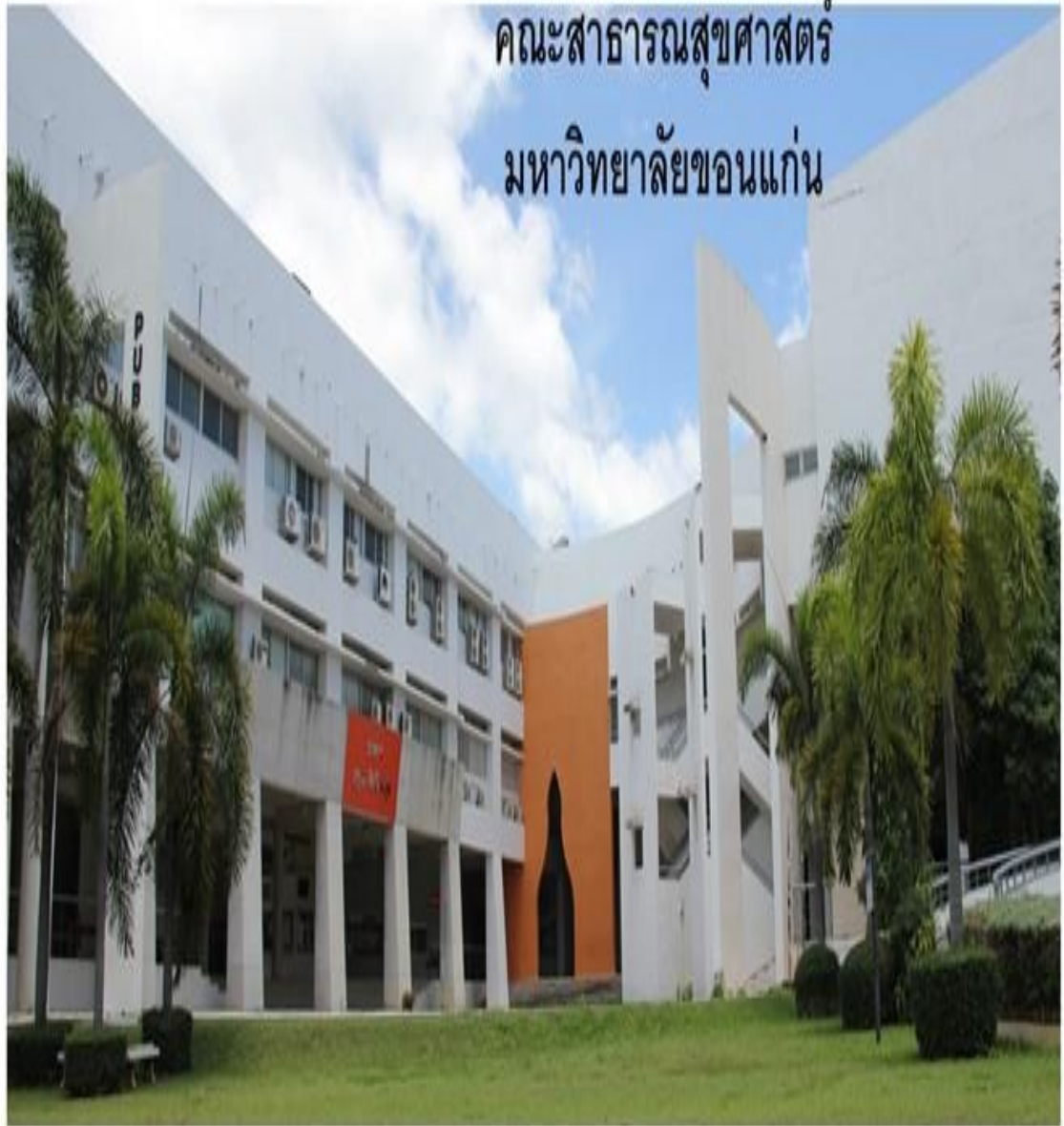


แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

คณะสาธารณสุขศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ฉบับได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นจัดทำขึ้นเพื่อให้คณะฯมีทิศทางการทำงานที่ชัดเจน สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์การบริหารงานของมหาวิทยาลัยขอนแก่น และแผนยุทธศาสตร์การบริหารงานของคณะ พ.ศ.2563-2566 รวมทั้งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนให้คณะฯไปสู่วิสัยทัศน์ และเป็นแนวทางติดตามประเมินผลการดำเนินงาน/การใช้จ่ายงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. พ.ศ. 2546 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 และพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2558มาตรา 23(1) ให้สภามหาวิทยาลัยมีหน้าที่กำหนดทิศทางเป้าหมายของมหาวิทยาลัย และวางเป้าหมาย รวมทั้งอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย และมาตรา 37 (2) ให้มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการตามระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย รวมถึงสอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้มีการสรุปข้อมูลพื้นฐาน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) สภาพการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนแปลงด้านสาธารณสุขและแนวโน้มทิศทางการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจสังคม และการเมืองของประเทศไทย นำไปสู่การกำหนดทิศทางของคณะฯ ทั้งนี้ได้มีการกำหนดกลยุทธ์/โครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งแสดงให้เห็นถึงกิจกรรมหน่วยงานผู้รับผิดชอบ แผนการดำเนินงาน ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย/งบประมาณ และสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมทั้งได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติ และแนวทางการติดตาม และประเมินผลแผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ จึงมีความสำคัญในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “เป็นสถาบันการศึกษา วิจัยและนวัตกรรม ชำนาญด้านสาธารณสุขศาสตร์แห่งอาเซียน (ภายในพ.ศ. 2567)” ภายใต้ชีวิตวิถีใหม่(New Normal) ได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืนต่อไป

คณะสาธารณสุขศาสตร์

ตุลาคม 2564

บทสรุปผู้บริหาร (Executive summary)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ จัดทำขึ้นตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 13 14 16 และ 17 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 ให้ส่วนราชการจะต้องทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี และตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2548 มาตรา 23(1) ให้สภามหาวิทยาลัยมีหน้าที่กำหนดทิศทางเป้าหมายของมหาวิทยาลัย และวางเป้าหมาย รวมทั้งอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย และมาตรา 37 (2) ให้คณะฯ จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการตามระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของคณะฯ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีสาระสำคัญบนพื้นฐานสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และแผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2563 – 2566 และยุทธศาสตร์การบริหารงานคณะสาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์คือ “สถาบันการศึกษา วิจัย และนวัตกรรมชั้นนำด้านสาธารณสุขศาสตร์แห่งอาเซียน (ปีพ.ศ. 2567)” เป็นกรอบทิศทางหลักในการดำเนินการ ซึ่งในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วย 8 ยุทธศาสตร์ 23 กลยุทธ์ 52 แผนงาน/โครงการ 4 กิจกรรม ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา (Education Transformation) ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ 15 ตัวชี้วัด 12 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับเปลี่ยนการทำงานวิจัย (Research Transformation) ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ 12 ตัวชี้วัด 10 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management Transformation) ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ 5 ตัวชี้วัด 5 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การปรับเปลี่ยนบริการวิชาการ (Academic Service Transformation) ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ 4 ตัวชี้วัด 4 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการองค์กรสู่ดิจิทัล (Management Transformation to digital) ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ 11 ตัวชี้วัด 6 โครงการ 2 กิจกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างคณะให้เป็นที่น่าอยู่และน่าทำงาน (Great Place to Live and Best Place to Work) ประกอบด้วย 6 กลยุทธ์ 10 ตัวชี้วัด 8 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การนำคณะสู่ความเป็นนานาชาติ (Internationalization) ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ 3 ตัวชี้วัด 7 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ประกอบด้วย 1 กลยุทธ์ 2 ตัวชี้วัด 2 กิจกรรม

งบประมาณที่ใช้ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ จำนวน 11,171,000 บาท (สิบเอ็ดล้านหนึ่งแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) กระบวนการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน มีกลไกการติดตามโดยคณะกรรมการประจำคณะ รวมถึงการประชุมชี้แจงผลการดำเนินงานทุกไตรมาส และรายงานผลต่อมหาวิทยาลัยขอนแก่น

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
สารบัญรูปภาพ	ฉ
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	20
ส่วนที่ 3 การกำกับติดตาม และการรายงานการดำเนินงาน	54
ภาคผนวก	
ก. ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น และคณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2563-2566	58
ข. สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565	64
ค. คำสั่งคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ 65/2564	78

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1.1 การจัดการศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์	3
ตารางที่ 1.2 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด แยกตามระดับการศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2563	4
ตารางที่ 1.3 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด แยกตามหลักสูตร คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2563	5
ตารางที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาใหม่แยกตามหลักสูตร คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2564	6
ตารางที่ 1.5 จำนวนนักศึกษาต่างชาติ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2564	7
ตารางที่ 1.6 จำนวนนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา แยกตามหลักสูตร คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2562-2563	7
ตารางที่ 1.7 ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2562-2564	9
ตารางที่ 1.8 จำนวนสถานภาพ วุฒิการศึกษา และระดับตำแหน่ง บุคลากรสายวิชาการ	13
ตารางที่ 1.9 จำนวนสถานภาพ วุฒิการศึกษา และระดับตำแหน่ง บุคลากรสายสนับสนุน	14
ตารางที่ 1.10 ปฏิทินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565	15
ตารางที่ 1.11 ผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม (SWOT Analysis)	19
ตารางที่ 2.1 กลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัววัด เป้าหมายและกรอบการวางแผนระยะสั้น ระยะยาวที่สำคัญ (ผลการทบทวนแผนการดำเนินการตามเกณฑ์ EdPEX)	23
ตารางที่ 2.2 กลยุทธ์/เป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	32
ตารางที่ 2.3 แผนงาน/โครงการ ผลลัพธ์ ค่าเป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	33
ตารางที่ 2.4 กลยุทธ์/เป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	36
ตารางที่ 2.5 แผนงาน/โครงการ ผลลัพธ์ ค่าเป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	37
ตารางที่ 2.6 กลยุทธ์ /เป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	39
ตารางที่ 2.7 แผนงาน/โครงการ ผลลัพธ์ ค่าเป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	40
ตารางที่ 2.8 กลยุทธ์ /เป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	41
ตารางที่ 2.9 แผนงาน/โครงการ ผลลัพธ์ ค่าเป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	42
ตารางที่ 2.10 กลยุทธ์ /เป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	43
ตารางที่ 2.11 แผนงาน/โครงการ ผลลัพธ์ ค่าเป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	44

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 2.12 กลยุทธ์ /เป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	45
ตารางที่ 2.13 แผนงาน/โครงการ ผลลัพธ์ ค่าเป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	46
ตารางที่ 2.14 กลยุทธ์ /เป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7	48
ตารางที่ 2.15 แผนงาน/โครงการ ผลลัพธ์ ค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7	49
ตารางที่ 2.16 กลยุทธ์ /เป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8	50
ตารางที่ 2.17 แผนงาน/โครงการ ผลลัพธ์ ค่าเป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8	51
ตารางที่ 2.18 กรอบงบประมาณรายจ่ายในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	53
ตารางที่ 3.1 รายละเอียดการกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	55

สารบัญรูปลูกภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กิจกรรมการประชุมผู้บริหารและบุคลากรในการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก	2
ภาพที่ 1.2 โครงสร้างหน่วยงานคณะสาธารณสุขศาสตร์	11
ภาพที่ 1.3 โครงสร้างการบริหารงานคณะสาธารณสุขศาสตร์	12
ภาพที่ 1.4 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	18
ภาพที่ 2.1 โครงสร้างเชิงยุทธศาสตร์การบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2565	22
ภาพที่ 2.2 แผนผังเชิงยุทธศาสตร์การบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2565	22
ภาพที่ 2.3 งบประมาณในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565	52
ภาพที่ 3.1 กระบวนการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	56

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและความสำคัญ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ จัดทำขึ้นตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 13 14 16 และ 17 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 ให้ส่วนราชการจะต้องทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี และตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2558 มาตรา 23(1) ให้สภามหาวิทยาลัยมีหน้าที่กำหนดทิศทางเป้าหมายของมหาวิทยาลัย และวางเป้าหมาย รวมทั้งอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย และมาตรา 37 (2) ให้คณะฯ จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการตามระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของคณะฯ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีสาระสำคัญ บนพื้นฐานสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และแผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2563 – 2566 และยุทธศาสตร์การบริหารงานคณะสาธารณสุขศาสตร์ ตลอดจนถึงบริบทที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมถึงยังได้วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ซึ่งคณะได้มีการจัดประชุมผู้บริหาร และได้เชิญวิทยากรในด้านการพัฒนาคุณภาพ มาให้ความรู้ในการวิเคราะห์ในวันที่ 9 มีนาคม 2564 และจัดประชุมบุคลากรคณะฯ ในวันที่ 15 และ 20 กรกฎาคม 2564 เพื่อวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ทิศทางแนวโน้ม และความเป็นไปได้ของการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยมีประเด็นสำคัญที่มีการเปลี่ยนแปลงในการประชุมสัมมนา ได้แก่

- (1) วิสัยทัศน์ การทบทวนวิสัยทัศน์ ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ “เป็นสถาบันการศึกษา วิจัย และนวัตกรรมชั้นนำด้านสาธารณสุขศาสตร์แห่งอาเซียน (ปีพ.ศ. 2567)”
- (2) ด้านการจัดการศึกษา มีการวิเคราะห์ทั้งปัจจัยภายในและภายนอก ซึ่งจากการวิเคราะห์คณะมีการปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ Credit Bank มีการจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของผู้เรียน (Modular System) พัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่ เช่น ควบรวมหลักสูตร/สาขาที่มีความซ้ำซ้อนกัน เรียนรู้ผ่านออนไลน์
- (3) ด้านการวิจัย บริการวิชาการ นวัตกรรม มีการปรับเปลี่ยน โดยให้มีการขับเคลื่อนงานวิจัยและพัฒนาที่จะนำไปสู่นวัตกรรมที่เป็นตอบโจทย์ความต้องการด้านสุขภาพ และการจัดการสิ่งแวดล้อม และในด้านนวัตกรรม มีการปรับเปลี่ยนนวัตกรรมเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจและคุณค่าทางสังคม ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม ชุมชน นวัตกรรมสังคม และนวัตกรรมเชิงธุรกิจ
- (4) ด้านการบริหารจัดการ มีการปรับเปลี่ยนโดยให้สร้างคณะให้เป็นคณะดิจิทัล



ภาพที่ 1.1 กิจกรรมการประชุมผู้บริหารและบุคลากรในการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก

1.2 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “เป็นสถาบันการศึกษา วิจัยและนวัตกรรม ชี้นำด้านสาธารณสุขศาสตร์แห่งอาเซียน (ภายในพ.ศ. 2567)” คณะฯ ได้กำหนดนโยบายการร่วมรับผิดชอบในเป้าหมายผลผลิต และผลลัพธ์ของคณะร่วมกันทั้งคณะ เพื่อดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละภารกิจที่รับผิดชอบทั้งที่เป็นภารกิจหลัก ภารกิจเชิงกลยุทธ์ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยในปีที่ผ่านมา มีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1.2.1 การผลิตบัณฑิต

ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2564) คณะฯ มีการจัดการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 9 หลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร (ร้อยละ 22.22) หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 4 หลักสูตร (ร้อยละ 44.44) 9 กลุ่มวิชา และหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 3 หลักสูตร (ร้อยละ 33.33) ดังตารางที่ ๑.๑ ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 949 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 638 คน (ร้อยละ 67.23) ระดับปริญญาโท จำนวน 233 คน (ร้อยละ 24.55) และระดับปริญญาเอก จำนวน 78 คน (ร้อยละ 8.22) ดังรายละเอียดตามตารางที่ 1.1 และตารางที่ 1.2

ตารางที่ 1.1 การจัดการศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 9 หลักสูตร

ระดับหลักสูตร	จำนวน	วิธีการจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี (2 หลักสูตร)		
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ แบ่งเป็น 2 วิชาเอก 1) อนามัยสิ่งแวดล้อม 2) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิชาเอกอนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย*	2	- จัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และมาตรฐานวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม 3 ครั้ง 1) ฝึกด้านวิจัยทางสาธารณสุขในชุมชน 2) ฝึกปฏิบัติงานภาคสนามในศาสตร์ของแขนงวิชา และ 3) นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ออกฝึกสหกิจศึกษา ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในหน่วยงานภาครัฐ สถานประกอบการ และโรงงานอุตสาหกรรม นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมโครงการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา ออกค่ายอาสาพัฒนา และทุนการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา 7 หลักสูตร (หลักสูตรระดับปริญญาโท/เอก =4/3)		
ปริญญาโท (4 หลักสูตร) 1. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต 9 กลุ่มวิชา ได้แก่ 1) อนามัยสิ่งแวดล้อม 2) การบริหารงานสาธารณสุข 3) สุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ 4) โภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ 5) วิทยาการระบาด 6) สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต 7) การจัดการความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม 8) สารสนเทศเพื่อสุขภาพ 9) วิทยาการจัดการวิจัยทางสุขภาพ 2. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวสถิติ 3. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) 4. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	4	- จัดการเรียนการสอนโดยเน้นวิจัยเป็นฐาน รวมทั้งระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติ การฝึกทักษะการวิจัยและปฏิบัติการ การสัมมนา กลุ่มย่อย การทำวิจัยและเผยแพร่ในวารสาร การนำเสนอผลงานระดับชาตินานาชาติ นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีคลินิกให้คำปรึกษา วิจัยและชีวสถิติ ทุนการศึกษา ทุนวิจัย ทุนส่งเสริมการตีพิมพ์ นำเสนอผลงาน และทุนทำวิจัยในต่างประเทศ - หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตเป็นหลักสูตรที่บูรณาการศาสตร์ระหว่าง 9 กลุ่มวิชา ในวิชาที่เป็นแกนกลางเพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในระบบการจัดการสุขภาพในภาพรวม - หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เป็นหลักสูตรที่มีความโดดเด่น เนื่องจากมีจำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้นทำให้บัณฑิตสามารถขึ้นทะเบียนเป็นเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยได้ โดยไม่ต้องสอบใหม่

ระดับหลักสูตร	จำนวน	วิธีการจัดการศึกษา
ปริญญาเอก (3 หลักสูตร) ได้แก่ 1) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการระบาดและชีวสถิติ (นานาชาติ) 2) สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต 3) สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ)	3	

ตารางที่ 1.2 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด แยกตามระดับการศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์
ปีการศึกษา 2563

ระดับการศึกษา	ประเภทหลักสูตร			รวม	
	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	332	306	-	638	67.23
ปริญญาโท	32	196	5	233	24.55
ปริญญาเอก	49	-	29	78	8.22
รวม	413	502	34	949	100

ข้อมูล : งานวิชาการ เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2564

ตารางที่ 1.3 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด แยกตามหลักสูตร คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2563

หลักสูตร	ปริญญาตรี		ปริญญาโท			ปริญญาเอก		รวม
	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	ปกติ	นานาชาติ	
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิชาเอกอนามัยสิ่งแวดล้อม	125	-	-	-	-	-	-	125
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิชาเอกอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	207	-	-	-	-	-	-	207
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิชาเอกอนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-	306	-	-	-	-	-	306
4. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา อนามัยสิ่งแวดล้อม	-	-	5	12	-	-	-	17
5. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานสาธารณสุข	-	-	1	64	-	-	-	65
6. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ชีวสถิติ	-	-	5	16	-	-	-	21
7. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา สุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ	-	-	3	21	-	-	-	24
8. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	-	-	4	17	-	-	-	21

หลักสูตร	ปริญญาตรี		ปริญญาโท			ปริญญาเอก		รวม
	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	ปกติ	นานาชาติ	
สาขาวิชา โภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ								
9. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการระบาด	-	-	5	35	-	-	-	40
10. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	-	-	5	14	-	-	-	19
11. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ)	-	-	-	-	5	-	-	5
12. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	-	-	4	14	-	-	-	18
13. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาการ ระบาดและ ชีวสถิติ)	-	-	-	-	-	-	21	21
14. สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	-	-	-	-	-	49	-	49
15. สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ)	-	-	-	-	-	-	8	8
16. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม	-	-	-	3	-	-	-	3
รวม	332	306	32	196	5	49	29	949

ข้อมูล : งานวิชาการ เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2564

ตารางที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาใหม่แยกตามหลักสูตร คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

หลักสูตร	ปริญญาตรี		ปริญญาโท			ปริญญาเอก		รวม
	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	ปกติ	นานาชาติ	
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์) วิชาเอกอนามัยสิ่งแวดล้อม	42	-	-	-	-	-	-	42
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์ วิชาเอกอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	56	-	-	-	-	-	-	56
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเอกคู่อ อนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	-	83	-	-	-	-	-	83
4. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	-	-	2	5	-	-	-	7
5. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มวิชาการบริหารงานสาธารณสุข	-	-	1	44	-	-	-	45
6. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวสถิติ	-	-	2	6	-	-	-	8

หลักสูตร	ปริญญาตรี		ปริญญาโท			ปริญญาเอก		รวม
	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	ปกติ	นานาชาติ	
7. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มวิชาสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ	-	-	1	8	-	-	-	9
8. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มวิชา โภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ	-	-	2	6	-	-	-	8
9. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มวิชาวิทยาการระบาด	-	-	-	19	-	-	-	19
10. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	-	-	1	9	-	-	-	10
11. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัย และความ ปลอดภัย	-	-	2	7	-	-	-	9
12. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มวิชาการจัดการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม	-	-	-	3	-	-	-	3
13. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ)	-	-	-	-	5	-	-	5
14. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการระบาดและ ชีวสถิติ (นานาชาติ)	-	-	-	-	-	-	4	4
15. สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	-	-	-	-	-	10	-	10
16. สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ)	-	-	-	-	-	-	4	4

ข้อมูล : งานวิชาการ ณ วันที่ 19 ตุลาคม 2564

ตารางที่ 1.5 จำนวนนักศึกษาต่างชาติใหม่ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

หลักสูตร	ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม
	ปกติ	นานาชาติ	ปกติ	นานาชาติ	
1. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	-	-	-	-	-
2. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ)	-	6	-	-	6
3. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา อาชีวอนามัย และความปลอดภัย	-	-	-	-	-
4. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการระบาดและ ชีวสถิติ (นานาชาติ)	-	-	-	-	-
5. สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ)	-	-	-	3	3
รวม	-	6	-	-	9

ข้อมูล : หน่วยวิเทศฯ ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

ตารางที่ 1.6 จำนวนนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีการศึกษา 2562-2563

หลักสูตร	ปริญญาตรี		ปริญญาโท			ปริญญาเอก		รวม
	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	ปกติ	นานาชาติ	
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (วิชาเอกอนามัยสิ่งแวดล้อม)	22	-	-	-	-	-	-	22
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (วิชาเอกอาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	41	-	-	-	-	-	-	41
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเอกคู่ออนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	40	-	-	-	-	-	-	40
4. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา อนามัยสิ่งแวดล้อม	-	-	2	4	-	-	-	6
5. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานสาธารณสุข	-	-	-	19	-	-	-	19
6. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ชีวสถิติ	-	-	3	2	-	-	-	5
7. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา สุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ	-	-	1	5	-	-	-	6
8. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา โภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ	-	-	1	5	-	-	-	6
9. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการระบาด	-	-	5	20	-	-	-	25
10. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	-	-	6	4	-	-	-	10
11. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ)	-	-	-	-	-	-	-	0
12. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา อาชีวอนามัย และความปลอดภัย	-	-	3	-	-	-	-	3
13. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการระบาดและชีวสถิติ (นานาชาติ)	-	-	-	-	-	-	5	5
14. สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	-	-	-	-	-	17	-	17
15. สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ)	-	-	-	-	-	-	2	2

ข้อมูล : งานวิชาการ ณ วันที่ 19 ตุลาคม 2564

1.2.2 การวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรม

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มุ่งการปรับเปลี่ยนจากการทำงานวิจัยตามความสนใจของนักวิจัย เป็นการวิจัยตามความต้องการของผู้ใช้งานหรือตามปัญหาของประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยปรับเปลี่ยนจากการทำวิจัยเป็นกลุ่มหรือโครงการเดี่ยว เป็นการทำงานวิจัยเป็นทีม เพื่อให้สามารถตอบโจทย์ที่มีผลกระทบสูงได้ เช่นเดียวกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่มีการปรับเปลี่ยนเป็นการให้บริการที่สังคมต้องการ ซึ่งการดำเนินงานการวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรม ที่สำคัญในช่วงปี พ.ศ. 2563-2564 มีดังนี้

1. โครงการจัดตั้งสถานวิจัยและบริการการแพทย์แผนไทย โดยมีการให้บริการการแพทย์ไทยแก่ประชาชนทั่วไป มีการจัดฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ ได้แก่ หลักสูตรเภสัชกรรมไทย หลักสูตรเวชกรรมไทย หลักสูตรการผดุงไทย หลักสูตรนวดไทย และหลักสูตรผู้ช่วยแพทย์แผนไทย โดยมีผู้เข้าอบรมจำนวน 160 คน
2. โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Reskill/Upskill/Newskill) เพื่อการมีงานทำ และเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคตหลังวิกฤตการระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งจัดอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Certificate for Care Giver) จำนวน 4 รุ่นละๆ 50 คน
3. โครงการวิจัยในรูปแบบแผนบูรณาการงานวิจัย (research program) ประกอบด้วย
 - (1) การตรวจคัดกรองมะเร็งลำไส้ใหญ่/ไส้ตรงในประชากรไทยอายุ 45-74 ปี (Colorectal cancer screening randomized controlled trial)
 - (2) การบูรณาการความรู้ด้านสุขภาพและสื่อการ์ตูนแอนิเมชันต่อพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารมุ่งเป้าสู่สุขภาพดีวิถีชีวิตวัยเด็ก"
 - (3) ยูโทรฟิเคชันและการฟื้นฟูแหล่งน้ำจืด “กรณีศึกษาบึงกู่ เทศบาลตำบลบ้านเป็ด” within tropical environment)
 - (4) สถานการณ์โรคจากการประกอบอาชีพและการพัฒนาระบบการเฝ้าระวังโรคจากการประกอบอาชีพของเกษตรกรกลุ่มเพาะปลูกในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเทศไทย (Occupational diseases' situations and surveillance system development among planting farmers in Northeastern Thailand)
 - (5) โครงการการพัฒนาวัตกรรมการเพื่อยกระดับความสามารถเชื่อมโยงระหว่างคุณภาพอากาศ PM 2.5 และสุขภาพของประชาชนในจังหวัดขอนแก่น
 - (6) การพัฒนาวัตกรรมการจากวัสดุพื้นเมืองป้องกันฝุ่น PM2.5 และวัสดุต่างๆ พร้อมชุดตรวจโลหะหนัก Biosensor ในฤดูกาลต่าง ๆ
4. ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2562-2564

ในระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีผลงานวิจัย /งานสร้างสรรค์ ที่เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

ตารางที่ 1.7 ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2562-2564

ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ปีงบประมาณ พ.ศ.		
	2562	2563	2564
ร้อยละบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง(citation) ในฐานข้อมูล Refereed journal ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ(ปีปฏิทิน)	668.18	658.62 382 (เรื่อง)	1,094.70 (613 เรื่อง)
จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	5	3	3

1.2.3 ด้านทำนุศิลปวัฒนธรรม

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้มีการดำเนินการด้านทำนุศิลปวัฒนธรรมสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยขอนแก่น มีการอนุรักษ์ สืบสาน และสร้างคุณค่าศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทยและอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง และจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ สืบสาน และสร้างคุณค่าศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย และภาคตะวันออกเฉียงเหนืออย่างต่อเนื่อง เช่น ทอดกฐิน ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีไหว้ครู ประเพณีมุขิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ การเชิดชูเกียรติบุคลากร เป็นต้น

1.2.4 ด้านการพัฒนาคุณภาพ

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ผ่านการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ 200 เมื่อปีการศึกษา 2562 โดยมีผลการประเมินอยู่เกณฑ์ Band 2 ทุกหมวด และคณะได้มีการประเมินคุณภาพของหลักสูตรทุกหลักสูตร โดยผลการประเมินในระดับดี (ค่าเฉลี่ย3.50 ขึ้นไป) จำนวน 12 หลักสูตร

1.3 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงานสำคัญในปีที่ผ่านมา

จากสถานการณ์โรคติดเชื้อโคโรนาไวรัสชนิดใหม่ ปี 2019 หรือ COVID 19 เป็นโรคติดเชื้อไวรัสสายพันธุ์โคโรนา เกิดขึ้นเมื่อปลายปี 2019 และเริ่มแพร่กระจายอย่างรวดเร็วเมื่อต้นปี 2020 ทำให้มีผลกระทบต่อการทำงานหลายประเด็น แต่อย่างไรก็ตามเพื่อให้การดำเนินงานไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ คณะฯ ได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงาน ดังนี้

1. การปรับใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการทำงานอย่างจริงจังและรวดเร็ว ในการจัดการเรียนการสอน การจัดสอบ รวมถึงการรับนักศึกษาใหม่ บุคลากรสลับกันมาทำงานในคณะและทำงานอยู่ที่บ้านผ่านเทคโนโลยีในการทำงาน เช่น โปรแกรมประชุมออนไลน์ โปรแกรมการเก็บข้อมูลในระบบคลาวด์ โปรแกรมการเซ็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

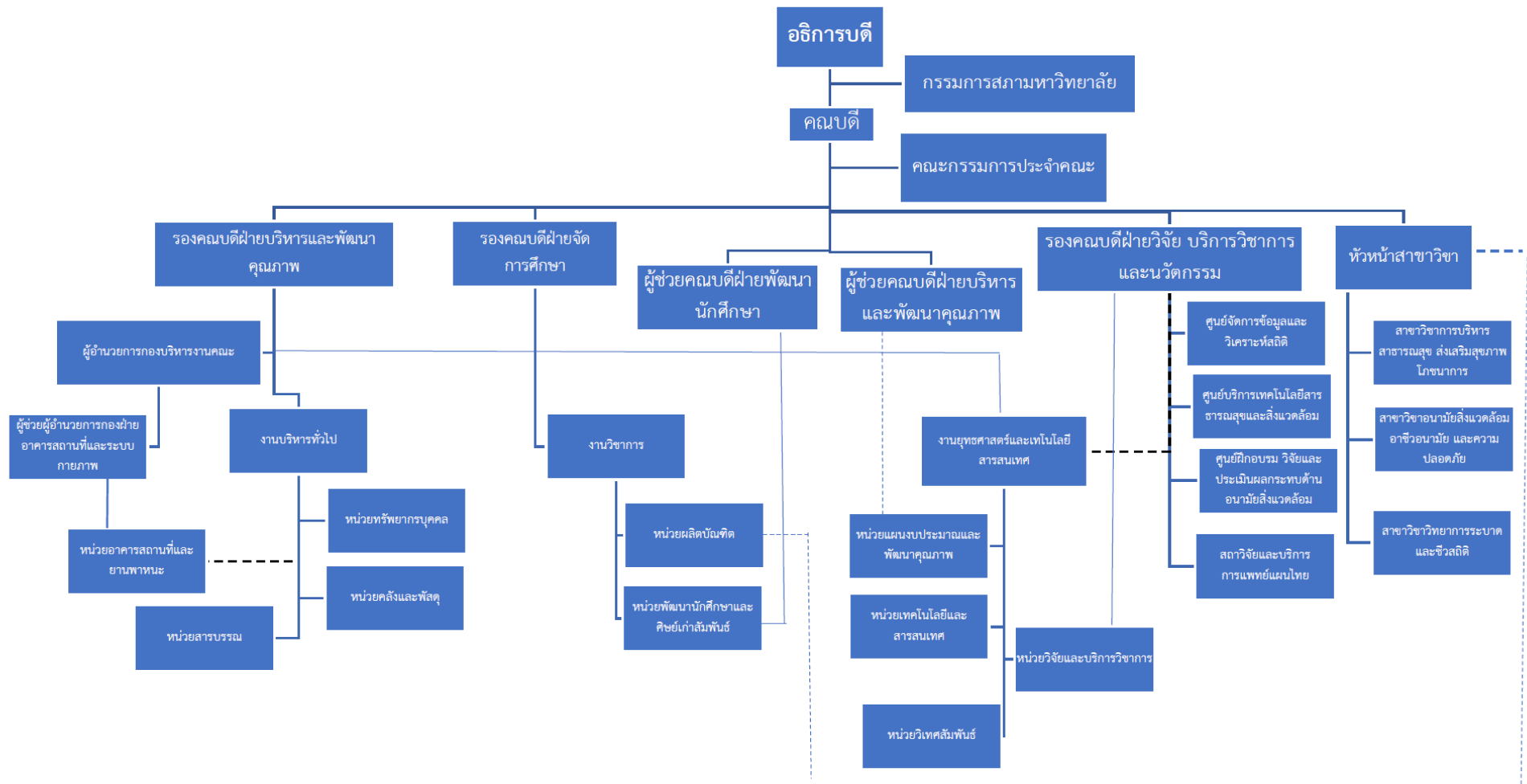
2. การปรับรูปแบบการบริหารงานบุคคล โดยให้มีการพัฒนาศักยภาพผ่านระบบออนไลน์ มีการรายงานการปฏิบัติงานแบบออนไลน์ โดยนำ Application ต่างๆมาใช้ เช่น Kaizala app ในการลงเวลาปฏิบัติงาน

1.4 โครงสร้างการบริหารจัดการ

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดทำโครงสร้างการบริหารองค์กรใหม่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 ข้อ 16 ข้อ 20 และข้อ 22 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วยการจัดตั้ง การรวม การยุบเลิก การแบ่งส่วนงาน และหน่วยงานกับหน่วยงานย่อยของส่วนงานในมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2560 ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 2388/2560) เรื่อง หลักเกณฑ์การแบ่งหน่วยงานและหน่วยงานย่อย ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่นในการประชุม ครั้งที่ 10/2563 เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2563 เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2563 จึงออกประกาศ (ฉบับที่ 2080/2563) เรื่อง จัดตั้งสถานวิจัย และบริการการแพทย์แผนไทย คณะสาธารณสุขศาสตร์ และ (ฉบับที่ 2081/2563) เรื่อง การแบ่งหน่วยงานและหน่วยงานย่อยภายในคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 14 ตุลาคม 2563



ภาพที่ 1.2 โครงสร้างหน่วยงานคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ภาพที่ 1.3 โครงสร้างการบริหารงานคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

1.5 จำนวนบุคลากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีบุคลากรทั้งหมด 96 คน แบ่งเป็น บุคลากรสายวิชาการหรือสายผู้สอน จำนวน 52 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 35 คน รายละเอียดสถานภาพ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ระดับตำแหน่ง แสดงในตาราง ดังนี้

ตารางที่ 1.8 จำนวนสถานภาพ วุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ บุคลากรสายวิชาการ

บุคลากรสายวิชาการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
สถานภาพ		
ข้าราชการ	1	1.92
พนักงานมหาวิทยาลัย	36	69.23
ลูกจ้างชั่วคราว	12	23.08
พนักงานเงินรายได้	1	1.92
ลูกจ้างชั่วคราว (ต่างประเทศ)	2	3.85
วุฒิการศึกษา		
ปริญญาเอก	40	76.92
ปริญญาโท	12	23.08
ตำแหน่งทางวิชาการ		
ศาสตราจารย์	3	5.77
รองศาสตราจารย์	17	32.69
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	21	40.38
อาจารย์	11	21.15
รวมบุคลากรสายวิชาการ	52	100

ข้อมูล : หน่วยทรัพยากรบุคคล เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2564

ตารางที่ 1.9 จำนวนสถานภาพ วุฒิการศึกษา และระดับตำแหน่ง บุคลากรสายสนับสนุน

บุคลากรสายสนับสนุน	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
สถานภาพ		
ข้าราชการ	1	2.86
พนักงานมหาวิทยาลัย	19	54.29
พนักงานเงินรายได้	5	14.28
ลูกจ้างประจำ	3	8.57
ลูกจ้างชั่วคราว	7	20.00
รวม	35	100.00
วุฒิการศึกษา		
ปริญญาโท	7	20.00
ปริญญาตรี	20	57.14
ต่ำกว่าปริญญาตรี	8	22.86
รวม	35	100.00
ระดับตำแหน่ง		
ผู้อำนวยการกองบริหารงานคณะ	1	2.86
ชำนาญการพิเศษ	1	2.86
ชำนาญการ	3	8.57
ปฏิบัติการ	16	45.71
ชำนาญงาน	5	14.29
ปฏิบัติงาน	6	17.14
สนับสนุน (ส.3)	2	5.71
ช่าง (ช.2)	1	2.86
รวมบุคลากรสายสนับสนุน	35	100.00

ข้อมูล : หน่วยทรัพยากรบุคคล เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2564

1.6 การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.6.1 ความเป็นมา

การวิเคราะห์สารสนเทศประกอบการจัดทำแผน ภายใต้หลักการที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และยังได้วิเคราะห์ผลการดำเนินงานของคณะสาธารณสุขศาสตร์ในปีที่ผ่านมา สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอก เช่น ทักษะของประชากรในศตวรรษที่ 21 ปัญหาและความท้าทายที่เกิดจากระบบการศึกษา เป็นต้นไป นอกจากนี้ยังได้วิเคราะห์ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565) แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 (พ.ศ.2564-2565) แผนยุทธศาสตร์การบริหาร มหาวิทยาลัยขอนแก่น (พ.ศ. 2563-2566) แผนยุทธศาสตร์การบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ (พ.ศ.2563-2566) และแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการจากคู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมทั้งข้อมูลสารสนเทศจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน (IQA-KKU) เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการเป็นเลิศ (EdPEX) ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากการผลการประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยขอนแก่นตามเกณฑ์ (IQA-KKU) แผนการรับนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์และข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิต แหล่งฝึกปฏิบัติงาน ศิษย์เก่าและสาขาวิชา เป็นต้น

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดทำขึ้นภายใต้หลักการที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบาย ทิศทาง แผนการพัฒนาประเทศด้านต่างๆ แผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น (พ.ศ.2563 – 2566) และบริบทเกี่ยวข้องจากภายในและภายนอก รวมถึงวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ทิศทางแนวโน้มความเป็นไปได้ในการบริหารงานคณะฯ รวมถึงการกำหนดแผนปฏิบัติการ และกระจายความรับผิดชอบสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้ความท้าทาย และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

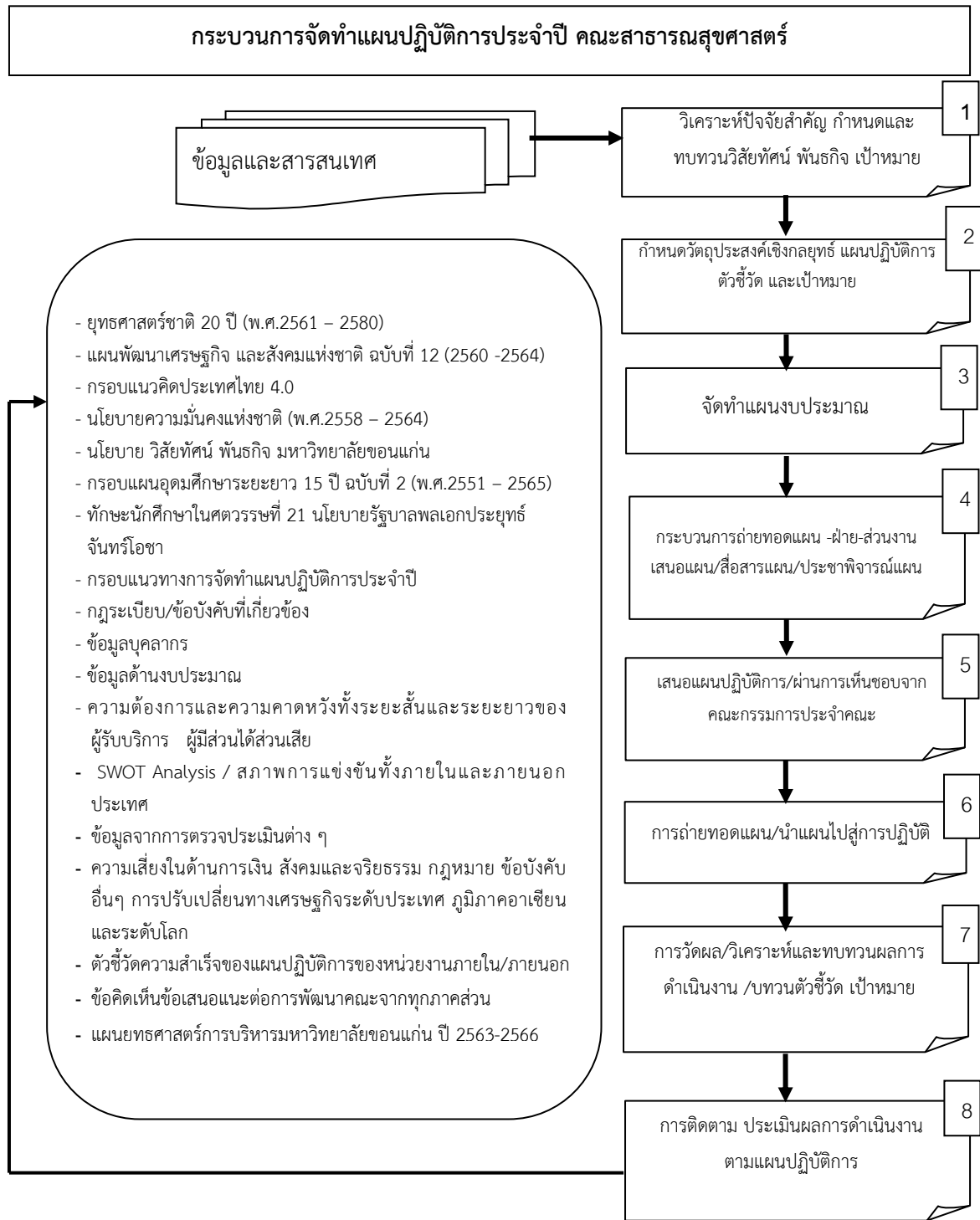
1.6.2 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตารางที่ 1.10 ปฏิทินจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

ว.ด.ป	กระบวนการ/ ขั้นตอน	การดำเนินงาน	ผู้ร่วมกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
16 เมษายน 2564	- แต่งตั้ง คณะกรรมการ	- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ และทบทวนแผนยุทธศาสตร์ การบริหาร คณะสาธารณสุข (พ.ศ.2563-2566) แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 และแผนการใช้ จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ 65/2564 สั่ง ณ วันที่ 16 เมษายน 2564 (รายละเอียดในภาคผนวก ก)	- คณะกรรมการจัดทำ และทบทวนแผน ยุทธศาสตร์	- นักวิชาการแผนและ สารสนเทศ
เมษายน 2564	- วิเคราะห์จุด แข็ง จุดอ่อน โอกาส และ อุปสรรค (SWOT Analysis) ครั้งที่ 1	- จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อวิเคราะห์ SWOT ทบทวนวิสัยทัศน์ ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร สมรรถนะ หลัก กำหนดความท้าทาย เชิงกลยุทธ์ ความได้เปรียบ เชิงกลยุทธ์ กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ กำหนดตัวชี้วัด ระดับยุทธศาสตร์	- ผู้บริหาร - คณาจารย์ - บุคลากร คณะสาธารณสุขศาสตร์	- นักวิชาการแผนและ สารสนเทศ
14 กรกฎาคม 2564	การถ่ายทอด นโยบายจาก ผู้บริหาร มหาวิทยาลัยสู่ คณะฯ	- เข้าร่วมฟังชี้แจงและถ่ายทอด แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2565 มหาวิทยาลัยขอนแก่น รูปแบบ การประชุมออนไลน์ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) โดยอธิการบดี และ ทีมผู้บริหารมหาวิทยาลัย	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายบริหาร และพัฒนาคุณภาพ - ผู้อำนวยการกอง ฯ - นักวิชาการแผนและ สารสนเทศ	- กองยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
กรกฎาคม 2564	รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูล สารสนเทศ	- ศึกษานโยบายแผนงาน ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง - รวบรวมข้อมูลผลการ ดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคในปีงบประมาณที่ ผ่านมา	- รองคณบดีฝ่ายบริหาร และพัฒนาคุณภาพ - ผู้อำนวยการกองฯ - นักวิชาการแผนและ สารสนเทศ	- นักวิชาการแผนและ สารสนเทศ

ว.ด.ป	กระบวนการ/ ขั้นตอน	การดำเนินงาน	ผู้ร่วมกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
20 กรกฎาคม 2564	- วิเคราะห์จุด แข็ง จุดอ่อน โอกาส และ อุปสรรค (SWOT Analysis) (ครั้งที่ 2) - รับฟังความ คิดเห็นจากผู้ มีส่วนได้ส่วน เสีย	- จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อวิเคราะห์ SWOT ทบทวนวิสัยทัศน์ ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร สมรรถนะ หลัก กำหนดความท้าทาย เชิงกลยุทธ์ ความได้เปรียบ เชิงกลยุทธ์ กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ กำหนดตัวชี้วัด ระดับยุทธศาสตร์ - จัดการประชุมเพื่อรับฟัง ความคิดเห็นความต้องการ ความคาดหวังในการพัฒนา คณะฯ ทั้งในปัจจุบันและ อนาคตจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	- ผู้บริหาร - อาจารย์ - บุคลากร คณะสาธารณสุขศาสตร์ - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ศิษย์เก่า ประธาน ชุมชนที่รับบริการ วิชาการจากคณะฯ รวมถึงผู้ปกครองของ นักศึกษา	- ผู้อำนวยการกองฯ - นักวิชาการแผนและ สารสนเทศ - นักวิชาการแผนและ สารสนเทศ
กันยายน 2564	- จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	- รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ จากกระบวนการดังกล่าว ข้างต้นนำมาจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	- รองคณบดีฝ่ายบริหาร และพัฒนาคุณภาพ - ผู้อำนวยการกอง บริหารงาน - นักวิชาการแผนและ สารสนเทศ	- ผู้อำนวยการกองฯ - นักวิชาการแผนและ สารสนเทศ
ตุลาคม 2564	- นำเสนอเพื่อ ขอความ เห็นชอบจาก คณะกรรมการ ประจำคณะฯ	- นำเสนอเพื่อขอความ เห็นชอบจากคณะกรรมการ ประจำคณะฯ	- คณะกรรมการประจำ คณะฯ	- รองคณบดีฝ่าย บริหาร และพัฒนา คุณภาพ - ผู้อำนวยการกองฯ

สรุปกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังรูปภาพที่ 1.3



ภาพที่ 1.4 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

1.7 ผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและภาวะคุกคาม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (SWOT Analysis)

คณะฯ ได้มีการจัดประชุม เพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน จำนวน 2 ครั้ง คือวันที่ 15 และ 20 เดือนกรกฎาคม 2564 จากการประชุมการวิเคราะห์ SWOT คณะสาธารณสุขศาสตร์ สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 1.11 ผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม (SWOT Analysis)

Strength (S)	Opportunity (O)
<p>S1. คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย</p> <p>S2. มีหลักสูตรที่มีความจำเป็นด้านสาธารณสุข และอนามัยสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การส่งเสริมสุขภาพ โภชนาการ สุขภาวะ ระบาดวิทยา และชีวสถิติ การบริหารงานสาธารณสุข อนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p> <p>S3. มีศูนย์จัดการข้อมูลและวิเคราะห์ทางสถิติ (DAMASAC) ที่เอื้อต่อการวิจัย</p>	<p>O1. การเปิด/ ปรับ หลักสูตรและการเรียนการสอน สร้างทางเลือกใหม่ๆ ให้กับผู้เรียนทั้งหลักสูตรระยะสั้น/ ยาว ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศ (เช่น degree, non-degree, modular program, multi-interdisciplinary program, experiential/work –based education (CWIE) ทั้ง offline/ online/ blended/ micro learning หลักสูตรระยะยาว เช่น. การจัดการ อนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย(4+1) หลักสูตรระยะสั้น เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - Credit Bank หรือ special area of interest - หลักสูตร care giver, การสร้างเสริมสุขภาพ, - หลักสูตรในรูปแบบ MOOC
Weakness (W)	Threat (T)
<p>W1. การบริหารขีดความสามารถและอัตรากำลัง ที่มีประสิทธิภาพในทุกกลุ่ม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบริหารอัตรากำลังและขีดความสามารถ (รวมทั้ง ด้าน IT & ภาษาอังกฤษ) - Work Load - Career Path - ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน <p>W2. ระบบข้อมูลสารสนเทศที่พร้อมใช้การบริหาร และตัดสินใจ</p>	<p>T1. <u>Disruptive Technology</u> ส่งผลให้ต้องมีการปรับตัวในทุกพันธกิจ ตลอดจนการบริหารจัดการที่ต้องปรับตัวที่ต้องใช้ Digital ให้มากขึ้น</p> <p>T2. งบประมาณแผ่นดินที่ลดลง ส่งผลให้คณะต้องมีกลยุทธ์ในการหารายได้เพื่อพึ่งพาตนเองให้มากขึ้น</p> <p>T3. ทุนวิจัยถูกรวมไว้ที่เดียวของประเทศ วช. และ สกสว. ซึ่ตั้งนั้นโอกาสที่จะได้รับทุนนั้น คณะ</p>

<p>W3. <u>ด้านการจัดการศึกษา</u> ประเด็นอาจต้องพิจารณา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการศึกษาในรูปแบบใหม่ๆ เช่น online, Credit bank, Pre-University - การพัฒนานักศึกษาให้มี 21st century skill (soft skill) 	<p>ต้องเน้นการวิจัยที่เป็นลักษณะชุดโครงการที่ตอบโจทย์ของประเทศ และเน้นการวิจัยแบบสหสาขา</p> <p>T4. เนื่องจากมีการแข่งขันสูงขึ้นเกือบทุกพันธกิจคณะฯ ต้องมีกลยุทธ์ในด้านดังกล่าวโดยมองกลุ่มเป้าหมาย/ ตลาดใหม่ และสร้างความแตกต่างของหลักสูตรและบริการที่เน้นการทำตลาดใน Blue Ocean</p>
<p>W4. คุณภาพงานด้านการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเพิ่มผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูล ISI และ Scopus ที่อยู่ใน Q1/Q2 ให้มากขึ้น - การเพิ่มเงินทุนวิจัยที่ได้รับในการสนับสนุนในการทำงานวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัยให้สูงขึ้น - สร้างเครือข่ายภายนอก - กำหนดทิศทางการวิจัยที่ตอบโจทย์ปัญหาของประเทศ - การต่อยอดนวัตกรรมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมในเชิงพาณิชย์ 	
<p>W5. <u>ด้านบริการวิชาการ</u> ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	

ส่วนที่ 2

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์

2.1 วิสัยทัศน์ (VISION) คณะสาธารณสุขศาสตร์

เป็นสถาบันการศึกษา วิจัย และนวัตกรรม ชั้นนำด้านสาธารณสุขศาสตร์แห่งอาเซียน (ภายในปี พ.ศ.2567)

ตัววัดระดับวิสัยทัศน์

- 1) จำนวนนวัตกรรมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม
- 2) Recognition/Reward ในระดับชาติและนานาชาติ
- 3) จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงนโยบายระดับชาติ (ทั้งด้านสิ่งแวดล้อม และด้านสุขภาพ)

โดยมีตัววัดในแต่ละ Pillar ดังนี้ (Outcome)

การจัดการศึกษา	วิจัยและสร้างนวัตกรรม	บริการวิชาการ
1. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำในองค์กรข้ามชาติ (ทั้งในและต่างประเทศ)	1. สัดส่วนงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติฐาน Scopus/ISI	1. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในทุกกลุ่ม
2. จำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	2. จำนวนนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ - จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่น (เช่น ตำหรับยา) - จำนวนนวัตกรรมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม	2. ร้อยละของรายได้จากการบริการวิชาการที่เพิ่มขึ้น
3. ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตทุกระดับ	3. ร้อยละของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์และก่อให้เกิดคุณค่าทางสังคม	
	4. จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	
	5. จำนวนผลงานทรัพย์สินทางปัญญา (ลิขสิทธิ์อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร และนวัตกรรม)	

ด้านการบริหารจัดการ

- Productivity /Head
- Workforce Engagement

2.2 พันธกิจ (MISSION) คณะสาธารณสุขศาสตร์

การจัดการศึกษา การวิจัย สร้างนวัตกรรม และการบริการวิชาการแก่สังคม

2.3 ค่านิยม (VALUE)

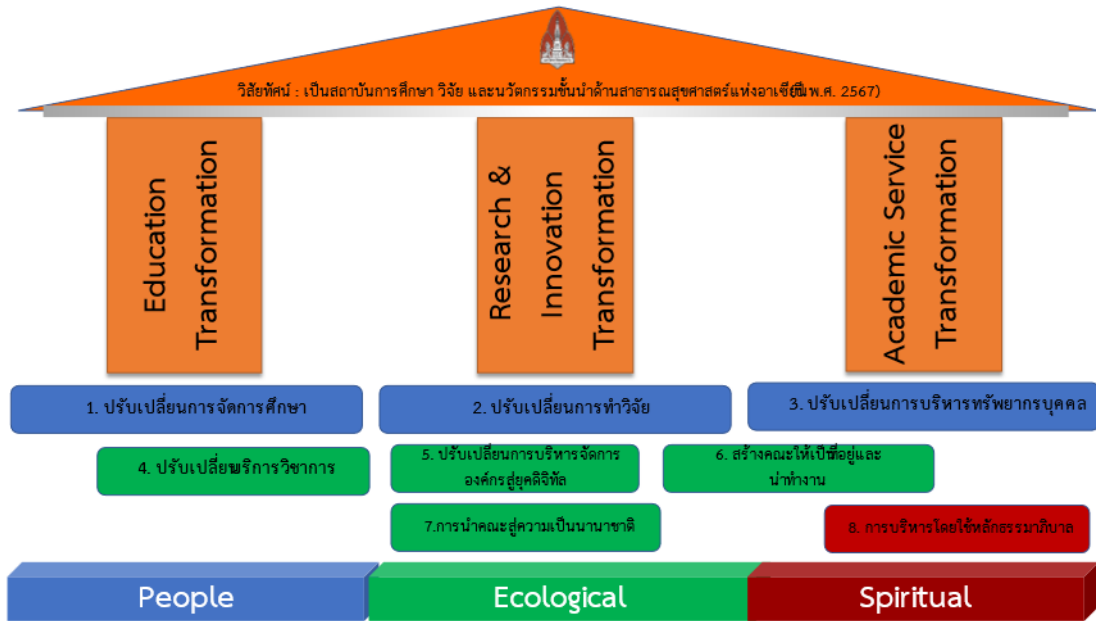


2.4 สมรรถนะหลัก

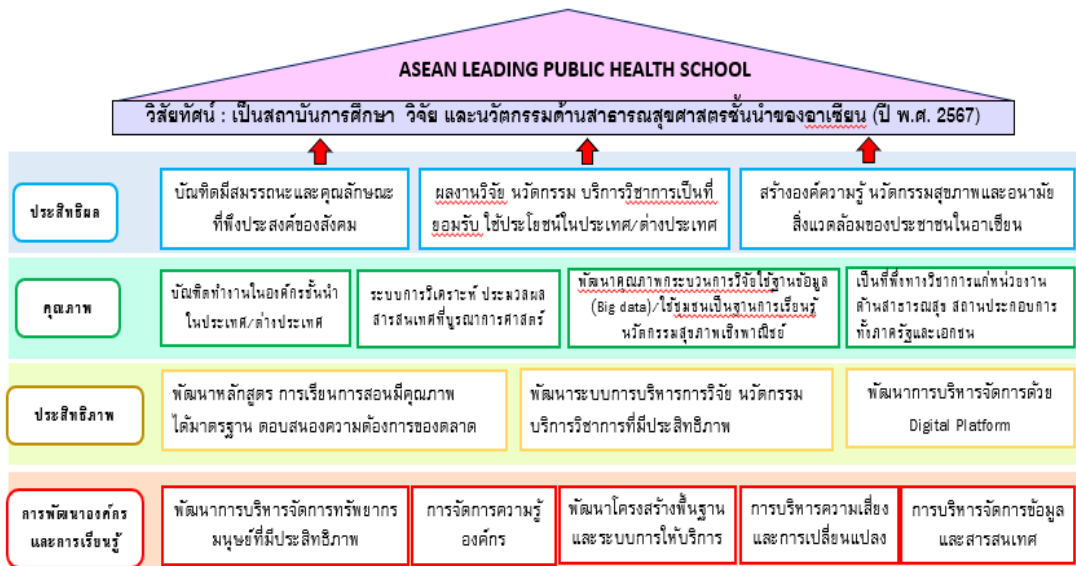
- CC1: ระบบการวิเคราะห์และประมวลผลสารสนเทศที่บูรณาการศาสตร์
 CC2: นวัตกรรมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม

2.5 โครงสร้างเชิงยุทธศาสตร์การบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แผนยุทธศาสตร์การบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2563 – 2566 มีรายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ที่มีความสอดคล้องกับพันธกิจและนโยบายในการบริหารและพัฒนา มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563 – 2566 ดังนี้



ภาพที่ 2.1 โครงสร้างเชิงยุทธศาสตร์การบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2565



ภาพที่ 2.2 แผนผังเชิงยุทธศาสตร์การบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2565

ตารางที่ 2.1 กลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัววัด เป้าหมายและกรอบการวางแผนระยะสั้นระยะยาวที่สำคัญ (ผลการทบทวนแผนการดำเนินการตามเกณฑ์ EdPEX)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ความเชื่อมโยงกับ SC, SA, SOp, CC และ ผู้รับผิดชอบ	ตัววัด SO แผนปฏิบัติการระยะสั้น/ ระยะยาวที่ สำคัญ	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	ค่าคาดการณ์				ตัวอย่างแผน ด้านบุคลากร
			2563	2564	2565	2566	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1. การปฏิรูปการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Education transformation toward excellence) ผู้รับผิดชอบ: รองคณบดีฝ่ายการศึกษา ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา							
เป้าประสงค์ 1.ผลิตบัณฑิตที่มีความ เชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณภาพระดับสากล (SC1, SA1, SA3)	ตัววัด SO - ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต		80	85	90	90	
	-ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำในองค์กรข้ามชาติระหว่างประเทศ		4	5	5	6	
	แผนปฏิบัติการ: - แผนพัฒนา Future Skills in 2030 ให้กับ นักศึกษา เช่น ทักษะด้านข้อมูล ทักษะด้าน ระบบ ทักษะการแก้ปัญหาาร่วมกัน เช่น โครงการพัฒนาทักษะด้าน Innovation creatives and share โครงการสุนทรียทักษะ (soft skills) โครงการพัฒนาทักษะการ วางแผนด้านเงินและการลงทุน(แผนระยะ ยาว) (เป็นทักษะที่นอกเหนือจากทักษะในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีการพัฒนานักศึกษาอยู่แล้วใน Operation ปกติ)	- ร้อยละนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่าน การประเมิน Future Skills in 2030 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		80	85	90	100

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ความเชื่อมโยงกับ SC, SA, SOp, CC และ ผู้รับผิดชอบ	ตัววัด SO แผนปฏิบัติการระยะสั้น/ ระยะยาวที่ สำคัญ	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	ค่าคาดการณ์				ตัวอย่างแผน ด้านบุคลากร
			2563	2564	2565	2566	
	- แผนเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกปฏิบัติงาน ในองค์กรข้ามชาติระหว่างประเทศ เช่น SCG Chevron TOYOTA เช่น โครงการเตรียมความ พร้อมก่อนฝึกงานในองค์กรข้ามชาติ โครงการ เสวนาวิชาการในงานคืนสู่เหย้า (แผนระยะยาว)	- ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่เตรียมความพร้อมก่อนออก ฝึกปฏิบัติงานในองค์กรข้าม ชาติระหว่างประเทศ	80	85	90	100	
	- แผนการปรับปรุงหลักสูตรฯ วทบ. ตาม มาตรฐานวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน สภาวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และพรบ. ความ ปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการ ทำงาน (แผนระยะสั้น)	-ร้อยละของหลักสูตรฯ วทบ. ที่ผ่านตามาตรฐานวิชาชีพ สาธารณสุขชุมชน สภาวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และพรบ. ความปลอดภัย อาชี วอนามัยและสภาพแวดล้อมใน การทำงาน			100	100	แผนพัฒนาอาจารย์เพื่อให้ ได้ใบประกอบวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชน
	- แผนพัฒนาหลักสูตรเพื่อการรับรอง มาตรฐานด้วยเกณฑ์ AUN QA (แผนระยะ ยาว) เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรให้เป็น OBE	- จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการ รับรองมาตรฐานด้วยเกณฑ์ AUN QA				1	แผนพัฒนาอาจารย์ในการ พัฒนาหลักสูตรเพื่อการ รับรองมาตรฐานด้วยเกณฑ์ AUN QA

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ความเชื่อมโยงกับ SC, SA, SOp, CC และ ผู้รับผิดชอบ	ตัววัด SO แผนปฏิบัติการระยะสั้น/ ระยะยาวที่ สำคัญ	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	ค่าคาดการณ์				ตัวอย่างแผน ด้านบุคลากร
			2563	2564	2565	2566	
2. การจัดการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong education) (SC1, SA1, SOp.2)	ตัววัด SO 1.จำนวนหลักสูตรการจัดการศึกษาตลอดชีวิต 2.ร้อยละของผู้เข้าศึกษาที่เพิ่มขึ้นใน รายวิชาและชุดวิชาที่สามารถเก็บหน่วยกิต ในคลังหน่วยกิตได้ (Credit bank)			1	2		
	- แผนพัฒนาการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เช่น โครงการสร้างรายวิชาและชุดวิชาที่ เป็น Credit bank เช่น Module ใน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) รายวิชาในหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	- จำนวนรายวิชาที่เป็น Credit bank			3	5	แผนพัฒนาอาจารย์ในการ จัดทำหลักสูตรและการจัด การศึกษาตลอดชีวิต
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2. เพื่อสร้างงานวิจัย และนวัตกรรมที่มีประโยชน์และผลกระทบสูง ผู้รับผิดชอบ: รองคณบดีฝ่ายวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรม							
เป้าประสงค์ 1. การเพิ่มคุณภาพ ผลงานวิจัย และการนำไปใช้ ประโยชน์ รวมทั้งการต่อยอด งานวิจัย/นวัตกรรมเชิงพาณิชย์ (SC2, SA1-3, SOp.1))	ตัววัด SO 1.ร้อยละผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติฐาน Scopus/ISI Q1, Q2 ต่อผลงานตีพิมพ์ทั้งหมด 2.จำนวนนวัตกรรมด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม 3.จำนวนรายได้จากการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ (ล้านบาท)	30.2	26.7	35	40		
		3	4	5	6		
		-	-	1	2		
				1200			

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ความเชื่อมโยงกับ SC, SA, SOp, CC และ ผู้รับผิดชอบ	ตัววัด SO แผนปฏิบัติการระยะสั้น/ ระยะยาวที่ สำคัญ	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	ค่าคาดการณ์				ตัวอย่างแผน ด้านบุคลากร
			2563	2564	2565	2566	
	4. จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง ใน refereed journal หรือใน ฐานข้อมูลระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ		658.6	1094.7		1300	
	<u>แผนปฏิบัติการ</u> <u>แผนระยะยาว</u> - แผนส่งเสริมการเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยที่มี คุณภาพสูง เช่น 1) โครงการพัฒนาความ เข้มแข็งกลุ่มวิจัยและส่งเสริมงานวิจัยขนาด ใหญ่ที่ทำงานวิจัยเป็นทีม(Research programs) 2)โครงการเครือข่ายความร่วมมือกับ สถาบันในต่างประเทศเพื่อยกระดับด้าน วิจัย	-ร้อยละของผลงานวิชาการ ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับ นานาชาติ -จำนวนผลงานวิจัยที่เกิด จากการร่วมมือของเครือข่าย สถาบันในต่างประเทศ -จำนวนโครงการวิจัยที่ยื่น ขอทุนวิจัยขนาดใหญ่จาก ภายนอก	36	38	40	42	1. <u>แผนพัฒนาสายวิชาการ</u> เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ <u>ด้านการวิจัย</u> ได้แก่ การ จัดทำ Proposal ที่ สามารถขอรับทุนจาก ภายนอกได้, การจัดทำ Manuscript ที่สามารถ ตีพิมพ์ในวารสารที่มี คุณภาพสูงได้ 2. <u>แผนการพัฒนาระบบ</u> <u>นักวิจัยพี่เลี้ยง (research</u> <u>mentor) เพื่อช่วยนักวิจัย</u> <u>รุ่นใหม่</u>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ความเชื่อมโยงกับ SC, SA, SOp, CC และ ผู้รับผิดชอบ	ตัววัด SO แผนปฏิบัติการระยะสั้น/ ระยะยาวที่ สำคัญ	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	ค่าคาดการณ์				ตัวอย่างแผน ด้านบุคลากร
			2563	2564	2565	2566	
	- แผนส่งเสริมงานวิจัยเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ ใหม่หรือนวัตกรรมในเชิงพาณิชย์	-จำนวนผลงานทรัพย์สินทาง ปัญญา (ลิขสิทธิ์อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร)	2	3	4	5	-โครงการอบรมนักวิจัย เพื่อพัฒนาโครงร่างวิจัยที่ ตอบโจทย์การพัฒนาเชิง พาณิชย์ -โครงการอบรมทรัพย์สิน ทางปัญญา
		-จำนวนนวัตกรรมเชิง พาณิชย์	1	2	3	4	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3. มีระบบการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพและการสนับสนุนชุมชนให้เข้มแข็งอย่างมีส่วนร่วม ผู้รับผิดชอบ: รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ							
เป้าประสงค์ 1.เป็นแหล่งฝึกอบรมและ ให้บริการด้านสาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อมในระดับชาติและ นานาชาติ (SC6, SOp.1)	ตัววัด SO 1. ร้อยละรายได้จากการบริการวิชาการที่เพิ่มขึ้น แผนปฏิบัติการ แผนระยะยาว - แผนการขยายตลาดการให้บริการวิชาการ ที่มีอยู่เดิม เช่น การประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อม การจัดการขยะและบำบัดน้ำ เสียสำหรับท้องถิ่นและโรงพยาบาล การ						
			-	-	5	10	
		-จำนวนรายได้จากการ บริการวิชาการ (ล้านบาท)	-	20	25	30	1.แผนพัฒนาบุคลากรด้าน การตลาดเชิงรุก
		-ร้อยละของผู้รับบริการที่	-	-	3	5	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ความเชื่อมโยงกับ SC, SA, SOp, CC และ ผู้รับผิดชอบ	ตัววัด SO แผนปฏิบัติการระยะสั้น/ ระยะยาวที่ สำคัญ	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	ค่าคาดการณ์				ตัวอย่างแผน ด้านบุคลากร
			2563	2564	2565	2566	
	พัฒนาการทำวิจัยให้แก่กลุ่มลูกค้า ต่างประเทศ (ลาว เมียนมาร์) - แผนการพัฒนาการให้บริการวิชาการใหม่ เช่น โครงการแพทย์แผนไทยเชิงพาณิชย์ (เช่นกลุ่ม Functional food) โครงการอบรม caregiver ในกลุ่มผู้สูงอายุ และผู้ป่วยระยะยาว	เพิ่มขึ้น					
2.การบริการวิชาการภายใต้ สมรรถนะหลักองค์กรเพื่อชุมชน เข้มแข็งด้านสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม	ตัววัด SO 1.จำนวนชุมชนเข้มแข็งด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการบริการ วิชาการ		-	-	25	30	
	แผนปฏิบัติการ แผนระยะสั้น -โรงเรียนผู้สูงอายุ -อบรมแพทย์แผนไทย Lifelong learning -การจัดการสิ่งปฏิกูลชุมชน -Euthopication	-ความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการในทุกกลุ่ม	70	90	92	93	โครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ good practice ใน การพัฒนาชุมชนอย่างมี ส่วนร่วมยั่งยืน
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4. การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว ผู้รับผิดชอบ: รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ)							

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ความเชื่อมโยงกับ SC, SA, SOp, CC และ ผู้รับผิดชอบ	ตัววัด SO แผนปฏิบัติการระยะสั้น/ ระยะยาวที่ สำคัญ	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	ค่าคาดการณ์				ตัวอย่างแผน ด้านบุคลากร
			2563	2564	2565	2566	
เป้าประสงค์ 1. การบริหารจัดการที่ทันสมัย คล่องตัว (SC4)	ตัววัด SO - ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหาร/บุคลากรในการทำงานผ่านระบบ ข้อมูลสารสนเทศ - ร้อยละความพึงพอใจของลูกค้า/ผู้ใช้บริการ ต่อการให้บริการของคณะฯ - ร้อยละบุคลากรมีความรู้และเกิดทักษะการทำงานที่คล่องตัวและทันสมัย		-	-	80	85	
	แผนปฏิบัติการ: แผนระยะยาว -แผนพัฒนา Digital platform ในการบริหาร จัดการงานบริหาร (Back office)	ร้อยละของกระบวนการ ทำงานที่ใช้ Digitalplatform	-	50	80	90	โครงการพัฒนา บุคลากรด้าน digital platform ใน หน่วยงาน
	-แผนพัฒนา/ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อ ใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ (ประกอบด้วยฐานข้อมูลบุคลากร, ฐานข้อมูลวิจัย, ฐานข้อมูลการเงิน พัสดุ, ฐานข้อมูลนักศึกษา, ฐานข้อมูลการ ดำเนินงาน, ฐานข้อมูลที่ใช้ กำกับติดตามตัววัดผลการดำเนินการทั้ง ระบบ) เช่น การพัฒนาระบบฐานข้อมูล ของคณะฯ (PH Data Center)	จำนวนระบบสารสนเทศที่ได้ พัฒนา	-	-	1	1	-โครงการพัฒนาและ ปรับเปลี่ยนระบบ สารสนเทศ ในการ บริหารและตัดสินใจ -โครงการอบรม ระบบ สารสนเทศ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ความเชื่อมโยงกับ SC, SA, SOp, CC และ ผู้รับผิดชอบ	ตัววัด SO แผนปฏิบัติการระยะสั้น/ ระยะยาวที่ สำคัญ	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	ค่าคาดการณ์				ตัวอย่างแผน ด้านบุคลากร
			2563	2564	2565	2566	
	- แผนการจัดการความรู้และเรียนรู้ (Knowledge Management and learning) พัฒนา Growth mindset แก่บุคลากรเพื่อ การทำงานที่คล่องตัวและทันสมัย เช่น โครงการอบรมทักษะ Creative Thinking, โครงการอบรมทักษะ Strategic Thinking, โครงการอบรมทักษะ Analysis Thinking เป็นต้น	- ร้อยละความสำเร็จของการ จัดการเรียนรู้ที่ครบถ้วนตาม ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ - ร้อยละของผู้เข้าเรียนรู้ ผ่านระบบการจัดการความรู้ ผ่าน website KM ที่เพิ่มขึ้น	-	-	80	90	- การอบรมด้านการ จัดการความรู้และเรียนรู้ - การอบรมพัฒนา บุคลากรการพัฒนา ทักษะ Creative Thinking, Strategic Thinking, Analysis Thinking
2. การบริหารทรัพยากรบุคคลที่ มีประสิทธิภาพ (SC5)	ตัววัด SO 1. ร้อยละความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแผน 2. ร้อยละบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น		-	90	95	100	
	แผนปฏิบัติการ: แผนระยะสั้น - แผนเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการ สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ (สร้างความ ผูกพันกับบุคลากรอย่างเป็นระบบ) แผนระยะยาว - แผนส่งเสริมความผูกพันบุคลากร	ร้อยละความผูกพันของ บุคลากร	-	80	82	85	-โครงการพัฒนาบุคลากร ในการจัดการเรียนรู้ ระหว่างคณะหรือสถาบัน อื่นๆ -โครงการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ความเชื่อมโยงกับ SC, SA, SOp, CC และ ผู้รับผิดชอบ	ตัววัด SO แผนปฏิบัติการระยะสั้น/ ระยะยาวที่ สำคัญ	ตัววัดแผนปฏิบัติการ	ค่าคาดการณ์				ตัวอย่างแผน ด้านบุคลากร
			2563	2564	2565	2566	
							ของบุคลากร ให้ เหมาะสมกับตำแหน่ง
	- แผนพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อให้ รองรับการทำงานใน Future skill in 2030 (ทักษะด้านข้อมูล ทักษะด้านระบบ ทักษะ การแก้ปัญหาพร้อมกัน)	ร้อยละของบุคลากรที่มี ทักษะ Future skill in 2030	-	-	80	90	-โครงการพัฒนาทักษะ และสมรรถนะบุคลากร ด้านทักษะด้านข้อมูล ทักษะด้านระบบ ทักษะการ แก้ปัญหาพร้อมกัน
ผู้รับผิดชอบ: รองคณบดีฝ่าย บริหารฯ	แผนพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสาย สนับสนุนเพื่อให้ตำแหน่งสูงขึ้น	จำนวนบุคลากรสาย สนับสนุนที่ดำรงตำแหน่ง วิชาการที่สูงขึ้น	-	-	4	5	โครงการเตรียมความ พร้อมเพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง ที่สูงขึ้น
	แผนปฏิบัติการ: แผนระยะยาว -แผนพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสาย วิชาการ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ ดำรงตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น และเพิ่มขึ้น	-	-	6	8	-โครงการฝึกอบรมการ วิจัย -โครงการความร่วมมือ กับหน่วยงาน ต่างประเทศเพื่อเพิ่ม ศักยภาพด้านตีพิมพ์ (ออสเตรเลีย) -โครงการการพัฒนา บุคลากรในการเขียน manuscript

2.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ทบทวน ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2564 โดยสรุปได้ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา (Education Transformation) ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ 15 ตัวชี้วัด 12 โครงการ ได้แก่

กลยุทธ์ 1.1 พัฒนาหลักสูตรสู่กระบวนทัศน์ใหม่ (Learning paradigm)

กลยุทธ์ 1.2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education)

กลยุทธ์ 1.3 การพัฒนาหลักสูตรใหม่ (New Curriculum) เพื่อสร้างอาชีพใหม่ตามความต้องการของสังคม

กลยุทธ์ 1.4 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (21st Century skills)

ตารางที่ 2.2 กลยุทธ์/เป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

กลยุทธ์ (Strategies)	เป้าหมาย (Goals)
พัฒนาหลักสูตรสู่กระบวนทัศน์ใหม่ (Learning paradigm)	พัฒนาหลักสูตรสู่กระบวนทัศน์ใหม่
การจัดการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education)	สร้างหลักสูตรการศึกษาที่มีการจัดการตลอดชีวิต
การพัฒนาหลักสูตรใหม่ (New Curriculum) เพื่อสร้างอาชีพใหม่ตามความต้องการของสังคม	พัฒนาหลักสูตรใหม่ตามความต้องการของสังคม
พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (21st Century skills)	นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen)

ตารางที่ 2.3 แผนงาน/โครงการ ผลลัพธ์ ค่าเป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

แผนงาน/โครงการ	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				Deploy	ผู้กำกับ/ ผู้รับผิดชอบ
		2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (แผน)	2566 (แผน)		
โครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนทัศน์ใหม่	(OKRs-01) จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามกระบวนทัศน์ ใหม่	1	3	1	1	งานวิชาการ	รองฯ การศึกษา ผชฯ บริหารฯ นางอรรวรรณ ดีสุรกุล
	จำนวน Production House	-	-	1	1		
	ร้อยละอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนทัศน์ใหม่	-	-	80	80		
โครงการพัฒนาอาจารย์ในการจัดทำหลักสูตรและการจัดการศึกษาตลอดชีวิต	(OKRs-03) ร้อยละ อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ในการจัดทำหลักสูตรและการจัดการศึกษาตลอดชีวิต	-	-	80	80		รองฯ การศึกษา ผชฯ บริหารฯ นางอรรวรรณ ดีสุรกุล
โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เช่น โครงการสร้างรายวิชาและชุดวิชาที่เป็น Credit bank	(OKRs-03) จำนวนหลักสูตรการศึกษาตลอดชีวิต	-	1	1	1		
	(OKRs-01)) จำนวนรายวิชาที่เป็น Credit bank	-	-	1	2		
	(OKRs-01) ร้อยละของผู้เข้าศึกษาที่เพิ่มขึ้นในรายวิชาและชุดวิชาที่สามารถเก็บหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตได้ (Credit bank)	-	-	-	15		รองฯ การศึกษา ผศ.ดร.รัฐพล ไกรกลาง อ.ปกกมล เหล่ารักษาวงษ์ นางอรรวรรณ ดีสุรกุล
โครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกปฏิบัติงานในองค์กรข้ามชาติระหว่างประเทศ	(7.1-2) ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกปฏิบัติงานในองค์กรข้ามชาติระหว่างประเทศ	80	85	90	100		รองฯ การศึกษา รศ.พรพรรณ สกุลคู อ.อรรวรรณ ภูษาดา นางฉิรดา บุญทองแพง น.ส.โสภิตา คลังพระศรี

แผนงาน/โครงการ	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				Deploy	ผู้กำกับ/ ผู้รับผิดชอบ
		2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (แผน)	2566 (แผน)		
ประชาสัมพันธ์หลักสูตร/อบรม/เชิงรุก - ประชาสัมพันธ์เชิงรุก - ตลาดนัดหลักสูตร	ร้อยละของผู้เข้าศึกษาต่อที่เพิ่มขึ้น			50	60	งานวิชาการ ประธานหลักสูตร	รองฯ การศึกษา ประธานหลักสูตร นางอรรพรรณ ดีสุรกุล นางธิรดา บุญทองแพง ศุภานันท์ พรหมขออนยาง
โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และหลักสูตร	ร้อยละของรายวิชาที่ได้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้			85	90	งานวิชาการ ประธานหลักสูตร	รองฯ การศึกษา รศ.ดร.ประจักษ์ นางธิรดา บุญทองแพง นายเกียรติศักดิ์ เกวใจ
โครงการเตรียมความพร้อมอาจารย์เพื่อเข้าสู่วิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชน	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้ไป ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน (สะสม)			5	9		รองฯ การศึกษา อ.ปกกมล เหล่ารักษาวงษ์ อ.กิตติพงษ์ สอนล้อม นายเกียรติศักดิ์ เกวใจ
โครงการพัฒนาอาจารย์ในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการ รับรองมาตรฐานด้วยเกณฑ์ AUN QA	ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนา อาจารย์ในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการ รับรองมาตรฐานด้วยเกณฑ์ AUN QA			25	50		งานวิชาการ/ หน่วยพัฒนา คุณภาพ
โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา	ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการปฐมนิเทศ			85	90	งานวิชาการ	รองฯ การศึกษา นายเกียรติศักดิ์ เกวใจ
โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ตามต้องการของประเทศ	(OKRs-01) จำนวนหลักสูตรใหม่ตามความ			1	2		รองฯ การศึกษาฯ

แผนงาน/โครงการ	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				Deploy	ผู้กำกับ/ ผู้รับผิดชอบ
		2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (แผน)	2566 (แผน)		
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2565 Ph.D. (Health data Science) พ.ศ.2566	ต้องการของสังคม (สะสม)						รศ.บัณฑิต ถิ่นคำรพ ผศ.กวิรินทร์ ถิ่นคำรพ นางอรวรรณ ตีสุรกุล นางอรุณรัตน์ ศิลรัตน์ ศุภานันท์ พรหมขออนยาง
โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21			100	100	หน่วยพัฒนา นักศึกษา	ผช.ฝ่ายพัฒนานักศึกษา นางพรพิมล คะโยธา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับเปลี่ยนการทำงานวิจัย (Research Transformation)
ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ 12 ตัวชี้วัด 10 โครงการ

กลยุทธ์ 2.1 สนับสนุนให้เกิดโครงการวิจัยขนาดใหญ่ที่ทำงานวิจัยเป็นทีม และทำงานต่อเนื่อง (Research programs / clusters)

กลยุทธ์ 2.2 สร้างระบบนิเวศของการวิจัย (Research Ecosystem)

กลยุทธ์ 2.3 สร้างระบบนิเวศสำหรับการสร้างนวัตกรรม (Innovation Ecosystem)

กลยุทธ์ 2.4 เพิ่มจำนวนผู้ประกอบการ หรือลงทุน หรือร่วมลงทุน (startup/ venture capital)

ตารางที่ 2.4 กลยุทธ์/เป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

<i>กลยุทธ์ (Strategies)</i>	<i>เป้าหมาย (Goals)</i>
สนับสนุนให้เกิดโครงการวิจัยขนาดใหญ่ที่ทำงานวิจัยเป็นทีม และทำงานต่อเนื่อง (Research programs / clusters)	เพื่อสนับสนุนให้นักวิจัยรวมกลุ่มโครงการวิจัยขนาดใหญ่ที่ทำงานวิจัยเป็นทีม และทำงานต่อเนื่อง (Research Programs / Clusters)
สร้างระบบนิเวศของการวิจัย (Research Ecosystem)	เพื่อสร้างระบบนิเวศของการวิจัย
สร้างระบบนิเวศสำหรับการสร้างนวัตกรรม (Innovation Ecosystem)	สร้างระบบนิเวศสำหรับสร้างนวัตกรรม
เพิ่มจำนวนผู้ประกอบการ หรือลงทุน หรือร่วมลงทุน (startup/ venture capital)	เพิ่มจำนวนผู้ประกอบการ หรือลงทุน หรือร่วมลงทุน (startup/ venture capital)

ตารางที่ 2.5 แผนงาน/โครงการ ผลลัพธ์ ค่าเป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

แผนงาน/โครงการ	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				Deploy	ผู้กำกับ/ ผู้รับผิดชอบ
		2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (แผน)	2566 (แผน)		
โครงการพัฒนาโครงร่างวิจัยเพื่อตอบโจทย์ที่มีผลกระทบสูง	(7.1-14)จำนวนโครงการวิจัยในรูปแบบแผนบูรณาการวิจัย Research Program/ Clusters (สะสม)	-	3	3	3	ฝ่ายวิจัย บริการ วิชาการ นวัตกรรม	รองฯ ฝ่ายวิจัยฯ ผช.ฝ่ายบริหารฯ อ.ปกกมล เหล่ารักษาวงษ์
	(7.5-22) จำนวนงบประมาณด้านการวิจัย (ล้านบาท)	40.48	43.04	40.00	40.00		
	(7.1-37) จำนวนโครงการความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก	1	4	5	6		
โครงการที่เลี้ยงนักวิจัย	(7.1-12)จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus/ISI web of science ที่อยู่ใน Q1 / Q2	41	40	45	50		รองฯ ฝ่ายวิจัยฯ อ.ชุตติกาญจน์ ศักดิ์พิศุทธิกุล
โครงการสนับสนุนค่าตีพิมพ์สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา					รองฯ ฝ่ายวิจัยฯ นางกรรณา โสฬสจินดา		
โครงการอบรมการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ	(7.1-13) จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus/ISI web of science	55	55	60	65		รองฯ ฝ่ายวิจัยฯ อ.กิตติพงษ์ สอนล้อม
โครงการอบรมจริยธรรมการวิจัย	ร้อยละอาจารย์ที่ผ่านการอบรมจริยธรรมการวิจัย			80	85		รองฯ ฝ่ายวิจัยฯ/ นางกรรณา โสฬสจินดา
โครงการสนับสนุนการจัดทำวารสารวิจัยคณะสาธารณสุขศาสตร์เพื่อเข้าสู่ฐาน TC11	ระดับการประเมินวารสาร TC11			ผ่าน	ผ่าน		รองฯฝ่ายวิจัยฯ/ นางเพลินจิต ทุมมานอก

แผนงาน/โครงการ	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				Deploy	ผู้กำกับ/ ผู้รับผิดชอบ
		2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (แผน)	2566 (แผน)		
โครงการปรับปรุงฐานข้อมูลนักวิจัยและผลงานตีพิมพ์ ของคณาจารย์คณะ	ความครบถ้วนถูกต้องของข้อมูลผลงาน ตีพิมพ์ของคณาจารย์คณะ (ร้อยละ)			85	100	ฝ่ายวิจัย บริการ วิชาการ นวัตกรรม	รองฯ ฝ่ายวิจัยฯ ผศ.สุรัชย์ พิมหา
โครงการสนับสนุนทุนวิจัย	จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับจัดสรรทุน	26	28	30	32		รองฯ ฝ่ายวิจัยฯ นางกรรณา โสฬสจินดา
โครงการอบรมเพื่อสร้างสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่	จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีการ licensing โดยผู้ประกอบการ (โครงการที่ active)			4	5		รองฯ ฝ่ายวิจัยฯ / อ.ชุตติกาญจน์ ศักดิ์พิศุทธิกุล
โครงการอบรมการทำวิจัยเชิงพาณิชย์ (การตลาด)	จำนวนผู้ประกอบการที่ลงทุนหรือร่วมลงทุน			1	2		
	รายได้ที่เกิดการลงทุนหรือร่วมลงทุนจาก องค์กรภายนอก หรือบริษัทที่เกิดจากองค์ ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม (ล้านบาท)			1	2		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management Transformation) ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ 5 ตัวชี้วัด 5 โครงการ
 กลยุทธ์ 3.1 วางระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่เอื้อต่อการสร้างผลงาน
 กลยุทธ์ 3.2 ยกระดับขีดความสามารถในการทำงานของบุคลากร

ตารางที่ 2.6 กลยุทธ์ /เป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

<i>กลยุทธ์ (Strategies)</i>	<i>เป้าหมาย (Goals)</i>
วางระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่เอื้อต่อการสร้างผลงาน	วางระบบการบริหารงานบุคคลที่เอื้อต่อการสร้างผลงาน
ยกระดับขีดความสามารถในการทำงานของบุคลากร	ยกระดับขีดความสามารถในการทำงานของบุคลากร

ตารางที่ 2.7 แผนงาน/โครงการ ผลลัพธ์ ค่าเป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

แผนงาน/โครงการ	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				Deploy	ผู้กำกับ/ ผู้รับผิดชอบ
		2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (แผน)	2566 (แผน)		
โครงการเตรียมความพร้อมบุคลากรสายวิชาการให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	(7.3-6) ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น	72.43	78.33	80.00	82.00	งานบริหารฯ	รองฯบริหาร/ รศ.พรพรรณ สกุลคู
โครงการพัฒนาการสรรหาผู้มีศักยภาพพิเศษ (Talent Management)							ผอ.กองฯ/ น.ส.จิราพร บุญจง
โครงการพัฒนาทักษะบุคลากรให้มีความพร้อมสำหรับการทำงานในอนาคต (1) ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (2) ด้านการคิดอย่างเป็นระบบ (3) พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล	ร้อยละของบุคลากรที่มีการพัฒนา ร้อยละของบุคลากรที่สอบผ่านทักษะด้าน ดิจิทัล			100 50	100 60	งานบริหารฯ/ งานยุทธศาสตร์ ฯ	ผอ.กองฯ/ น.ส.ขวัญหทัย สิ้นเฮาวิ น.ส.สุจิตรา พลเชียงสา นายศรศักดิ์ อูระ
โครงการพัฒนาระบบและกระบวนการทำงานเพื่อเพิ่ม ผลิตภาพของบุคลากร	ร้อยละของรายจ่ายด้านบุคลากรต้อง บรายจ่ายทั้งหมด			70	80	งานบริหารทั่วไป	ผอ.กองบริหารงาน
	ผลิตภาพของบุคลากร (เงินรายได้/ บุคลากร)			610,000	600,000		
โครงการพัฒนาบุคลากรจัดการเรียนรู้และเรียนรู้ระหว่าง คณะหรือสถาบันอื่นๆ (แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย)	ระดับของความสำเร็จของการจัดการ เรียนรู้			5	5	หน่วยแผนและ พัฒนาคุณภาพ	ผช.ฝ่ายบริหารฯ น.ส.ชญญา แสงสุริยา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การปรับเปลี่ยนบริการวิชาการ (Academic Service Transformation) ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ 4 ตัวชี้วัด 4 โครงการ

กลยุทธ์ 4.1 สร้างโครงการบริการวิชาการที่เน้นการสร้างคุณค่าร่วมด้าน เศรษฐกิจและสังคม เช่น U2T

กลยุทธ์ 4.2 สร้างโครงการบริการวิชาการที่ใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG)

ตารางที่ 2.8 กลยุทธ์ /เป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

<i>กลยุทธ์ (Strategies)</i>	<i>เป้าหมาย (Goals)</i>
สร้างโครงการบริการวิชาการที่เน้นการสร้างคุณค่าร่วมด้าน เศรษฐกิจและสังคม เช่น U2T	เพื่อสร้างโครงการบริการวิชาการที่เน้นการสร้างคุณค่าร่วมด้าน เศรษฐกิจและสังคม เช่น U2T
สร้างโครงการบริการวิชาการที่ใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG)	ยกระดับขีดความสามารถในการทำงานของบุคลากร

ตารางที่ 2.9 แผนงาน/โครงการ ผลลัพธ์ ค่าเป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

แผนงาน/โครงการ	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				Deploy	ผู้กำกับ/ ผู้รับผิดชอบ
		2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (แผน)	2566 (แผน)		
โครงการบริการวิชาการ U2T	จำนวนงบประมาณด้านบริการวิชาการ (ล้านบาท)	-	4	4	4	ฝ่ายวิจัย บริการ วิชาการ นวัตกรรม	รองฯ ฝ่ายวิจัยฯ/ อ.กิตติพงษ์ สอนล้อม
โครงการประเมินความต้องการ และความพึงพอใจของ ลูกค้า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับงานบริการวิชาการ	(7.2-6) ระดับความต้องการและความพึง พอใจของลูกค้า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับ งานบริการวิชาการ	3.50	4.61	4.7	4.8	ฝ่ายวิจัย บริการ วิชาการ นวัตกรรม	รองฯ ฝ่ายวิจัยฯ/ นางกรรณา โสพสจินดา
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการสนับสนุน และการ ประชาสัมพันธ์การให้บริการวิชาการ	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ได้รับการ ประชาสัมพันธ์		1	1	1	ฝ่ายวิจัย บริการ วิชาการ นวัตกรรม	รองฯ ฝ่ายวิจัยฯ / นางกรรณา โสพสจินดา
โครงการเสวนาวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการที่ สอดคล้องกับปัญหาสาธารณสุขตามสถานการณ์ปัจจุบัน	จำนวนโครงการพัฒนาชุมชนและสังคมเพื่อ ความยั่งยืน (SDG)			1	1	ฝ่ายวิจัย บริการ วิชาการ นวัตกรรม	รองฯ ฝ่ายวิจัยฯ/ ผศ.ฤทธิรงค์ จังโกฏี รศ.พรพรรณ สกุลคู

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการองค์กรสู่ดิจิทัล (Management Transformation to digital) ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ 11 ตัวชี้วัด 6 โครงการ 2 กิจกรรม

กลยุทธ์ 5.1 บริหารจัดการคณะเพื่อความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ 5.2 การขับเคลื่อนองค์กรเชิงกลยุทธ์และปรับปรุงกฎระเบียบที่ล้ำสมัย (Strategic lead, Regulation follow)

กลยุทธ์ 5.3 นำระบบสารสนเทศมาใช้ให้ครอบคลุม (Digital and Automation process management)

กลยุทธ์ 5.4 การพัฒนาระบบการทำงานและการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ตารางที่ 2.10 กลยุทธ์ /เป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

<i>กลยุทธ์ (Strategies)</i>	<i>เป้าหมาย (Goals)</i>
บริหารจัดการคณะเพื่อความเป็นเลิศ	เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
การขับเคลื่อนองค์กรเชิงกลยุทธ์และปรับปรุงกฎระเบียบที่ล้ำสมัย (Strategic lead, Regulation follow)	ขับเคลื่อนองค์กรเชิงกลยุทธ์และปรับปรุงกฎระเบียบที่ล้ำสมัย (Strategic lead, Regulation follow)
นำระบบสารสนเทศมาใช้ให้ครอบคลุม (Digital and Automation process management)	พัฒนาระบบสารสนเทศมาใช้ให้ครอบคลุม Digital and Automation process management)
การพัฒนาระบบการทำงานและการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	

ตารางที่ 2.11 แผนงาน/โครงการ ผลลัพธ์ ค่าเป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

แผนงาน/โครงการ	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				Deploy	ผู้กำกับ/ ผู้รับผิดชอบ
		2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (แผน)	2566 (แผน)		
โครงการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และปรับปรุงกระบวนการตามผลการประเมิน (รวมการตรวจประเมินหลักสูตร)	คณะฯ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ EdPex 300			-	ผ่าน	หน่วยแผนและ พัฒนาคุณภาพ	รองฯบริหารฯ/ ผช.ฝ่าย บริหารฯ น.ส.ชัญญา แสงสุริยา
	IOA จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการประเมินในระดับดี (3.50)	8	12	ทุก หลักสูตร	ทุก หลักสูตร		
โครงการสัมมนาบุคลากรเพื่อพัฒนางาน (การทบทวนแผนการดำเนินงาน)	ร้อยละของบุคลากรที่มีงานพัฒนาใหม่	-	-	50	80	งานบริหารทั่วไป	ผู้อำนวยการกองฯ/ น.ส. วีรินทร์ ชันธะติวังค์
	ร้อยละของแผนงานที่มีการทบทวน	-	-	50	50		
กิจกรรมลดกระบวนการทำงานที่ไม่ใช่สมรรถนะหลัก	(7.4-16) ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์	90	99.80	100.00	100.00	งานบริหารทั่วไป	ผอ.กองบริหารงานคณะ
ทบทวน ปรับปรุง ภาระเบี่ยงให้เอื้อต่อการทำงานเพื่อให้ส่วนงานสามารถบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและลดขั้นตอนการทำงานให้รวดเร็วยิ่งขึ้น	จำนวนประกาศ ระเบียบที่ได้รับการทบทวน/ปรับปรุง	2	4	2	2		
โครงการพัฒนาและปรับเปลี่ยนระบบสารสนเทศ ในการบริหารและตัดสินใจ	จำนวนระบบสารสนเทศที่ได้พัฒนา	-	2	2	2	หน่วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้อำนวยการกองฯ/ นายศรศักดิ์ อูระ นายเอกฤทธิ์ ปทุมพร
โครงการพัฒนาบุคลากรด้านดิจิทัล เช่น อบรมการใช้ digital platform ในหน่วยงาน	ความพึงพอใจของผู้บริหาร/บุคลากรในการสืบค้นระบบข้อมูลสารสนเทศ (ร้อยละ)			85	85	งานวิชาการ/ งานบริหาร ทั่วไป/ งาน ยุทธศาสตร์	ผู้อำนวยการกองฯ/ นางอรรพรรณ ดีสุรกล น.ส.จิราพร บุญจวง นายศรศักดิ์ อูระ
โครงการพัฒนาระบบงานแบบไร้กระดาษ ในกระบวนการทำงานทางธุรการการเรียนการสอน	ร้อยละของกระบวนการทำงานที่ใช้ Digital platform			85	90		
	(OKRs-25) จำนวนงานสะสมที่ได้รับพัฒนาใหม่หรือปรับปรุง (Digital Workflow)	2	3	3	4		
โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน และเพื่อสนับสนุนพันธกิจเช่น การเรียนรู้ตลอดชีวิต การรับเข้า นักศึกษาและบุคลากร	ร้อยละของรายวิชาที่ใช้ระบบ LMS เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และใช้ระบบสอบหรือวัดผลแบบออนไลน์			90.00	100.00	หน่วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้อำนวยการกองฯ/ เอกฤทธิ์ ปทุมพร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างคณะให้เป็นที่น่าอยู่และน่าทำงาน (Great Place to Live and Best Place to Work) ประกอบด้วย 6 กลยุทธ์ 10 ตัวชี้วัด 8 โครงการ

กลยุทธ์ 6.1 การสร้างสภาพแวดล้อมที่พร้อมสำหรับการทำงาน (Good Workplace) ของบุคลากรทุกกลุ่ม

กลยุทธ์ 6.2 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการสวัสดิการและสิทธิประโยชน์

กลยุทธ์ 6.3 การสร้างความผูกพันกับบุคลากรอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ 6.4 พัฒนาคณะฯให้ประชาคมอยู่ดีมีความสุข (Well-Being faculty)

กลยุทธ์ 6.5 การจัดการอาคารสถานที่

กลยุทธ์ 6.6 จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ โดยนำระบบเทคโนโลยีแห่งอนาคตมาใช้ (Smart security)

ตารางที่ 2.12 กลยุทธ์ /เป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

<i>กลยุทธ์ (Strategies)</i>	<i>เป้าหมาย (Goals)</i>
การสร้างสภาพแวดล้อมที่พร้อมสำหรับการทำงาน (Good Workplace) ของบุคลากรทุกกลุ่ม	สร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยพร้อมสำหรับการทำงาน (Good Workplace) ของบุคลากรทุกกลุ่ม
การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการสวัสดิการและสิทธิประโยชน์	เพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการสวัสดิการและสิทธิประโยชน์
การสร้างความผูกพันกับบุคลากรอย่างเป็นระบบ	สร้างความผูกพันกับบุคลากรอย่างเป็นระบบ
พัฒนาคณะฯให้ประชาคมอยู่ดีมีความสุข (Well-Being faculty)	พัฒนาคณะฯให้ประชาคมอยู่ดีมีความสุข (Well-Being faculty)
การจัดการอาคารสถานที่	จัดการอาคารสถานที่ให้เหมาะสม น่าทำงาน สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย
จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ โดยนำระบบเทคโนโลยีแห่งอนาคตมาใช้ (Smart security)	จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มี ประสิทธิภาพ โดยนำระบบเทคโนโลยีแห่งอนาคตมาใช้ (Smart security)

ตารางที่ 2.13 แผนงาน/โครงการ ผลลัพธ์ ค่าเป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

แผนงาน/โครงการ	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				Deploy	ผู้กำกับ/ ผู้รับผิดชอบ
		2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (แผน)	2566 (แผน)		
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ให้น่าอยู่	(7.3-12 -7.3-13) ร้อยละความพึงพอใจของ นักศึกษาและ บุคลากร (ด้านความปลอดภัย ในสถานที่ทำงาน)	95.11	96.28	95.00	95.00	หน่วยอาคารและ ยานพาหนะ	รองฯฝ่ายบริหาร/ นายเทพภมร คำสอง และคณะ
	(OKR 56) จำนวนอาคารที่ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม หรือรื้อถอนและปรับปรุงพื้นที่	2	4	2	2		
	(7.2-1-72.-2) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรและ นักศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อม (ภาพรวม)	4.53	3.98	3.50	3.50		
โครงการปรับปรุงระบบรักษาความปลอดภัยโดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ เช่น การใช้กล้องวงจรปิด และใช้โปรแกรมติดตามตัวผู้กระทำผิดให้ครบทุกพื้นที่เสี่ยงและการติดตั้งระบบบันทึกการเข้าออก	ร้อยละของอุบัติการณ์กรณีของการถูกโจรกรรมลดลง	-	-	0	0	หน่วยเทคโนโลยี สารสนเทศ	ผู้อำนวยการกอง/ นายกฤษกร ดีสุรกุล
โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมตำแหน่งที่สูงขึ้น	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	1	2	3	3	งานบริหารทั่วไป	ผู้อำนวยการกอง/ นางเพ็ญจิต ทูมมานอก
โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร	ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร (ด้านสวัสดิการ ค่าตอบแทน)	-	-	85	85		
	(7.3-22) จำนวนบุคลากรที่ได้รับเชิดชูเกียรติทั้งภายในและภายนอกคณะ	-	40	45	50	ผู้อำนวยการกอง/ น.ส.จิราพร บุญจวง และคณะ	

แผนงาน/โครงการ	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				Tier& Delay	ผู้กำกับ/ ผู้รับผิดชอบ
		2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (แผน)	2566 (แผน)		
โครงการพัฒนาบุคลากรจัดการเรียนรู้และเรียนรู้ระหว่างคณะหรือสถาบันอื่นๆ (แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย)	ร้อยละของความสำเร็จของการจัดการเรียนรู้			50	75	หน่วยแผนและพัฒนา คุณภาพ	ผศ.ฝ่ายบริหารฯ/ น.ส.ชัญญา แสงสุริยา
โครงการส่งเสริมค่านิยมของคณะสาธารณสุขศาสตร์	(7.3-20-7.3-21) ร้อยละความผูกพันของบุคลากร	87.20	80.60	82	90	หน่วยทรัพยากรบุคคล	ผู้อำนวยการกอง/ น.ส.ปราณี อิ่มนาง นางประจักษ์ นาสมสร้อย
โครงการสานสัมพันธ์บุคลากร (ประชุมประจำเดือนของบุคลากรสายสนับสนุน, ผู้บริหารพบปะบุคลากร)	ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้ากิจกรรม			85	85	งานบริหารทั่วไป	ผู้อำนวยการกอง/ น.ส.ขวัญหทัย สิ้นเฮวี่
โครงการสานสัมพันธ์วันปีใหม่				85	85	งานบริหารทั่วไป	ผู้อำนวยการกอง/ น.ส.จิราพร บุญจวง และคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การนำคณะสู่ความเป็นนานาชาติ (Internationalization)

ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ 3 ตัวชี้วัด 7 โครงการ

กลยุทธ์ 7.1 สนับสนุนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ global learners, global alumni, and global staff

กลยุทธ์ 7.2 สนับสนุนและส่งเสริมเครือข่ายคุณภาพระดับโลกและระบบ นิเวศน์ รวมทั้งความร่วมมือกับคู่ความร่วมมือระดับโลก (Global Quality Network & Ecosystem)

กลยุทธ์ 7.3 สร้างความเป็นนานาชาติทั้งด้านบุคลากร นักศึกษา และสภาพแวดล้อม (International environment)

ตารางที่ 2.14 กลยุทธ์ /เป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7

<i>กลยุทธ์ (Strategies)</i>	<i>เป้าหมาย (Goals)</i>
สนับสนุนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ global learners, global alumni, and global staff	สนับสนุนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ global learners, global alumni, and global staff
สนับสนุนและส่งเสริมเครือข่ายคุณภาพระดับโลกและระบบ นิเวศน์ รวมทั้งความร่วมมือกับคู่ความร่วมมือระดับโลก (Global Quality Network & Ecosystem)	เสริมเครือข่ายคุณภาพระดับโลกและระบบ นิเวศน์ รวมทั้งความร่วมมือกับคู่ความร่วมมือระดับโลก (Global Quality Network & Ecosystem)
สร้างความเป็นนานาชาติทั้งด้านบุคลากร นักศึกษา และสภาพแวดล้อม International environment)	สร้างความเป็นนานาชาติทั้งด้านบุคลากร นักศึกษา และสภาพแวดล้อม (International environment)

ตารางที่ 2.15 แผนงาน/โครงการ ผลลัพธ์ ค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7

แผนงาน/โครงการ	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				Delay	ผู้กำกับ/ ผู้รับผิดชอบ
		2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (แผน)	2566 (แผน)		
โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่บุคลากรในประเทศ อาเซียน และประเทศในกลุ่ม GMS	(7.5-16) ร้อยละของ จำนวนนักศึกษา ต่างชาติแบบ Degree (Full-time) ทั้ง ระดับ ป.ตรี และระดับ บัณฑิตศึกษาที่ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	2.91	2.84	3.00	3.00	หน่วยวิเทศ สัมพันธ์	ผอ.กองบริหารงาน / น.ส.ผุสดี ไกยวงษ์
โครงการประชาสัมพันธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์สู่นานาชาติโครงการประชาสัมพันธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์สู่นานาชาติ							
โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน ต่างประเทศ	(7.1-37) จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ ดำเนินการตาม MOU ร่วมกับภูมิภาค อาเซียน	1	4	4	4	ฝ่ายวิจัย/หน่วยวิ เทศสัมพันธ์	รองฯฝ่ายวิจัยฯ / น.ส.ผุสดี ไกยวงษ์
โครงการสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรเข้าร่วม ประชุมวิชาการนานาชาติ (GMS)							
โครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการและวัฒนธรรมกับ บุคลากรและนักศึกษา จากสถาบันต่างประเทศ (USAC)	(7.1-40-43) ร้อยละของจำนวนนักศึกษา แบบ non-degree ทั้ง Outbound และ Inboundระดับ.ตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	2.91	0	5	5	หน่วยวิเทศ สัมพันธ์	ผอ.กองบริหารงาน / น.ส.ผุสดี ไกยวงษ์
โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ด้านภาษาสู่ความ เป็นอาเซียน							
โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญชาว ต่างประเทศ (International Visiting Professor)							

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ประกอบด้วย 1 กลยุทธ์ 2 ตัวชี้วัด 2 กิจกรรม

กลยุทธ์ 9.1 วางระบบการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ให้เกิดทั่วทั้งคณะฯ (Good Governance for all Units)

ตารางที่ 2.16 กลยุทธ์ /เป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8

กลยุทธ์ (Strategies)	เป้าหมาย (Goals)
วางระบบการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ให้เกิดทั่วทั้งคณะฯ (Good Governance for all Units)	วางระบบการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ให้เกิดทั่วทั้งคณะฯ (Good Governance for all Units)

ตารางที่ 2.17 แผนงาน/โครงการ ผลลัพธ์ ค่าเป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8

แผนงาน/โครงการ	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				Deploy	ผู้กำกับ/ ผู้รับผิดชอบ
		2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (แผน)	2566 (แผน)		
การนำหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐมาใช้ในการบริหารงานทั่วทั้งคณะ เช่น - การสร้างการรับรู้ประชาสัมพันธ์ รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลของคณะฯ ตามแนวทางของสำนักงาน ป.ป.ช. - การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายต่างๆรวมถึงระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	(7.4-2) ผลการประเมินคุณลักษณะของทีมบริหารฯคณะฯ (มีความโปร่งใส พร้อมรับการ ตรวจสอบ) (S) (ระดับ)	4.21	4.25	4.50	4.50	หน่วยแผนและสารสนเทศ/ หน่วยทรัพยากรบุคคล	ผู้อำนวยการกอง/ น.ส.ชัญญา แสงสุริยา น.ส.ปราณี อิ่มนาง
	(OKR 75) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ร้อยละ)	100	100	100	100		

2.8 จุดเน้นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2565

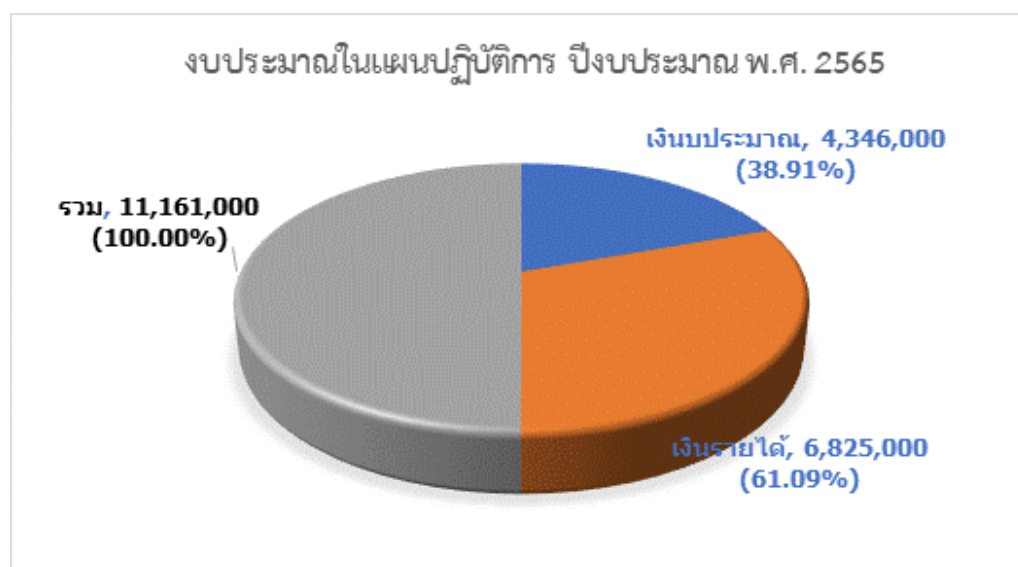
ปีงบประมาณ 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงซึ่งเป็นผลกระทบจากการเกิดโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัสชนิดใหม่ ปี 2019 หรือ COVID 19 เป็นโรคติดเชื้อไวรัส โดยนำรายละเอียดแผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2563 - 2566 ซึ่งได้กำหนดไว้ตามประเด็นยุทธศาสตร์ 10 ยุทธศาสตร์ และมีการจัดประชุมสัมมนาของผู้บริหาร โดยมีจุดเน้น ของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

จุดเน้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- 1) ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการเรียนรู้ (Learning paradigm) และระบบการจัดการศึกษาใหม่ที่เป็นออนไลน์
- 2) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานเป็นแบบออนไลน์อย่างรวดเร็ว เพิ่มทักษะการทำงานออนไลน์ของบุคลากร ทั้งการประชุม การติดต่อสื่อสาร การอนุมัติ รวมถึงการประเมินผลการทำงานของบุคลากรทั้งระบบ (Online Management)
- 3) ส่งเสริมให้เกิดโครงการวิจัยขนาดใหญ่ที่ทำงานวิจัยเป็นทีมและทำงานต่อเนื่อง (Research programs) เพื่อให้สามารถตอบโจทย์ใหญ่ที่มีผลกระทบ (Impact) สูงได้
- 4) ขับเคลื่อนโครงการวิจัยขนาดใหญ่ที่มีการทำงานร่วมกันกลุ่มวิจัย
- 5) การช่วยเหลือชุมชน และสังคม ผ่านการนำองค์ความรู้และความเข้มแข็งของคณะฯ ถ่ายทอดสู่สังคมและชุมชนในยามวิกฤติโรคโควิด 19 เพื่อสร้างความยั่งยืน แลความผูกพันระหว่างชุมชน (โครงการ U2T)

2.9 กรอบงบประมาณรายจ่ายในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ได้กำหนดกรอบวงเงินเพื่อใช้จ่ายในแผนปฏิบัติการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 11,171,000 บาท ประกอบด้วย งบประมาณเงินอุดหนุนจากรัฐ จำนวน 4,346,000 บาท (ร้อยละ 38.91) งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 6,825,000 บาท (ร้อยละ 61.09) มีรายละเอียดดังตารางที่ 2.18



ภาพที่ 2.3 งบประมาณในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565

ตารางที่ 2.18 กรอบงบประมาณรายจ่ายในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

กรอบวงเงินงบประมาณ		เงินอุดหนุน จากภาครัฐ	เงินรายได้	รวม
ประเด็นยุทธศาสตร์				
1	ปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา (Education Transformation)	-	2,449,000	2,449,000 (21.94%)
2	ปรับเปลี่ยนการทำงานวิจัย (Research Transformation)	-	250,000	250,000 (2.24%)
3	ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management Transformation)	-	360,000	360,000 (3.14%)
4	การปรับเปลี่ยนบริการวิชาการ (Academic Service Transformation)	4,346,000 (ครุภัณฑ์)	80,000	4,426,000 (39.66%)
5	ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการองค์กรสู่ดิจิทัล (Management Transformation to digital)	-	975,000	975,000 (8.74%)
6	สร้างคณะให้เป็นที่น่าอยู่และน่าทำงาน (Best Place to Work and Great Place to Live)	-	1,060,000	1,060,000 (9.50%)
7	การนำคณะสู่ความเป็นนานาชาติ (Internationalization)	-	1,626,000	1,626,000 (14.57%)
8	การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)	-	25,000	25,000 (0.22%)
รวม		4,346,000 (38.91%)	6,825,000 (61.09%)	11,171,000 (100.00%)

ส่วนที่ 3

การกำกับติดตาม และการรายงานผลการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นแผนที่ใช้เพื่อผลักดัน และขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2563 – 2566 เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัย และการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ การผลิตผลงานวิจัยที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาให้กับชุมชน สังคม ประเทศชาติ รวมทั้งได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ ตลอดจนการขับเคลื่อนให้เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีสภาพแวดล้อมสีเขียว มีความห่วงใย ใส่ใจสังคม

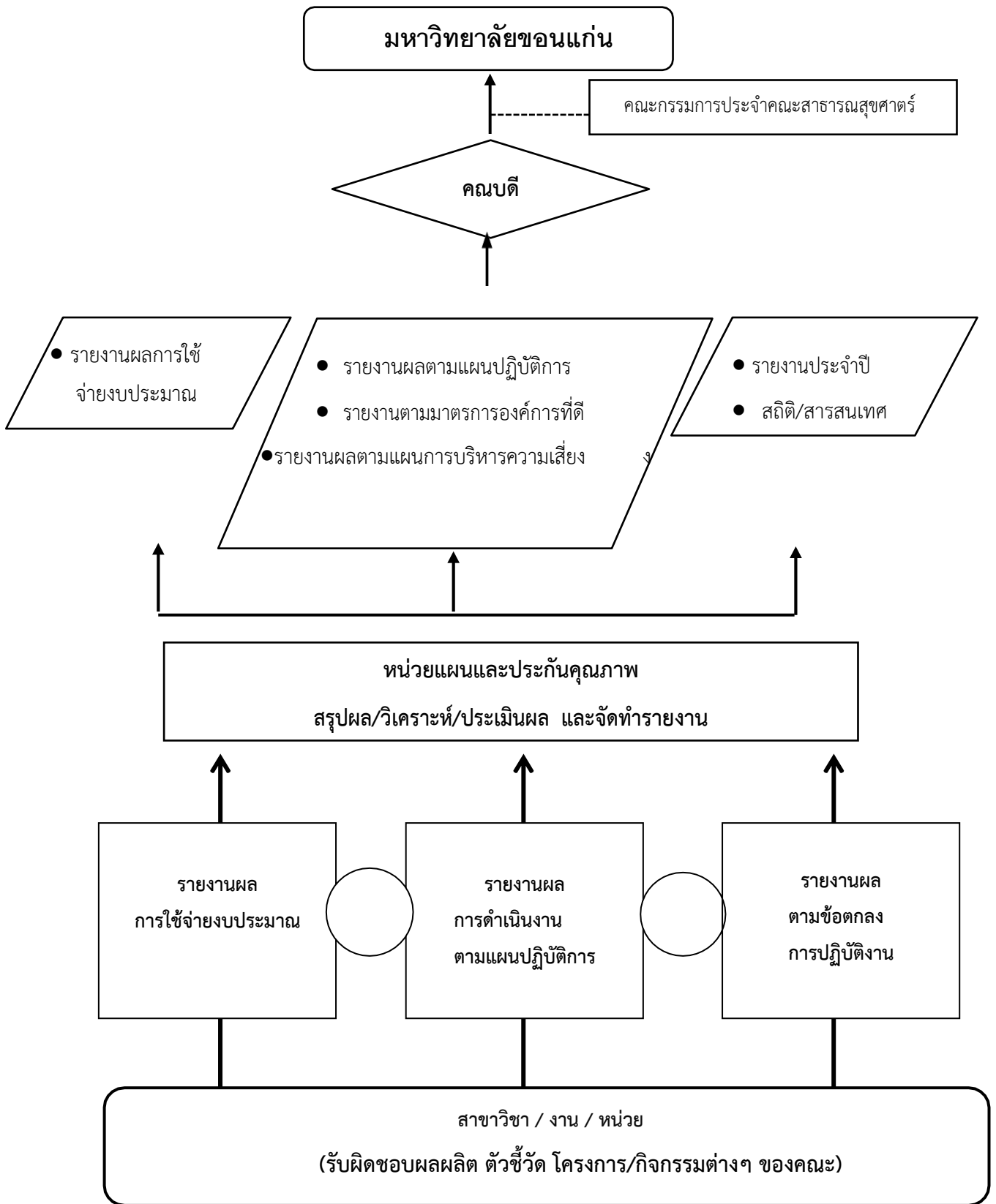
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะฯ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม รวมทั้งสิ้น 8 ประเด็นยุทธศาสตร์ 23 กลยุทธ์ 52 แผนงาน/โครงการ 4 กิจกรรม โดยการถ่ายทอดเป้าประสงค์ และตัวชี้วัดให้มีความสอดคล้อง เชื่อมโยง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จากคณะผู้สาขาวิชา และหน่วยงาน และมีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานระหว่างมหาวิทยาลัยกับคณะ โดยการกำหนดผลลัพธ์ที่สำคัญตามหลักการของ OKR : Objectives and Key Results และคณะมีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานระหว่างคณบดี กับรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งจะมีการกำหนดตัวชี้วัดเป้าหมายที่สำคัญตามภารกิจหน้าที่ของแต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะฯ

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้เกิดการกำกับติดตาม การนำแผนไปปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม และชัดเจนนั้น คณะฯ ได้กำหนดให้มีการจัดทำรายละเอียดของโครงการ ตัวชี้วัดโครงการ งบประมาณที่ใช้ รวมทั้งผู้รับผิดชอบไว้ อย่างชัดเจน และจะมีกระบวนการในการติดตามความคืบหน้าของโครงการต่างๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อรายงานต่อมหาวิทยาลัยทั้งการกำกับติดตามผ่านตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดระดับโครงการ รวมถึงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ และผลสัมฤทธิ์ของการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยจะแบ่งช่วงระยะเวลาในการติดตามออกเป็นรายไตรมาส คือ รอบ 3 เดือน 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน สำหรับการดำเนินงาน จะมีการนำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะฯ เข้าสู่ระบบ และกลไกการประกันคุณภาพของคณะฯ เพื่อให้ผู้บริหารได้มีระบบในการติดตามข้อมูล ความคืบหน้าของการดำเนินงานอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง รวมทั้งใช้เป็นข้อมูลสำหรับการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาวะการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป

ตารางที่ 3.1รายละเอียดการกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	การติดตาม/ประเมินผล	ระยะเวลา	หน่วยงานที่ต้อง รายงานผลการ ดำเนินงาน	วิธีการ
1	การติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	ทุกครั้งที่มีการเบิกจ่าย	- เจ้าของโครงการ	ติดตามผลการดำเนินงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
2	การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ	ทุกเดือน	- หน่วยงานคลังและพัสดุ	ติดตามการขออนุมัติเงินประจำงวด และการใช้จ่าย/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ
		ทุกไตรมาส	- หน่วยแผนและพัฒนาคณาภพการศึกษา	ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ
3	การติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ - ผลงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ - ผลงานตามโครงการ/กิจกรรม - ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไขปัญหา	ทุกไตรมาส	- เจ้าของโครงการ - หน่วยแผนและพัฒนาคณาภพการศึกษา	ติดตามผลการดำเนินงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ภาพที่ 3.1 กระบวนการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



หมายเหตุ : ความหมายสัญลักษณ์

= เริ่มต้น/สิ้นสุด
 = กระบวนการ
 = แสดงผลข้อมูล
 = ตัดสินใจ
 = จุดเชื่อมต่อ
 = ทิศทางการทำงาน

ภาคผนวก

ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และคณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2563-2566

เสาหลัก/ ยุทธศาสตร์ มข.	กลยุทธ์ มข.	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2563 - 2566
เสาหลักที่ 1. ด้าน People ดำเนินการให้ประชาคม หรือผู้มีส่วนได้เสียของมหาวิทยาลัย		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา		ยุทธศาสตร์ที่ 1: ปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรเดิมสู่กระบวนทัศน์ใหม่ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบใหม่ (Flipped classroom) เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Experiential learning)	กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรสู่กระบวนทัศน์ใหม่ (Learning paradigm) กลยุทธ์ที่ 1.2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education)
	กลยุทธ์ที่ 2 : สร้างหลักสูตรใหม่ตามความต้องการของสังคมและมีหลักสูตรสำหรับประชาชนทุกอายุ	กลยุทธ์ที่ 1.3 การพัฒนาหลักสูตรใหม่ (New Curriculum) เพื่อสร้างอาชีพใหม่ตามความต้องการของสังคมการพัฒนาหลักสูตรใหม่ (New Curriculum) เพื่อสร้างอาชีพใหม่ตาม
	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในอนาคต	ความต้องการของสังคม
	กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สามารถสร้างผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง	กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (21st Century skills)
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับเปลี่ยนการทำงานวิจัย		ยุทธศาสตร์ที่ 2: ปรับเปลี่ยนการทำงานวิจัย
	กลยุทธ์ที่ 1 : ลงทุนสร้างแพลตฟอร์มการวิจัยใหม่ (Invest New Research Infrastructure Platform)	กลยุทธ์ที่ 2.1 สนับสนุนให้เกิดโครงการวิจัยขนาดใหญ่ที่ทำงานวิจัยเป็นทีม และทำงานต่อเนื่อง (Research programs / clusters)
	กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมให้เกิดโครงการวิจัยขนาดใหญ่ที่ทำงานวิจัยเป็นทีมและทำงานต่อเนื่อง (Research programs) เพื่อให้สามารถตอบโจทย์ใหญ่ที่มีผลกระทบ (Impact) สูงได้	กลยุทธ์ที่ 2.2 สร้างระบบนิเวศของการวิจัย (Research Ecosysteme) กลยุทธ์ที่ 2.3 สร้างระบบนิเวศสำหรับการสร้างนวัตกรรม (Innovation Ecosystem)
	กลยุทธ์ที่ 3 : ผลักดันงานวิจัยเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่หรือนวัตกรรมในเชิงพาณิชย์ (Innovation and Commercialized Research)	กลยุทธ์ที่ 2.4 เพิ่มจำนวนผู้ประกอบการ หรือลงทุน หรือร่วมลงทุน (startup/ venture capital)
	กลยุทธ์ที่ 4 : สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม (Partnership in Business Solutions)	

เสาหลัก/ ยุทธศาสตร์ มข.	กลยุทธ์ มข.	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2563-2566
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management Transformation)	กลยุทธ์ที่ 1 : สร้างระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่เอื้อต่อการสร้างผลงาน	ยุทธศาสตร์ที่ 3: ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management Transformation) กลยุทธ์ที่ 3.1 วางระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่เอื้อต่อการสร้างผลงาน กลยุทธ์ที่ 3.2 ยกระดับขีดความสามารถในการทำงานของบุคลากร
	กลยุทธ์ที่ 2 : ยกระดับขีดความสามารถในการทำงานของบุคลากร	
	กลยุทธ์ที่ 3 : สร้างระบบการจ้างงานที่หลากหลายและยืดหยุ่น (Flexible Employment system)	
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การปรับเปลี่ยนการบริการวิชาการ	
เสาหลักที่ 2. ด้าน Ecological : ดำเนินการให้ระบบนิเวศของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการบริการวิชาการที่มีอยู่เดิม	กลยุทธ์ที่ 4.1 สร้างโครงการบริการวิชาการที่เน้นการสร้างคุณค่าร่วมด้าน เศรษฐกิจและสังคม เช่น U2T กลยุทธ์ที่ 4.2 สร้างโครงการบริการวิชาการที่ใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG)
	กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมโครงการบริการวิชาการใหม่เพื่อให้นักศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาของสังคม (Center of Social Wisdom)	
	กลยุทธ์ที่ 3 : ปรับเปลี่ยนการบริการวิชาการ จากความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility : CSR) สู่การสร้างคุณค่าร่วมกัน (Creating shared value : CSV)	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการองค์กร	ยุทธศาสตร์ที่ 5: ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการองค์กรสู่ดิจิทัล (Management Transformation to digital)	
กลยุทธ์ที่ 1 : ทบทวนระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานเพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 : กระจายอำนาจบริหารจัดการ (Centralized policy, Decentralized operation)	กลยุทธ์ที่ 5.1 บริหารจัดการคณะเพื่อความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 5.2 การขับเคลื่อนองค์กรเชิงกลยุทธ์และปรับปรุงกฎระเบียบที่ล้ำสมัย (Strategic lead, Regulation follow)
	กลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริมให้คณะและส่วนงานใช้ความเข้มแข็ง (Strength) และโอกาส (Opportunity) ในการสร้างหน่วยธุรกิจใหม่ ๆ (New business unit)	

เสาหลัก/ ยุทธศาสตร์ มข.	กลยุทธ์ มข.	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2563-2566
ยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างมหาวิทยาลัยขอนแก่นให้เป็นที่น่าท างาน		ยุทธศาสตร์ที่ 6: สร้างคณะให้เป็นที่น่าอยู่และน่าท างาน (Best Place to Work and Great Place to Live)
	กลยุทธ์ที่ 1 : การสร้างสภาพแวดล้อมที่พร้อมส ำหรับการท างาน (Good Workplace) ของบุคลากรทุกกลุ่ม	กลยุทธ์ที่ 6.1 การสร้างสภาพแวดล้อมที่พร้อมส ำหรับการท างาน (Good Workplace) ของบุคลากรทุกกลุ่ม
	กลยุทธ์ที่ 2 : การเพิ่มประสิทธิภ ำพระบบการจัดการสวัสดิการและสิทธิประโยชน์	กลยุทธ์ที่ 6.2 การเพิ่มประสิทธิภ ำพระบบการจัดการสวัสดิการและสิทธิประโยชน์
	กลยุทธ์ที่ 3 : การสร้างความผูกพันกับบุคลากรอย่างเป็นระบบ	กลยุทธ์ที่ 6.3 การสร้างความผูกพันกับบุคลากรอย่างเป็นระบบ
	กลยุทธ์ที่ 4 : การจัดการความรู้และการเรียนรู้ขององค์กร	กลยุทธ์ที่ 6.4 : จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภ ำพ โดยน ำระบบเทคโนโลยีแห่งอนาคตมาใช้ (Smart security)
ยุทธศาสตร์ที่ 7 สร้างมหาวิทยาลัยให้เป็นที่น่าอยู่		กลยุทธ์ที่ 6.5 จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภ ำพ โดยน ำระบบเทคโนโลยีแห่งอนาคตมาใช้ (Smart security)
	กลยุทธ์ที่ 1 : สร้างมหาวิทยาลัยสีเขียวด้วยนโยบาย 5G (Green campus initiative)	
	กลยุทธ์ที่ 2 : สร้างความหลากหลายด้านพฤกษศาสตร์ และสิ่งมีชีวิต ร่วมกับการฟื้นฟูสภาพป่า และพื้นที่เสื่อมโทรม (Biodiversity & forest restoration)	
	กลยุทธ์ที่ 3 : การสร้างสุนทรียภ ำพให้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย (Aesthetic zone)	
	กลยุทธ์ที่ 4 : การจัดการอาคารสถานที่และบ้านพักที่เสื่อมโทรม (Residential renovation)	
	กลยุทธ์ที่ 5 : จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภ ำพ โดยน ำระบบเทคโนโลยีแห่งอนาคตมาใช้ (Smart security)	
	กลยุทธ์ที่ 6 : จัดระบบจราจรใหม่ให้มีกร Zoning โดยพยายามแยกถนนเพื่อการสัญจรหลักออกจากถนนแขนงย่อยเพื่อเข้าถึงพื้นที่การศึกษา พื้นที่การบริการ	
	กลยุทธ์ที่ 7 : เน้นนโยบายอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม	
	กลยุทธ์ที่ 8 : สร้างเสถียรภ ำพระบบสาธารณสุขป ำเภอ	

เสาหลัก/ ยุทธศาสตร์ มข.	กลยุทธ์ มข.	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2563-2566
ยุทธศาสตร์ที่ 8 ปรับเปลี่ยนองค์กรให้ก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัล		ยุทธศาสตร์ที่ 5: ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการองค์กรสู่ดิจิทัล (Management Transformation to digital)
	กลยุทธ์ที่ 1 : การพัฒนาและวิจัยเชิงลึกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์ที่ 5.3 นำระบบสารสนเทศมาใช้ให้ครอบคลุม (Digital and Automation process management) กลยุทธ์ที่ 5.4 การพัฒนาระบบการทำงานและการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
	กลยุทธ์ที่ 2 : การบ่มเพาะภายในเพื่อส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมทางดิจิทัล	
	กลยุทธ์ที่ 3 : การประสานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างนวัตกรรมด้านดิจิทัล	
	กลยุทธ์ที่ 4 : การพัฒนาระบบการทำงานและการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	
ยุทธศาสตร์ที่ 9 การนำมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ		ยุทธศาสตร์ที่ 7: การนำคณะสู่ความเป็นนานาชาติ (Internationalization)
	กลยุทธ์ที่ 1 : การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศเพื่อยกระดับด้านกล การศึกษา วิจัย และบริการ (International networking)	กลยุทธ์ที่ 7.1 สนับสนุนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ global learners, global alumni, and global staff
	กลยุทธ์ที่ 2 : การดำเนินการเพื่อการจัดอันดับ World University Ranking ที่สูงขึ้น	กลยุทธ์ที่ 7.2 สนับสนุนและส่งเสริมเครือข่ายคุณภาพระดับโลกและระบบ นิเวศน์ รวมทั้งความร่วมมือกับคู่ความร่วมมือระดับโลก (Global Quality Network & Ecosystem)
	กลยุทธ์ที่ 3 : สร้างความร่วมมือและการพัฒนาร่วมกับประเทศในภูมิภาคอาเซียน ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ รวมถึงการร่วมสร้างนวัตกรรม	กลยุทธ์ที่ 7.3 สร้างความเป็นนานาชาติทั้งด้านบุคลากร นักศึกษา และสภาพแวดล้อม (International environment)
	กลยุทธ์ที่ 4 : สร้างความเป็นนานาชาติทั้งด้านบุคลากร นักศึกษา และสภาพแวดล้อม (International environment)	
เสาหลักที่ 3. ด้าน Spiritual : ดำเนินการปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นมหาวิทยาลัยขอนแก่น		
ยุทธศาสตร์ที่ 10 การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล		ยุทธศาสตร์ที่ 8: การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
	กลยุทธ์ที่ 1 : วางระบบการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ให้เกิดทั่วทั้งมหาวิทยาลัย (Good Governance for all Units)	กลยุทธ์ที่ 8.1 วางระบบการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ให้เกิดทั่วทั้งคณะฯ (Good Governance for all Units)
ยุทธศาสตร์ที่ 11 เสริมสร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนา (Collaboration/Coordination Projects)		ยุทธศาสตร์ที่ 6: สร้างคณะให้เป็นที่น่าอยู่และน่าทำงาน (Best Place to Work and Great Place to Live)
	กลยุทธ์ที่ 1 จัดทำโครงการขนาดใหญ่ร่วมกันระหว่างคณะในกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสังคมศาสตร์ ตลอดจนพัฒนาความร่วมมือกับสถาบันในกลุ่มน้ำใจ	กลยุทธ์ที่ 6.3 การสร้างความผูกพันกับบุคลากรอย่างเป็นระบบ

สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมข.		
						เสา หลัก	ยุทธ ศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
กลยุทธ์ 1.1 พัฒนาหลักสูตรสู่กระบวนทัศน์ใหม่ (Learning paradigm)								
1	โครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนทัศน์ใหม่	จำนวนหลักสูตรที่มีการจัด กระบวนการเรียนรู้ ตาม กระบวนทัศน์ใหม่ จำนวน Production House ร้อยละของผู้เข้าศึกษาที่ เพิ่มขึ้นในรายวิชาและชุด วิชาที่สามารถเก็บหน่วยกิต ในคลังหน่วยกิตได้ (Credit bank)	80,000	พ.ย. - ธ.ค. 64	รองฯ การศึกษา ผชฯ บริหารฯ นางอรรวรรณ ดีสุรกุล	ส.1	ย.1	1.1/ 1.4
2	โครงการพัฒนาอาจารย์ในการจัดทำหลักสูตรและการจัดการศึกษาตลอดชีวิต	ร้อยละอาจารย์ที่เข้าร่วม โครงการพัฒนาอาจารย์ใน การจัดทำหลักสูตรและการ จัดการศึกษาตลอดชีวิต	50,000	ม.ค. - ก.พ 65	รองฯ การศึกษา ผชฯ บริหารฯ นางอรรวรรณ ดีสุรกุล	ส.1	ย.1	1.1/ 1.2/ 1.3 /1.4

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมข.		
						เสา หลัก	ยุทธ ศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
กลยุทธ์ 1.2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education)								
3	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เช่น โครงการสร้างรายวิชาและชุดวิชาที่เป็น Credit bank	จำนวนหลักสูตรการศึกษาตลอดชีวิต	50,000	ก.พ. - มิ.ย. 65	รองฯ การศึกษา ผศ.รัฐพล ไกรกลาง อ.ปกกมล เหล่ารักษาวงษ์ นางอรรวรรณ ดีสุรกุล	ส.1	ย.1	1.1/1.4
		จำนวนรายวิชาที่เป็น Credit bank						
		ร้อยละของผู้เข้าศึกษาที่เพิ่มขึ้นในรายวิชาและชุดวิชาที่สามารถเก็บหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตได้ (Credit bank)						
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาตลอดชีวิตที่สามารถเก็บหน่วยกิตมารับปริญญาในภายหลัง	จำนวนหลักสูตรการศึกษาตลอดชีวิต	50,000	ก.พ. - มิ.ย. 65	รองฯ การศึกษา ผศ.รัฐพล ไกรกลาง อ.ปกกมล เหล่ารักษาวงษ์ นางอรรวรรณ ดีสุรกุล	ส.1	ย.1	1.1/1.4
		จำนวนผู้ใช้บริการในโครงการจัดตั้งระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) (คน)						
		ร้อยละของผู้เข้าศึกษาที่เพิ่มขึ้นในรายวิชาและชุดวิชาที่สามารถเก็บหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตได้ (Credit bank)						

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมข.		
						เสา หลัก	ยุทธ ศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
4	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกปฏิบัติงานใน องค์กรข้ามชาติระหว่างประเทศ	ร้อยละนักศึกษาชั้นปี สุดท้ายที่เตรียมความ พร้อมก่อนออกฝึก ปฏิบัติงานในองค์กรข้าม ชาติระหว่างประเทศ	60,000	ต.ค. 64 - ธ.ค.64	รองฯ การศึกษา รศ.พรพรรณ สกุลคู อ.วรวรรณ ภูซาดา นางธิรดา บุญทองแพง น.ส.โสภิตา คลังพระศรี	ส.1	ย.1	1.3
5	โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร/อบรม/เชิงรุก - ประชาสัมพันธ์เชิงรุก - ตลาดนัดหลักสูตร	ร้อยละของผู้เข้าศึกษาต่อที่ เพิ่มขึ้น	80,000	พ.ย. 64 - มี.ค. 65	รองฯ การศึกษา ประธานหลักสูตรฯ นางอรวรรณ ดีสุรกุล นางธิรดา บุญทองแพง นางศุภานันท์ พรหมขออนยาง	ส.1	ย.1	1.2
6	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและ หลักสูตร	ร้อยละของรายวิชาที่ได้ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การ เรียนรู้	10,000	เม.ย. 65- พ.ค. 65	รองฯ การศึกษา รศ.ประจักษ์ร์ บัวผัน นางธิรดา บุญทองแพง นายเกียรติศักดิ์ เกวใจ	ส.1	ย.1	1.1/ 1.2/ 1.3 /1.4
7	โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อให้ได้ใบประกอบวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชน	จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้ ใบประกอบวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชน	10,000	พ.ย. 64 - ธ.ค. 64	รองฯ การศึกษา อ.ปกกมล เหล่ารักษาวงษ์ อ.กิตติพงษ์ สอนล้อม นายเกียรติศักดิ์ เกวใจ	ส.1	ย.1	1.1
8	โครงการพัฒนาอาจารย์ในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการ รับรองมาตรฐานด้วยเกณฑ์ AUN QA	ร้อยละของอาจารย์ที่เข้า ร่วมโครงการพัฒนา อาจารย์ในการพัฒนา หลักสูตรเพื่อการรับรอง มาตรฐานด้วยเกณฑ์ AUN	40,000	ม.ค. - มี.ค 65	รองฯ การศึกษา ผช.บริหารฯ อ.ปกกมล เหล่ารักษาวงษ์ นางชญญา แสงสุริยา นางอรวรรณ ดีสุรกุล	ส.1		1,1

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมข.		
						เสา หลัก	ยุทธ ศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
		QA			นางอรุณรัตน์ ศิลารัตน์			
9	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา	ร้อยละความพึงพอใจของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการปฐมนิเทศ	30,000	มิ.ย - ก.ค. 65	รองฯ การศึกษา นายเกียรติศักดิ์ เกวใจ	ส.1	ย.1	1.6
กลยุทธ์ที่ 1.3 การพัฒนาหลักสูตรใหม่ (New Curriculum) เพื่อสร้างอาชีพใหม่ตามความต้องการของสังคมการพัฒนาหลักสูตรใหม่ (New Curriculum) เพื่อสร้างอาชีพใหม่ตามความต้องการของสังคม								
10	โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ตามต้องการของประเทศ Ph.D. (Health data Science)	จำนวนหลักสูตรใหม่ตาม ความต้องการของ สังคม (สะสม)	50,000	พ.ย. 64 - ก.ค.65	รองฯ การศึกษา รศ.บัณฑิต ถิ่นคำพร ผศ.กวิณ ถิ่นคำพร นางอรุณรัตน์ ศิลารัตน์ นางอรุณรัตน์ ศิลารัตน์ นางศุภานันท์ พรมขอนแก่น	ส.1	ย.1	1.3
กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (21st Century skills)								
11	โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่21	1,989,000	พ.ย. 64- ก.ย. 65	ผช.ฝ่ายพัฒนาฯ นางพรพิมล คะโยธา	ส.1	ย.1	1.6

ยุทธศาสตร์ที่ 2: ปรับเปลี่ยนการทำงานวิจัย

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมข.		
						เสา หลัก	ยุทธ ศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
กลยุทธ์ที่ 2.1 สนับสนุนให้เกิดโครงการวิจัยขนาดใหญ่ที่ทำงานวิจัยเป็นทีม และทำงานต่อเนื่อง (Research programs / clusters)								
12	โครงการพัฒนาโครงร่างวิจัยเพื่อตอบโจทย์ที่มีผลกระทบ สูง	จำนวน โครงการวิจัยใน รูปแบบ แผนบูรณาการ วิจัย Research Program / Clusters (สะสม) จำนวนงบประมาณด้าน การวิจัย (ล้านบาท) จำนวน โครงการความ ร่วมมือ ด้านการวิจัยกับ หน่วยงานภายนอก	50,000	พ.ค. 65	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ ผช.บริหารฯ อ.ปกกมล เหล่ารักษาวงษ์	ส.1	ย.2	2.2
กลยุทธ์ที่ 2.2 สร้างระบบนิเวศของการวิจัย (Research Ecosyste)								
13	โครงการพี่เลี้ยงนักวิจัย	จำนวนบทความวิจัยที่ ได้รับการตีพิมพ์ในระดับ นานาชาติ ในวารสารที่อยู่ ในฐานข้อมูล Scopus/ISI web of science ที่อยู่ใน Q1 / Q2	30,000	ต.ค.64- ก.ย.65	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ อ.ชุตติกาญจน์ ศักดิ์พิศุทธิกุล	ส.1	ย.2	2.2
14	โครงการสนับสนุนค่าตีพิมพ์สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา (Paper ที่ 2 ของนักศึกษา)		30,000	ต.ค.64- ก.ย.65	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ นางกรรมา โสฬสจินดา	ส.1	ย.2	2.2

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมข.		
						เสา หลัก	ยุทธ ศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
15	โครงการอบรมการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ	จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus/ISI web of science	30,000	มิ.ย. 65	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ อ.กิตติพงษ์ สอนล้อม	ส.1	ย.2	2.2
16	โครงการอบรมจริยธรรมการวิจัย	ร้อยละอาจารย์ที่ผ่านการอบรมจริยธรรมการวิจัย	30,000	มี.ค. 65	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ นางกรรณา โสฬสจินดา	ส.1	ย.2	2.2
17	โครงการสนับสนุนการจัดทำวารสารวิจัยคณะสาธารณสุขศาสตร์เพื่อเข้าสู่ฐาน TCI1	ระดับการประเมินวารสาร TCI1		ต.ค.64- ก.ย.65	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ นางเพ็ญจิต ทุมมานอก	ส.1	ย.2	2.2
18	โครงการปรับปรุงฐานข้อมูลนักวิจัยและผลงานตีพิมพ์ของคณาจารย์คณะ	ความครบถ้วน ถูกต้องของข้อมูลผลงานตีพิมพ์ของคณาจารย์คณะ	20,000	ต.ค.64- ก.ย.65	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ ผศ.สุรัชย์ พิมพ์หา	ส.1	ย.2	2.3
19	โครงการสนับสนุนทุนวิจัย	จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับจัดสรรทุน	1,060,000	ต.ค.64- ก.ย.65	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ นางกรรณา โสฬสจินดา	ส.1	ย.2	2.4
20	โครงการอบรมเพื่อสร้างสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่	จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีการ licensing โดยผู้ประกอบการ (โครงการที่ active)	30,000	ต.ค.64- ก.ย.65	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ อ.ชุตติกาญจน์ ศักดิ์พิศุทธิกุล	ส.1	ย.2	2.5
21	โครงการอบรมการทำวิจัยเชิงพาณิชย์ (การตลาด)	จำนวนผู้ประกอบการที่ลงทุนหรือร่วมลงทุน รายได้ที่เกิดการลงทุนหรือ	30,000	ต.ค.64- ก.ย.65	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ อ.ชุตติกาญจน์ ศักดิ์พิศุทธิกุล	ส.1	ย.2	2.5

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมข.		
						เสา หลัก	ยุทธ ศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
		ร่วมลงทุนจากองค์กร ภายนอกหรือบริษัทที่เกิด จากองค์ความรู้เทคโนโลยี และนวัตกรรม (บาท)						

ยุทธศาสตร์ที่ 3: ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล (Human Resource)

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมข.		
						เสา หลัก	ยุทธ ศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
กลยุทธ์ที่ 3.1 วางระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่เอื้อต่อการสร้างผลงาน								
22	โครงการเตรียมความพร้อมของบุคลากรสายวิชาการเพื่อ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น	10,000	มี.ค.- มิ.ย. 65	รองฯคณบดีฝ่ายบริหารฯ รศ.พรพรรณ สกุลคู	ส.1	ย.3	3.1
23	โครงการพัฒนาการสรรหาผู้มีศักยภาพพิเศษ (Talent Management)	ร้อยละของบุคลากรที่มี ตำแหน่งทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น	50,000	มี.ค.- มิ.ย. 65	ผอ.กองบริหารงานฯ นางสาวจิราพร บุญจวง	ส.1	ย.3	3.1
กลยุทธ์ที่ 3.2 ยกกระดับขีดความสามารถในการทำงานของบุคลากร								
24	โครงการพัฒนาทักษะบุคลากรให้มีความพร้อมสำหรับการ ทำงานในอนาคต (1) ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (2) ด้านการคิดอย่างเป็นระบบ (3) พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล	ร้อยละของบุคลากรที่มีการ พัฒนา ร้อยละของบุคลากรที่สอบ ผ่านทักษะด้านดิจิทัล	10,000 20,000 20,000	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	ผอ.กองบริหารงานฯ น.ส.ขวัญหทัย สิ้นเภาว น.ส.สุจิตรา พลเชียงสา นายศรศักดิ์ อูระ	ส.1	ย.3	3.2

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมข.		
						เสา หลัก	ยุทธ ศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
25	โครงการพัฒนาระบบและกระบวนการทำงานเพื่อเพิ่มผลิต ภาพของบุคลากร	ร้อยละของรายจ่ายด้าน บุคลากรต่อจรรยา ยัติทั้งหมด	50,000	ธ.ค. 64 - ก.ย. 65	ผอ.กองบริหารงานฯ	ส.1	ย.3	3.2
		ผลิตภาพของบุคลากร (เงิน รายได้/บุคลากร)						
26	โครงการพัฒนาบุคลากรจัดการเรียนรู้และเรียนรู้ระหว่าง คณะหรือสถาบันอื่นๆ (แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย)	ระดับของความสำเร็จของ การจัดการเรียนรู้	150,000	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	ผช.ฝ่ายบริหารฯ น.ส.ชญญา แสงสุริยา	ส.1	ย.3	3.2

ยุทธศาสตร์ที่ 4: การปรับเปลี่ยนบริการวิชาการ

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมข.		
						เสา หลัก	ยุทธ ศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
กลยุทธ์ที่ 4.1 สร้างโครงการบริการวิชาการที่เน้นการสร้างคุณค่าร่วมด้าน เศรษฐกิจและสังคม เช่น U2T								
27	โครงการบริการวิชาการ U2T	จำนวนงบประมาณด้าน บริการวิชาการ	4,000,000	ต.ค.64- ก.ย.65	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ อ.กิตติพงษ์ สอนล้อม	ส.1	ย.4	4.1
28	โครงการประเมินความต้องการ และความพึงพอใจของลูกค้า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับงานบริการวิชาการ	ระดับความต้องการ และ ความพึงพอใจของลูกค้า และผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียกับงานบริการ วิชาการ	10,000	ต.ค.64- ก.ย.65	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ นางกรรณา โสพสจินดา	ส.1	ย.4	4.1

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมข.		
						เสา หลัก	ยุทธ ศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
29	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการสนับสนุน และการประชาสัมพันธ์การให้บริการวิชาการ (รวมห้องปฏิบัติการ)	จำนวนโครงการบริการ วิชาการที่ได้รับการ ประชาสัมพันธ์	30,000	ต.ค.64- ก.ย.65	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ นางกรรณา โสฬสจินดา	ส.1	ย.4	4.1
กลยุทธ์ที่ 4.2 สร้างโครงการบริการวิชาการที่ใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG)								
30	โครงการเสวนาวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการที่ สอดคล้องกับปัญหาสาธารณสุขตามสถานการณ์ปัจจุบัน	จำนวนโครงการพัฒนาชุมชน และสังคมเพื่อความยั่งยืน (SDG)	40,000	ต.ค.64- ก.ย.65	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ ผศ.ฤทธิรงค์ จังโกฎิ รศ.พรพรรณ สกุลคู	ส.1	ย.4	4.2

ยุทธศาสตร์ที่ 5: ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการองค์กรสู่ยุคดิจิทัล (Management Transformation to Digital)

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมข.		
						เสา หลัก	ยุทธ ศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
กลยุทธ์ที่ 5.1 บริหารจัดการคณะเพื่อความเป็นเลิศ								
31	โครงการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และปรับปรุงกระบวนการตามผล การประเมิน (รวมการตรวจประเมินหลักสูตร)	คณะฯ ผ่านการประเมินตาม เกณฑ์ EdPex 300 จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการ ประเมินในระดับดี	200,000	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารฯ น.ส.ชัญญา แสงสุริยา	ส 2	ย.5	5.1
32	โครงการสัมมนาบุคลากรเพื่อพัฒนางาน (การทบทวน แผนการดำเนินงาน)	ร้อยละของบุคลากรที่มีงาน พัฒนาใหม่	450,000	มี.ค. - เม.ย. 65	ผอ.กองบริหารงานฯ น.ส.วีรินทร์ ชันระติวงศ์	ส 2	ย.5	5.2

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมข.			
						เสา หลัก	ยุทธ ศาสตร์	กลยุทธ์ มข.	
		ร้อยละของแผนงานที่มีการ ทบทวน							
กลยุทธ์ที่ 5.2 การขับเคลื่อนองค์กรเชิงกลยุทธ์และปรับปรุงกฎระเบียบที่ล้ำสมัย (Strategic lead, Regulation follow)									
1	กิจกรรมทบทวน ปรับปรุง กฎระเบียบให้เอื้อต่อการทำ งานเพื่อให้ส่วนงาน	ร้อยละ ของระเบียบที่ได้รับ การทบทวน/ ปรับปรุง (สะสม)	5,000	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	ผอ.กองบริหารงานคณะ	ส 2	ย.5	5.2	
2	กิจกรรมลดกระบวนการทำงานที่ไม่ใช่สมรรถนะหลัก	ร้อยละ ความสำเร็จของการ ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์							
กลยุทธ์ที่ 5.3 นำระบบสารสนเทศมาใช้ให้ครอบคลุม (Digital and Automation process management)									
33	โครงการพัฒนาและปรับเปลี่ยนระบบสารสนเทศ ในการ บริหารและตัดสินใจ	จำนวนระบบสารสนเทศที่ได้ พัฒนา	200,000	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	ผู้อำนวยการกองฯ นายศรศักดิ์ อูระ นายเอกฤทธิ์ ปทุมพร	ส 2	ย.8	8.3	
34	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านดิจิทัล เช่น อบรมการใช้ digital platform ในหน่วยงาน	ความพึงพอใจของผู้บริหาร/ บุคลากรในการสื่คั้นระบบ ข้อมูลสารสนเทศ	40,000	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	ผู้อำนวยการกองฯ นางอรวรรณ ดีสุรกล น.ส.จิราพร บุญจง นายศรศักดิ์ อูระ	ส 2	ย.8	8.3	
35	โครงการพัฒนาระบบงานแบบไร้กระดาษในกระบวนการ ทำงานทางธุรการและการเรียนการสอน	จำนวนงานสะสมที่ได้รับ พัฒนาใหม่หรือปรับปรุง (Digital Workflow)	30,000	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	ผู้อำนวยการกองฯ	ส 2	ย.8	8.3	
36	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน และเพื่อ สนับสนุนพันธกิจ เช่น การเรียนรู้ตลอดชีวิต การรับเข้า นักศึกษาและบุคลากร ศิษย์เก่าสัมพันธ์	จำนวนรายวิชาที่ใช้ระบบ LMS เพื่อสนับสนุนการเรียน การสอน และใช้ระบบสอบ หรือวัดผลแบบออนไลน์	50,000	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	ผู้อำนวยการกองฯ นายเอกฤทธิ์ ปทุมพร	ส 2	ย.8	8.3	

ยุทธศาสตร์ที่ 6: สร้างคณะให้เป็นที่น่าอยู่และทำงาน (Best Place to Work and Great Place to Live)

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมข.		
						เสา หลัก	ยุทธ ศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
กลยุทธ์ที่ 6.1 การสร้างสภาพแวดล้อมที่พร้อมสำหรับการทำงาน (Good Workplace) ของบุคลากรทุกกลุ่ม								
กลยุทธ์ 6.4 พัฒนาคณะฯให้ประชาคมอยู่ดีมีความสุข (Well-Being faculty)								
กลยุทธ์ 6.5 การจัดการอาคารสถานที่								
37	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ให้น่าอยู่	ร้อยละความพึงพอใจของ นักศึกษาและ บุคลากร (ด้าน ความปลอดภัย ในสถานที่ ทำงาน) จำนวนอาคารที่ได้รับการ ปรับปรุง ซ่อมแซม หรือรื้อ ถอนและ ปรับปรุงพื้นที่ ร้อยละความพึงพอใจของ บุคลากรและ นักศึกษาต่อการ จัดสภาพแวดล้อม (ภาพรวม)	500,000	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	ผช.ผู้อำนวยการกอง บริหารงานคณะ นายนิยม เกิดบ้านเป้า นายประมาณ บุตรภูมิ	ส 2	ย.6/ ย.7	6.1/7.4
กลยุทธ์ที่ 6.2 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการสวัสดิการและสิทธิประโยชน์								
38	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมตำแหน่งที่ สูงขึ้น	ร้อยละของบุคลากรสาย สนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งที่ สูงขึ้น	20,000	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	นางเพลินจิต ทุมมานอก	ส 2	ย.6	6.2
39	โครงการยกย่อง เชิดชูเกียรติบุคลากร (สายวิชาการ/สาย สนับสนุน)	ร้อยละความพึงพอใจของ บุคลากร จำนวนบุคลากรที่ได้รับเชิดชู เกียรติ	60,000	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	นางสาวจิราพร บุญจวง และคณะ	ส 2	ย.6	6.2

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมข.		
						เสา หลัก	ยุทธ ศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
กลยุทธ์ที่ 6.3 การสร้างความผูกพันกับบุคลากรอย่างเป็นระบบ								
40	โครงการวันสถาปนาคณะ	ร้อยละความผูกพันของ บุคลากร ร้อยละความพึงพอใจของ บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	100,000	พ.ย. 64	นางสาวปราณี อิ่มนาง นางประรุธ นาสมสร้อย	ส 2	ย.6	6.3
41	โครงการสานสัมพันธ์บุคลากร (ประชุมประจำเดือนของ บุคลากรสายสนับสนุน, ผู้บริหารพบปะบุคลากร)		50,000	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	นางสาวขวัญหทัย สิ้นเจ้าวี	ส 2	ย.6	6.3
42	โครงการมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ		150,000	ก.ย. 65	นางประรุธ นาสมสร้อย และคณะ	ส 2	ย.6	6.3
43	โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ สมมาอาวโส		30,000	เม.ย. 65	นายปิยะ หร่อยดา และคณะ	ส 2	ย.6	6.3
44	โครงการสานสัมพันธ์วันปีใหม่		100,000	ธ.ค.64	นางสาวจิราพร บุญจวง และคณะ	ส 2	ย.6	6.3
กลยุทธ์ที่ 6.6 จัดระบบรักษาความที่มีประสิทธิภาพ โดยนำระบบเทคโนโลยีแห่งอนาคตมาใช้ (Smart security)								
45	โครงการปรับปรุงระบบรักษาความปลอดภัยโดยการนำ เทคโนโลยีมาใช้ เช่น การใช้กล้องวงจรปิด และใช้ โปรแกรมติดตามตัวผู้กระทำความผิดให้ครบทุกพื้นที่เสี่ยงและ การติดตั้งระบบบันทึกการเข้าออก	ร้อยละของอุบัติการณ์กรณี ของการถูกโจรกรรมลดลง	50,000	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	นายกฤษกร ดิสูรกุล	ส 2	ย.7	7.6

ยุทธศาสตร์ที่ 7: การนำคณะสู่ความเป็นนานาชาติ (Internationalization)

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมข.		
						เสา หลัก	ยุทธ ศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
กลยุทธ์ที่ 7.1 สนับสนุนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ global learners, global alumni, and global staff								
46	โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่บุคลากรในประเทศ อาเซียน และประเทศในกลุ่ม GMS	ร้อยละของ จำนวนนักศึกษา ต่างชาติแบบ Degree (Full- time) ทั้งระดับ ป.ตรี และ ระดับ บัณฑิตศึกษาที่เพิ่มขึ้น จากปีที่ผ่านมา	756,000	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ผู้อำนวยการกองฯ น.ส.ผุสดี ไทยวงษ์	ส 2	ย.9	9.1
47	โครงการประชาสัมพันธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์สู่ นานาชาติ		50,000	ธ.ค.64- ก.ย.65	น.ส.ผุสดี ไทยวงษ์	ส 2	ย.9	9.1
กลยุทธ์ที่ 7.2 สนับสนุนและส่งเสริมเครือข่ายคุณภาพระดับโลกและระบบ นิเวศน์ รวมทั้งความร่วมมือกับคู่ความร่วมมือระดับโลก (Global Quality Network & Ecosystem)								
48	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน ต่างประเทศ	จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ ดำเนินการตาม MOU ร่วมกับ	250,000	ธ.ค.64- ก.ย.65	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ น.ส.ผุสดี ไทยวงษ์	ส 2	ย.9	9.2
49	โครงการสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรเข้าร่วม ประชุมวิชาการนานาชาติ (GMS)	ภูมิภาคอาเซียน	50,000	ธ.ค.64- ก.ย.65	คณบดี น.ส.ผุสดี ไทยวงษ์	ส 2	ย.9	9.4
กลยุทธ์ที่ 7.3 สร้างความเป็นนานาชาติทั้งด้านบุคลากร นักศึกษา และสภาพแวดล้อม International environment)								
50	โครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการและวัฒนธรรมกับ บุคลากรและนักศึกษา จากสถาบันต่างประเทศ (USAC)	ร้อยละของจำนวนนักศึกษา แบบ non-degree ทั้ง	100,000	ธ.ค.64- ก.ย.65	คณบดี น.ส.ผุสดี ไทยวงษ์	ส 2	ย.9	9.4
51	โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ด้านภาษาสู่ความ เป็นอาเซียน	Outbound และ Inbound ระดับ.ตรีและระดับ	20,000	ธ.ค.64- ก.ย.65	ผุสดี ไทยวงษ์	ส 2	ย.9	9.4
52	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญชาว ต่างประเทศ (International Visiting Professor)	บัณฑิตศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ ผ่านมา	100,000	ธ.ค.64- ก.ย.65	คณบดี น.ส.ผุสดี ไทยวงษ์	ส 2	ย.9	9.4

ยุทธศาสตร์ที่ 8: การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

กลยุทธ์/ มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมข.		
						เสา หลัก	ยุทธ ศาสตร์	กลยุทธ์ มข.
กลยุทธ์ที่ 8.1 วางระบบการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ให้เกิดทั่วทั้งคณะฯ (Good Governance for all Units)								
3	- การสร้างการรับรู้ประชาสัมพันธ์ รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลของคณะฯ ตามแนวทางของสำนักงาน ป.ป.ช.	ระดับการประเมินคุณลักษณะของทีมบริหารฯ คณะฯ (มีความโปร่งใส พร้อมรับการตรวจสอบ) (S)	5,000	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	นางสาวชญญา แสงสุริยา นางสาวปราณี อิ่มนาง	ส 3	ย.10	10.1
4	-การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายต่างๆรวมถึงระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	ร้อยละประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ : ITA โดยส านักงาน ป.ป.ช. (S)						



คำสั่งคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่ 65 / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ และทบทวนแผนยุทธศาสตร์การบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์ (พ.ศ.2563 – 2566)
แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เพื่อให้ได้แผนยุทธศาสตร์การบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์ (พ.ศ.2563 – 2566) แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ที่สอดคล้อง และเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์การบริหาร มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2563 - 2566

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 40 และมาตรา 85 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 และคำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ 5161/2558 มอบอำนาจให้หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา 9 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2558 มีอำนาจในการปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีตามอำนาจเท่าที่เคยได้รับมอบอยู่เดิม ก่อนพระราชบัญญัตินี้มีผลบังคับใช้ และต้องไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้ จึงแต่งตั้งผู้มีนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำ และทบทวนแผนยุทธศาสตร์การบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์ (พ.ศ. 2563 – 2566) แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วย

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ | เป็นประธานกรรมการ |
| 2. รองคณบดีทุกฝ่าย | เป็นกรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่าย | เป็นกรรมการ |
| 4. หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา | เป็นกรรมการ |
| 5. ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร | เป็นกรรมการ |
| 6. ผู้อำนวยการศูนย์จัดการข้อมูลและวิเคราะห์ทางสถิติ | เป็นกรรมการ |
| 7. ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกอบรม วิจัย และการประเมินด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม | เป็นกรรมการ |
| 8. ผู้อำนวยการศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งแวดล้อม | เป็นกรรมการ |
| 9. ผู้อำนวยการสถานวิจัย และบริการแพทย์แผนไทย | เป็นกรรมการ |
| 10. ผู้อำนวยการกองบริหารงานคณะฯ | เป็นกรรมการ |
| 11. ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองบริหารงานคณะฯ | เป็นกรรมการ |
| 12. หัวหน้างานทุกงาน | เป็นกรรมการ |
| 13. นางณิชภา ทาริซกุล | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| 14. นางสาวชัญญา แสงสุริยา | เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

/ให้คณะกรรมการ...

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่จัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์ (พ.ศ.2563 – 2566) แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่สอดคล้อง และเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์การบริหาร มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2563 - 2566 ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีตัวชี้วัดความสำเร็จของการบรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ของสถาบันที่ครบถ้วน สมบูรณ์ และสอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และอัตลักษณ์ รวมทั้งวัตถุประสงค์เฉพาะตามพระราชบัญญัติของสถาบัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2564



(รองศาสตราจารย์วงศา เล้าหศิริวงศ์)
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์



จัดทำโดย

กองบริหารงานคณะสาธารณสุขศาสตร์