรือ 8,000 บาทต่อเดือน
- 5) ค่าธรรมเนียมการขอต่ออายุวีซ่า 5,700 บาทตลอดหลักสูตร
- 6) ค่าหนังสือ หรืออุปกรณ์การศึกษา ค่าธรรมเนียมวิจัยและการทำวิทยานิพนธ์ หรือ การศึกษาอิสระ 18,000 บาทต่อปี

2.6.3 ทุนคณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นทุนการศึกษาที่คณะสาธารณสุขศาสตร์สนับสนุนให้แก่ บุคลากรในมหาวิทยาลัยเครือข่ายในต่างประเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและวิจัย โดย สนับสนุนค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ จ่ายตามจริง ตลอดหลักสูตร และค่าใช้จ่ายส่วนตัวและค่าที่พัก 96,000 บาทต่อปี คณะสาธารณสุขศาสตร์ เคยให้ทุนสนับสนุนกับ บุคลากรจากประเทศเมียนมา เวียดนาม และเนปาล ซึ่งการให้การสนับสนุนทุนการศึกษาดังกล่าว ขึ้นอยู่กับนโยบายของคณะสาธารณสุขศาสตร์ในแต่ละปีด้วย

2.6.4 ทุน Lao Luxembourg - Health Sector Support Programme เป็นทุนการศึกษา จากประเทศ Luxembourg ที่สนับสนุนบุคลากรในประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยร่วมมือกับกระทรวงสาธารณสุขประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จัดโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสุขภาพซึ่งมีทั้งการจัดอบรมระยะสั้น และระยะยาว ทั้งภายในประเทศ

และต่างประเทศ ซึ่งในปี พ. ศ. 2561 และ ปี พ. ศ. 2562 มีบุคลากรที่ได้รับทุนสนับสนุนดังกล่าวเข้าศึกษา ณ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น รวม 10 คน

2.6.5 ทุน TICA เป็นทุนการศึกษาจากกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลของต่างประเทศกำลังพัฒนา มากกว่า 1,500 ทุนต่อปี ซึ่งจะเน้นการให้ทุนการศึกษา หรือการฝึกอบรมระยะสั้น แก่ประเทศกัมพูชา สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เมียนมา และเวียดนาม เป็นหลัก และขยายความร่วมมือไปยังกลุ่มประเทศในภูมิภาคต่างๆ ได้แก่ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อื่นๆ เอเชียใต้ เอเชียกลาง ประเทศหมู่เกาะแปซิฟิก แอฟริกา ละตินอเมริกา และแคริบเบียน และตะวันออกกลาง ทั้งนี้ได้ให้การสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากร 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการเกษตร การศึกษา และการสาธารณสุข

2.6.6 ทุน KKU WHO Long-term Institutional Development HUB เป็นทุนการศึกษาที่สนับสนุนผู้สมัครเข้าศึกษาและทำวิจัยในระดับปริญญาเอก ด้าน Sexual and Reproductive Health คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้รับนักศึกษาชาวเมียนมาที่ได้รับทุนดังกล่าว เข้าศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาการระบาดและชีวสถิติ ในปี พ.ศ. 2561 และ ปี พ.ศ. 2562 ปีละ 1 คน

## 2.7 งานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง

สุจินดา เจียมศรีพงษ์ (2562) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการเคลื่อนย้ายนักศึกษาต่างชาติมาศึกษาในระดับอุดมศึกษาไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์หาปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดการเคลื่อนย้ายนักศึกษาต่างชาติมาศึกษาในระดับอุดมศึกษาไทย โดยใช้ข้อมูลจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาในประเทศไทย ปี พ.ศ. 2560 จาก 141 ประเทศ จำนวน 20,150 คนโดยใช้ข้อมูลจากศูนย์สารสนเทศอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในปี พ.ศ. 2560 และกำหนดตัวแปรในการศึกษา ได้แก่ จำนวนประชากรของประเทศต้นทาง ระยะทางระหว่างประเทศต้นทางและประเทศปลายทางที่นักศึกษาต้องการไปเรียน รายได้เฉลี่ยต่อหัวของคนในประเทศต้นทาง คุณภาพการศึกษาของประเทศต้นทาง รายจ่ายด้านการศึกษารัฐบาลของประเทศต้นทางเพื่อสนับสนุนด้านการศึกษา และสัดส่วนการสมัครเรียนในระดับอุดมศึกษาในประเทศต้นทาง และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โมเดลสมการถดถอยเชิงซ้อน ใช้เทคนิคกำลังสองน้อยที่สุด ทำการทดสอบค่าพารามิเตอร์ ผลการทดสอบค่าพารามิเตอร์ที่ประมาณได้ใช้แทนความสัมพันธ์ของตัวแปรที่พิจารณาได้

จากการศึกษาพบว่า ทุกตัวแปรมีความสัมพันธ์กับการเข้ามาศึกษาในประเทศไทยของชาวต่างชาติ ดังนี้ ปัจจัยสำคัญในการเข้ามาศึกษาในประเทศไทย 2 อันดับแรกคือ จำนวนประชากรประเทศต้นทางและระยะทางของประเทศต้นทางกับประเทศปลายทาง จำนวนประชากรในประเทศต้นทางมีผลเชิงบวกกับการเข้ามาศึกษาในประเทศไทย ขณะที่ระยะทางระหว่างประเทศต้นทางกับประเทศปลายทางมีผลเชิงลบกับจำนวนนักศึกษาต่อการมาศึกษาในประเทศไทย ตัวแปรอื่นๆ พบว่ารายได้เฉลี่ยต่อหัวในประเทศต้นทางสูงก็สามารถไปเรียนต่อต่างประเทศได้ คุณภาพการศึกษาในประเทศต้นทางไม่มีผลต่อการมาเรียนที่ไทยแต่จะดูที่ค่าใช้จ่ายและวัฒนธรรมของประเทศปลายทางมากกว่า และค่าใช้จ่ายของรัฐในการสนับสนุนด้านการศึกษาในประเทศต้นทางมีผลมากเพราะถ้ารัฐบาลสนับสนุนงบประมาณที่เพียงพอชาวต่างชาติก็ไม่จำเป็นต้องมาเรียนที่ประเทศไทย

ผลการศึกษาดังกล่าวทำให้ทราบว่าจำนวนประชากรและระยะทางเป็นปัจจัยสำคัญของการเข้ามาศึกษาต่อในประเทศไทยของนักศึกษาชาวต่างชาติ ซึ่งสามารถนำผลนี้ไปวางนโยบาย กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการที่จะเปิดรับนักศึกษาต่างชาติ การประชาสัมพันธ์ การทำการตลาดเชิงกลยุทธ์กับประเทศกลุ่มเป้าหมาย เช่น จีน เมียนมา เวียดนาม เป็นต้น โดยผู้ศึกษาวิจัยได้ให้ข้อเสนอแนะว่าควรเน้นการสร้างเครือข่าย และเน้นการทำการตลาดกับประเทศที่มีจำนวนประชากรมาก เน้นการสร้างบรรยากาศในการศึกษาที่เป็นนานาชาติ มีหลักสูตรที่รองรับความต้องการของนักศึกษาต่างชาติ และลดอุปสรรคในการเข้ามาศึกษาในประเทศไทย เช่น ทุนการศึกษา ทุนการวิจัย ทุนการสมัครเข้าศึกษา สนับสนุนทุนการศึกษา และมีตลาดแรงงานในประเทศไทยรองรับหลังจบการศึกษา

หญิงนุช หยาง และ กมลทิพย์ คำใจ (2560) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อนักศึกษาจีนในการเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่โดยแบ่งปัจจัยออกเป็นสองด้าน คือปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านการตลาด โดยศึกษาจากนักศึกษาวจีน จำนวน 100 คน โดยใช้แบบสอบถาม ถามข้อมูล เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ภูมิภาคนาหลักสูตรที่เข้าศึกษา และแหล่งเงินทุน ใช้สถิติทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว และทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลให้ความสำคัญระดับมากที่สุด เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ความต้องการพัฒนาตนเอง ความต้องการด้านความมั่นคงและความก้าวหน้าในชีวิต และความต้องการด้านสังคมและเรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติ และปัจจัยด้านการตลาดให้ความสำคัญระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอนและหลักสูตรที่เปิดสอน ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย การจัดการเรียนการสอน การประชาสัมพันธ์ และค่าใช้จ่าย ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับปัจจัยทางการตลาดมีความสัมพันธ์กันในเชิงบวกในทุกด้าน

ธารินี พัทธเจริญพงศ์ (2554) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาหลักสูตรนานาชาติของนักศึกษาชาวต่างชาติในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล พบว่า โดยผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุมากกว่า 21 ปี มีภูมิลำเนาในทวีปเอเชีย เรียนคณะบริหารธุรกิจมากที่สุด พักอาศัยในหอพัก และใช้ทุนส่วนตัวในการเข้าศึกษา

ผลการศึกษาพบว่า ชาวต่างชาติที่เพศ อายุ ภูมิลำเนา สถานที่พักอาศัย และเงินทุนการศึกษาที่แตกต่างกัน มีความต้องการส่วนบุคคลที่ต่างกัน ปัจจัยส่วนบุคคลที่สำคัญคือการวางแผนในการพัฒนาตนเองเพื่อเป้าหมายของชีวิต การได้พบเพื่อนใหม่ การได้ประสบการณ์ที่หลากหลาย การประสบความสำเร็จในชีวิต ส่วนปัจจัยในการตัดสินใจหรือปัจจัยด้านการตลาด นักศึกษาชาวต่างชาติให้ความสำคัญกับการโอนหน่วยกิตที่ได้กลับไปยังมหาวิทยาลัยต่างประเทศได้ เมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถสมัครเข้าศึกษาในระดับที่สูงขึ้นในมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศได้ ค่าใช้จ่ายที่เหมาะสม มีเว็บไซต์ให้ข้อมูลที่เข้าถึงได้สะดวก มีระบบการรักษาความปลอดภัยที่ดี มีการนำประเด็นที่ทันสมัยมาอภิปรายในชั้นเรียน และมีโครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ

วิลาวลัย เปลี่ยนสะอาด (2551) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง แรงจูงใจของนักศึกษาต่อการเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีหลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจของนักศึกษาต่อการเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยใช้กลุ่มตัวอย่างกลุ่มตัวอย่างจำนวน 200 คน ที่เป็นนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2548 - 2551 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถาม โดยมีตัวแปร 4 ด้านในการศึกษา ได้แก่ ด้านทัศนคติ ด้านสถานที่ ด้านการศึกษา และด้านค่าใช้จ่าย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ t-test ANOVA และวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ด้วย LSD

ผลการศึกษาวิจัยพบว่า แรงจูงใจสูงสุดของนักศึกษาต่อการเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีหลักสูตรนานาชาติ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ด้านทัศนคติ คือ ต้องการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ด้านสถานที่ คือ ความสะดวกในการหาที่พักอาศัย ด้านการศึกษา คือ หลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอนตรงตามความต้องการของผู้เรียน และด้านค่าใช้จ่าย คือ ค่าใช้จ่ายที่เหมาะสม ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับแรงจูงใจของนักศึกษาต่อการเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีจำแนกตามสถานภาพทั่วไปของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า นักศึกษาที่มีสาขาวิชาเรียน มีทุนการศึกษา และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวต่างกัน จะมีแรงจูงใจต่อการเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรนานาชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีแตกต่างกันด้วย

พรพรรณ ยาใจ (2550) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจของนักศึกษาต่างชาติในการเข้ามาเป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยนในประเทศไทย กรณีศึกษา

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจของนักศึกษาต่างชาติในการมาเป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยนของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างที่ทำการวิจัยประกอบด้วยนักศึกษาต่างชาติของคณะวิชาและโครงการต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน 233 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบค่า Chi-Square

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจของนักศึกษาต่างชาติในการเข้ามาเป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีปัจจัยที่เป็นองค์ประกอบร่วมกัน 5 ปัจจัย คือ ปัจจัยด้านหลักสูตร ปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน ปัจจัยด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา ปัจจัยด้านประชาสัมพันธ์ และปัจจัยด้านทำเลที่ตั้ง ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดกับการตัดสินใจของนักศึกษาต่างชาติในการเข้ามาเป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยน ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีปัจจัยทางด้านหลักสูตรและปัจจัยด้านประชาสัมพันธ์ ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ และปัจจัยทางด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน ปัจจัยด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา และปัจจัยด้านทำเลที่ตั้งมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ปัจจัยภายนอกที่มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจของนักศึกษาต่างชาติในการเข้ามาเป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งมีปัจจัยที่เป็นองค์ประกอบร่วมกัน 4 ปัจจัย คือปัจจัยด้านสังคม ปัจจัยด้านวัฒนธรรม ปัจจัยด้านจิตวิทยา และปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภายนอกกับการตัดสินใจของนักศึกษาต่างชาติในการเข้ามาเป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยน ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พบว่า ปัจจัยทางด้านสังคมไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และปัจจัยด้านวัฒนธรรม ปัจจัยด้านจิตวิทยาและปัจจัยด้านเศรษฐกิจ มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

## บทที่ 3

### วิธีการวิเคราะห์

การวิเคราะห์การเข้าศึกษาของนักศึกษาชาวต่างประเทศ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับนี้ ผู้จัดทำได้มีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

#### 3.1 รูปแบบการวิเคราะห์

วิเคราะห์จากแบบบันทึกข้อมูลนักศึกษาชาวต่างประเทศ คณะสาธารณสุขศาสตร์

#### 3.2 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิเคราะห์ครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาที่ คณะสาธารณสุขศาสตร์ แบบเต็มเวลา ปีการศึกษา 2559-2561 (มิถุนายน 2559-พฤษภาคม 2562) จำนวน 67 คน

#### 3.3 ขั้นตอนการวิเคราะห์

3.3.1 รับนโยบายและรับมอบหมายงานจากผู้บังคับบัญชาในการศึกษาหัวข้อดังกล่าวนี้ เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อองค์กร

3.3.2 ศึกษาองค์ความรู้ เอกสารและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

3.3.3 ออกแบบและพัฒนาแบบบันทึกเพื่อรวบรวมข้อมูล

3.3.4 บันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกมูล

3.3.5 วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาทั้งหมด

3.3.6 สรุปรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหาร

#### 3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์

3.4.1 แบบบันทึกข้อมูลนักศึกษาชาวต่างประเทศ

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประกอบด้วยองค์ประกอบดังนี้

1) แบบบันทึกจำนวนนักศึกษาและประเทศ สัมพันธ์กับหลักสูตรที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา  
2559-2561

องค์ประกอบด้านจำนวนนักศึกษาแต่ละประเทศได้แก่

1. ประเทศเมียนมา
2. ประเทศอินโดนีเซีย
3. ประเทศกัมพูชา
4. ประเทศเวียดนาม
5. ประเทศเนปาล
6. ประเทศลาว
7. ประเทศบังคลาเทศ
8. ประเทศจีน

องค์ประกอบด้านหลักสูตรที่นักศึกษาชาวต่างประเทศเข้าศึกษา

1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ)
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ปกติ)
3. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (โภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ)
4. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารสาธารณสุข)
5. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต
6. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

2) แบบบันทึกจำนวนนักศึกษาและประเทศ สัมพันธ์กับแหล่งทุนที่ได้รับ ปีการศึกษา  
2559-2561

องค์ประกอบด้านจำนวนนักศึกษาแต่ละประเทศได้แก่

1. ประเทศเมียนมา
2. ประเทศอินโดนีเซีย
3. ประเทศกัมพูชา
4. ประเทศเวียดนาม
5. ประเทศเนปาล
6. ประเทศลาว
7. ประเทศบังคลาเทศ
8. ประเทศจีน

องค์ประกอบด้านแหล่งทุนการศึกษาที่นักศึกษาชาวต่างประเทศได้รับ

1. ทุน USAID
2. ทุน TICA
3. ทุน WHO
4. ทุน Lao-Lux
5. ทุนอาเซียน
6. ทุนสมเด็จพระเทพฯ
7. ทุนคณะกรรมการสุขภาพศาสตร์
8. ทุนส่วนตัว

3) แบบบันทึกงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาชาวต่างประเทศ สัมพันธ์กับ  
หลักสูตรที่ได้รับการสนับสนุน ปีการศึกษา 2559-2561

องค์ประกอบด้านงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาชาว  
ต่างประเทศ

1. ค่าวีซ่า
2. ค่าครองชีพ
3. ค่าวิจัย
4. ค่าเล่าเรียน

องค์ประกอบด้านแหล่งทุนการศึกษาที่นักศึกษาชาวต่างประเทศได้รับในแต่ละ  
หลักสูตร

1. ทุนอาเซียน
2. ทุนสมเด็จพระเทพฯ
3. ทุนคณะกรรมการสุขภาพศาสตร์

3.4.2 โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล

Microsoft Excel

3.4.3 เทคนิคในการวิเคราะห์

ใช้เทคนิคในการเปรียบเทียบข้อมูล

### 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (descriptive analysis) โดยใช้แบบ  
บันทึกข้อมูลนักศึกษาชาวต่างชาติเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์



## บทที่ 4

### ผลการศึกษาและอภิปรายผล

ในการศึกษาวิเคราะห์การวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติคณะสาธารณสุขศาสตร์ ฉบับนี้  
ผู้จัดทำได้ผลการศึกษาดังนี้

#### 4.1 จำนวนนักศึกษาต่างชาติแต่ละประเทศที่เข้าศึกษาในแต่ละหลักสูตร ระหว่างปีการศึกษา 2559-2561

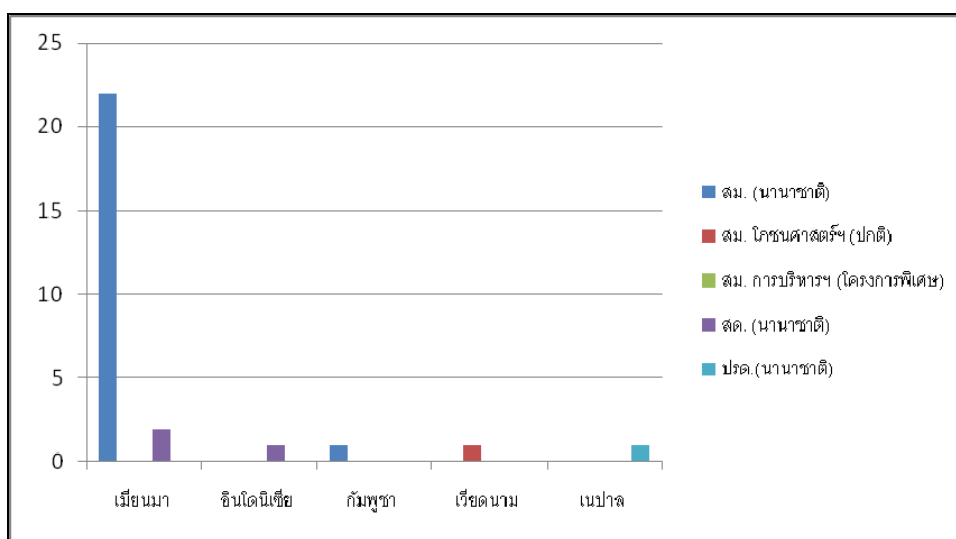
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้าศึกษาที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2559

จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา

หน่วย: คน

| ที่ | ประเทศ<br>หลักสูตร            | ปีการศึกษา 2559 |             |         |          |       |     |           |     |
|-----|-------------------------------|-----------------|-------------|---------|----------|-------|-----|-----------|-----|
|     |                               | เมียนมา         | อินโดนีเซีย | กัมพูชา | เวียดนาม | เนปาล | ลาว | บังคลาเทศ | จีน |
| 1   | มหابัณฑิต                     |                 |             |         |          |       |     |           |     |
|     | สม. (นานาชาติ)                | 22              | 0           | 1       | 0        | 0     | 0   | 0         | 0   |
|     | สม. (ปกติ)                    | 0               | 0           | 0       | 0        | 0     | 0   | 0         | 0   |
|     | สม. โภชนศาสตร์ฯ (ปกติ)        | 0               | 0           | 0       | 1        | 0     | 0   | 0         | 0   |
|     | สม. การบริหารฯ (โครงการพิเศษ) | 0               | 0           | 0       | 0        | 0     | 0   | 0         | 0   |
| 2   | ดุขฎฐิบัณฑิต                  |                 |             |         |          |       |     |           |     |
|     | สด. (นานาชาติ)                | 2               | 1           | 0       | 0        | 1     | 0   | 0         | 0   |
|     | ปรด.(นานาชาติ)                | 0               | 0           | 0       | 0        | 0     | 0   | 0         | 0   |
|     | รวม                           | 24              | 1           | 1       | 1        | 1     | 0   | 0         | 0   |

หมายเหตุ สม. ย่อมาจาก สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สด. ย่อมาจาก สาธารณสุขศาสตรดุขฎฐิบัณฑิต  
ปรด. ย่อมาจาก ปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต โภชนศาสตร์ฯ ย่อมาจาก โภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ สม. การบริหารฯ  
ย่อมาจาก การบริหารสาธารณสุข



แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนนักศึกษาต่างชาติแต่ละประเทศ ปีการศึกษา 2559

จากตารางที่ 1 พบว่า ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรของคณะสาธารณสุขศาสตร์ที่นักศึกษาชาวต่างชาติเข้าศึกษามากที่สุดคือหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) รองลงมาคือหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต และหลักสูตรที่นักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาน้อยที่สุดคือหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (โภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ) และมีนักศึกษาจากประเทศเมียนมา มาศึกษามากที่สุด และลำดับรองลงมาคือ อินโดนีเซีย กัมพูชา เวียดนาม และเนปาลประเทศละ 1 คน

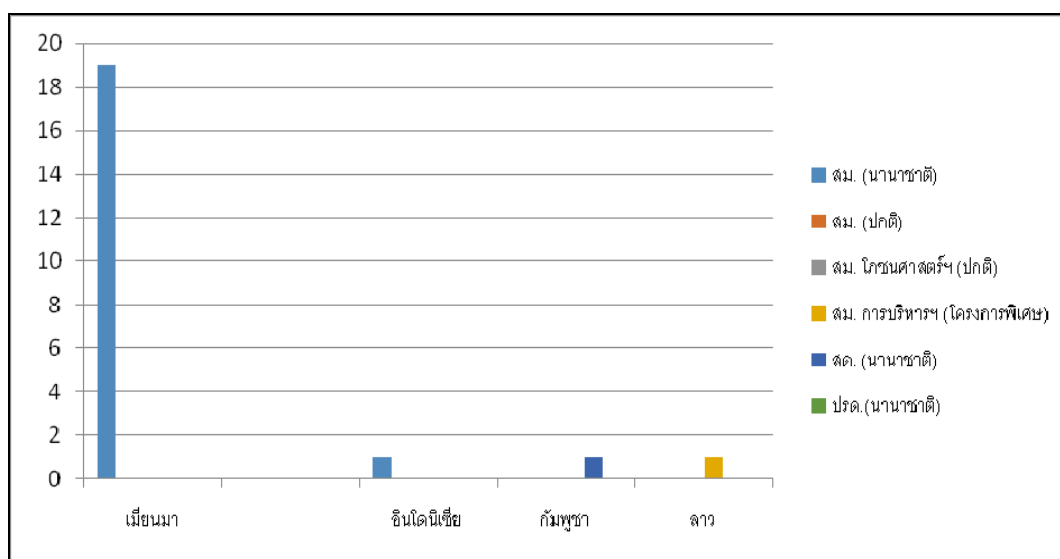
**ตารางที่ 2** แสดงจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้าศึกษาที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2560

จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา

หน่วย: คน

| ที่ | หลักสูตร<br>ประเทศ            | ปีการศึกษา 2560 |             |          |          |          |          |           |          |           |
|-----|-------------------------------|-----------------|-------------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|
|     |                               | เมียนมา         | อินโดนีเซีย | กัมพูชา  | เวียดนาม | เนปาล    | ลาว      | บังคลาเทศ | จีน      | รวม       |
| 1   | <b>มหาบัณฑิต</b>              |                 |             |          |          |          |          |           |          |           |
|     | สม. (นานาชาติ)                | 19              | 1           | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 20        |
|     | สม. (ปกติ)                    | 0               | 0           | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0         |
|     | สม. โภชนศาสตร์ฯ (ปกติ)        | 0               | 0           | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0         |
|     | สม. การบริหารฯ (โครงการพิเศษ) | 0               | 0           | 0        | 0        | 0        | 1        | 0         | 0        | 1         |
| 2   | <b>ดุษฎีบัณฑิต</b>            |                 |             |          |          |          |          |           |          |           |
|     | สด. (นานาชาติ)                | 0               | 0           | 1        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 1         |
|     | ปรด.(นานาชาติ)                | 0               | 0           | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0         |
|     | <b>รวม</b>                    | <b>19</b>       | <b>1</b>    | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>22</b> |

หมายเหตุ สม. ย่อมาจาก สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สด. ย่อมาจาก สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
ปรด. ย่อมาจาก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต โภชนศาสตร์ฯ ย่อมาจาก โภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ สม. การบริหารฯ ย่อมาจาก การบริหารสาธารณสุข



**แผนภูมิที่ 2** แสดงจำนวนนักศึกษาต่างชาติแต่ละประเทศที่เข้ามาศึกษาแต่ละหลักสูตรปีการศึกษา 2560

จากตารางที่ 2 พบว่า ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรของคณะสาธารณสุขศาสตร์ที่นักศึกษาชาวต่างชาติเข้าศึกษามากที่สุดคือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) รองลงมาคือหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารสาธารณสุข และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรละ 1 คน และมีนักศึกษาจากประเทศเมียนมามาศึกษามากที่สุด และลำดับรองลงมาคือ อินโดนีเซีย กัมพูชา และลาว ประเทศละ 1 คน

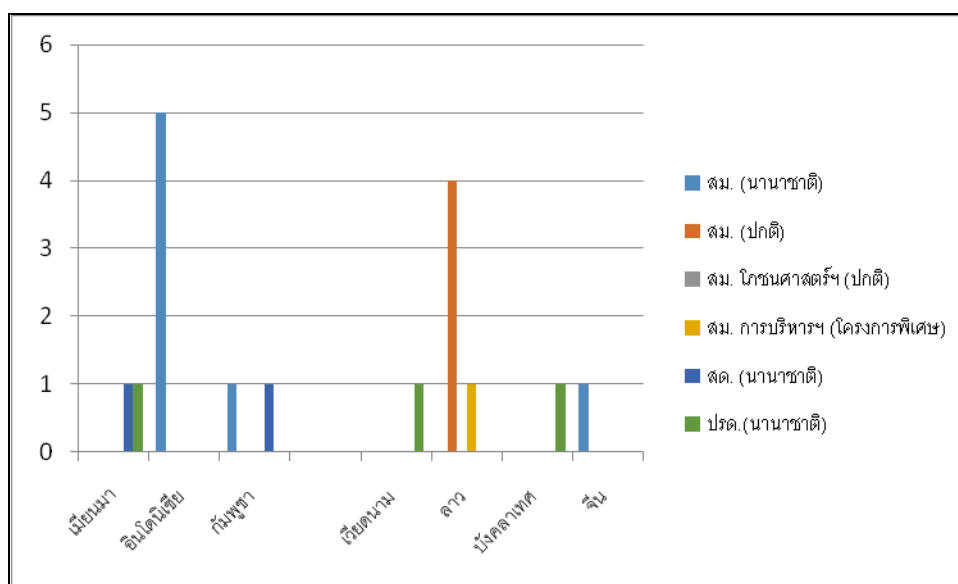
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้าศึกษาที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2561

จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา

หน่วย: คน

| ที่ | หลักสูตร<br>ประเทศ            | ปีการศึกษา 2561 |             |          |          |          |          |           |           |
|-----|-------------------------------|-----------------|-------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
|     |                               | เมียนมา         | อินโดนีเซีย | กัมพูชา  | เวียดนาม | เนปาล    | ลาว      | บังกลาเทศ | รวม       |
| 1   | <b>มหาบัณฑิต</b>              |                 |             |          |          |          |          |           |           |
|     | สม. (นานาชาติ)                | 0               | 5           | 1        | 0        | 0        | 0        | 0         | 1         |
|     | สม. (ปกติ)                    | 0               | 0           | 0        | 0        | 0        | 4        | 0         | 0         |
|     | สม. โภชนศาสตร์ฯ (ปกติ)        | 0               | 0           | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         |
|     | สม. การบริหารฯ (โครงการพิเศษ) | 0               | 0           | 0        | 0        | 0        | 1        | 0         | 0         |
| 2   | <b>ดุษฎีบัณฑิต</b>            |                 |             |          |          |          |          |           |           |
|     | สด. (นานาชาติ)                | 1               | 0           | 1        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         |
|     | ปรด.(นานาชาติ)                | 1               | 0           | 0        | 1        | 0        | 0        | 1         | 0         |
|     | <b>รวม</b>                    | <b>2</b>        | <b>5</b>    | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>5</b> | <b>1</b>  | <b>17</b> |

หมายเหตุ สม. ย่อมาจาก สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สด. ย่อมาจาก สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
ปรด. ย่อมาจาก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต โภชนศาสตร์ฯ ย่อมาจาก โภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ สม. การบริหารฯ  
ย่อมาจาก การบริหารสาธารณสุข



**แผนภูมิที่ 3** แสดงจำนวนนักศึกษาต่างชาติแต่ละประเทศที่เข้ามาศึกษาแต่ละหลักสูตรปีการศึกษา 2561

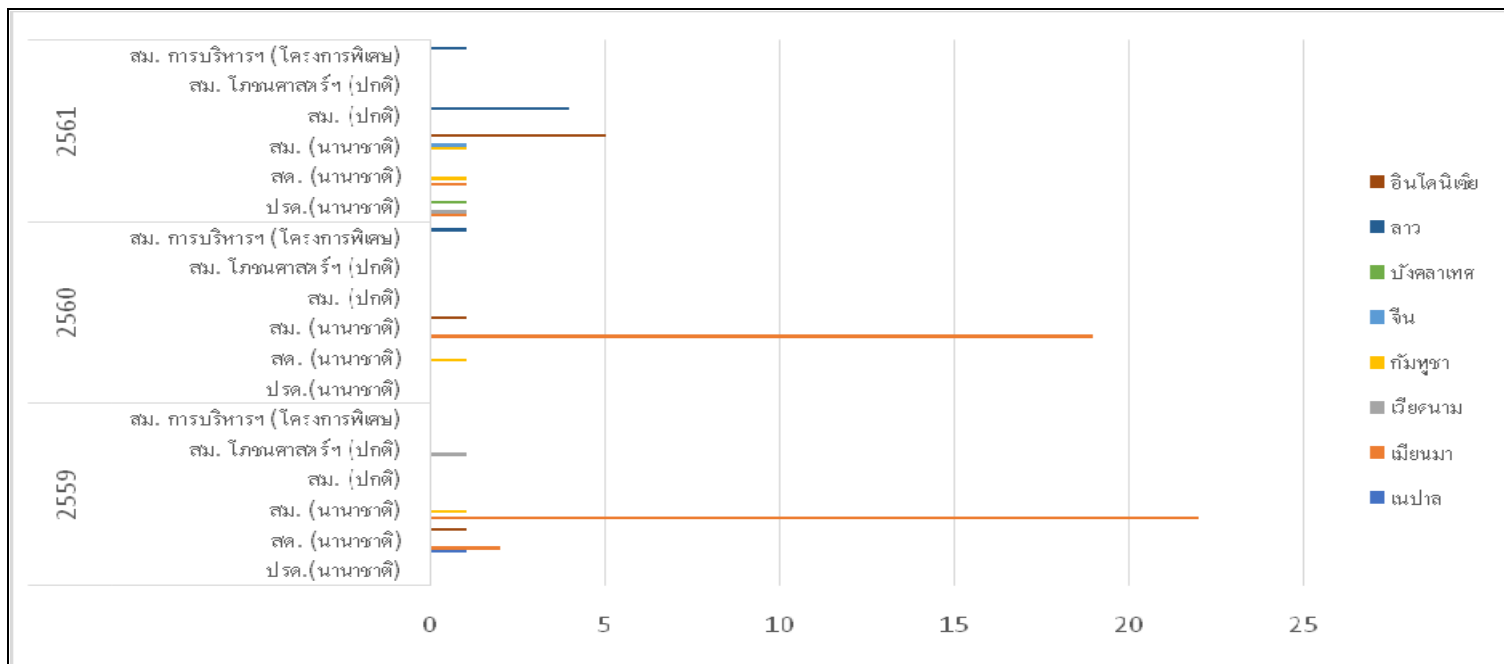
จากตารางที่ 3 พบว่า ปีการศึกษา 2561หลักสูตรของคณะสาธารณสุขศาสตร์ที่นักศึกษาชาวต่างชาติเข้าศึกษามากที่สุดคือหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) รองลงมาคือหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ปกติ) หลักสูตรที่มีนักศึกษาเข้าศึกษาน้อยที่สุดคือหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารสาธารณสุข และมีนักศึกษาจากประเทศอินโดนีเซียและลาวมาศึกษามากที่สุด และลำดับรองลงมาคือ เมียนมาและกัมพูชา ประเทศที่เข้าศึกษาน้อยที่สุดคือ จีน บังคลาเทศ และเวียดนาม

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักศึกษาแต่ละประเทศที่เข้ามาศึกษาที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ ระหว่างปีการศึกษา 2559-2561 จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา

หน่วย: คน

| ที่ | ประเทศ<br><br>หลักสูตร        | ปีการศึกษา 2559 |             |         |          |       |     |           |     | ปีการศึกษา 2560 |         |             |         |          |       |     |           | ปีการศึกษา 2561 |     |         |             |         |          |       |     |           |     |     |             |    |
|-----|-------------------------------|-----------------|-------------|---------|----------|-------|-----|-----------|-----|-----------------|---------|-------------|---------|----------|-------|-----|-----------|-----------------|-----|---------|-------------|---------|----------|-------|-----|-----------|-----|-----|-------------|----|
|     |                               | เมียนมา         | อินโดนีเซีย | กัมพูชา | เวียดนาม | เนปาล | ลาว | บังคลาเทศ | จีน | รวม             | เมียนมา | อินโดนีเซีย | กัมพูชา | เวียดนาม | เนปาล | ลาว | บังคลาเทศ | จีน             | รวม | เมียนมา | อินโดนีเซีย | กัมพูชา | เวียดนาม | เนปาล | ลาว | บังคลาเทศ | จีน | รวม | รวมทั้งสิ้น |    |
| 1   | มหาบัณฑิต                     |                 |             |         |          |       |     |           |     |                 |         |             |         |          |       |     |           |                 |     |         |             |         |          |       |     |           |     |     |             |    |
|     | สม. (นานาชาติ)                | 22              | 0           | 1       | 0        | 0     | 0   | 0         | 0   | 23              | 19      | 1           | 0       | 0        | 0     | 0   | 0         | 0               | 0   | 20      | 0           | 5       | 1        | 0     | 0   | 0         | 0   | 1   | 7           | 50 |
|     | สม. (ปกติ)                    | 0               | 0           | 0       | 0        | 0     | 0   | 0         | 0   | 0               | 0       | 0           | 0       | 0        | 0     | 0   | 0         | 0               | 0   | 0       | 0           | 0       | 0        | 4     | 0   | 0         | 4   | 4   | 4           |    |
|     | สม. โภชนศาสตร์ฯ (ปกติ)        | 0               | 0           | 0       | 1        | 0     | 0   | 0         | 0   | 1               | 0       | 0           | 0       | 0        | 0     | 0   | 0         | 0               | 0   | 0       | 0           | 0       | 0        | 0     | 0   | 0         | 0   | 0   | 1           |    |
|     | สม. การบริหารฯ (โครงการพิเศษ) | 0               | 0           | 0       | 0        | 0     | 0   | 0         | 0   | 0               | 0       | 0           | 0       | 0        | 1     | 0   | 0         | 0               | 1   | 0       | 0           | 0       | 0        | 0     | 1   | 0         | 0   | 1   | 2           |    |
| 2   | ดุขภูิบัณฑิต                  |                 |             |         |          |       |     |           |     |                 |         |             |         |          |       |     |           |                 |     |         |             |         |          |       |     |           |     |     |             |    |
|     | สด. (นานาชาติ)                | 2               | 1           | 0       | 0        | 1     | 0   | 0         | 0   | 4               | 0       | 0           | 1       | 0        | 0     | 0   | 0         | 0               | 1   | 1       | 0           | 1       | 0        | 0     | 0   | 0         | 0   | 2   | 7           |    |
|     | ปรด.(นานาชาติ)                | 0               | 0           | 0       | 0        | 0     | 0   | 0         | 0   | 0               | 0       | 0           | 0       | 0        | 0     | 0   | 0         | 0               | 0   | 1       | 0           | 0       | 1        | 0     | 0   | 1         | 0   | 3   | 3           |    |
|     | รวม                           | 24              | 1           | 1       | 1        | 1     | 0   | 0         | 0   | 28              | 19      | 1           | 1       | 0        | 0     | 1   | 0         | 0               | 22  | 2       | 5           | 2       | 1        | 0     | 5   | 1         | 1   | 17  | 67          |    |

หมายเหตุ สม. ย่อมาจาก สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สด. ย่อมาจาก สาธารณสุขศาสตรดุขภูิบัณฑิต ปรด. ย่อมาจาก ปรัชญาดุขภูิบัณฑิต โภชนศาสตร์ฯ ย่อมาจาก โภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ สม. การบริหารฯ ย่อมาจาก การบริหารสาธารณสุข



แผนภูมิที่ 4 แสดงจำนวนนักศึกษาต่างชาติแต่ละประเทศที่เข้าศึกษาในแต่ละหลักสูตร ระหว่างปีการศึกษา 2559-2561

จากตารางที่ 4 พบว่า ตลอดระยะเวลา 3 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2559-2561 มีนักศึกษาชาวต่างชาติเข้ามาศึกษาใหม่ รวม 67 คน ปีการศึกษา 2559 เป็นปีการศึกษาที่มีนักศึกษาชาวต่างชาติมากที่สุด รองลงมาคือปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561 เป็นปีที่มีนักศึกษาชาวต่างชาติน้อยที่สุด และประเทศที่นักศึกษามาศึกษาที่คณะสาธารณสุขศาสตร์มากที่สุดในปีการศึกษา 2559 และ ปีการศึกษา 2560 คือประเทศเมียนมา และในปีการศึกษา 2561 ประเทศที่มาศึกษามากที่สุดคือประเทศอินโดนีเซียและประเทศลาว หลักสูตรที่มีนักศึกษามากที่สุด คือหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) รองลงมาคือหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ปกติ)



## 4.2 จำนวนนักศึกษาต่างชาติแต่ละประเทศกับแหล่งทุนการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2559-2561

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2559  
จำแนกตามแหล่งทุนการศึกษา

หน่วย: คน

| ที่ | ประเทศ<br>แหล่งทุนการศึกษา | ปีการศึกษา 2559 |             |         |          |       |     |           |     |
|-----|----------------------------|-----------------|-------------|---------|----------|-------|-----|-----------|-----|
|     |                            | เมียนมา         | อินโดนีเซีย | กัมพูชา | เวียดนาม | เนปาล | ลาว | บังกลาเทศ | จีน |
| 1   | ทุนภายนอก                  |                 |             |         |          |       |     |           |     |
|     | ทุน USAID                  | 22              | 0           | 0       | 0        | 0     | 0   | 0         | 0   |
|     | ทุน TICA                   | 0               | 0           | 0       | 0        | 0     | 0   | 0         | 0   |
|     | ทุน WHO                    | 0               | 0           | 0       | 0        | 0     | 0   | 0         | 0   |
|     | ทุน Lao-Lux                | 0               | 0           | 0       | 0        | 0     | 0   | 0         | 0   |
| 2   | ทุนมหาวิทยาลัยขอนแก่น      |                 |             |         |          |       |     |           |     |
|     | ทุนอาเซียน                 | 1               | 1           | 0       | 0        | 0     | 0   | 0         | 0   |
|     | ทุนสมเด็จพระเทพฯ           | 0               | 0           | 1       | 0        | 0     | 0   | 0         | 0   |
|     | ทุนคณะสาธารณสุขศาสตร์      | 1               | 0           | 0       | 1        | 1     | 0   | 0         | 0   |
| 3   | ทุนส่วนตัว                 |                 |             |         |          |       |     |           |     |
|     | ทุนส่วนตัว                 | 0               | 0           | 0       | 0        | 0     | 0   | 0         | 0   |
|     | รวม                        | 24              | 1           | 1       | 1        | 1     | 0   | 0         | 0   |

หมายเหตุ USAID ย่อมาจาก United States Agency for International Development

TICA ย่อมาจาก Thailand International Cooperation Agency

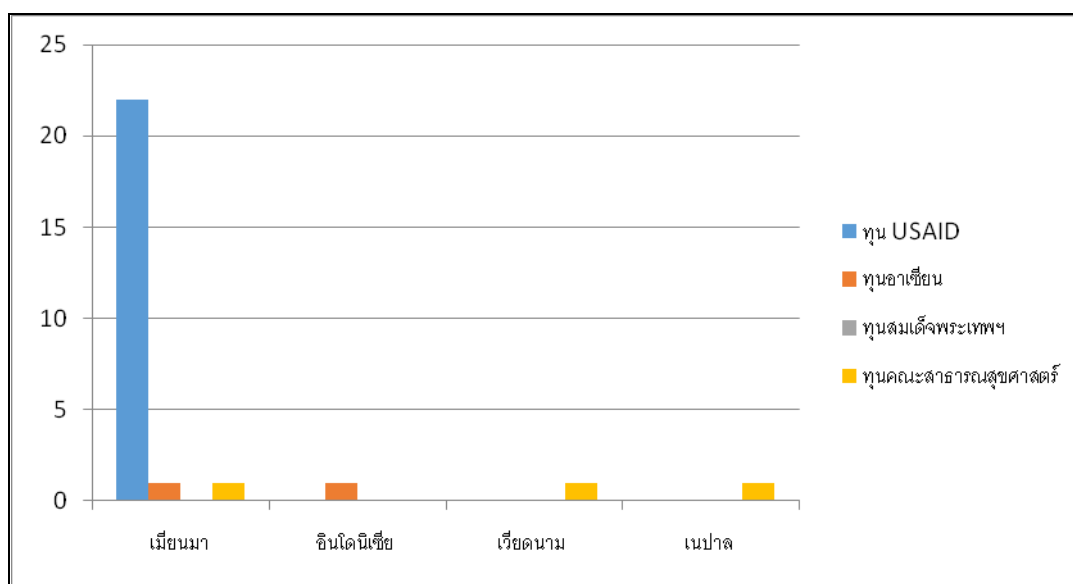
WHO ย่อมาจาก World Health Organization

Lao-Lux ย่อมาจาก Lao-Luxembourg

ทุนอาเซียน ย่อมาจาก ทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากรในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง

ทุนสมเด็จพระเทพฯ ย่อมาจาก ทุนพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา

(ด้านการศึกษา) ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



แผนภูมิที่ 5 แสดงจำนวนนักศึกษาต่างชาติแต่ละประเทศกับแหล่งทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2559

จากตารางที่ 5 พบว่า ในปีการศึกษา 2559 มีนักศึกษาชาวต่างชาติที่เข้าศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ของคณะกรรมการสุขภาพศาสตร์ ได้รับทุนการศึกษาจาก USAID มากที่สุด รองลงมาคือทุนการศึกษาจาก คณะกรรมการสุขภาพศาสตร์ และทุนการศึกษาที่ได้รับน้อยที่สุดคือทุนสมเด็จพระเทพฯ นักศึกษาที่ได้รับ ทุนการศึกษามากที่สุดคือนักศึกษาจากประเทศเมียนมา ประเทศที่ได้รับทุนการศึกษาน้อยที่สุด คือประเทศ อินโดนีเซีย กัมพูชา เวียดนามและเนปาล

**ตารางที่ 6** แสดงจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2560

จำแนกตามแหล่งทุนการศึกษา

หน่วย: คน

| ที่ | ประเทศ<br>แหล่งทุนการศึกษา   | ปีการศึกษา 2560 |             |          |          |          |          |           |           |
|-----|------------------------------|-----------------|-------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
|     |                              | เมียนมา         | อินโดนีเซีย | กัมพูชา  | เวียดนาม | เนปาล    | ลาว      | บังกลาเทศ | รวม       |
| 1   | <b>ทุนภายนอก</b>             |                 |             |          |          |          |          |           |           |
|     | ทุน USAID                    | 19              | 0           | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 19        |
|     | ทุน TICA                     | 0               | 0           | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         |
|     | ทุน WHO                      | 0               | 0           | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         |
|     | ทุน Lao-Lux                  | 0               | 0           | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         |
| 2   | <b>ทุนมหาวิทยาลัยขอนแก่น</b> |                 |             |          |          |          |          |           |           |
|     | ทุนอาเซียน                   | 0               | 1           | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 1         |
|     | ทุนสมเด็จพระเทพฯ             | 0               | 0           | 1        | 0        | 0        | 0        | 0         | 1         |
|     | ทุนคณะสาธารณสุขศาสตร์        | 0               | 0           | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         |
| 3   | <b>ทุนส่วนตัว</b>            |                 |             |          |          |          |          |           |           |
|     | ทุนส่วนตัว                   | 0               | 0           | 0        | 0        | 0        | 1        | 0         | 1         |
|     | <b>รวม</b>                   | <b>19</b>       | <b>1</b>    | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b>  | <b>22</b> |

หมายเหตุ USAID ย่อมาจาก United States Agency for International Development

TICA ย่อมาจาก Thailand International Cooperation Agency

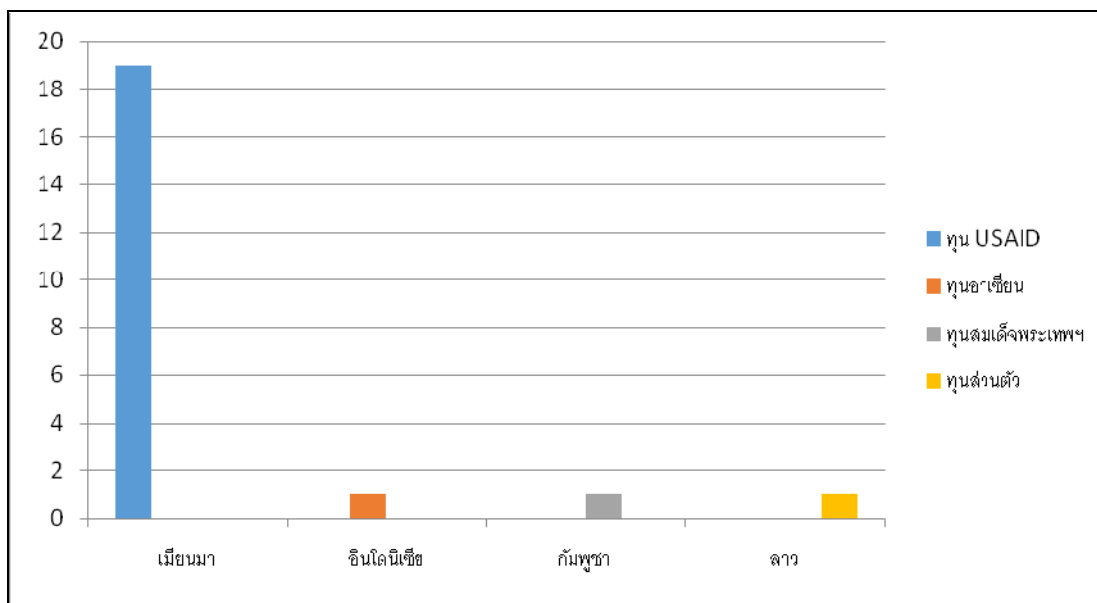
WHO ย่อมาจาก World Health Organization

Lao-Lux ย่อมาจาก Lao-Luxembourg

ทุนอาเซียน ย่อมาจาก ทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากรในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง

ทุนสมเด็จพระเทพฯ ย่อมาจาก ทุนพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา (ด้านการศึกษา)

ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



**แผนภูมิที่ 6** แสดงจำนวนนักศึกษาต่างชาติแต่ละประเทศกับแหล่งทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2560

จากตารางที่ 6 พบว่า ในปีการศึกษา 2560 มีนักศึกษาชาวต่างชาติที่เข้าศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้รับทุนการศึกษาจาก USAID มากที่สุด รองลงมาคือทุนการศึกษาจาก คณะสาธารณสุขศาสตร์ และทุนการศึกษาที่ได้รับน้อยที่สุดคือทุนสมเด็จพระเทพฯ นักศึกษาที่ได้รับ ทุนการศึกษามากที่สุดคือนักศึกษาจากประเทศเมียนมา ประเทศที่ได้รับทุนการศึกษาน้อยที่สุด คือประเทศ อินโดนีเซีย กัมพูชา และลาว

**ตารางที่ 7** แสดงจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2561

จำแนกตามแหล่งทุนการศึกษา

หน่วย: คน

| ที่ | ประเทศ<br>แหล่งทุนการศึกษา   | ปีการศึกษา 2561 |             |          |          |          |          |           |           |
|-----|------------------------------|-----------------|-------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
|     |                              | เมียนมา         | อินโดนีเซีย | กัมพูชา  | เวียดนาม | เนปาล    | ลาว      | บังกลาเทศ | รวม       |
| 1   | <b>ทุนภายนอก</b>             |                 |             |          |          |          |          |           |           |
|     | ทุน USAID                    | 0               | 0           | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         |
|     | ทุน TICA                     | 0               | 0           | 0        | 0        | 0        | 1        | 0         | 1         |
|     | ทุน WHO                      | 1               | 0           | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 1         |
|     | ทุน Lao-Lux                  | 0               | 0           | 0        | 0        | 0        | 4        | 0         | 4         |
| 2   | <b>ทุนมหาวิทยาลัยขอนแก่น</b> |                 |             |          |          |          |          |           |           |
|     | ทุนอาเซียน                   | 1               | 0           | 0        | 1        | 0        | 0        | 0         | 2         |
|     | ทุนสมเด็จพระเทพฯ             | 0               | 0           | 2        | 0        | 0        | 0        | 0         | 2         |
|     | ทุนคณะสาธารณสุขศาสตร์        | 0               | 5           | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 5         |
| 3   | <b>ทุนส่วนตัว</b>            |                 |             |          |          |          |          |           |           |
|     | ทุนส่วนตัว                   | 0               | 0           | 0        | 0        | 0        | 0        | 1         | 1         |
|     | <b>รวม</b>                   | <b>2</b>        | <b>5</b>    | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>5</b> | <b>1</b>  | <b>17</b> |

หมายเหตุ USAID ย่อมาจาก United States Agency for International Development

TICA ย่อมาจาก Thailand International Cooperation Agency

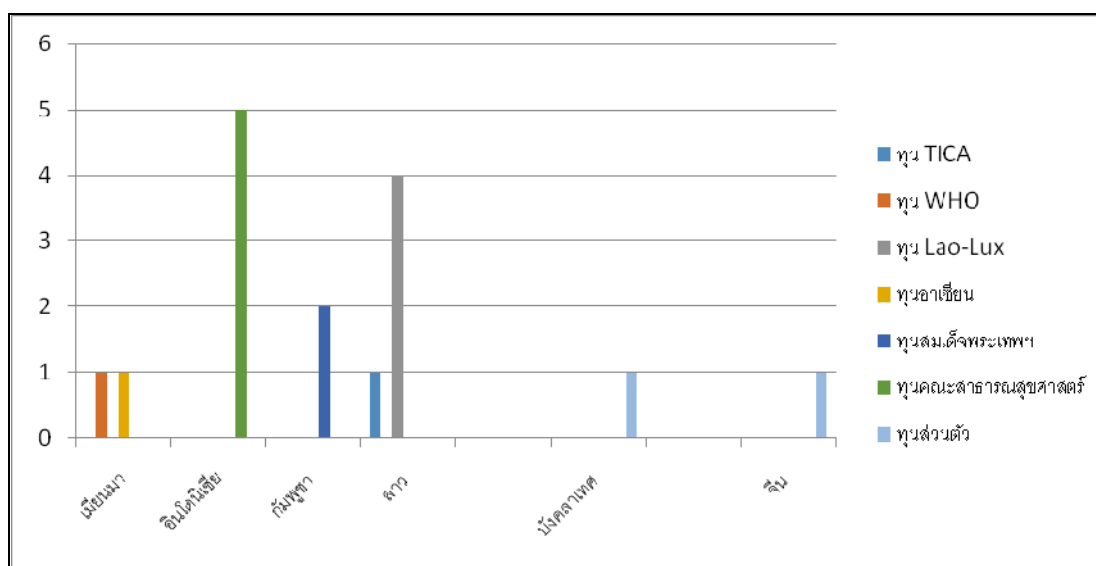
WHO ย่อมาจาก World Health Organization

Lao-Lux ย่อมาจาก Lao-Luxembourg

ทุนอาเซียน ย่อมาจาก ทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากรในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง

ทุนสมเด็จพระเทพฯ ย่อมาจาก ทุนพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา (ด้านการศึกษา)

ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



แผนภูมิที่ 7 แสดงจำนวนนักศึกษาต่างชาติแต่ละประเทศกับแหล่งทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2561

จากตารางที่ 7 พบว่า ในปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษาชาวต่างชาติที่เข้าศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ของคณะกรรมการสุขภาพ ได้รับทุนการศึกษาจาก คณะกรรมการสุขภาพ มากที่สุด รองลงมาคือทุน Lao-Lux ทุนที่นักศึกษาชาวต่างชาติได้รับน้อยที่สุดคือ ทุน TICA และทุน WHO ประเทศที่ได้รับทุนการศึกษามากที่สุดคืออินโดนีเซีย รองลงมาคือลาว และน้อยที่สุดคือ จีน บังคลาเทศ และเวียดนาม

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ ระหว่างปีการศึกษา 2559 จำแนกตามแหล่งทุนการศึกษา

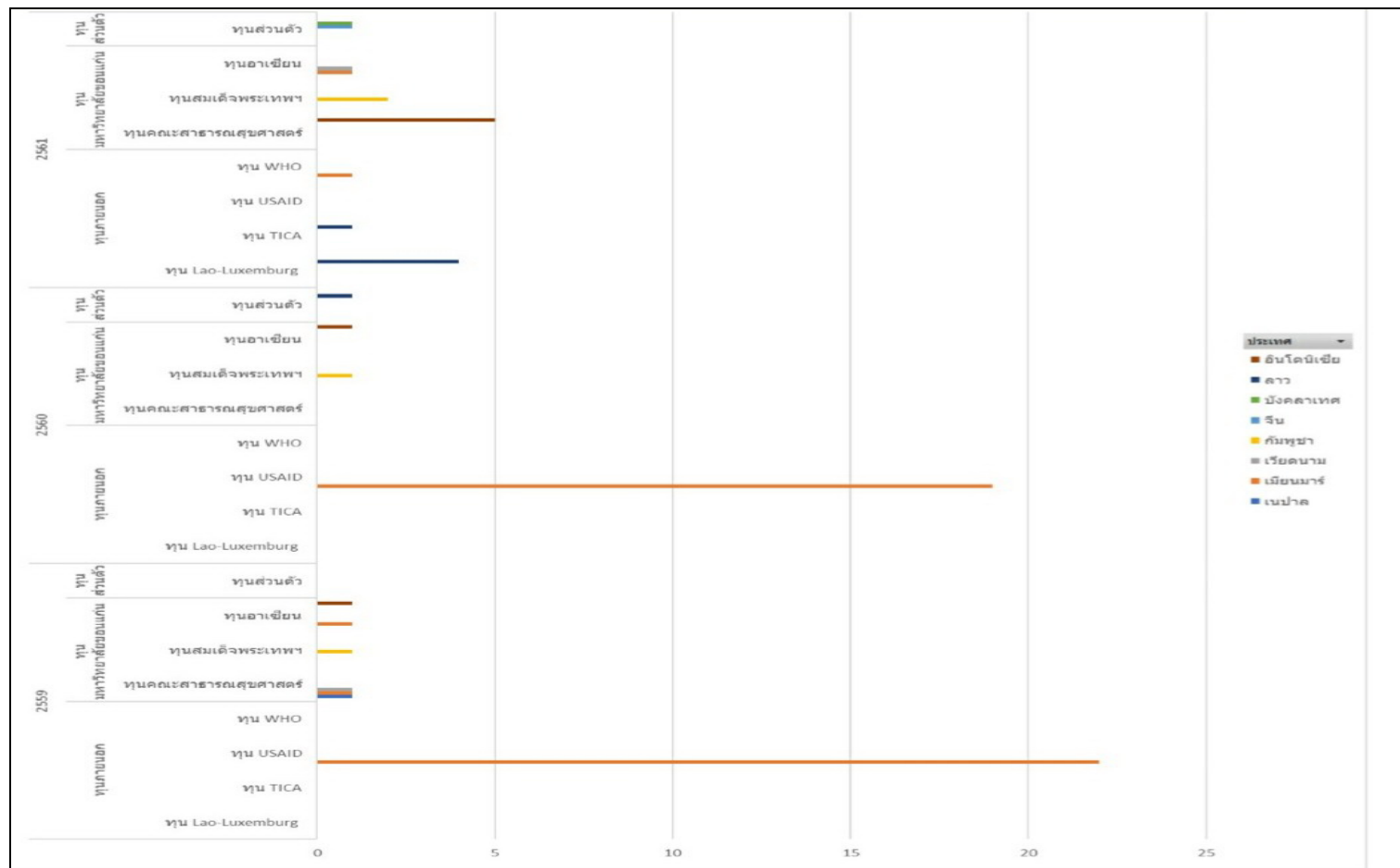
หน่วย: คน

| ที่ | ประเทศ<br><br>แหล่งทุนการศึกษา | ปีการศึกษา 2559 |             |         |          |       |     |           |     | ปีการศึกษา 2560 |         |             |         |          |       |     |           | ปีการศึกษา 2561 |     |         |             |         |          |       |     | รวมทั้งสิ้น |           |     |     |
|-----|--------------------------------|-----------------|-------------|---------|----------|-------|-----|-----------|-----|-----------------|---------|-------------|---------|----------|-------|-----|-----------|-----------------|-----|---------|-------------|---------|----------|-------|-----|-------------|-----------|-----|-----|
|     |                                | เมียนมา         | อินโดนีเซีย | กัมพูชา | เวียดนาม | เนปาล | ลาว | บังคลาเทศ | จีน | รวม             | เมียนมา | อินโดนีเซีย | กัมพูชา | เวียดนาม | เนปาล | ลาว | บังคลาเทศ | จีน             | รวม | เมียนมา | อินโดนีเซีย | กัมพูชา | เวียดนาม | เนปาล | ลาว |             | บังคลาเทศ | จีน | รวม |
| 1   | ทุนภายนอก                      |                 |             |         |          |       |     |           |     |                 |         |             |         |          |       |     |           |                 |     |         |             |         |          |       |     |             |           |     |     |
|     | ทุน USAID                      | 22              | 0           | 0       | 0        | 0     | 0   | 0         | 0   | 22              | 19      | 0           | 0       | 0        | 0     | 0   | 0         | 0               | 19  | 0       | 0           | 0       | 0        | 0     | 0   | 0           | 0         | 0   | 41  |
|     | ทุน TICA                       | 0               | 0           | 0       | 0        | 0     | 0   | 0         | 0   | 0               | 0       | 0           | 0       | 0        | 0     | 0   | 0         | 0               | 0   | 0       | 0           | 0       | 0        | 1     | 0   | 0           | 1         | 1   |     |
|     | ทุน WHO                        | 0               | 0           | 0       | 0        | 0     | 0   | 0         | 0   | 0               | 0       | 0           | 0       | 0        | 0     | 0   | 0         | 0               | 0   | 1       | 0           | 0       | 0        | 0     | 0   | 0           | 0         | 1   | 1   |
|     | ทุน Lao-Lux                    | 0               | 0           | 0       | 0        | 0     | 0   | 0         | 0   | 0               | 0       | 0           | 0       | 0        | 0     | 0   | 0         | 0               | 0   | 0       | 0           | 0       | 0        | 4     | 0   | 0           | 4         | 4   |     |
| 2   | ทุนมหาวิทยาลัยขอนแก่น          |                 |             |         |          |       |     |           |     |                 |         |             |         |          |       |     |           |                 |     |         |             |         |          |       |     |             |           |     |     |
|     | ทุนอาเซียน                     | 1               | 1           | 0       | 0        | 0     | 0   | 0         | 0   | 2               | 0       | 1           | 0       | 0        | 0     | 0   | 0         | 0               | 1   | 1       | 0           | 0       | 1        | 0     | 0   | 0           | 0         | 2   | 5   |
|     | ทุนสมเด็จพระเทพฯ               | 0               | 0           | 1       | 0        | 0     | 0   | 0         | 0   | 1               | 0       | 0           | 1       | 0        | 0     | 0   | 0         | 0               | 1   | 0       | 0           | 2       | 0        | 0     | 0   | 0           | 0         | 2   | 4   |
|     | ทุนคณะสาธารณสุขศาสตร์          | 1               | 0           | 0       | 1        | 1     | 0   | 0         | 0   | 3               | 0       | 0           | 0       | 0        | 0     | 0   | 0         | 0               | 0   | 0       | 5           | 0       | 0        | 0     | 0   | 0           | 0         | 5   | 8   |
| 3   | ทุนส่วนตัว                     |                 |             |         |          |       |     |           |     |                 |         |             |         |          |       |     |           |                 |     |         |             |         |          |       |     |             |           |     |     |
|     | ทุนส่วนตัว                     | 0               | 0           | 0       | 0        | 0     | 0   | 0         | 0   | 0               | 0       | 0           | 0       | 0        | 0     | 1   | 0         | 0               | 1   | 0       | 0           | 0       | 0        | 0     | 0   | 1           | 1         | 2   | 3   |
|     | รวม                            | 24              | 1           | 1       | 1        | 1     | 0   | 0         | 0   | 28              | 19      | 1           | 1       | 0        | 0     | 1   | 0         | 0               | 22  | 2       | 5           | 2       | 1        | 0     | 5   | 1           | 1         | 17  | 67  |

หมายเหตุ USAID ย่อมาจาก United States Agency for International Development, TICA ย่อมาจาก Thailand International Cooperation Agency

WHO ย่อมาจาก World Health Organization, Lao-Lux ย่อมาจาก Lao-Luxembourg, ทุนอาเซียน ย่อมาจาก ทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากรใน

ภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคน้ำโขง, ทุนสมเด็จพระเทพฯ ย่อมาจาก ทุนพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา (ด้านการศึกษา) ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



แผนภูมิที่ 8 แสดงแหล่งทุนการศึกษา สัมพันธ์กับ จำนวนนักศึกษาต่างชาติแต่ละประเทศ



จากตารางที่ 8 พบว่า ระหว่างปีการศึกษา 2559-2561 มีนักศึกษาชาวต่างชาติที่เข้ามาศึกษาที่คณะสาธารณสุขศาสตร์จำนวนทั้งสิ้น 67 คน ซึ่งแหล่งทุนที่นักศึกษาชาวต่างชาติได้รับมากที่สุด คือ ทุนภายนอก จาก USAID ทั้งในปีการศึกษา 2559 และปีการศึกษา 2560 รองลงมาคือ ทุนคณะสาธารณสุขศาสตร์ ทุนสมเด็จพระเทพฯ ทุนอาเซียนและทุนส่วน ปีการศึกษา 2561 นักศึกษาชาวต่างชาติได้รับมากที่สุด คือ ทุนการศึกษาจากคณะสาธารณสุขศาสตร์ รองลงมาคือทุน Lao-Lux และน้อยที่สุดคือทุน TICA และทุน WHO

#### 4.3 งบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติแต่ละหลักสูตร

##### ระหว่างปีการศึกษา 2559-2561

ตารางที่ 9 แสดงงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ ปีการศึกษา 2559

จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา

หน่วย: บาท

| ที่ | รายการสนับสนุน<br>หลักสูตร | ปีการศึกษา 2559 |         |            |          |              |           |
|-----|----------------------------|-----------------|---------|------------|----------|--------------|-----------|
|     |                            | จำนวน           | ค่าวิชา | ค่าครองชีพ | ค่าวิจัย | ค่าเล่าเรียน | รวม       |
|     |                            | คน              | บาท     | บาท        | บาท      | บาท          | บาท       |
| 1   | สม. (นานาชาติ)             |                 |         |            |          |              |           |
|     | ทุนอาเซียน                 | 0               | 0       | 0          | 0        | 0            | 0         |
|     | ทุนสมเด็จพระเทพฯ           | 3               | 5,700   | 96,000     | 18,000   | 0            | 359,100   |
|     | ทุนคณะฯ                    | 0               | 0       | 0          | 0        | 0            | 0         |
|     | รวม                        | 3               | 17,100  | 288,000    | 54,000   | 0            | 359,100   |
| 2   | สศ. (นานาชาติ)             |                 |         |            |          |              |           |
|     | ทุนอาเซียน                 | 6               | 0       | 96,000     | 0        | 0            | 576,000   |
|     | ทุนสมเด็จพระเทพฯ           | 2               | 5,700   | 96,000     | 18,000   | 0            | 239,400   |
|     | ทุนคณะฯ                    | 2               | 0       | 0          | 0        | 130,000      | 260,000   |
|     | รวม                        | 10              | 11,400  | 768,000    | 36,000   | 260,000      | 1,075,400 |
| 3   | สม. โภชนศาสตร์ฯ (ปกติ)     |                 |         |            |          |              |           |
|     | ทุนอาเซียน                 | 0               | 0       | 0          | 0        | 0            | 0         |
|     | ทุนสมเด็จพระเทพฯ           | 0               | 0       | 0          | 0        | 0            | 0         |
|     | ทุนคณะฯ                    | 1               | 0       | 0          | 0        | 60,000       | 60,000    |
|     | รวม                        | 1               | 0       | 0          | 0        | 60,000       | 60,000    |
| 4   | ปรด.(นานาชาติ)             |                 |         |            |          |              |           |
|     | ทุนอาเซียน                 | 0               | 0       | 0          | 0        | 0            | 0         |
|     | ทุนสมเด็จพระเทพฯ           | 0               | 0       | 0          | 0        | 0            | 0         |
|     | ทุนคณะฯ                    | 0               | 0       | 0          | 0        | 0            | 0         |
|     | รวม                        | 0               | 0       | 0          | 0        | 0            | 0         |
|     | รวมทั้งสิ้น                | 14              | 28,500  | 1,056,000  | 90,000   | 320,000      | 1,494,500 |

หมายเหตุ สม. ย่อมาจาก สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สศ. ย่อมาจาก สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิตปรด. ย่อมาจาก  
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต โภชนศาสตร์ฯ ย่อมาจาก โภชนศาสตร์-เพื่อสุขภาพ การบริหารฯ ย่อมาจาก การบริหาร  
สาธารณสุข



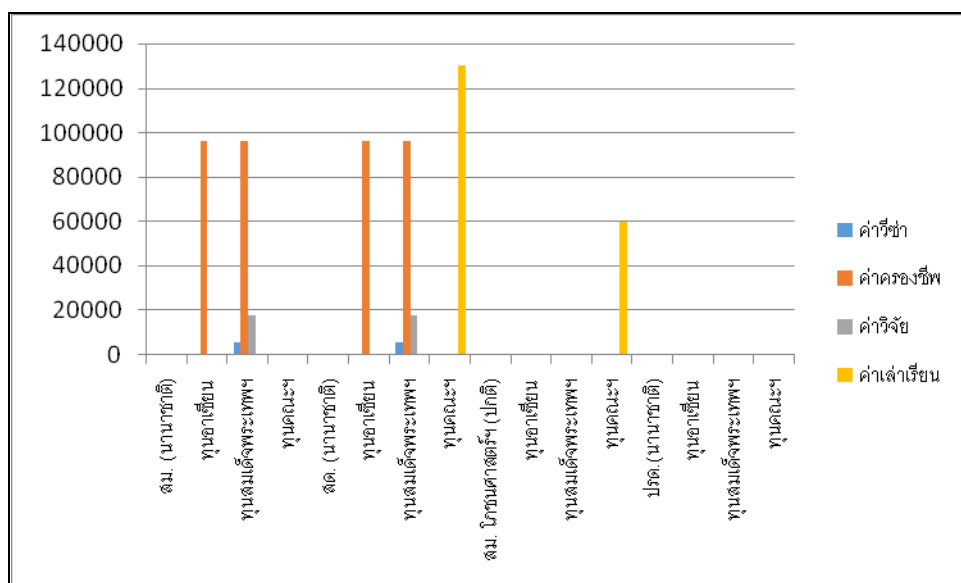
ตารางที่ 10 แสดงงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ ปีการศึกษา 2560

จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา

หน่วย: บาท

| ที่ | รายการสนับสนุน<br>หลักสูตร | ปีการศึกษา 2560 |         |            |          |              |           |
|-----|----------------------------|-----------------|---------|------------|----------|--------------|-----------|
|     |                            | จำนวน           | ค่าวิชา | ค่าครองชีพ | ค่าวิจัย | ค่าเล่าเรียน | รวม       |
|     |                            | คน              | บาท     | บาท        | บาท      | บาท          | บาท       |
| 1   | สม. (นานาชาติ)             |                 |         |            |          |              |           |
|     | ทุนอาเซียน                 | 1               | 0       | 96,000     | 0        | 0            | 96,000    |
|     | ทุนสมเด็จพระเทพฯ           | 2               | 5,700   | 96,000     | 18,000   | 0            | 239,400   |
|     | ทุนคณะฯ                    | 0               | 0       | 0          | 0        | 0            | 0         |
|     | รวม                        | 3               | 11,400  | 288,000    | 36,000   | 0            | 335,400   |
| 2   | สศ. (นานาชาติ)             |                 |         |            |          |              |           |
|     | ทุนอาเซียน                 | 3               | 0       | 96,000     | 0        | 0            | 288,000   |
|     | ทุนสมเด็จพระเทพฯ           | 2               | 5,700   | 96,000     | 18,000   | 0            | 239,400   |
|     | ทุนคณะฯ                    | 2               | 0       | 0          | 0        | 130,000      | 260,000   |
|     | รวม                        | 7               | 11,400  | 480,000    | 36,000   | 260,000      | 787,400   |
| 3   | สม. โภชนศาสตร์ฯ (ปกติ)     |                 |         |            |          |              |           |
|     | ทุนอาเซียน                 | 0               | 0       | 0          | 0        | 0            | 0         |
|     | ทุนสมเด็จพระเทพฯ           | 0               | 0       | 0          | 0        | 0            | 0         |
|     | ทุนคณะฯ                    | 1               | 0       | 0          | 0        | 60,000       | 60,000    |
|     | รวม                        | 1               | 0       | 0          | 0        | 60,000       | 60,000    |
| 4   | ปรต.(นานาชาติ)             |                 |         |            |          |              |           |
|     | ทุนอาเซียน                 | 0               | 0       | 0          | 0        | 0            | 0         |
|     | ทุนสมเด็จพระเทพฯ           | 0               | 0       | 0          | 0        | 0            | 0         |
|     | ทุนคณะฯ                    | 0               | 0       | 0          | 0        | 0            | 0         |
| รว  | รวม                        | 0               | 0       | 0          | 0        | 0            | 0         |
|     | รวมทั้งสิ้น                | 11              | 22,800  | 768,000    | 72,000   | 320,000      | 1,182,800 |

หมายเหตุ สม. ย่อมาจาก สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สศ. ย่อมาจาก สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิตปรต. ย่อมาจาก  
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต โภชนศาสตร์ฯ ย่อมาจาก โภชนศาสตร์-เพื่อสุขภาพ การบริหารฯ ย่อมาจาก การบริหารสาธารณสุข



แผนภูมิที่ 10 แสดงงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ ปีการศึกษา 2560

จากตารางที่ 10 พบว่า ปีการศึกษา 2560 คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาชาวต่างชาติเป็นเงินทั้งสิ้น 1,182,800 บาท โดยสนับสนุนทุนการศึกษาเป็นค่าครองชีพให้นักศึกษาชาวต่างชาติมากที่สุด คือ 786,000 บาท รองลงมาเป็นค่าเล่าเรียน 320,000 บาท ค่าวิจัย 72,000 บาท และน้อยที่สุดเป็นค่าวิชา 22,800 บาท การสนับสนุนทุนการศึกษาข้างต้นเป็นการสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ) มากที่สุด คือ 787,400 บาท รองลงมาคือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) 335,400 บาท และน้อยที่สุด คือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาโภชนศาสตร์ เพื่อสุขภาพ 60,000 บาท

**ตารางที่ 11** แสดงงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ ปีการศึกษา 2561  
จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา

หน่วย: บาท

| ที่ | รายการสนับสนุน<br>หลักสูตร    | ปีการศึกษา 2561 |               |                |               |                |                  |
|-----|-------------------------------|-----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|------------------|
|     |                               | จำนวน           | ค่าเล่าเรียน  | ค่าครองชีพ     | ค่าวิจัย      | ค่าเล่าเรียน   | รวม              |
|     |                               | คน              | บาท           | บาท            | บาท           | บาท            | บาท              |
| 1   | <b>สม. (นานาชาติ)</b>         |                 |               |                |               |                |                  |
|     | ทุนอาเซียน                    | 1               | 0             | 96,000         | 0             | 0              | 96,000           |
|     | ทุนสมเด็จพระเทพฯ              | 1               | 5,700         | 96,000         | 18,000        | 0              | 119,700          |
|     | ทุนคณะฯ                       | 0               | 0             | 0              | 0             | 0              | 0                |
|     | <b>รวม</b>                    | <b>2</b>        | <b>5,700</b>  | <b>192,000</b> | <b>18,000</b> | <b>0</b>       | <b>215,700</b>   |
| 2   | <b>สศ. (นานาชาติ)</b>         |                 |               |                |               |                |                  |
|     | ทุนอาเซียน                    | 3               | 0             | 96,000         | 0             | 0              | 288,000          |
|     | ทุนสมเด็จพระเทพฯ              | 2               | 5,700         | 96,000         | 18,000        | 0              | 239,400          |
|     | ทุนคณะฯ                       | 2               | 0             | 0              | 0             | 130,000        | 260,000          |
|     | <b>รวม</b>                    | <b>7</b>        | <b>11,400</b> | <b>480,000</b> | <b>36,000</b> | <b>260,000</b> | <b>787,400</b>   |
| 3   | <b>สม. โภชนศาสตร์ฯ (ปกติ)</b> |                 |               |                |               |                |                  |
|     | ทุนอาเซียน                    | 0               | 0             | 0              | 0             | 0              | 0                |
|     | ทุนสมเด็จพระเทพฯ              | 0               | 0             | 0              | 0             | 0              | 0                |
|     | ทุนคณะฯ                       | 0               | 0             | 0              | 0             | 0              | 0                |
|     | <b>รวม</b>                    | <b>0</b>        | <b>0</b>      | <b>0</b>       | <b>0</b>      | <b>0</b>       | <b>0</b>         |
| 4   | <b>ปรต. (นานาชาติ)</b>        |                 |               |                |               |                |                  |
|     | ทุนอาเซียน                    | 1               | 0             | 96,000         | 0             | 0              | 96,000           |
|     | ทุนสมเด็จพระเทพฯ              | 0               | 0             | 0              | 0             | 0              | 0                |
|     | ทุนคณะฯ                       | 0               | 0             | 0              | 0             | 0              | 0                |
|     | <b>รวม</b>                    | <b>1</b>        | <b>0</b>      | <b>96,000</b>  | <b>0</b>      | <b>0</b>       | <b>96,000</b>    |
|     | <b>รวมทั้งสิ้น</b>            | <b>10</b>       | <b>17,100</b> | <b>768,000</b> | <b>54,000</b> | <b>260,000</b> | <b>1,099,100</b> |

หมายเหตุ สม. ย่อมาจาก สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สศ. ย่อมาจาก สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิตปรต. ย่อมาจาก  
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต โภชนศาสตร์ฯ ย่อมาจาก โภชนศาสตร์-เพื่อสุขภาพ การบริหารฯ ย่อมาจาก การบริหารสาธารณสุข

จากตารางที่ 11 พบว่า ในปีการศึกษา 2561 คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาชาวต่างชาติเป็นเงินทั้งสิ้น 1,099,100 บาท โดยสนับสนุนทุนการศึกษาเป็นค่ากินอยู่ให้นักศึกษาชาวต่างชาติมากที่สุด คือ 768,000 บาท รองลงมาเป็นค่าเล่าเรียน 260,000 บาท ค่าวิจัย 54,000 บาท และน้อยที่สุดเป็นค่าวีซ่า 17,100 บาท การสนับสนุนทุนการศึกษาข้างต้นเป็นการสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ) มากที่สุด คือ 787,400 บาท รองลงมาก็คือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) 215,700 บาท และสนับสนุนน้อยที่สุด คือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาการระบาดและชีวสถิติ 96,000 บาท

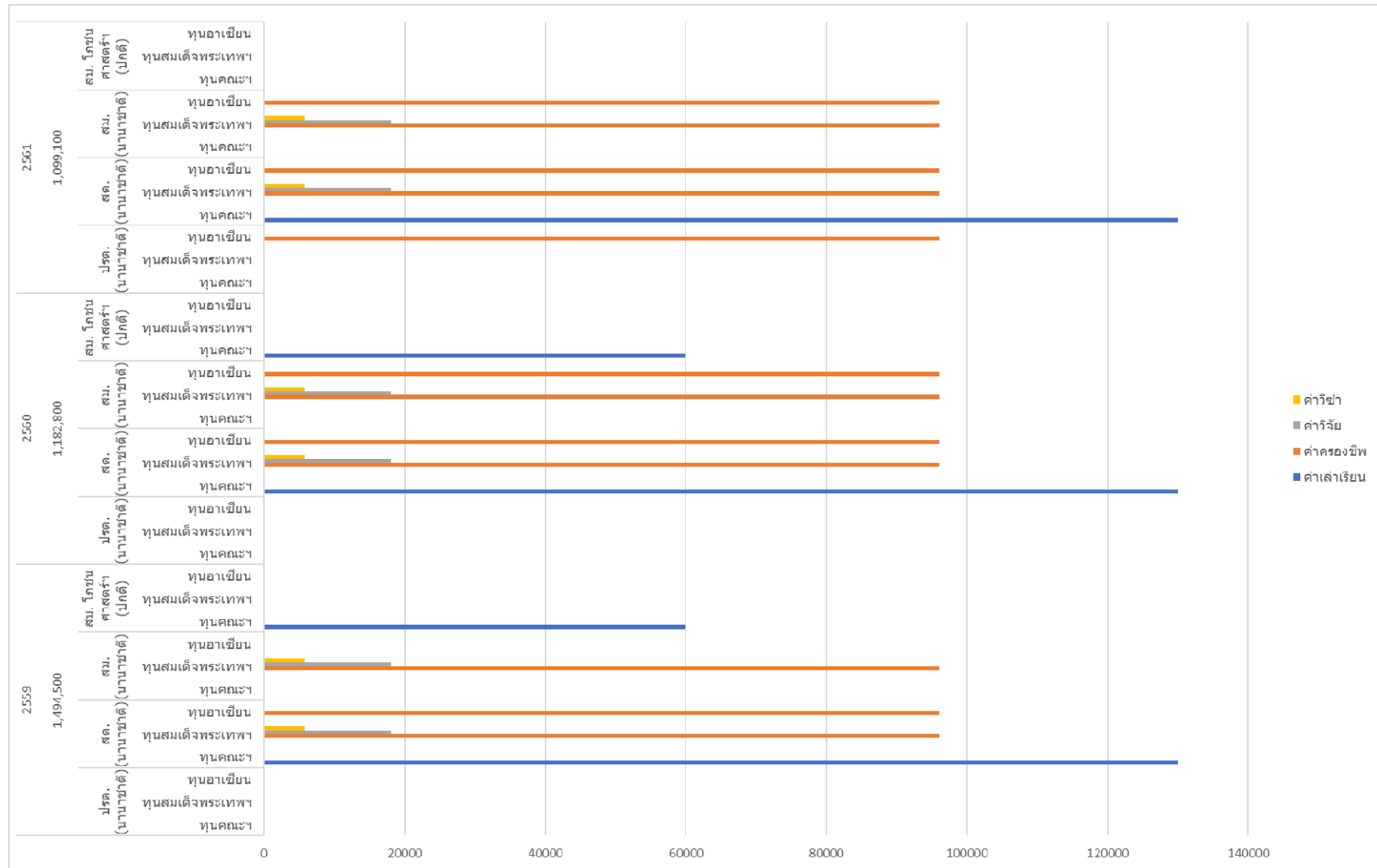
ตารางที่ 12 แสดงงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติระหว่างปีการศึกษา 2559-2561 จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา

หน่วย: บาท

| ที่ | รายการที่<br>สนับสนุน<br>หลักสูตร | ปีการศึกษา 2559 |          |            |          |              |           | ปีการศึกษา 2560 |          |            |          |              |           | ปีการศึกษา 2561 |          |            |          |              |           | รวม<br>ทั้งสิ้น |
|-----|-----------------------------------|-----------------|----------|------------|----------|--------------|-----------|-----------------|----------|------------|----------|--------------|-----------|-----------------|----------|------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
|     |                                   | จำนวน           | ค่าวีซ่า | ค่าครองชีพ | ค่าวิจัย | ค่าเล่าเรียน | รวม       | จำนวน           | ค่าวีซ่า | ค่าครองชีพ | ค่าวิจัย | ค่าเล่าเรียน | รวม       | จำนวน           | ค่าวีซ่า | ค่าครองชีพ | ค่าวิจัย | ค่าเล่าเรียน | รวม       |                 |
|     |                                   | คน              | บาท      | บาท        | บาท      | บาท          | บาท       | คน              | บาท      | บาท        | บาท      | บาท          | บาท       | คน              | บาท      | บาท        | บาท      | บาท          | บาท       |                 |
| 1   | สม. (นานาชาติ)                    |                 |          |            |          |              |           |                 |          |            |          |              |           |                 |          |            |          |              |           |                 |
|     | ทุนอาเซียน                        | 0               | 0        | 0          | 0        | 0            | 0         | 1               | 0        | 96,000     | 0        | 0            | 96,000    | 1               | 0        | 96,000     | 0        | 0            | 96,000    | 96,000          |
|     | ทุนสมเด็จพระเทพฯ                  | 3               | 5,700    | 96,000     | 18,000   | 0            | 359,100   | 2               | 5,700    | 96,000     | 18,000   | 0            | 239,400   | 1               | 5,700    | 96,000     | 18,000   | 0            | 119,700   | 119,700         |
|     | ทุนคณะฯ                           | 0               | 0        | 0          | 0        | 0            | 0         | 0               | 0        | 0          | 0        | 0            | 0         | 0               | 0        | 0          | 0        | 0            | 0         | 0               |
|     | รวม                               | 3               | 17,100   | 288,000    | 54,000   | 0            | 359,100   | 3               | 11,400   | 288,000    | 36,000   | 0            | 335,400   | 2               | 5,700    | 192,000    | 18,000   | 0            | 215,700   | 910,200         |
| 2   | สศ. (นานาชาติ)                    |                 |          |            |          |              |           |                 |          |            |          |              |           |                 |          |            |          |              |           |                 |
|     | ทุนอาเซียน                        | 6               | 0        | 96,000     | 0        | 0            | 576,000   | 3               | 0        | 96,000     | 0        | 0            | 288,000   | 3               | 0        | 96,000     | 0        | 0            | 288,000   | 288,000         |
|     | ทุนสมเด็จพระเทพฯ                  | 2               | 5,700    | 96,000     | 18,000   | 0            | 239,400   | 2               | 5,700    | 96,000     | 18,000   | 0            | 239,400   | 2               | 5,700    | 96,000     | 18,000   | 0            | 239,400   | 239,400         |
|     | ทุนคณะฯ                           | 2               | 0        | 0          | 0        | 130,000      | 260,000   | 2               | 0        | 0          | 0        | 130,000      | 260,000   | 2               | 0        | 0          | 0        | 130,000      | 260,000   | 260,000         |
|     | รวม                               | 10              | 11,400   | 768,000    | 36,000   | 260,000      | 1,075,400 | 7               | 11,400   | 480,000    | 36,000   | 260,000      | 787,400   | 7               | 11,400   | 480,000    | 36,000   | 260,000      | 787,400   | 2,650,200       |
| 3   | สม. โภชนศาสตร์ฯ                   |                 |          |            |          |              |           |                 |          |            |          |              |           |                 |          |            |          |              |           |                 |
|     | ทุนอาเซียน                        | 0               | 0        | 0          | 0        | 0            | 0         | 0               | 0        | 0          | 0        | 0            | 0         | 0               | 0        | 0          | 0        | 0            | 0         | 0               |
|     | ทุนสมเด็จพระเทพฯ                  | 0               | 0        | 0          | 0        | 0            | 0         | 0               | 0        | 0          | 0        | 0            | 0         | 0               | 0        | 0          | 0        | 0            | 0         | 0               |
|     | ทุนคณะฯ                           | 1               | 0        | 0          | 0        | 60,000       | 60,000    | 1               | 0        | 0          | 0        | 60,000       | 60,000    | 0               | 0        | 0          | 0        | 0            | 0         | 120,000         |
|     | รวม                               | 1               | 0        | 0          | 0        | 60,000       | 60,000    | 1               | 0        | 0          | 0        | 60,000       | 60,000    | 0               | 0        | 0          | 0        | 0            | 0         | 120,000         |
| 4   | ปรด. (นานาชาติ)                   |                 |          |            |          |              |           |                 |          |            |          |              |           |                 |          |            |          |              |           |                 |
|     | ทุนอาเซียน                        | 0               | 0        | 0          | 0        | 0            | 0         | 0               | 0        | 0          | 0        | 0            | 0         | 1               | 0        | 96,000     | 0        | 0            | 96,000    | 96,000          |
|     | ทุนสมเด็จพระเทพฯ                  | 0               | 0        | 0          | 0        | 0            | 0         | 0               | 0        | 0          | 0        | 0            | 0         | 0               | 0        | 0          | 0        | 0            | 0         | 0               |
|     | ทุนคณะฯ                           | 0               | 0        | 0          | 0        | 0            | 0         | 0               | 0        | 0          | 0        | 0            | 0         | 0               | 0        | 0          | 0        | 0            | 0         | 0               |
|     | รวม                               | 0               | 0        | 0          | 0        | 0            | 0         | 0               | 0        | 0          | 0        | 0            | 0         | 1               | 0        | 96,000     | 0        | 0            | 96,000    | 96,000          |
|     | รวมทั้งสิ้น                       | 14              | 28,500   | 1,056,000  | 90,000   | 320,000      | 1,494,500 | 11              | 22,800   | 768,000    | 72,000   | 320,000      | 1,182,800 | 10              | 17,100   | 768,000    | 54,000   | 260,000      | 1,099,100 | 3,776,400       |

หมายเหตุ สม. ย่อมาจาก สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สศ. ย่อมาจาก สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิตปรด. ย่อมาจาก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตโภชนศาสตร์ฯ ย่อมาจาก

โภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ การบริหารฯ ย่อมาจาก การบริหารสาธารณสุข



แผนภูมิที่ 12 แสดงประเภทการสนับสนุนงบประมาณในแต่ละหลักสูตรระหว่างปีการศึกษา 2559-2561



จากตารางที่ 12 พบว่า ระหว่างปีการศึกษา 2559-2561 คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาชาวต่างชาติเป็นเงินทั้งสิ้น 3,776,400 บาท ปีที่สนับสนุนทุนการศึกษามากที่สุดคือปีการศึกษา 2559 จำนวน 1,494,500 บาท รองลงมาคือปีการศึกษา 2560 จำนวน 1,182,800 บาท และน้อยที่สุดคือปีการศึกษา 2561 จำนวน 1,099,100 บาท หลักสูตรที่ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษามากที่สุดคือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ) จำนวน 2,650,200 บาท รองลงมาคือหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) จำนวน 910,200 บาท และน้อยที่สุดคือหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ) จำนวน 96,000 บาท คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาชาวต่างประเทศซึ่งรายการที่มีการสนับสนุนมากที่สุดคือค่าครองชีพ รองลงมาคือค่าเล่าเรียน และน้อยที่สุดคือค่าต่อวีซ่า ตามลำดับ

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิเคราะห์ และข้อเสนอแนะ

#### 5.1 สรุปผลการวิเคราะห์

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้สนับสนุนนโยบายของมหาวิทยาลัยขอนแก่นด้านการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นนานาชาติ ได้พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ เพื่อรองรับนักศึกษาจากต่างประเทศและนักศึกษาไทยที่ประสงค์จะศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ หลังจากนั้นได้รับนักศึกษาจากต่างประเทศเข้าศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ทำให้มีจำนวนนักศึกษาจากหลากหลายประเทศ งานวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาด้านต่างๆ เช่น ประเทศ แหล่งทุน หลักสูตร และเงินทุนสนับสนุน จึงเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์กับผู้บริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ในการตัดสินใจ และวางนโยบายด้านการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นนานาชาติต่อไป

ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรของคณะสาธารณสุขศาสตร์ที่นักศึกษาชาวต่างชาติเข้าศึกษามากที่สุดคือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) จำนวน 23 คน รองลงมาคือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต จำนวน 4 คน และหลักสูตรที่นักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาน้อยที่สุดคือหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (โภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ) จำนวน 1 คน และมีนักศึกษาจากประเทศเมียนมามาศึกษามากที่สุด จำนวน 24 คน และลำดับรองลงมาคือ ประเทศอินโดนีเซีย กัมพูชา เวียดนาม และเนปาล ประเทศละ 1 คน

ปีการศึกษา 2559 เป็นปีแรกที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้จัดทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับ International Rescue Committee (IRC) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ไม่ใช่องค์กรของรัฐ หรือ Non Government Organization (NGO) และมีการจัดกิจกรรมบริการวิชาการทั้งการอบรมบุคลากรด้านสาธารณสุขในประเทศเมียนมา รวมถึงการสนับสนุนให้บุคลากรจากประเทศเมียนมาพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ โดยเข้าศึกษาในหลักสูตร Master of Public Health (International Program) ณ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงทำให้มีนักศึกษาชาวต่างประเทศในหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) มากที่สุด และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาโภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ (ปกติ) มีนักศึกษาเข้าศึกษาน้อยที่สุด เนื่องจากหลักสูตรดังกล่าวเป็นหลักสูตรภาษาไทย จึงอาจทำให้มีข้อจำกัดในเรื่องคุณสมบัติของผู้สมัครเรื่องทักษะภาษาไทย หรือข้อจำกัดเรื่องแผนการศึกษา

ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรของคณะสาธารณสุขศาสตร์ที่นักศึกษาชาวต่างชาติเข้าศึกษามากที่สุดคือหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) จำนวน 20 คน รองลงมาคือ

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารสาธารณสุข และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรละ 1 คน และมีนักศึกษาจากประเทศเมียนมามาศึกษามากที่สุด จำนวน 19 คน และลำดับรองลงมาคือ ประเทศอินโดนีเซีย กัมพูชา และลาว ประเทศละ 1 คน

ปีการศึกษา 2560 เป็นปีที่สองที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้จัดทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับ International Rescue Committee (IRC) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ไม่ใช่องค์กรของรัฐ หรือ Non Government Organization (NGO) และมีการจัดกิจกรรมบริการวิชาการทั้งการอบรมบุคลากรด้านสาธารณสุขในประเทศเมียนมา รวมถึงการสนับสนุนให้บุคลากรจากประเทศเมียนมาพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ โดยเข้าศึกษาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) ณ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงทำให้มีนักศึกษาชาวต่างชาติในหลักสูตรดังกล่าวมากที่สุด ส่วนหลักสูตรที่นักศึกษาชาวต่างชาติเข้าศึกษาน้อยที่สุดคือหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ) สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารสาธารณสุข (โครงการพิเศษ) สาเหตุเนื่องมาจากหลักสูตรสาธารณสุขดุษฎีบัณฑิต ได้รับนักศึกษาชาวต่างชาติจำนวน 2 คนเข้าศึกษาโดยสนับสนุนทุน คณะสาธารณสุขศาสตร์ ในปีการศึกษา 2559 ซึ่งสนับสนุนตลอดหลักสูตรเป็นระยะเวลา 3 ปี จึงทำให้ คณะสาธารณสุขศาสตร์รับนักศึกษาได้น้อยลงเพื่อให้การใช้งบประมาณเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ส่วนหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารสาธารณสุข (โครงการพิเศษ) เป็นหลักสูตรภาษาไทย และจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์ จึงอาจทำให้มีข้อจำกัดในเรื่องคุณสมบัติของผู้สมัคร ทักษะภาษาไทย เวลา และข้อจำกัดเรื่องแผนการศึกษา

ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรของคณะสาธารณสุขศาสตร์ที่นักศึกษาชาวต่างชาติเข้าศึกษา มากที่สุดคือหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) จำนวน 7 คน รองลงมาคือหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ปกติ) จำนวน 4 คน หลักสูตรที่มีนักศึกษาเข้าศึกษาน้อยที่สุดคือหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารสาธารณสุข จำนวน 1 คน และมีนักศึกษาจากประเทศอินโดนีเซียและลาวมาศึกษามากที่สุด จำนวนประเทศละ 5 คน และลำดับรองลงมาคือ เมียนมาและกัมพูชา ประเทศละ 2 คน ประเทศที่เข้าศึกษาน้อยที่สุดคือ จีน บังคลาเทศ และเวียดนาม ประเทศละ 1 คน

ปีการศึกษา 2561 เป็นปีที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นไม่ได้จัดโครงการร่วมกับ International Rescue Committee อย่างเช่น 2 ปีที่ผ่านมา ทำให้จำนวนนักศึกษาลดลงไปมาก อย่างไรก็ตาม คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้เข้าร่วมโครงการ KKU Active Recruitment ซึ่งมีการรับนักศึกษาจากประเทศอินโดนีเซียมาศึกษาที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ รวมถึงการประสาน

กับหน่วยงานที่สนับสนุนทุนการศึกษา ณ ประเทศลาว คือ Lao-Luxemburg ในการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการให้แก่บุคลากรในประเทศลาว โดยการสนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อมาศึกษาที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ มากถึง 4 คน และในปีเดียวกันมีนักศึกษาจากประเทศจีน และบังคลาเทศ มาศึกษาโดยใช้ทุนส่วนตัวด้วย

ตลอดระยะเวลา 3 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2559-2561 มีนักศึกษาชาวต่างชาติที่เข้ามาศึกษาใหม่ รวม 67 คน ปีการศึกษา 2559 เป็นปีการศึกษาที่มีนักศึกษาชาวต่างชาติมากที่สุด รองลงมาคือปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561 เป็นปีที่มีนักศึกษาชาวต่างชาติน้อยที่สุด และประเทศที่นักศึกษาชาวต่างชาติ มาศึกษาที่ คณะสาธารณสุขศาสตร์มากที่สุดในปีการศึกษา 2559 และปีการศึกษา 2560 คือประเทศเมียนมา และในปีการศึกษา 2561 ประเทศที่มาศึกษามากที่สุดคือประเทศอินโดนีเซียและประเทศลาว หลักสูตรที่มีนักศึกษามากที่สุด คือหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) รองลงมาคือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ปกติ)

ในปีการศึกษา 2559 มีนักศึกษาชาวต่างชาติที่เข้าศึกษาที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้รับทุนการศึกษาจาก USAID มากที่สุด รองลงมาคือทุนการศึกษาจากคณะสาธารณสุขศาสตร์ และทุนการศึกษาที่ได้รับน้อยที่สุดคือทุนสมเด็จพระเทพฯ นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษามากที่สุดคือนักศึกษาจากประเทศเมียนมา ประเทศที่ได้รับทุนการศึกษาน้อยที่สุด คือประเทศอินโดนีเซีย กัมพูชา เวียดนามและเนปาล

ในปีการศึกษา 2560 มีนักศึกษาชาวต่างชาติที่เข้าศึกษาที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้รับทุนการศึกษาจาก USAID มากที่สุด รองลงมาคือทุนการศึกษาจากคณะสาธารณสุขศาสตร์ และทุนการศึกษาที่ได้รับน้อยที่สุดคือทุนสมเด็จพระเทพฯ นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษามากที่สุดคือนักศึกษาจากประเทศเมียนมา ประเทศที่ได้รับทุนการศึกษาน้อยที่สุด คือประเทศอินโดนีเซีย กัมพูชา และลาว

ในปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษาชาวต่างชาติที่เข้าศึกษาที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้รับทุนการศึกษาจาก คณะสาธารณสุขศาสตร์ มากที่สุด รองลงมาคือทุน Lao-Lux ทุนที่นักศึกษาชาวต่างชาติได้รับน้อยที่สุดคือ ทุน TICA และทุน WHO ประเทศที่ได้รับทุนการศึกษามากที่สุดคือประเทศอินโดนีเซีย รองลงมาคือลาว และน้อยที่สุดคือ ประเทศจีน บังคลาเทศ และเวียดนาม

ระหว่างปีการศึกษา 2559-2561 มีนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 67 คน ซึ่งแหล่งทุนที่นักศึกษาชาวต่างชาติได้รับมากที่สุด คือ ทุนภายนอก จาก USAID ทั้งในปีการศึกษา 2559 และปีการศึกษา 2560 รองลงมาคือ ทุนคณะสาธารณสุขศาสตร์

ทุนสมเด็จพระเทพฯ ทุนอาเซียนและทุนส่วนตัว ปีการศึกษา 2561 ทุนการศึกษานักศึกษาชาวต่างชาติได้รับมากที่สุด คือ ทุนการศึกษาจาก คณะสาธารณสุขศาสตร์ รองลงมาคือทุน Lao-Lux และน้อยที่สุดคือทุน TICA และทุน WHO

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาชาวต่างชาติเป็นประจำทุกปี ได้แก่ ทุนอาเซียน ทุนสมเด็จพระเทพฯ และทุนคณะสาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งแต่ละทุนจำแยกเป็นเงินในจำนวนที่ต่างกันออกไป ขึ้นอยู่กับประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น และจำนวนนักศึกษาที่คณะสาธารณสุขศาสตร์สนับสนุนทุนการศึกษาในแต่ละปี ในปีการศึกษา 2559 ปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561 คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาชาวต่างชาติเป็นเงินทั้งสิ้น 1,494,500 บาท 1,182,800 บาท และ 1,099,100 บาท ตามลำดับ โดยสนับสนุนทุนการศึกษาเป็นค่าครองชีพให้นักศึกษาชาวต่างชาติมากที่สุด และเป็นค่าต่อวีซ่าน้อยที่สุด

ปีการศึกษา 2559 คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาชาวต่างชาติเป็นเงินทั้งสิ้น 1,494,500 บาท โดยสนับสนุนทุนการศึกษาเป็นค่ากินอยู่ให้นักศึกษาชาวต่างชาติมากที่สุด คือ 1,056,000 บาท รองลงมาเป็นค่าเล่าเรียน 320,000 บาท และน้อยที่สุดเป็นค่าวีซ่า 28,000 บาท การสนับสนุนทุนการศึกษาข้างต้นเป็นการสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ) มากที่สุด คือ 1,075,400 บาท รองลงมาคือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) 359,100 บาท และน้อยที่สุดคือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาโภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ 60,000 บาท

ปีการศึกษา 2560 คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาชาวต่างชาติเป็นเงินทั้งสิ้น 1,182,800 บาท โดยสนับสนุนทุนการศึกษาเป็นค่ากินอยู่ให้นักศึกษาชาวต่างชาติมากที่สุด คือ 786,000 บาท รองลงมาเป็นค่าเล่าเรียน 320,000 บาท ค่าวิจัย 72,000 บาท และน้อยที่สุดเป็นค่าวีซ่า 22,800 บาท การสนับสนุนทุนการศึกษาข้างต้นเป็นการสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ) มากที่สุด คือ 787,400 บาท รองลงมาคือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) 335,400 บาท และน้อยที่สุดคือ หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาโภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ 60,000 บาท

ในปีการศึกษา 2561 คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาชาวต่างชาติเป็นเงินทั้งสิ้น 1,099,100 บาท โดยสนับสนุนทุนการศึกษาเป็นค่ากินอยู่ให้นักศึกษาชาวต่างชาติมากที่สุด คือ 768,000 บาท รองลงมาเป็นค่าเล่าเรียน 260,000 บาท ค่าวิจัย 54,000 บาท และน้อยที่สุดเป็นค่าวีซ่า 17,100 บาท การสนับสนุนทุนการศึกษาข้างต้นเป็นการสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ) มากที่สุด คือ

787,400 บาท รองลงมาคือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) 215,700 บาท และ น้อยที่สุด คือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาการระบาดและชีวสถิติ 96,000 บาท

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ร่วมสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาชาวต่างชาติตาม ประกาศการให้ทุนการศึกษาประเภทต่างๆ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น และค่าใช้จ่ายหลักที่คณะวิชา ต่างๆ ร่วมสนับสนุน คือ ค่ากินอยู่ เดือนละ 8,000 บาท รวมปีละ 96,000 บาทต่อคน ต่อปี จึงทำให้ ค่าครองชีพ เป็นประเภทการสนับสนุนที่มากที่สุด รองลงมาคือค่าเล่าเรียนและประเภทการสนับสนุน ที่น้อยที่สุดคือ ค่าวีซ่า เนื่องจากการร่วมสนับสนุนทุนพระเทพฯ กำหนดให้คณะวิชาต่างๆ สนับสนุน ค่าวีซ่าให้นักศึกษาผู้ได้รับทุน ตามอัตราค่าธรรมเนียมวีซ่ารายปี ซึ่งอัตราค่าธรรมเนียมวีซ่าและค่า รักษาสุขภาพวีซ่าเมื่อออกนอกประเทศและกลับเข้ามาในประเทศอีกครั้ง 5,700 บาทต่อคนต่อปี ซึ่ง น้อยที่สุดเมื่อเทียบกับรายการสนับสนุนรายการอื่นๆ

ตลอดทั้ง 3 ปี คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาชาว ต่างประเทศในหลักสูตรสาธารณสุขดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ) มากที่สุด เนื่องจากหลักสูตรดังกล่าวเป็น หลักสูตรที่ไม่ได้เฉพาะเจาะจงสาขา ทำให้มีชาวต่างประเทศในหลากหลายสาขาสนใจเข้าศึกษาและ สามารถทำวิจัยในประเด็นที่นักศึกษาชาวต่างประเทศมีความเชี่ยวชาญ ทำให้มีนักศึกษาชาว ต่างประเทศสมัครเข้าศึกษาเป็นจำนวนมาก หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาโภชน ศาสตร์เพื่อสุขภาพ เป็นหลักสูตรภาษาไทย ซึ่งนักศึกษาชาวต่างประเทศที่จะเข้าศึกษาได้ต้องมีทักษะ ภาษาไทยทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียนหรือเลือกแผนการศึกษาแบบ Non-coursework เท่านั้น ข้อจำกัดดังกล่าวทำให้นักศึกษาชาวต่างประเทศในหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรภาษาไทย ได้รับการ สนับสนุนน้อยกว่าหลักสูตรนานาชาติ เนื่องจากมีจำนวนนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกน้อยกว่าหลักสูตร อื่นๆ จึงมีการสนับสนุนน้อยกว่าหลักสูตรอื่นๆ ด้วย อีกทั้งการสนับสนุนทุนการศึกษาของ คณะสาธารณสุขศาสตร์ จะให้ทุนสนับสนุนแก่บุคลากรในสถาบันเครือข่ายทางวิชาการ ต่างประเทศ ที่มาพัฒนาความรู้โดยการศึกษาต่อที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งคณะสาธารณสุข ศาสตร์มีนโยบายในการสนับสนุนค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระยะเวลาศึกษาที่หลักสูตรกำหนด และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ผู้รับทุนเป็นผู้รับผิดชอบ ส่วนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ) ที่ได้รับการ สนับสนุนน้อยที่สุดในปีการศึกษา 2561 อาจเนื่องมาจากเป็นสาขาวิชาที่เฉพาะเจาะจงความ เชี่ยวชาญด้านใดด้านหนึ่ง ผู้สมัครจะต้องมาความรู้เฉพาะทาง จึงทำให้มีผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตร ดังกล่าวน้อยกว่าหลักสูตรอื่น ทั้งนี้ นักศึกษาชาวต่างประเทศในหลักสูตรดังกล่าวมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี ซึ่งผู้สมัครเข้าศึกษามีทั้งที่ได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอกและทุนส่วนตัวในการศึกษา

จากข้อมูลข้างต้นจะเห็นได้ว่า จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติที่คณะสาธารณสุขศาสตร์มี จำนวนมากน้อยในแต่ละปี เนื่องมาจากหลายปัจจัย ทั้งหลักสูตรที่เปิดสอน งบประมาณที่ได้รับการ จัดสรรจากมหาวิทยาลัยและคณะฯ และโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสานความร่วมมือกับหน่วยงาน

สถาบันต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาและบุคลากรชาวต่างประเทศให้เข้ามาศึกษา ณ คณะสาธารณสุขศาสตร์

## 5.2 ข้อเสนอแนะ

5.2.1 ควรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่เปิดสอนให้แก่ชาวต่างชาติอย่างทั่วถึง เช่น การประชาสัมพันธ์เชิงรุก การจัดนิทรรศการการศึกษาต่างๆ ในกลุ่มประเทศมีความต้องการด้านการศึกษามาก แต่รัฐบาลของประเทศนั้นๆ ยังจัดการศึกษาให้ได้ไม่เพียงพอ เช่น ประเทศจีน ประเทศเมียนมา เป็นต้น

5.2.2 พัฒนาหลักสูตรให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล และมีความยืดหยุ่นในระเบียบต่างๆ เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบ Research based แบบ Module และแบบออนไลน์

5.2.3 มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติที่เพียงพอ ทั้งจากมหาวิทยาลัย และคณะสาธารณสุขศาสตร์ รวมถึงมีทุนการศึกษาหลากหลายรูปแบบแก่นักศึกษาชาวต่างชาติ สนับสนุนเป็นบางส่วน เช่น สนับสนุนค่าธรรมเนียมการศึกษา สนับสนุนค่าทำวิจัย สนับสนุนค่าเดินทาง ค่าที่พัก ค่าครองชีพ เป็นต้น

5.2.4 เจรจาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ที่ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาต่างชาติ เพื่อให้ นักศึกษามีแหล่งทุนสนับสนุนในการเข้าศึกษา

## บรรณานุกรม

- กระทรวงการต่างประเทศ.(2561). แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่างประเทศ พ.ศ. 2561-2580. ค้นเมื่อ 28 สิงหาคม 2562, จาก <http://www.mfa.go.th/main/th/policy/118524>
- กระทรวงการต่างประเทศ.(2558). แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี กระทรวงการต่างประเทศ พ.ศ. 2558-2561. ค้นเมื่อ 7 กรกฎาคม 2562, จาก [http://www.harvardasia.co.th/wp-content/uploads/2017/08/thai-people-20151009-235039-089806\\_compressed\\_1.pdf](http://www.harvardasia.co.th/wp-content/uploads/2017/08/thai-people-20151009-235039-089806_compressed_1.pdf)
- กองการต่างประเทศ. (2561). TQA กองการต่างประเทศ ปี พ.ศ. 2561. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น. กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2559). แผนยุทธศาสตร์การบริหาร มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2559– 2562. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2560). รายงานผลการจัดอันดับ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ค.ศ 2016/ พ.ศ. 2559. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กองแผนงาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2559). แผนยุทธศาสตร์การบริหาร มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๒. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กวิณ วงศ์ลีดี. (2561). จัดอันดับสถาบันการศึกษา ตอบโจทย์อุตสาหกรรมจริงหรือ. ค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2562, จาก <https://siamrath.co.th/n/44072>
- ธารินี พัชรเจริญพงศ์. (2554). ปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาหลักสูตรนานาชาติ ของนักศึกษาชาวต่างชาติในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. ค้นเมื่อ 28 กันยายน 2562, จาก <http://www.repository.rmutt.ac.th/xmlui/handle/123456789/862>
- ธีระพร วีระถาวร . (2550). กระบวนการพัฒนาของมหาวิทยาลัยระดับโลก: กรณีศึกษาของประเทศที่มีอัตราเร่งในการพัฒนาสูง. วิธีวิทยาการวิจัย. 24 (1), 1-48.
- พรพรรณ ยาใจ. (2550). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจของนักศึกษาต่างชาติในการเข้ามาเป็น นักศึกษาแลกเปลี่ยนในประเทศไทย กรณีศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ค้นเมื่อ 15 กันยายน 2562, จาก <http://www.research.rmutt.ac.th/?p=2862>
- วิลาวัลย์ เปลี่ยนสะอาด. (2551). แรงจูงใจของนักศึกษาต่อการเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีหลักสูตร นานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. ค้นเมื่อ 20 กันยายน 2562, จาก <http://www.research.rmutt.ac.th/?p=3253>
- สุจินดา เจริมศรีพงษ์. ปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการเคลื่อนย้ายนักศึกษาต่างชาติมาศึกษาระดับอุดมศึกษา ไทย. วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่, 12(2), 68-82.



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษานานาชาติ. (2562). การจัดอันดับมหาวิทยาลัย. ค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2562, จาก <https://www.idp.com/thailand/university-rankings/>

หลินยูน หยาง และ กมลทิพย์ คำใจ. (2560). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อนักศึกษาจีนในการเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. ค้นเมื่อ 18 กันยายน 2562, จาก <file:///C:/Users/user/Downloads/3614-14431-1-PB.pdf>

QSTOPUNIVERSITIES. QS World University Rankings for Life Sciences and Medicine.

[online] 2019 [cited 20 July 2019]. From <https://www.topuniversities.com/university-rankings/university-zsubject-rankings/2019/life-sciences-medicine>

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง หลักเกณฑ์การให้และการรับสมัครทุนสนับสนุน  
การศึกษาสำหรับบุคลากรจากประเทศในภูมิภาคอาเซียนและอนุภาคลุ่มน้ำโขง  
ปีการศึกษา 2559



ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น

(ฉบับที่ ๖๔๘ / ๒๕๕๘)

เรื่อง หลักเกณฑ์การให้และการรับสมัครทุนสนับสนุนการศึกษา  
สำหรับบุคลากรจากประเทศในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง ปีการศึกษา ๒๕๕๙

มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีบทบาทสำคัญในการเป็นสถาบันการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากรและทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่างๆ ในอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขงมาโดยตลอด โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศเพื่อนบ้าน ปัจจุบันมหาวิทยาลัยขอนแก่นได้ขยายบทบาทการมีส่วนร่วมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับประเทศในภูมิภาคอาเซียนเพื่อสนองตอบนโยบายการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้วยเหตุที่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นหัวใจสำคัญต่อการพัฒนาประเทศและภูมิภาคในทุกด้าน การร่วมมือกันระหว่างสถาบันการศึกษา ของประเทศในประชาคมอาเซียนมีความสำคัญเพื่อรองรับบทบาทของประชาคมอาเซียนในสังคมโลก ตลอดจนเพิ่มพูนศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ของภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขงโดยเฉพาะอย่างยิ่งในการพัฒนาด้านวิชาการและวิจัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37(1) และมาตรา 85 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ ๖๔๘ / ๒๕๕๘) เรื่อง หลักเกณฑ์การให้และการรับสมัครทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากรจากประเทศในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง ปีการศึกษา ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ให้ใช้ประกาศนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

|                |             |                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มหาวิทยาลัย    | หมายความว่า | มหาวิทยาลัยขอนแก่น                                                                                                                                                                                           |
| คณะ            | หมายความว่า | คณะหรือส่วนงานที่เทียบเท่าคณะ ที่มีภารกิจด้านการผลิตบัณฑิตตามประกาศสภามหาวิทยาลัย                                                                                                                            |
| คณะกรรมการ     | หมายความว่า | คณะกรรมการดำเนินการทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากรจากประเทศในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง                                                                                                        |
| ภูมิภาคอาเซียน | หมายความว่า | ประชาคมอาเซียน ๙ ประเทศ ประกอบด้วย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว วาซอณาจักรกัมพูชา สาธารณรัฐสิงคโปร์ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ สาธารณรัฐสิงคโปร์ สหพันธรัฐมาเลเซีย และเนปการาบรูไนดารุสซาลาม |

อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง หมายความว่า ประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง มีสภาพพรมแดนที่ติดกัน 5 ประเทศ ประกอบด้วย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ราชอาณาจักรกัมพูชา สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ และสาธารณรัฐประชาชนจีนตอนใต้ (เมณฑลยูนนานและมณฑลกว่างสี)

ข้อ 4 วัตถุประสงค์ของทุน

เพื่อสนับสนุนการศึกษาในชุมชนอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงและขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่บุคลากรจากประเทศในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง โดยไม่มีข้อผูกพันด้านการใช้จ่ายทุน

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิสมัครรับทุน

- 5.1 เป็นบุคคลที่ถือสัญชาติของประเทศในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง
- 5.2 มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้ความสำคัญกับบุคคลที่สมัครแบบได้ด้วยความเห็นชอบจากต้นสังกัดเป็นลำดับแรก โดยจะต้องมีอายุไม่เกิน 40 ปีบริบูรณ์ ณ วันยื่นเอกสารการสมัคร ทั้งนี้ อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ
- 5.3 มีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้นๆ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ 6 ประเภทของทุน

ทุนนี้เป็นทุนสนับสนุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในหลักสูตรปกติ (Regular program) หรือหลักสูตรนานาชาติ (International program) หรือหลักสูตรที่ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ (English program) ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ทั้งนี้ไม่รวมหลักสูตรที่จัดการศึกษาในลักษณะโครงการพิเศษหรือภาคพิเศษ แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

| ประเภททุน                    | ทุนสนับสนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย (คน/ปีการศึกษา) |            |            |                    |                                  | รวมวงเงินทุนที่สนับสนุน (คน/ปีการศึกษา) |
|------------------------------|------------------------------------------------|------------|------------|--------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|
|                              | (1)                                            | (2)        | (3)        | (4)                | (5)                              |                                         |
| 1 มหาวิทยาลัย (ทุนเต็มจำนวน) | ไม่เกิน 200,000 บาท                            | 96,000 บาท | 18,000 บาท | ไม่เกิน 30,000 บาท | ไม่เกิน 6,000 บาท (ตลอดหลักสูตร) | ไม่เกิน 350,000 บาท                     |

3

| ประเภททุน |                                                | ทุนสนับสนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย (คน/ปีการศึกษา) |            |            |                       |                                        | รวมวงเงินทุนที่สนับสนุน<br>(คน/ปีการศึกษา) |
|-----------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|------------|-----------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|
|           |                                                | (1)                                            | (2)        | (3)        | (4)                   | (5)                                    |                                            |
| 2         | มหาวิทยาลัย<br>(ทุนประเภทที่ 2.1)              | ไม่เกิน<br>200,000 บาท                         | -          | 18,000 บาท | ไม่เกิน<br>30,000 บาท | ไม่เกิน<br>6,000 บาท<br>(ตลอดหลักสูตร) | ไม่เกิน<br>254,000 บาท                     |
|           | องค์กร<br>ภายนอก<br>(ทุนประเภทที่ 2.2)         | -                                              | 96,000 บาท | -          | -                     | -                                      | 96,000 บาท                                 |
| 3         | มหาวิทยาลัย<br>(ทุนประเภทที่ 3.1)              | ไม่เกิน<br>200,000 บาท                         | -          | 18,000 บาท | ไม่เกิน<br>30,000 บาท | ไม่เกิน<br>6,000 บาท<br>(ตลอดหลักสูตร) | ไม่เกิน<br>254,000 บาท                     |
|           | คณะที่จะ<br>รับเข้าศึกษา<br>(ทุนประเภทที่ 3.2) | -                                              | 96,000 บาท | -          | -                     | -                                      | 96,000 บาท                                 |

หมายเหตุ:

## 1. รายการ

- (1) ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ
- (2) ค่าที่พักและค่าใช้จ่ายส่วนตัว
- (3) ค่าทำวิจัยและวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษา
- (4) ค่าเดินทาง
- (5) ค่าต่ออายุวีซ่าและค่าขออยู่ต่อในราชอาณาจักร

## 2. ทุนประเภทที่ 2.1 คือ

มหาวิทยาลัยจะสนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ ไม่เกิน 200,000 บาท/ปีการศึกษา ค่าทำวิจัยและวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษา เป็นเงิน 18,000 บาท/ปีการศึกษา ค่าเดินทาง ไม่เกิน 30,000 บาท และสนับสนุนค่าธรรมเนียมการต่ออายุวีซ่าและค่าขออยู่ต่อในราชอาณาจักร (ตามที่จ่ายจริง) เป็นเงินไม่เกิน 6,000 บาท (ตลอดหลักสูตร) รวมวงเงินที่สนับสนุน เป็นเงินทั้งสิ้น ไม่เกิน 254,000 บาท/คน/ปีการศึกษา

## 3. ทุนประเภทที่ 2.2 คือ

องค์กรภายนอกจะสนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อเป็นค่าที่พักและค่าใช้จ่ายส่วนตัว เป็นเงิน 96,000 บาท/คน/ปีการศึกษา

4. **ทุนประเภทที่ 3.1 คือ**

มหาวิทยาลัยจะสนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ ไม่เกิน 200,000 บาท/ปีการศึกษา ค่าทำวิจัยและวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษา เป็นเงิน 18,000 บาท/ปีการศึกษา ค่าเดินทาง ไม่เกิน 30,000 บาท และสนับสนุนค่าธรรมเนียมการต่ออายุวีซ่าและค่าขออยู่ต่อในราชอาณาจักร (ตามที่จ่ายจริง) ไม่เกิน 6,000 บาท (ตลอดหลักสูตร) รวมวงเงินที่สนับสนุน เป็นเงินทั้งสิ้น ไม่เกิน 254,000 บาท/คน/ปีการศึกษา

5. **ทุนประเภทที่ 3.2 คือ**

คณะที่จะรับเข้าศึกษาจะสนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อเป็นค่าที่พักและค่าใช้จ่ายส่วนตัว เป็นเงิน 96,000 บาท/คน/ปีการศึกษา

6. **มหาวิทยาลัยจะสนับสนุนค่าโดยสารเครื่องบินไป-กลับระหว่างประเทศอัตราตัวขึ้นประหยัด จากประเทศตามภูมิสำเนาของผู้รับทุนในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคแม่น้ำโขงมายังประเทศไทย และจากประเทศไทยไปยังประเทศตามภูมิสำเนาของผู้รับทุนในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาค ลุ่มแม่น้ำโขงตามที่จ่ายจริงไม่เกินวงเงินที่กำหนด ในกรณีที่ผู้รับทุนมีภูมิสำเนาอยู่ในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวและราชอาณาจักรกัมพูชา มหาวิทยาลัยจะสนับสนุนค่าเดินทางด้วยรถยนต์ในอัตราเหมาจ่าย เป็นเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท รายละเอียด ดังนี้**

| ที่ | กลุ่มประเทศ                                                                                               | จำนวนเงินที่สนับสนุน (เบิกจ่ายตามจริง)  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1   | กลุ่มประเทศที่มีระยะทางไกลจากประเทศไทย (ประเทศฟิลิปปินส์, อินโดนีเซีย และจีนตอนใต้)                       | 15,000 บาท/เที่ยว<br>(ไม่เกิน 2 เที่ยว) |
| 2   | กลุ่มประเทศที่มีระยะทางใกล้กับประเทศไทย (ประเทศเมียนมาร์, บรูไน, มาเลเซีย, สิงคโปร์ และเวียดนาม)          | 12,000 บาท/เที่ยว<br>(ไม่เกิน 2 เที่ยว) |
| 3   | กลุ่มประเทศที่มีพรมแดนติดกับประเทศไทยและสามารถเดินทางด้วยรถยนต์มายังมหาวิทยาลัยได้ (ประเทศลาว และกัมพูชา) | 5,000 บาท (เหมาจ่ายครั้งเดียว)          |

อนึ่ง การสนับสนุนทุนการศึกษาจากทางมหาวิทยาลัยสำหรับทุนการศึกษาทุกประเภท จะไม่ครอบคลุมค่าใช้จ่ายในการประกันสุขภาพหรือประกันอุบัติเหตุ ผู้รับทุนจะต้องรับผิดชอบจัดหาด้วยตนเอง

ข้อ 7 จำนวนทุนที่สนับสนุน สำหรับปีการศึกษา 2559

จัดสรรทุนตามงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปี 2559 ที่ได้รับ

ข้อ 8 แหล่งทุน

งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 การสมัคร

ผู้มีสิทธิสมัครขอรับทุน จะต้องส่งใบสมัครขอรับทุนมายัง กองวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ภายในวันและเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งแนบเอกสารประกอบการสมัคร (ฉบับภาษาอังกฤษหรือฉบับแปลเป็นภาษาไทยเท่านั้น) ดังนี้

- 9.1 เอกสารประกอบการสมัครจะต้องเป็นเอกสารต้นฉบับจำนวน 2 ชุด ในกรณีที่จำเป็นต้องส่ง ต้องลงนามรับรองสำเนาถูกต้องทุกใบ
- 9.2 ผู้สมัครจะต้องใช้แบบฟอร์มในการสมัครขอรับทุนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สามารถดาวน์โหลดได้ที่ <https://icd.lsu.ac.th>
- 9.3 รายงานผลการศึกษา (Transcript) หากสมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท จะต้องแนบหลักฐานรายงานผลการศึกษาระดับปริญญาตรี และหากสมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก จะต้องแนบหลักฐานรายงานผลการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโทด้วย (หากเป็นสำเนาต้องมีการรับรองถูกต้องโดยสถาบันการศึกษานั้นๆ)
- 9.4 สำเนาปริญญาบัตรหรือใบรับรองการสำเร็จการศึกษา (Degree certificate) ออกโดยสถาบันที่ผู้สมัครสำเร็จการศึกษา
- 9.5 สำเนาผลการสอบภาษาอังกฤษ เช่น TOEFL ผลคะแนน 500, IELTS ผลคะแนน 5.5 หรือเทียบเท่า (เอกสารสำคัญ) และจะต้องมีอายุนับตั้งแต่วันสมัครไม่เกิน 2 ปี ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาลำดับความสำคัญของผู้สมัครจากคะแนนการสอบภาษาอังกฤษที่มีอายุนับตั้งแต่วันสมัครไม่เกิน 2 ปี โดยจะต้องเป็นคะแนนจากหน่วยงาน/องค์กรที่สอบวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาที่สามารถให้ผลอ้างอิงได้ในระดับสากลได้ และจะไม่รับพิจารณาคะแนนภาษาอังกฤษที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาด้านหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ผู้สมัครสำเร็จการศึกษา
- 9.6 หนังสือรับรองบุคคลเพื่อสมัครขอรับทุนสนับสนุนการศึกษา (Letter of recommendation) จากผู้บังคับบัญชาชั้นต้นในสถาบันหรือหน่วยงานของผู้สมัคร ตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนดจำนวน 2 ชุด
- 9.7 หนังสือยินยอมให้มาศึกษาต่อ (Letter of permission) จากสถาบันหรือหน่วยงานของผู้สมัคร โดยผู้บังคับบัญชาสูงสุดหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้ลงนามยินยอม
- 9.8 สำเนาทะเบียนบ้าน (ฉบับแปลภาษาอังกฤษ) หรือ สำเนาบัตรประชาชน (ฉบับแปลภาษาอังกฤษ) หรือ สำเนาหนังสือเดินทาง
- 9.9 เอกสารผลการตรวจสุขภาพทั่วไปของผู้สมัครตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะต้องเป็นโรงพยาบาลที่ได้รับการรับรองเท่านั้น
- 9.10 เอกสารการตรวจประวัติอาชญากรรมจากประเทศตามภูมิลำเนาของผู้สมัคร โดยจะต้องออกให้โดยหน่วยงานราชการเป็นภาษาอังกฤษ หรือฉบับแปลเป็นภาษาอังกฤษและแนบฉบับภาษาท้องถิ่นมาพร้อมด้วย (ถ้ามี)
- 9.11 สำเนาข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน/มหาวิทยาลัยต้นสังกัดของผู้สมัครกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ถ้ามี)
- 9.12 สำเนาเอกสารแสดงการได้ทุนหรือการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใดๆ จากแหล่งทุนต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยต้องระบุจำนวนเงินทุนและค่าใช้จ่ายที่ได้รับการสนับสนุนให้ชัดเจน

กรณีที่ผู้สมัครยกข้อความไม่ครบถ้วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งอื่นตามข้อ 9.12 แล้วไม่แจ้งข้อมูลดังกล่าว คณะกรรมการจะตัดสิทธิ์ของผู้สมัครทันที และหากตรวจสอบพบภายหลังว่าผู้สมัครไม่แจ้งข้อมูลให้คณะกรรมการทราบ มหาวิทยาลัยจะขอทบทวนการให้ทุนสนับสนุน อาจมีการตัดสิทธิ์การรับทุน



หากมหาวิทยาลัยมีการตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้ที่การศึกษาที่ผู้สมัครนำมาประกอบการสมัครไม่เป็นความจริงหรือไม่ตรงตามที่ผู้สมัครสำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ในการระงับทุนทันทีและเรียกปริญญาที่ออกให้โดยมหาวิทยาลัยคืนในทุกกรณี

**ข้อ 10 หลักเกณฑ์การพิจารณาให้ทุน**

- 10.1 คณะกรรมการจะพิจารณาใบสมัครขอรับทุนที่เป็นเอกสารต้นฉบับเท่านั้น โดยจะไม่พิจารณาเอกสารทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ หรือเอกสารจากทางโทรสาร
- 10.2 ผู้สมัครจะต้องได้รับความเห็นชอบให้มาศึกษาต่อจากสถาบันหรือหน่วยงานต้นสังกัดในประเทศของตน โดยผู้บังคับบัญชาสูงสุดหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้ลงนาม จะพิจารณาให้ความสำคัญเป็นลำดับแรก
- 10.3 ผู้สมัครที่ขอรับทุนสนับสนุนการศึกษาในประเภทที่ 2 และประเภทที่ 3 จะได้รับการพิจารณาในลำดับความสำคัญมากกว่าผู้ที่สมัครขอรับทุนประเภทที่ 1
- 10.4 ผู้สมัครจากสถาบันอุดมศึกษา/หน่วยงาน/องค์กรที่มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัย และมีศักยภาพหรือความเป็นไปได้ที่ภายหลังจบการศึกษาแล้วจะสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสถาบันหรือองค์กร และหรือเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและประเทศของตน จะได้รับการพิจารณาให้ความสำคัญเป็นลำดับแรก กรณีเป็นสถาบันอุดมศึกษาซึ่งไม่มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการจะได้รับการพิจารณาในลำดับรอง
- 10.5 การพิจารณาจะคำนึงถึงการกระจายไปตามคณะ/สาขาวิชาต่างๆ ในมหาวิทยาลัย ตลอดจนการสนับสนุนของคณะให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ เว้นแต่ขัดกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ประกาศไว้

**ข้อ 11 เงื่อนไขการรับทุน**

- 11.1 ระยะเวลาในการสนับสนุนผู้ได้รับทุนเท่ากับจำนวนปีที่กำหนดไว้ตามหลักสูตรเท่านั้น
- 11.2 คณะจะต้องส่งรายงานผลการศึกษาดูแบบพิมพ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้คณะกรรมการทราบ เพื่อให้ประกอบการพิจารณาให้ทุนสนับสนุนต่อไป
- 11.3 การพิจารณาทุนให้ทุนต่อเนื่องในปีต่อไป ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจและการพิจารณาประเมินผลโดยคณะกรรมการ
- 11.4 มหาวิทยาลัยจะไม่พิจารณาทุนสนับสนุนต่อเนื่องให้แก่ผู้รับทุนในกรณีที่มีหลักฐานใดๆ ที่แสดงถึง พฤติ หรือ เลิกการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษาตามโครงการศึกษานั้น เว้นแต่จะยุติหรือเลิกการศึกษาด้วยความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ทั้งนี้ กรณีลาพักการศึกษาสามารถรับทุนต่อเนื่องได้ เมื่อกลับมามีงานตัวศึกษาต่อ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ
- 11.5 หากผู้รับทุนไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร จะสามารถขยายระยะเวลาการรับทุนหมวดค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติต่อได้อีกไม่เกิน 1 ภาคการศึกษาเท่านั้น ทั้งนี้ จะต้องได้รับความเห็นชอบคณะกรรมการ

**ข้อ 12 หลักเกณฑ์การเบิกจ่ายทุน**

- 12.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ เบิกจ่ายตามจริงโดยตรงจากกองคลังไปยังสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

- 12.2 ค่าที่พักและค่าใช้จ่ายส่วนตัว ค่าทำวิจัยและวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษา เบิกจ่ายในลักษณะเหมาจ่ายโดยใช้ใบสำคัญรับเงินของผู้รับทุนเท่านั้น
- 12.3 ค่าธรรมเนียมการต่ออายุวีซ่าและค่าขออยู่ต่อในราชอาณาจักร เบิกจ่ายตามที่จ่ายจริงจากใบเสร็จรับเงินของผู้รับทุน
- 12.4 ค่าเดินทางในลักษณะเบิกจ่ายตามจริง ให้เบิกจ่ายจากใบเสร็จรับเงิน และหากเป็นลักษณะเหมาจ่าย ให้เบิกจ่ายจากใบสำคัญรับเงินของผู้รับทุน

ข้อ 13 วันรับสมัคร ประกาศผล และแจ้งยืนยัน

| กำหนดการ                                                             | ระยะเวลา                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| วันสุดท้ายของการรับใบสมัครพร้อมเอกสารประกอบ                          | 8 เมษายน 2559                                                     |
| ประกาศผลผู้ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา                              | 10 มิถุนายน 2559                                                  |
| วันสุดท้ายของการแจ้งยืนยันการรับทุนของผู้สมัคร                       | 1 กรกฎาคม 2559                                                    |
| วันสุดท้ายของการเดินทางถึงมหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อรายงานตัวเข้าศึกษา | ภาคการศึกษาต้น: 25 กรกฎาคม 2559<br>ภาคการศึกษาปลาย: 2 มกราคม 2560 |

ใบสมัครและเอกสารประกอบการสมัครขอรับทุน จะต้องส่งถึง กองวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ภายในวันที่ 8 เมษายน 2559 เวลา 16.00 น. ทั้งนี้ หากเอกสารใบสมัครและเอกสารประกอบการสมัครขอรับทุนส่งถึงยังกองวิเทศสัมพันธ์ช้ากว่ากำหนดเวลาข้างต้น กองวิเทศสัมพันธ์จะพิจารณาเอกสารโดยถือเอาตราประทับจากไปรษณีย์ต้นทางของผู้สมัคร ซึ่งจะต้องส่งภายในวันที่ 28 มีนาคม 2559 เป็นสำคัญ หากพ้นกำหนดดังกล่าวแล้ว มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ในการไม่รับพิจารณาในทุกกรณี

ข้อ 14 วิธีการสมัคร

สามารถดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่ <https://ird.kku.ac.th> และส่งเอกสารใบสมัครได้ด้วยตนเองที่ กองวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น อาคารพิมล กลกิจ ชั้น 4 ในวัน/เวลาราชการ หรือส่งเอกสารทางไปรษณีย์ รายละเอียดดังนี้

Mr. Isara Suriyagul Na Ayudhaya  
International Relations Division, Khon Kaen University  
4<sup>th</sup> floor, Bimala Kalakicha Building  
123 Mittraphap Road, Muang,  
Khon Kaen 40002, THAILAND

หากต้องการทราบรายละเอียดเพิ่มเติม กรุณาติดต่อคุณอิศรา สุริยกุล ณ อยุธยา กองวิเทศสัมพันธ์ อาคารพิมล กลกิจ ชั้น 4 หมายเลขโทรศัพท์ 043-202059 หรือ หมายเลขโทรศัพท์ภายใน 42785 หรือ e-mail: [sisara@kku.ac.th](mailto:sisara@kku.ac.th)

8

ข้อ 15 การคัดเลือกและการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการ โดยให้คณะกรรมการมีอำนาจในการพิจารณาเลือกผู้รับทุน ศึกษา คัดเลือกรับทุน ซึ่งคณะกรรมการอาจกำหนดจำนวนเงินของทุนที่จะให้แก่ผู้ได้รับทุนน้อยกว่าวงเงินตามที่ประกาศก็ได้ โดยพิจารณาจากการได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งอื่น หรือการได้รับความช่วยเหลืออย่างอื่น ตลอดจนดำเนินการกำหนด หลักเกณฑ์เพื่อประเมินผู้รับทุนและพิจารณาตัดสินให้รับทุนในปีต่อไป

ข้อ 16 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกโครงการนี้ หรือมีการเปลี่ยนแปลงสาระและลักษณะ ของโครงการที่แตกต่างไปจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ได้ และหากมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้ คณะกรรมการเสนอต่ออธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2558



(รองศาสตราจารย์กิตติชัย ไตรรัตนศิริชัย)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก ข

ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น

เรื่อง รายชื่อผู้รับทุนการศึกษา ตามโครงการพระราชทานความช่วยเหลือ แก่  
ราชอาณาจักรกัมพูชา (ด้านการศึกษา) ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ  
สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2560



ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น

(ฉบับที่ 1454 / 2560)

เรื่อง รายชื่อผู้รับทุนการศึกษาตามโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา  
(ด้านการศึกษา) ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2560

เพื่อให้การดำเนินการด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาประเทศ  
ราชอาณาจักรกัมพูชาตามโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา (ด้านการศึกษา) ใน  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37 (1) และมาตรา 85 แห่งพระราชบัญญัติ  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 จึงประกาศรายชื่อผู้รับทุนการศึกษาตามโครงการพระราชทานความ  
ช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา (ด้านการศึกษา) ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 12 คน และหลักเกณฑ์ค่าใช้จ่ายของทุนการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. รายชื่อผู้รับทุนการศึกษา

| ที่ | ชื่อ                  | สาขา                                    | คณะ             | ระดับ<br>ปริญญา |
|-----|-----------------------|-----------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 1   | Miss. Keopanha SOEUNG | สาธารณสุข                               | สาธารณสุขศาสตร์ | เอก             |
| 2   | Miss. Chanreaksa CHEA | วิศวกรรมเกษตร                           | วิศวกรรมศาสตร์  | โท              |
| 3   | Mr. Sophon HEM        | เคมี                                    | วิทยาศาสตร์     | โท              |
| 4   | Mr. Panhavon CHEA     | เทคโนโลยีการศึกษา                       | ศึกษาศาสตร์     | โท              |
| 5   | Miss. Kimroeun VANN   | เทคโนโลยีชีวภาพอุตสาหกรรม               | เทคโนโลยี       | โท              |
| 6   | Mr. Sokchhay Y        | การพยาบาล                               | พยาบาลศาสตร์    | โท              |
| 7   | Miss. Chantha CHHENG  | เภสัชภัณฑ์                              | เภสัชศาสตร์     | โท              |
| 8   | Mr. Satya PRUM        | เวชศาสตร์เขตร้อน                        | แพทยศาสตร์      | โท              |
| 9   | Mr. Chanthou LON      | วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย<br>และการกีฬา | บัณฑิตวิทยาลัย  | โท              |
| 10  | Mr. Mao EAM           | การพยาบาล                               | พยาบาลศาสตร์    | โท              |
| 11  | Miss. Monirath SUON   | การพยาบาล                               | พยาบาลศาสตร์    | โท              |
| 12  | Mr. Kim KOEM          | การจัดการพัฒนาระบบ                      | บัณฑิตวิทยาลัย  | โท              |

## 2. หลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษา (ต่อคน) ดังนี้

| รายการ                                                                                                | อัตราค่าใช้จ่าย                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. เงินสนับสนุนแรกเข้า (ครั้งแรก)                                                                     | 5,000 บาท (ครั้งเดียว)                          |
| 2. ค่าประกันสุขภาพ                                                                                    | 10,000 บาทต่อปี (ตามจ่ายจริง)                   |
| 3. ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ                                                | 180,000 บาทต่อปี (ตามจ่ายจริง)                  |
| 4. ค่าใช้จ่ายส่วนตัว และค่าที่พักหรือค่าใช้จ่ายอื่นๆ                                                  | ในวงเงิน 96,000 บาทต่อคนต่อปี (8,000 บาท/เดือน) |
| 5. ค่าธรรมเนียมการขอต่ออายุการตรวจลงตราเข้าประเทศ (วีซ่า)                                             | 5,700 บาท (ตลอดหลักสูตร)                        |
| 6. ค่าหนังสือ/ ค่าอุปกรณ์การศึกษา หรือค่าธรรมเนียมวิจัยหรือค่าใช้จ่ายในการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระ | ในวงเงินไม่เกิน 18,000 บาท ต่อปีการศึกษา        |

## 3. เงื่อนไขการเบิกจ่ายทุนการศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้

3.1 รายการที่ 1 – 3 รับผิดชอบดำเนินการและบริหารจัดการเบิกจ่ายเงินทุนการศึกษาโดยกองวิเทศสัมพันธ์

3.2 รายการที่ 4 – 6 รับผิดชอบดำเนินการและบริหารจัดการเบิกจ่ายเงินทุนการศึกษาโดยคณะต้นสังกัดของผู้รับทุน

3.3 ผู้รับทุน ลำดับที่ 10 - 12 คณะต้นสังกัดจะเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการและบริหารจัดการค่าใช้จ่ายทุนการศึกษาทั้งหมดตามหลักเกณฑ์ ในข้อ 2

## 4. ระยะเวลาการให้ทุนการศึกษา

มหาวิทยาลัยขอนแก่นจะสนับสนุนตามระยะเวลาศึกษาของหลักสูตร สำหรับระดับปริญญาโท ระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี และระดับปริญญาเอก ไม่เกิน 3 ปี ทั้งนี้ หากขยายระยะเวลาการศึกษาผู้รับทุน จะต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเองทั้งหมดในส่วนของระยะเวลาที่ขยายการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560



(รองศาสตราจารย์กิตติชัย ไตรรัตนศิริชัย)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น